

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2022 21:55:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f01646545b7372eab0de1b2

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики  
Кафедра русского языка и литературы  
Кафедра чувашской филологии и культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

13 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Русский язык. Языки народов России»**

Научная специальность – 5.9.5. Русский язык. Языки народов России  
Форма обучения – очная  
Год начала освоения – 2022

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доктор филологических наук, доцент Г.Н. Семенова  
доктор филологических наук, доцент А.М. Иванова

**ОБСУЖДЕНО:**

На заседании кафедры чувашской филологии и культуры 25 марта 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой А.М. Иванова

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета А.М. Иванова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли наук.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о научном освещении всех уровней современного русского языка и языков народов России;
- формировать знания и умения, позволяющие применять основные положения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» в исследовательской и преподавательской деятельности в области филологии и смежных социально-гуманитарных наук;
- совершенствовать знания по истории развития и функционирования русского литературного языка, языков народов России,
- выработать способность проведения исследований по проблемам лексики, лексикографии, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка и языков России с учетом специфики их конкретно-исторического развития;
- научить использовать различные методы и приемы сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.);
- обучить навыкам логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность четко представлять историю русского литературного языка, языков народов России, строй конкретного языка или языковых семей, представленных на территории Российской Федерации, разрабатывать и использовать различные методы и приемы сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.);

К8 – способность к исследованию проблем изучения фонетики, лексики, лексикографии, стилистики, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка и языков России с учетом специфики их конкретно-исторического развития;

К9 – умение понимать базовые концепты в русском языке и языках народов Российской Федерации, проблемы языковой политики и современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации в условиях конкретных типов двуязычия.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Русский язык	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование

2	Раздел 2. Языковая политика	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
3	Раздел 3. Новые направления в языкознании	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
4	Раздел 4. Языки народов России	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>Семестр 3</b>					
<b>Раздел 1. Русский язык</b>					
1.	Тема 1. История русского языка	2	2	5	9
2.	Тема 2. Фонетика русского языка	2	2	5	9
3.	Тема 3. Лексикология русского языка	2	2	5	9
4.	Тема 4. Фразеология в аспекте национальной картины мира	2	2	5	9
5.	Тема 5. Морфология русского языка	2	2	5	9
6.	Тема 6. Синтаксис русского языка	2	2	5	9
<b>Раздел 2. Языковая политика</b>					
7.	Тема 7. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации	2	2	5	9
<b>Раздел 3. Новые направления в языкознании</b>					
8.	Тема 8. Традиционное и новое в языкознании	2	2	5	9
<b>Итого за 3 сем., час</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Семестр 4</b>					
<b>Раздел 4. Языки народов России</b>					
9.	Тема 9. Алтайская семья языков	2	2	9	13
10.	Тема 10. Общая характеристика тюркской семьи языков	2	2	10	14
11.	Тема 11. Фонетика и лексика тюркских языков	2	2	9	13
12.	Тема 12. Морфология современных тюркских языков	2	2	10	14
13.	Тема 13. Синтаксис и пунктуация тюркских языков	2	2	9	13
14.	Тема 14. Характеристика финно-угорской семьи языков	2	2	10	14
15.	Тема 15. Характеристика монгольской семьи языков	2	2	9	13
16.	Тема 16. Общие сведения о кавказских языках	2	2	10	14
<b>Итого за 4 сем., час</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>
<b>Итого, час</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>180</b>
<b>Итого, з.е.</b>					<b>5</b>

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

### 3.3. Темы занятий и краткое содержание.

#### Раздел 1. Русский язык

##### *Тема 1. История русского языка*

###### Лекция 1. История русского языка

1. Два объекта истории русского языка: диалектный и литературный язык.
2. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы её генезиса.
3. Южнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI – XII вв.).
4. Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI - XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров.

###### Практическое занятие 1. История русского языка

1. Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному.
2. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы её генезиса.
3. Южнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI – XII вв.).
4. Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI - XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров.

