

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.04.2022 17:48:58

Уникальный программный ключ:

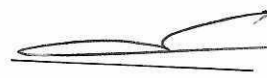
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a7eab9ds1b7

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет управления и социальных технологий  
Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

13 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Социальная и политическая философия»**

Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия  
Форма обучения – очная  
Год начала освоения – 2022

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры философии, социологии и педагогики

В.А.Мукин

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, социологии и педагогики 25 марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

И.Е. Поверинов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

В.Л.Семёнов

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров

С.Б. Харитонова

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

### **Цели:**

- осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века;
- развитие способностей и умений аспирантов самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии;
  - приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем, имеющих широкий общественный резонанс и гуманистическую направленность;
  - целостного представления о современных процессах философского осмысления фундаментальных проблем политики, выработка философской рефлексии по поводу глубоких её сущностных оснований и способов ее познания.

### **Задачи:**

- выявление фундаментальных оснований структуры, функционирования и развития общества с позиций философских дискурсов "социального"; методологическое обоснование тезиса о том, что раскрытие онтологических, гносеологических, ценностных начал "социального" открывает возможность понять разные способы социально-философского мышления, отличающиеся собственными предпосылками, категориальными рядами, социокультурными факторами и влиянием на современное социально-гуманитарное знание;
- ознакомление с современными социально-философскими течениями и их коммуникативными ресурсами с позиции философского плюрализма, исключающего предпочтение идеологическим доктринам отдельных корпоративных групп или давление властных установок властных элит;
- раскрытие с позиций социальной онтологии пространственных и временных структур социума, выявление факторов институализации общественной жизни и социальных индивидов, где ключевой проблемой выступает соотношение свободы и ответственности, анализ бытийственности социальных общностей в условиях экономической, политической и социокультурной трансформации, вызванной информатизацией структурных элементов социума;
- анализ цивилизационных и формационных типов общества в истории и эволюции взглядов на исторический процесс в контексте классической, неклассической и постклассической рациональности, выявление, с позиций философии истории, познавательных возможностей классических парадигм и современных позиций общества;
- осмысление сущности, смысла и направленности истории, раскрытие роли социальной памяти в преемственности цивилизаций и культур, включая инновационную роль культурного и социального опыта человечества в прогнозировании и проектировании будущего планетарной истории;
- обсуждение современных направлений философской рефлексии глобализирующегося социума, выяснение меры конструктивности макротеорий;
- раскрытие эвристических возможностей общественных, корпоративных и частных интеллектуальных ресурсов в рациональном обустройстве общества, выявление факторов культуры активизирующих ценностные основания жизненного пути человеческих сообществ и отдельных личностей в изменяющемся социальном мире;
- знакомство с истоками и процессом становления политической философии, причинами ее кризиса в XX веке;

- анализ объективных оснований политики, специфики политического детерминизма, пространственных и временных характеристик политического мира, сущностных характеристик власти;
- изучение ценностного измерения политики, в т.ч. ее моральных оснований и возможностей, а также иных внеинституциональных проявлений политики;
- выявление специфики «политического человека», природы его творчества, политических ролей и политической самореализации индивида в политике;
- осуществление анализа особенностей познания политической реальности, специфики политического знания, в т.ч. познавательных возможностей различных политических парадигм;
- выявление структуры и смысла политического действия, его внешних условий и границ.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области философии науки и техники на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;

К8 – способность критического анализа различных текстов философских и научных произведений, умение проводить компаративистские исследования различных школ и направлений научной мысли, оценивая их вклад в развитие философии, науки и техники.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 3.1. Структура дисциплины (модуля).

| № п/п                         | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                          | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>   |                                                                                   |                         |                                                    |
| 1                             | <b>Раздел 1.</b> Предмет и структура социальной философии                         | К7, К8                  | Контрольная работа; устный или письменный контроль |
| 2                             | <b>Раздел 2.</b> Социальная сфера жизни общества                                  | К7, К8                  | Контрольная работа; устный или письменный контроль |
| 3                             | <b>Раздел 3.</b> Человек и человеческая деятельность в социальной философии.      | К7, К8                  | Контрольная работа; устный или письменный контроль |
| <b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ</b> |                                                                                   |                         |                                                    |
| 4                             | <b>Раздел 4.</b> Предмет и методы политической философии                          | К7, К8                  | Контрольная работа; устный или письменный контроль |
| 5                             | <b>Раздел 5.</b> Политическая онтология                                           | К7, К8                  | Контрольная работа; устный или письменный контроль |
| 6                             | <b>Раздел 6.</b> Политическая антропология: характеристика человека политического | К7, К8                  | Контрольная работа; устный или письменный контроль |
| 7                             | <b>Раздел 7.</b> Политическая аксиология и                                        | К7, К8                  | Контрольная работа;                                |

|   |                                                                                        |        |                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|
|   | социокультурные основания политики                                                     |        | устный или письменный контроль                        |
| 8 | <b>Раздел 8.</b> Политическая праксиология                                             | K7, K8 | Контрольная работа;<br>устный или письменный контроль |
| 9 | <b>Раздел 9.</b> Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов | K7, K8 | Контрольная работа;<br>устный или письменный контроль |

*3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.*

| № п/п                                                                       | Темы занятий                                                                                                      | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-------------|
| <b>Семестр 3</b>                                                            |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>                                                 |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| <b>Раздел 1. Предмет и структура социальной философии</b>                   |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| 1.                                                                          | Тема 1. Методы изучения общества в социальной философии                                                           | 2         | 2                    | 4                      | 8           |
| 2.                                                                          | Тема 2. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности                                            | 2         | 2                    | 3                      | 7           |
| 3.                                                                          | Тема 3. Социальная философия в современном обществе                                                               | 2         | 2                    | 3                      | 7           |
| <b>Раздел 2. Социальная сфера жизни общества</b>                            |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| 4.                                                                          | Тема 4. Природа и общество                                                                                        | 2         | 2                    | 3                      | 7           |
| 5.                                                                          | Тема 5. Общество как целостная система                                                                            | 2         | 2                    | 3                      | 7           |
| 6.                                                                          | Тема 6. Духовная сфера жизни общества                                                                             | 2         |                      | 5                      | 7           |
| 7.                                                                          | Тема 7. Философия труда и собственности                                                                           |           | 2                    | 5                      | 7           |
| <b>Раздел 3. Человек и человеческая деятельность в социальной философии</b> |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| 8.                                                                          | Тема 8. Проблема человека в социальной философии                                                                  | 2         | 2                    | 4                      | 8           |
| 9.                                                                          | Тема 9. Философия культуры                                                                                        | 2         |                      | 5                      | 7           |
| 10.                                                                         | Тема 10. Философия истории                                                                                        |           | 2                    | 5                      | 7           |
|                                                                             | <b>Итого за 3 сем., час</b>                                                                                       | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>40</b>              | <b>72</b>   |
| <b>Семестр 4</b>                                                            |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| <b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>                                               |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| <b>Раздел 4. Предмет и методы политической философии</b>                    |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| 11.                                                                         | Тема 11. Предмет политической философии                                                                           | 2         | 2                    | 4                      | 8           |
| <b>Раздел 5. Политическая онтология</b>                                     |                                                                                                                   |           |                      |                        |             |
| 12.                                                                         | Тема 12. Политическое бытие: пространство и время                                                                 |           | 2                    | 5                      | 7           |
| 13.                                                                         | Тема 13. Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества | 2         |                      | 5                      | 7           |
| 14.                                                                         | Тема 14. Системность политического бытия. Понятие политической системы                                            |           | 2                    | 6                      | 8           |
| 15.                                                                         | Тема 15. Политическая власть и государство как формы проявления Политического                                     | 2         |                      | 6                      | 8           |

|     |                                                                                        |           |           |            |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
|     | <b>Раздел 6. Политическая антропология: характеристика человека политического</b>      |           |           |            |            |
| 16. | Тема 16. Человек и мир Политического                                                   |           | 2         | 5          | 7          |
| 17. | Тема 17. Человек в организации политической сферы общества                             | 2         |           | 5          | 7          |
| 18. | Тема 18. Политическое сознание                                                         |           | 2         | 5          | 7          |
|     | <b>Раздел 7. Политическая аксиология и социокультурные основания политики</b>          |           |           |            |            |
| 19. | Тема 19. Культура и мир Политического                                                  | 2         |           | 5          | 7          |
| 20. | Тема 20. Идейно-ценностные системы в политической жизни общества                       |           | 2         | 5          | 7          |
| 21. | Тема 21. Идейно-ценностные основы политических идеологий                               | 2         |           | 5          | 7          |
| 22. | Тема 22. Мораль и мир Политического                                                    |           | 2         | 5          | 7          |
|     | <b>Раздел 8. Политическая праксиология</b>                                             |           |           |            |            |
| 23. | Тема 23. Насилие и ненасилие в политической жизни общества                             | 2         |           | 5          | 7          |
| 24. | Тема 24. Политика как целенаправленная организованная деятельность                     |           | 2         | 5          | 7          |
|     | <b>Раздел 9. Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов</b> |           |           |            |            |
| 25. | Тема 25. Философские основания познания мира Политического                             | 2         |           | 5          | 7          |
|     | <b>Итого за 4 сем., час</b>                                                            | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b>  | <b>108</b> |
|     | <b>Итого, час</b>                                                                      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>116</b> | <b>180</b> |
|     | <b>Итого, з.е.</b>                                                                     |           |           |            | <b>5</b>   |