##### *Тема 2. Фонетика русского языка*

###### Лекция 2. Фонетика русского языка

1. Фонема. Система фонем.
2. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.
3. Процесс коммуникации.
4. Артикуляционная база русской речи.
5. Акустические характеристики русской речи.

###### Практическое занятие 2. Фонетика русского языка

1. Классификация типов слогов.
2. Просодия и интонация.
3. Фонология. История фонологии в России.
4. Фонетическая транскрипция.
5. Фонологическая транскрипция.

##### *Тема 3. Лексикология русского языка*

###### Лекция 3. Лексикология русского языка

1. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Подходы к описанию лексики: системно-семасиологический, функциональный, социолингвистический, когнитивный.
2. Подвижность и проницаемость образуемой словом системы.
3. Значение слова и понятие.
4. Структура лексического значения.

###### Практическое занятие 3. Лексикология русского языка

1. Типология сем.

2. Виды оценочных компонентов в значении слова. Ассоциативные признаки (коннотации).
3. Мотивированные и немотивированные слова и значения.
4. Внутренняя форма слова и её виды.
5. Ономастика (антропонимика, топонимика и этнонимика) как разделы лексикологии.

#### *Тема 4. Фразеология в аспекте национальной картины мира*

##### Лекция 4. Фразеология в аспекте национальной картины мира

1. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка.
2. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов.
3. Фразеологизм и слово.
4. Классификации фразеологизмов в концепции В.В. Виноградова и В.Н. Телия.

##### Практическое занятие 4. Фразеология в аспекте национальной картины мира

1. Типы фразеологических словарей.
2. Национальный культурный компонент в семантике слова и фразеологизма.
3. Представление значения слова и фразеологизма в когнитивной семантике.
4. Отражение концептуальной информации в словаре.

#### *Тема 5. Морфология русского языка*

##### Лекция 5. Морфология русского языка

1. Слово, словоформа, лексема.
2. Парадигма как система грамматических форм одной лексемы.
3. Грамматическое значение. Средства и способы выражения грамматического значения слова.
4. Грамматическая форма. Грамматическая категория.
5. Семантико-грамматические разряды слов (по В.В. Виноградову).

##### Практическое занятие 5. Морфология русского языка

1. Именные грамматические категории: категория рода, категория одушевленности/неодушевленности, категория числа, категория падежа, категория степени сравнения. Проявление именных категорий в именных частях.
2. Глагольные грамматические категории: категория вида, категория залога (переходности / непереходности, возвратности / невозвратности), категория времени, категория наклонения, категория лица.
3. Самостоятельные (знаменательные) части речи в русском языке. Служебные (незнаменательные) части речи в русском языке.

#### *Тема 6. Синтаксис русского языка*

##### Лекция 6. Синтаксис русского языка

1. Слово, словоформа и словосочетание как объект исследования синтаксической науки.
2. Понятие структурной схемы простого предложения; минимальные и расширенные структурные схемы.
3. Предложения свободные и фразеологизированной структуры; предложения однокомпонентные и двукомпонентные; традиционное выделение односоставных и двусоставных предложений; типы односоставных предложений; квалификация главного члена односоставного предложения.

## Практическое занятие 6. Синтаксис русского языка

1. Понятие о сложном предложении; принципы классификации сложных предложений; типы сложносочиненных предложений; типы сложноподчиненных предложений; типы бессоюзных сложных предложений; переходные случаи между простым и сложным предложением.

2. Текст как единица синтаксиса. Пунктуация как особое графическое средство построения текста.

3. Текст как синтаксическая единица. Проблемы выявления базовых категорий текста; понятия «сложное синтаксическое целое» и «абзац»; средства организации связности текста.

4. Пунктуация как средство оформления текста. Основные принципы русской пунктуации.

## Раздел 2. Языковая политика

### *Тема 7. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации*

Лекция 7. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации

1. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах.

2. Проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях конкретных типов двуязычия.

3. Язык в межличностных отношениях.

4. Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида.

5. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида; переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке.

Практическое занятие 7. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации

1. Эндо- и экзогlossные языковые ситуации.

2. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации.

3. Некоторые типичные языковые ситуации в современном мире.

## Раздел 3. Новые направления в языкознании

### *Тема 8. Традиционное и новое в языкознании*

Лекция 8. Традиционное и новое в языкознании

1. Базовые концепты в русском языке и языках народов Российской Федерации.

2. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации.

3. Лингвокогнитивные аспекты единиц русского языка, языков народов России.

Практическое занятие 8. Традиционное и новое в языкознании

1. Прикладные аспекты изучения и использования русского языка, языков народов России. Социолингвистика и смежные дисциплины.

2. Психолингвистика как междисциплинарная наука.

3. Нейролингвистика.

4. Компьютерная лингвистика.

## Раздел. 4. Языки народов России

### *Тема 9. Алтайская семья языков*

#### Лекция 9. Алтайская семья языков

1. Общая характеристика алтайской семьи языков.
2. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности.
3. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков.
4. Para-altaica в настоящее время и в древности.

#### Практическое занятие 9. Алтайская семья языков

1. Особенности лексического состава, восстанавливаемого для праалтайского состояния.
2. История изучения алтайской семьи, различные направления в алтаистике.
3. Специфические сложности алтайской реконструкции.
4. Контактные явления в алтайских языках.

### *Тема 10. Общая характеристика тюркской семьи языков*

#### Лекция 10. Общая характеристика тюркской семьи языков

1. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности.
2. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.
3. Особенности лексического состава, восстанавливаемого для пратюркского состояния.
4. История изучения тюркской семьи, различные направления в тюркологии.
5. Специфические сложности тюркской реконструкции. Контактные явления в тюркских языках.

#### Практическое занятие 10. Общая характеристика тюркской семьи языков

1. Краткие сведения по истории расселения тюркских народов.
2. Древние и средневековые памятники тюркских языков, их распределение по генеалогическому членению.
3. Литературные языки тюрков.

### *Тема 11. Фонетика и лексика тюркских языков*

#### Лекция 11. Фонетика и лексика тюркских языков

1. Вокализмы современных тюркских языков.
2. Вокализм пратюркского (первый и непервый слог).
3. Реконструкция общетюркского и протобулгарского вокализмов.
4. История сингармонизма.
5. Консонантизмы современных тюркских языков. Консонантизм пратюркского (анлаут и инлаут).
6. Реконструкция общетюркского и протобулгарского консонантизмов..

#### Практическое занятие 11. Фонетика и лексика тюркских языков

1. Проблема ларингальных признаков.
2. Ротацизм-зетацизм и ламбдаизм-сигматизм.
3. Тюркская просодия. Различные теории ударения. Ударение как фонологическое явление.
4. Тон, фарингализация, долготы, ударение в современных языках и в реконструкции.

### *Тема 12. Морфология современных тюркских языков*

#### Лекция 12. Морфология современных тюркских языков

1. Место тюркских языков в морфологической классификации языков.
2. Проблема выделения частей речи и грамматических классов в тюркских и других агглютинативных языках.
3. Структура тюркской словоформы.
4. Выделение грамматических категорий в тюркских языках, проблема "обязательности".
5. Именное словоизменение, его реконструкция для пратюркского. Проблема выделения падежа в тюркских языках. Падежная и числовая флексия и ее особенности по тюркским ареалам.
6. Посессивное склонение. Функции падежей. Падеж и референтный статус.