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

### 3.3. Темы занятий и краткое содержание.

## 3 семестр СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

### Раздел 1. Предмет и структура социальной философии

#### Тема 1. Методы изучения общества в социальной философии

##### Лекция 1.

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

##### Практическое занятие 1.

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. "Порядок" и "хаос" - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

#### Тема 2. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

## **Лекция 2.**

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

### **Практическое занятие 2.**

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

## **Тема 3. Социальная философия в современном обществе**

### **Лекция 3.**

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социальнофилософской концепции современного общества?

### **Практическое занятие 3.**

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

## **Раздел 2. Социальная сфера жизни общества**

## **Тема 4. Природа и общество**

### **Лекция 4.**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

### **Практическое занятие 4.**

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

## **Тема 5. Общество как целостная система**

### **Лекция 5.**

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

### **Практическое занятие 5.**

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материальнопроизводственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

## **Тема 6. Духовная сфера жизни общества**

### **Лекция 6.**

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

## **Тема 7. Философия труда и собственности**

### **Практическое занятие 6.**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

## **Раздел 3. Человек и человеческая деятельность в социальной философии**

## **Тема 8. Проблема человека в социальной философии**

### **Лекция 7.**

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность



и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

#### **Практическое занятие 7.**

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

### **Тема 9. Философия культуры**

#### **Лекция 8.**

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

### **Тема 10. Философия истории**

#### **Практическое занятие 8.**

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.

Философская идея истории - как "исторического самосознания эпохи" - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего.

Проблема субстанции истории в философии.

## **4 семестр ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

### **Раздел 4. Предмет и методы политической философии**

#### **Тема 11. Предмет политической философии**

##### **Лекция 9.**

Философия и политика. Философский подход к пониманию политической жизни общества. Философия как комплексный интегральный вид знания. Философия политики и политическая философия. Политическая философия и политология. Предмет политической философии. Понятие Политического. Понятия «политика»,

«Политическое», «политическая жизнь», «политическая сфера общественной жизни». Сущность и явление в политической жизни. Политическое как целое и основные формы проявления Политического.

#### **Практическое занятие 9.**

Участие в политической жизни и причастность Политическому. Политическая философия как интеллектуальное усилие, как способ практически-Духовного и духовно-Практического освоения мира Политического.

### **Раздел 5. Политическая онтология**

#### **Тема 12. Политическое бытие: пространство и время**

##### **Практическое занятие 10.**

Онтология Политического и политическая онтология. Политическая онтология как учение о политическом бытии. Понятия «бытие», «политическое бытие», «политическая реальность», «политическое существование». Формы, уровни, способы существования и политического бытия. Пространство и время как формы и атрибуты политического бытия. Философское понятие пространства и пространственная парадигма в политической философии. Понятие политического пространства. Концепции и модели политического пространства. Философское понятие времени. Понятие политического времени. Время, события и история. Модели понимания истории и интерпретации Политического. Политическое пространство и время в современном мире.

#### **Тема 13. Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества**

##### **Лекция 10.**

Философское понятие движения. Движение как форма и атрибут политического бытия. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии. Единство противоположностей как источник развития. Политическое бытие как единство противоположностей. Движение в политической сфере общественной жизни. Политические изменения и процессы. Специфика общественнополитических процессов: диалектика субъективного и объективного, сознательного и стихийного. Социальный и политический детерминизм. Формы и уровни детерминации в общественно-политической жизни. Специфика закономерностей общественно-политического развития. Объективные и субъективные факторы действия закономерностей общественно-политического развития. Политическое развитие и самоорганизация.