#### Практическое занятие 12. Морфология современных тюркских языков

1. Тюркские местоимения и их словоизменение.
2. Тюркские числительные. Особенности числительных в древнетюркском. Счетные слова, их происхождение.
3. Тюркская глагольная система. Финитные и нефинитные формы. Две категории финитных форм по типу показателей и их происхождение.
4. Элементы флективности в тюркском спряжении. Видо-временная система и типы причастий/деепричастий.
5. Выражение акциональности, модальности, эвиденциальности. Перифрастические глагольные формы.

### *Тема 13. Синтаксис и пунктуация тюркских языков*

#### Лекция 13. Синтаксис и пунктуация тюркских языков

1. Место тюркских языков в синтаксической классификации языков.
2. Правила построения словосочетания.
3. Порядок слов.
4. Простое предложение как тип словосочетания.
5. Члены предложения и актуальное членение.
6. Типы подлежащего и сказуемого.
7. Однородные члены.

#### Практическое занятие 13. Синтаксис и пунктуация тюркских языков

1. Сложноподчиненное предложение и его аналоги.
2. Выражение вторичной предикации.
3. "Алтайский тип" сложного предложения.
4. Основные типы сложносочиненного предложения.
5. Бессоюзные сложные предложения, их виды и классификация.
6. Пунктуация. Правила постановки знаков препинания.

### *Тема 14. Характеристика финно-угорской семьи языков*

#### Лекция 14. Характеристика финно-угорской семьи языков.

1. Классификация финно-угорских языков, основные типологические особенности.
2. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для финно-угорских языков.
3. Особенности лексического состава.
4. История изучения финно-угорской семьи, различные направления в финно-угроведении.

#### Практическое занятие 14. Характеристика финно-угорской семьи языков

1. Классификация гласных и согласных в финно-угорских языках.
2. Общая характеристика принципов структурной организации лексики.
3. Морфологическая система. Основные морфологические категории имени и глагола.
4. Общая характеристика структуры словосочетания и предложения.

#### *Тема 15. Характеристика монгольской семьи языков*

##### Лекция 15. Характеристика монгольской семьи языков

1. Классификация монгольских языков, основные типологические особенности.
2. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для монгольских языков.
3. Особенности лексического состава, восстанавливаемого для прамонгольского состояния.
4. История изучения монгольской семьи, различные направления в монголистике.
5. Краткие сведения по истории расселения монгольских народов.
6. Древние и средневековые памятники монгольских языков, их распределение по генеалогическому членению.

##### Практическое занятие 15. Характеристика монгольской семьи языков

1. Части речи в монгольских языках, явление синкретизма.
2. Диалекты монгольских языков, история их изучения.
3. Реконструкция северно-монгольского и южно-монгольского вокализмов.
4. Системы консонантизма современных монгольских языков.
5. Язык письменных и фольклорных памятников монгольских народов.
6. Диалекты монгольских языков, история их изучения.

#### *Тема 16. Общие сведения о кавказских языках*

##### Лекция 16. Общие сведения о кавказских языках

1. Классификация кавказских языков. Картвельская группа.
2. Нахско-дагестанская (восточнокавказская) группа.
3. Абхазо-адыгская (западнокавказская) группа.
4. Территория распространения кавказских языков.
5. Социолингвистическая ситуация, сфера использования кавказских языков: государственные языки, языки малочисленных народов.
6. Письменность.

##### Практическое занятие 16. Общие сведения о кавказских языках

1. Специфические особенности фонетических систем.
2. Многопадежность восточнокавказских языков.
3. Синтетические и аналитические формы.
4. Синтаксическая структура кавказских языков.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

*Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):*

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

*Критерии экзаменационной оценки:*

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### 4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Полисемия в русском языке. Типы переносных значений. Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы русского языка, их виды, употребление.

2. Лексико-синтаксические проблемы русского языка.

3. Принципы классификации и наиболее спорные проблемы при выделении частей речи в русском языке.

4. Основы русской морфонологии. Элементы морфонологии и акцентной грамматики.

5. Основные понятия словообразования. Морф, морфема, классификация морфов.

6. Основные морфологические категории имени и глагола в финно-угорских языках.

7. Коммуникативный синтаксис русского языка.

8. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Строгие и нестрогие сферы использования литературного языка.

9. Устная и письменная речь. Причины различия между ними. Спорные вопросы.

10. Лингвистика универсалий.

11. Понятие дискурса и дискурсивный подход в изучении русского языка.

12. Применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

13. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма.

14. Государственные и официальные языки; использование языка в государственных институтах; языковая политика, языковое строительство.

15. Генетическая классификация языков мира. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей.

16. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект.

17. Базовые концепты в русском языке и языках народов Российской Федерации.

18. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации.

19. Прикладные аспекты изучения и использования русского языка, языков народов России.

20. Классификация алтайских языков, основные типологические особенности.

21. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков.

22. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности.

23. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.

24. Классификация финно-угорских языков, основные типологические особенности.

25. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для финно-угорских языков.

26. Классификация монгольских языков, основные типологические особенности.

27. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для монгольских языков.

28. Общие сведения о кавказских языках. Классификация кавказских языков.

29. Методы изучения и описания языка.

30. Новые направления в языкознании.

#### 4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.

2. Южнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI–XII вв.).

3. Северовосточные славянские диалекты старшего периода (XI–XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров.

4. Актуальные проблемы русской диалектологии.

5. Фонетика русского языка. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц.

6. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.).

7. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

8. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Коартикуляция, ее типы.

9. Акустическая характеристика русской речи.

10. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков в современном русском и древнерусском языке.

11. История фонологии в России и за рубежом.

12. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.

13. Лексическое значение слова и проблемы его изучения в современной лексикологии. Функциональные типы лексических значений слова.

14. Полисемия как внутрисловная парадигма. Структурно-системное и когнитивное описание полисемии.

15. Омонимия как проявление формального тождества. Типы лексических омонимов по происхождению и структуре.

16. Синонимия как ономаσιологическая категория. Проблемы определения синонимии в аспекте структурно-системной и когнитивной парадигмы.

17. Антонимия как выражение смысловой противоположности слов. Структурные и семантические типы антонимов и их стилистические функции.

18. Фразеология в системе языка. Релевантные признаки фразеологических единиц и их классификация.
19. Историзмы, архаизмы, неологизмы как факты исторического развития языка и общества.
20. Основы русской морфонологии. Элементы морфонологии и акцентной грамматики.
21. Морфология русского языка. Употребление грамматических категорий.
22. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий.
23. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности.
24. Категория числа в русском языке.
25. История морфологической системы русского языка (XII-XVII вв.).
26. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения.
27. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Когнитивное словообразование. Словообразовательные типы, гнезда.
28. Дискурсивное направление в изучении русского языка.
29. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.
30. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.
31. Коммуникативный синтаксис русского языка.
32. Понятие дискурса и дискурсивный подход в изучении русского языка.
33. Синтаксис русского языка. Члены предложения.
34. Спорные вопросы теории предложения.
35. Когнитивный аспект русской грамматики.
36. Русская национальная языковая личность.
37. Речевой жанр как единица изучения языка в коммуникативном аспекте.
38. Когнитивное направление в изучении русского языка.
39. Проблема кодификации литературных норм.
40. Восприятие речи.
41. Культурно-языковая ситуация древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному.
42. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.
43. Процессы в русском языке на рубеже XX–XXI вв.
44. Исследования в области языковой картины мира.
45. Культурно-значимые концепты в языковой картине мира.
46. Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации.
47. Базовые концепты в русском языке и языках народов Российской Федерации.
48. Общая характеристика алтайской семьи языков.
49. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для тюркских языков.
50. Ротацизм-зетацизм и ламбдаизм-сигматизм.
51. Особенности морфонологии современных тюркских языков.
52. Словообразование тюркских языков. Способы словообразования. Продуктивные и непродуктивные типы.
53. Место тюркских языков в синтаксической классификации языков. Правила построения словосочетания. Порядок слов. Простое и сложное предложение.
54. Классификация финно-угорских языков. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для финно-угорских языков.