#### **Тема 14. Системность политического бытия. Понятие политической системы**

##### **Практическое занятие 11.**

Философские понятия «целое» и «часть». Диалектический принцип целостности. Философский принцип системности и системный подход. Понятия «система», «элемент», «структура». Уровни структурной организации. Типы систем. Политическое бытие как целое. Общество в целом и составляющие его сферы общественной жизни. Системный подход к анализу политической сферы общественной жизни. Понятие политической системы. Системообразующее отношение политической системы. Системное качество. Элементы политической системы. Понятие подсистемы. Структура политической системы. Функции политической системы. Понятие «политическая система» и реальные политические системы. Многообразие политических систем как форм реализации Политического.

#### **Тема 15. Политическая власть и государство как формы проявления Политического**

##### **Лекция 11.**

Онтология власти в политической философии. Сакрализация Политического и сакральность власти. Власть как основной элемент сакрального общества. «Кратологический максимализм» и «кратологический минимализм» в политической философии. Релятивизация власти. Современные концепции власти. Власть как отношение. Субъект и объект власти. Власть как политический институт. Системный

подход к анализу власти. Власть как атрибут целостной системы. Власть как момент асимметрии социальных взаимодействий. Власть как системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического. Понятие государства в политической философии. Коллективная идентификация. Идея государства и ее воплощение в действительность. Два подхода к пониманию государства: государство как политическая общность и как совокупность институтов публичной власти. Государство как центральный институт политической системы. Государство как политическая организация общества и форма проявления Политического. Аксиомы государственной власти.

## **Раздел 6. Политическая антропология: характеристика человека политического**

### **Тема 16. Человек и мир Политического**

#### **Практическое занятие 12.**

Философская антропология. Природа и родовая сущность Человека. Характеристики Человека. Человек как универсальное существо и «частичный»

человек. Понятие политической антропологии. Политическая антропология, политическая философия, политология - о человеке. Природа человека и мир Политического: «недочеловек», «промежуточный» человек, «сверхчеловек». Человек в мире Политического и «политический» человек. Роль человека в мире Политического. «Максимальный» и «минимальный» гуманизм. Минимальный гуманизм и онтология Политического. Причастность Политическому как человеческое задание. Человек как субъект политического творчества.

### **Тема 17. Человек в организации политической сферы общества.**

#### **Лекция 12.**

Общество и человек. Человек, индивидуальность, личность. Общественное и индивидуальное в человеке. Человеческая деятельность, взаимодействия между людьми и социальные связи. Человеческие потребности и интересы в организации общественной жизни. Социальная (общественная) организация и политическая организация общества. Потребности, интересы, цели в политической сфере общественной жизни. Политико-правовые нормы и институты в организации политической сферы общества. Человек как член общества, первоэлемент политической системы, участник политической жизни. Политические роли. Человек как субъект и объект политической деятельности. Развитие человека и совершенствование политической организации общества. Многообразие форм политической организации как способов реализации Политического.

### **Тема 18. Политическое сознание**

#### **Практическое занятие 13.**

Сознание как атрибут и родовой признак человека. Характеристики и свойства сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Сознание и действительность: направленность, предметность, содержательность, идеальность, интересобъективность сознания. Политическое сознание как отражение и как созидание политической реальности. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, целеполагание и политическая деятельность. Проблема идеального.

Сознание и воля. Манипуляция сознанием. Массовое политическое сознание. Политическое сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Политическое сознание как атрибут политического бытия и форма проявления Политического.

## **Раздел 7. Политическая аксиология и социокультурные основания политики.**

### **Тема 19. Культура и мир Политического.**

#### **Лекция 13.**

Философское понятие культуры: развитие понятия и многообразие подходов. Культура и общество. Развитие общества и культуры. Культура и творчество. Культура и развитие человека. Культура и политическая жизнь общества. Культура и политическая

культура. Концепции политической культуры. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политический опыт и традиции. Сознание как элемент политической культуры. Культура политического поведения. Культурный человек и политическая культура гражданина. Политическая культура общества как способ реализации Политического.

#### **Тема 20. Идеино-ценностные системы в политической жизни общества.**

##### **Практическое занятие 14**

Ценность: понятие и подходы к определению. Формирование ценностного мира. Ценностное отношение: на индивидуальном уровне и уровне массового сознания. Предметные и субъектные ценности. Ценность и истина. Идея как форма отражения действительности. Идея и идеал. Идеино-ценностная система. Политические ценности. Основные формы идеино-ценностных систем в политической жизни. Политическая идеология. Политическая утопия.

Общественно-политические идеалы. Политические мифы. Роль идеиноценностных систем в развитии политической сферы общества. Многообразие идеино-ценностных систем как следствие творческой природы человека и как способ воплощения Политического в изменяющемся, сложноорганизованном обществе.

#### **Тема 21. Идеино-ценностные основы политических идеологий.**

##### **Лекция 14.**

Понятия «идея», «теория», «концепция», их соотношение и взаимосвязь. Политические идеи, концепции, устойчивые концептуальные связи.

Политическая идеология: логико-понятийные и ценностно-смысловые составляющие. Идея как исходный принцип и основа системы понятий теории. Теория и концепция. Понятие концепта и изменения в его понимании. Концепт и понятие. Концепт и концепция. Модель «сущностно конкурирующих концепций». Политические идеологии как устойчивые типы концептуальных связей. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология. Концепция свободы в основных политических идеологиях. Созидательная и разрушительная роль политических идеологий. Прорыв к Политическому и разрыв с ним в процессе создания политических идеологий и реализации политических идей и принципов.

#### **Тема 22. Мораль и мир Политического**

##### **Практическое занятие 15.**

Понятие морали. Мораль как выражение сферы высших ценностей и долженствований. Всеобщность морали. Мораль как система абсолютных и универсальных ценностей и норм и как сфера свободного индивидуального самополагания личности. Мораль как свойство индивида и социально организующая сила. «Золотое правило» нравственности. Мораль и общество. Мораль как ценностная основа человеческого существования. Мораль и мир Политического. Этика убеждения и этика ответственности. Моральная оценка политической деятельности и политической организации общества. «Политика» и «мораль»: концепции взаимосвязи. Политическая этика и политическая философия. Моральное возвышение личности как условие развития политической сферы.

#### **Раздел 8. Политическая праксиология**

#### **Тема 23. Насилие и ненасилие в политической жизни общества**

##### **Лекция 15.**

Насилие и мораль. Насилие: понятие и подходы к пониманию. Насилие и принуждение. Насилие и власть. Насилие и конфликт. Моральное противостояние. Проблема нравственной оправданности насилия. Насилие в общественно-политической жизни. Формы ограничения насилия в историческом процессе. Насилие и государство. Ненасилие как безусловное требование морали. Концепции ненасилия. Принципы ненасильственного поведения. Ненасилие как сила: система ненасильственных средств

борьбы и овладения силой. Политическая сила ненасилия. Роль ненасильственных методов в политической жизни. Проблема оптимального соотношения насилия и ненасилия в общественно-политической жизни. Проблема постнасилийного мира и реализация Политического в общественно-историческом процессе.

#### **Тема 24. Политика как целенаправленная организованная деятельность**

##### **Практическое занятие 16.**

Политика как целенаправленная деятельность. Праксеология как учение об эффективной организации деятельности. Понятие деятельности. Деятельность как субстанция общественной жизни. Деятельность и человеческие действия. Эффективная деятельность. Организационная деятельность как важнейший тип деятельности и механизм обеспечения совместной деятельности людей. Политическая праксеология: понятие, основные проблемы и задачи. Политика как организационная деятельность, ее субъекты, объекты, цели и средства их достижения. Политические действия. Двойственный характер человеческих действий в политике и эффективная организация политики как деятельности. Взаимодействие гражданского общества и государства как механизм организации эффективной политики в современном обществе. Общечеловеческая солидарность и культура согласия как важнейшие средства политической деятельности и формы воплощения Политического.

#### **Раздел 9. Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов**

##### **Тема 25. Философские основания познания мира Политического**

##### **Лекция 16.**

Философский подход к познанию. Философская теория познания. Гносеология и эпистемология. Онтологизм, скептицизм, критицизм как основные направления и установки эпистемологии. Понятие истины. Критерии научности истины. Понятие метода. Методы научного познания. Методологическая роль философии. Философская, общенаучная, специальнаучная методология в познании мира политического. Научное знание, природа и специфика социально-гуманитарного знания. Познание Политического и политическая эпистемология. Научные теории в познании общественнополитических явлений и процессов. Методологическая роль и функции политической философии.