55. Классификация монгольских языков. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для монгольских языков.

56. Классификация кавказских языков, общие сведения о них. Основные морфологические категории.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 5.1. Рекомендуемая основная литература по разделу «Русский язык»

№	Название
1.	Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489198">https://urait.ru/bcode/489198</a> (дата обращения: 13.04.2022).
2.	Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490980">https://urait.ru/bcode/490980</a> (дата обращения: 13.04.2022).
3.	Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/437930">https://urait.ru/bcode/437930</a>
4.	Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04303-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/438676">https://urait.ru/bcode/438676</a>
5.	Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490644">https://urait.ru/bcode/490644</a> (дата обращения: 13.04.2022).
6.	Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490646">https://urait.ru/bcode/490646</a> (дата обращения: 13.04.2022).
7.	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498867">https://urait.ru/bcode/498867</a> (дата обращения: 13.04.2022).
8.	Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498899">https://urait.ru/bcode/498899</a> (дата обращения: 13.04.2022).

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература по разделу «Русский язык»

№	Название
1.	Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00876-0. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/489715">https://urait.ru/bcode/489715</a>
2.	Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11201-6. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/494286">https://urait.ru/bcode/494286</a>
3.	Буров, А. А. Этимология русского языка : учебник и практикум для вузов / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. – 3-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10429-5. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/494642">https://urait.ru/bcode/494642</a>
4.	Глухов, В. П. Психоллингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12584-9. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/489884">https://urait.ru/bcode/489884</a>
5.	Корнилов, Г. Е. Этимология. Лингвистические исследования, критика и обобщения / Г. Е. Корнилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-7677-2662-2.
6.	Красухин, К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12816-1. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/496418">https://urait.ru/bcode/496418</a>
7.	Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06586-2. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/493419">https://urait.ru/bcode/493419</a>
8.	Махлина, С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14194-8. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/496916">https://urait.ru/bcode/496916</a>
9.	Михайлюкова, Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11759-2. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/495819">https://urait.ru/bcode/495819</a>
10.	Салмина, Д. В. Проблемы современного терминоведения. Лингвистические термины за пределами специального текста : учебное пособие для вузов / Д. В. Салмина, И. С. Куликова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14384-3. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/495276">https://urait.ru/bcode/495276</a>
11.	Сепир, Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. Сепир ; переводчик А. М. Сухотин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05601-3. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/493615">https://urait.ru/bcode/493615</a>
12.	Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13603-6. – URL : <a href="https://urait.ru/bcode/497535">https://urait.ru/bcode/497535</a>

Рекомендуемая основная литература по разделу «Языки народов России»

1.	Александрова Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование).
----	---

	образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496847">https://urait.ru/bcode/496847</a> (дата обращения: 13.04.2022).
2.	Андреев В. В. Теория и практика чувашского словообразования / В. В. Андреев. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. — 220 с.
3.	Арефьев А. Л. Социология языка. Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока : монография / А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10786-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493508">https://urait.ru/bcode/493508</a> (дата обращения: 13.04.2022).
4.	Бартольд В. В. Тюрки. 12 лекций по истории тюркских народов Средней Азии / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495803">https://urait.ru/bcode/495803</a> (дата обращения: 13.04.2022).
5.	Баскаков Н. А. Алтайская семья языков и ее изучение. — М., 1981. — 180 с.
6.	Бётлингк О. Н. О языке якутов / О.Н. Бётлингк. — Новосибирск: Наука, 1989. — 644 с.
7.	Вопросы грамматики монгольских языков. — Новосиб., 1991.
8.	Гаджиева Н. З. Тюркские языки // Сравнительно-историческое изучение языков разных семей / Н. З. Гаджиева Левитская, Тенишев Л. С. — М.: Наука, 1981. — С. 206-235.
9.	Гузев В. Г., Насилов Д. М. Словоизменительные категории в тюркских языках и понятие "грамматическая категория" // Советская тюркология. — 1981. — № 3. — С. 22-35.
10.	Дыбо А. В. Семантическая реконструкция в алтайской этимологии. Соматические термины. — М., 1996.
11.	Исследования по синтаксису монгольских языков. — Улан-Удэ, 1990.
12.	Климов Г. А. Введение в кавказское языкознание. — М., 1986. Нем. пер.: Klimov G. A. Einfbhrgung in die kaukasische Sprachwissenschft. Hamburg. 1994.
13.	Климов Г. А., Алексеев М. Е. Типология кавказских языков. — М., 1980.
14.	Кононов А. Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников (VII-IX). — Л.: Наука, 1980. — 255 с.
15.	Кормушин И. В. Тюркские енисейские эпитафии: тексты и исследования. М., 1997.
16.	Мудрак О. А. Обособленный язык и проблема реконструкции праязыка: дис. ... д-ра филол. наук. — М., 1994.
17.	Наджип Э. Н. Исследования по истории тюркских языков XI - XIV вв. — М., 1989.
18.	Плунгян В. А. Общая морфология. Введение в проблематику. — М., 2000.
19.	Рассадин В. И. Очерки по исторической фонетике бурятского языка. — М.: Наука, 1982. — 198 с.
20.	Семенова, Г. Н. Именные композиты в чувашском языке: дис. ... д-ра филол. наук / Г. Н. Семенова. — Казань, 2005. — 352 с.
21.	Серебренников Б. А., Гаджиева Н. З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. М., 1986.
22.	Сергеев В. И. Морфологические категориальные и некатегориальные формы в современном чувашском языке / В. И. Сергеев. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. — 299 с.
23.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. — М.: Наука, 1984. — 484 с.
24.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Морфология. — М.: Наука, 1988. — 423 с.

25.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Синтаксис. – М., 1987.
26.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Лексика. – М., 2001.
27.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Региональные реконструкции. – М., 2002.
28.	Сопоставительно-типологические исследования монгольских языков. – Улан-Удэ, 1993.
29.	Тенишев Э. Р. Основные лингвистические направления в алтаистике // Узбек тили ва адабиети. – 1986. – № 4.
30.	Федотов М. Р. Чувашский язык в алтайской семье языков. Ч. 1 - 6. – Чебоксары, 1980.
31.	Щербак А. М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков. – Глагол. Л.: Наука, 1981. – 183 с.
32.	Щербак А. М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков. – Л., 1987. – 190 с.
33.	Хелимский Е. А. Древнейшие венгерско-самодийские языковые параллели. – М., 1982. С. 31-32.
34.	Яковлев П. Я. Чăваш фонетики: вĕренÿ кĕнеки / П. Я. Яковлев. – Шупашкар: Чăваш ун-чĕн изд-ви, 2001. – 140 с.

Рекомендуемая дополнительная литература по разделу «Языки народов России»