Синергетическая парадигма в информационном обществе: новые возможности понимания мира политики. Герменевтика как постклассический метод исследования: проблемы политической интерпретации.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

*Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):*

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

*Критерии экзаменационной оценки:*

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению

полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **4.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Методы изучения общества в социальной философии
2. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
3. Общество с позиции системного подхода.
4. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
5. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности
6. Специфика социального познания: многообразие его форм.
7. Проблема истины в социальном познании.
8. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
9. Социальная философия и конкретные социальные науки. Причины социологизации социальной философии.
10. Социальная философия в современном обществе.
11. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
12. Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.
13. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
14. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.
15. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека?
16. Общество как целостная система.
17. Понятие социального института.
18. Социальное пространство и социальное время.
19. Проблема детерминационных связей между сферами общества.
20. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.
21. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания.
22. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
23. Труд как природный процесс и как общественное явление.
24. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
25. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
26. Человек и человеческая деятельность в социальной философии.
27. Исторические типы личности.
28. Деятельностная сущность общественного человека.
29. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора

- решения и линии поведения. Жизненный цикл человека.
- 30. Место философии культуры в системе современного философского знания.
  - 31. Культура и природа.
  - 32. Культура и общество, их взаимосвязь.
  - 33. Закономерности развития культуры.
  - 34. Культура как мера развития человека и общества.
  - 35. Философия истории

## **4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

### **Часть 1.**

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально- философские проблемы антропосоциогенеза.
12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
14. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
20. Философские проблемы социального управления.
21. Общественный закон как проблема социальной философии.
22. Труд как проблема социальной философии.
23. Проблема отчуждения в социальной философии.
24. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа
25. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
26. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.

27. Источники и механизмы социокультурного изменения.
28. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
29. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
30. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
31. Социально-философские проблемы этногенеза.
32. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
33. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
34. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
35. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
36. Глобальные проблемы современной цивилизации.
37. Перспективы человечества в контексте социальной философии.
38. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX веке.
39. Социально-философские проблемы развития информационного общества.
40. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта.
41. Методы изучения общества в социальной философии
42. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
43. Общество с позиции системного подхода.
44. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
45. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности
46. Специфика социального познания: многообразие его форм.
47. Проблема истины в социальном познании.
48. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
49. Социальная философия и конкретные социальные науки. Причины социологизации социальной философии.
50. Социальная философия в современном обществе.
51. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
52. Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.
53. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
54. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.
55. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека?
56. Общество как целостная система.
57. Понятие социального института.
58. Социальное пространство и социальное время.
59. Проблема детерминационных связей между сферами общества.
60. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.
61. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания.
62. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
63. Труд как природный процесс и как общественное явление.
64. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
65. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
66. Человек и человеческая деятельность в социальной философии.
67. Исторические типы личности.
68. Деятельностная сущность общественного человека.
69. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Жизненный цикл человека.
70. Место философии культуры в системе современного философского знания.



71. Культура и природа.
72. Культура и общество, их взаимосвязь.
73. Закономерности развития культуры.
74. Культура как мера развития человека и общества.
75. Философия истории.

## Часть 2

1. Предмет политической философии
2. Сущность и явление в политической жизни.
3. Политическая философия как интеллектуальное усилие, как способ практически-Духовного и духовно-Практического освоения мира Политического.
4. Онтология Политического и политическая онтология.
5. Формы, уровни, способы существования и политического бытия.
6. Концепции и модели политического пространства.
7. Модели понимания истории и интерпретации Политического.
8. Политическое пространство и время в современном мире.
9. Движение как форма и атрибут политического бытия.
10. Политическое бытие как единство противоположностей.
11. Специфика общественно политических процессов: диалектика субъективного и объективного, сознательного и стихийного.
12. Специфика закономерностей общественно-политического развития.
13. Политическое развитие и самоорганизация.
14. Политическое бытие как целое.
15. Понятие политической системы.
16. Структура политической системы. Функции политической системы.
17. Многообразие политических систем как форм реализации Политического.
18. Онтология власти в политической философии.
19. Релятивизация власти. Современные концепции власти.
20. Власть как системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического.
21. Понятие государства в политической философии. Коллективная идентификация.
22. Два подхода к пониманию государства: государство как политическая общность и как совокупность институтов публичной власти.
23. Государство как центральный институт политической системы. Аксиомы государственной власти.
24. Понятие политической антропологии. Политическая антропология, политическая философия, политология - о человеке.
25. Природа человека и мир Политического: «недочеловек», «промежуточный» человек, «сверхчеловек».
26. Человек в мире Политического и «политический» человек.
27. Человек как субъект политического творчества.
28. Человек в организации политической сферы общества.
29. Общество и человек. Потребности, интересы, цели в политической сфере общественной жизни.
30. Политико-правовые нормы и институты в организации политической сферы общества.
31. Человек как член общества, первоэлемент политической системы, участник политической жизни. Политические роли.
32. Человек как субъект и объект политической деятельности.
33. Многообразие форм политической организации как способов реализации Политического.
34. Политическое сознание.
35. Политическое сознание как отражение и как созидание политической реальности.
36. Сознание, целеполагание и политическая деятельность. Проблема идеального.
37. Сознание и воля. Манипуляция сознанием.
38. Массовое политическое сознание.
39. Политическое сознание как атрибут политического бытия и форма проявления Политического.
40. Культура и политическая жизнь общества. Культура и политическая культура.
41. Концепции политической культуры. Понятие политической культуры.
42. Структура политической культуры. Политический опыт и традиции.
43. Сознание как элемент политической культуры.

44. Культура политического поведения. Культурный человек и политическая культура гражданина.
  45. Политическая культура общества как способ реализации Политического.
  46. Политические ценности. Основные формы идейно-ценностных систем в политической жизни.
  47. Политическая идеология. Политическая утопия. Общественно-политические идеалы.
  48. Политические мифы.
  49. Политические идеи, концепции, устойчивые концептуальные связи.
  50. Политическая идеология: логико-понятийные и ценностно-смысловые составляющие.
  51. Политические идеологии как устойчивые типы концептуальных связей.
  52. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология.
  53. Концепция свободы в основных политических идеологиях.
  54. Мораль и мир Политического. Этика убеждения и этика ответственности.
  55. Моральная оценка политической деятельности и политической организации общества. «Политика» и «мораль»: концепции взаимосвязи.
  56. Политическая этика и политическая философия. Моральное возвышение личности как условие развития политической сферы.
  57. Насилие и ненасилие в политической жизни общества.
  58. Принципы ненасильственного поведения.
  59. Проблема оптимального соотношения насилия и ненасилия в общественно-политической жизни.
  60. Политика как целенаправленная организованная деятельность
  61. Праксеология как учение об эффективной организации деятельности.
  62. Политическая праксеология: понятие, основные проблемы и задачи.
  63. Взаимодействие гражданского общества и государства как механизм организации эффективной политики в современном обществе.
  64. Общечеловеческая солидарность и культура согласия как важнейшие средства политической деятельности и формы воплощения Политического.
  65. Философская, общенаучная, специально-научная методология в познании мира политического.
  66. Познание Политического и политическая эпистемология.
  67. Научные теории в познании общественно-политических явлений и процессов.
  68. Методологическая роль и функции политической философии.
  69. Метатеоретические исследования политики.
  70. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.
  71. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
  72. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
  73. Легитимизация политики, политические ценности и идеалы.
  74. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
  75. Человек как объект и субъект в политике.
  76. Природа власти и государства.
  77. Философские исследования политической динамики.
  78. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.
- Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 5.1. Рекомендуемая основная литература.

| № | Название                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — |

|   |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4.                                                                                                                                                                             |
| 2 | Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2 |
| 3 | Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7.                                           |
| 4 | Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3.        |

#### *Рекомендуемая дополнительная литература*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс] / К.Х. Момджян. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54662.html">http://www.iprbookshop.ru/54662.html</a> |
| 6. | Алексеев П.В. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М.: Проспект, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54807">https://e.lanbook.com/book/54807</a> .                                                                                                                                |
| 7. | Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26616.html">http://www.iprbookshop.ru/26616.html</a>                     |
| 8. | Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс] : монография. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/85859">https://e.lanbook.com/book/85859</a> .                                                                                                         |
| 9. | Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. —                                                                            |

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
- Научная библиотека Московского государственного университета <http://lib.msu.ru>
- Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета <http://www.unn.ru/library>
- Научная библиотека Казанского государственного университета <http://lsl.ksu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru>
- On-line энциклопедия "Britannika" <http://www.britannika.com>
- Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

#### **7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

##### *Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и

других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.