1.	Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. М., 1969. 382 с.
2.	Баскаков Н.А. Историко-типологическая характеристика структуры тюркских языков. Словосочетание и предложение. М., 1975. 287 с.
3.	Бертагаев Т.А. Морфологическая структура монгольских языков. М., 1969.
4.	Бертагаев Т.А. Лексика современных литературных монгольских языков. М., 1974.
5.	Благова Г.Ф. Тюркское склонение в ареально-историческом освещении. М., 1982.
6.	Бобровников Ал. Грамматика монгольско-калмыцкого языка. Казань, 1849.
7.	Богородицкий В.А. Введение в татарское языкознание. М., 1953.
8.	Боровков А.К. Лексика среднеазиатского Тефсира XII-XIII вв. М., 1963.
9.	Бубрих Д.В. Историческая грамматика эрзянского языка. Саранск, 1953.
10.	Будаев Ц.Б. Лексика бурятских диалектов в сравнительно-историческом освещении. Новосибир., 1978.
11.	Вейсалов Ф. Е. Акустические характеристики азербайджанских смычно-взрывных согласных // Ф. Е. Вейсалов, Р. М. Исаева // Советская тюркология. 1987. 108 с.
12.	Викторова Л.Л. Монголы. Происхождение народа и истоки культуры. М., 1980.
13.	Вопросы калмыцкой филологии, Элиста, 1984.
14.	Вопросы категорий времени и наклонения глагола в тюркских языках. Баку, 1968.
15.	Гаджиева Н.З. Проблемы тюркской ареальной лингвистики: Среднеазиатский ареал. М., 1975.
16.	Гаджиева Н.З. Тюркоязычные ареалы Кавказа. М. 1979.
17.	Галкин И.С. Историческая грамматика марийского языка. 1-2. Йошкар-Ола, 1964, 1966.
18.	Ганиев Ф.А. Суффиксальное словообразование в современном татарском литературном языке. Казань, 1974.
19.	Гарипов Т.М. Башкирское именное словообразование. Уфа, 1959.
20.	Гарипов Т.М. Кыпчакские языки Урало-Поволжья. М., 1979.
21.	Глагол и отглагольные формы современного калмыцкого языка. Элиста, 1979
22.	Грамматика бурятского языка. Синтаксис. М., 1962.
23.	Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология. М., 1962.
24.	Грамматика калмыцкого языка. Фонетика и морфология, Элиста, 1983.

25.	Гузев В.Г. Очерки по теории тюркского словоизменения. Глагол. Л., 1990.
26.	Дмитриева Ю., Адыгаши К. Аннотированный библиографический указатель исследований венгерских ученых XIX-XX вв. Чебоксары, 2001.
27.	Дондуков У.Ж. Словообразование монгольских языков. Улан-Удэ, 1993.
28.	Доржиев Д.Д. Старобурятский язык. Улан-Удэ, 1992.
29.	Дыренкова Н.П. Грамматика шорского языка. М.; Л., 1941.
30.	Дырхеева Г.А. Бурятский язык в условиях двуязычия. Проблемы функционирования и перспективы развития. Улан-Удэ, 2002.
31.	Катанов Н.Ф. Опыт исследования урянхайского языка. Казань, 1903.
32.	Керт Г.М. Саамский язык. Л., 1951
33.	Кичиков А.Ш. Фонетико-морфологический очерк дербетского говора. Элиста, 1968.
34.	Кормушин И.В. Системы времен глагола в алтайских языках. М., 1984.
35.	Котвич В. Исследование по алтайским языкам. М., 1962.
36.	Кузьменков Е.А. Глагол в монгольском языке. Л., 1984.
37.	Лексико-грамматические исследования бурятского языка. Улан-Удэ, 1989
38.	Майтинская К.Е. Венгерский язык. М., 1960.
39.	Павлов Д.А. Современный калмыцкий язык. Фонетика и орфография. Элиста, 1968.
40.	Павлов Д.А. Состав и классификация фонем калмыцкого языка. Элиста, 1969.
41.	Серебренников Б. А. Основные линии развития падежной и глагольной систем в уральских языках. М., 1964.
42.	Серебренников Б.А. Историческая грамматика мордовских языков. М., 1967.
43.	Убрятова Е.И. Опыт сравнительного изучения фонетических особенностей языка населения некоторых районов Якутской АССР. М., 1960.
44.	Языки мира. Тюркские языки. М., 1997.
45.	Языки мира. Кавказские языки. М., 1999.
46.	Языки народов СССР. Иберийско-кавказские языки. М., 1967.
47.	Языки народов СССР. Тюркские языки. М., 1966.
48.	Языки народов СССР. Уральские языки. М., 1966.

*5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.*

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсы
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

### *Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### *Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.