

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:24:57

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b7282ca008e1b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-географический

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

31.08.2020

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Граждановедение и патриотическое воспитание»**

Направление подготовки / специальность 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) \ специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», утвержденный 28.02.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат исторических наук Т.В.Юстус

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой,

30.08.2019, протокол № 1

Заведующий кафедрой Зыкина А. П.

Согласовано

Декан факультета О. Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

Задачи дисциплины - ☐ патриотическое воспитание молодежи;

☐ развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан;

☐ формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;

☐ изучение национальных традиций народов России;

☐ приобщение к духовным ценностям Отечества;

☐ характеристика исторического самосознания своего народа;

☐ определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;

☐ углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

☐ повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно- географическим наукам;

☐ социализация личности, развитие критического мышления;

☐ профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) / специализация программы «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

История и культура Чувашии

Экономика

Безопасность жизнедеятельности

История (история России, всеобщая история)

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Правоведение

Социология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (планируемые результаты)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений применять основы определения круга задач в рамках

	и недостатки.	поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	сущность социологического понимания общества, тенденции, механизмы и перспективы его развития; социологические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека; условия формирования его личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; структуру основных социальных институтов, их типологию и иерархию, роль в жизнедеятельности общества; принципы и механизмы управления малыми коллективами вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели; разрабатывать планы действий; осуществлять системный подход к анализу социальных, этнических и конфессиональных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности; применять исследовательский аппарат к исследованию проблемных направлений социальной жизни (процессы трудоустройства и безработицы, динамика изменений уровня и качества жизни различных групп и слоев населения, критические ситуации и конфликты) основами управления, анализа основных форм социальной

		стратификации; культурой мышления; навыками работы с первичными и вторичными источниками (внутренняя и внешняя критика); системой знаний об историческом многообразии и единстве культур и цивилизаций, типах и формах культурной жизни, о месте отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	основы формирования команды, направления ее работы; роль гуманности в человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и к самому себе реализовывать свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды; организовывать продуктивное деловое взаимодействие и обратную связь с членами команды; применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике способами реализации лидерских и организаторских качеств; основными методологическими подходами культурологического анализа; системой знаний об этническом и конфессиональном многообразии
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	традиционные, корпоративные, правовые нормы поведения; культурные и конфессиональные традиции, особенности различных общественных групп осуществлять систематический мониторинг и итоговый контроль работы команды;

		принимать личную ответственность за общий результат и его документальное оформление; разрабатывать и использовать научный инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности навыками бережного отношения к культурному наследию, приемами реализации общекомандных задач; навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях, планирования и организации полевых и камеральных работ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально- историческом, этическом, философском	особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы и всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории. анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического

		процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития России.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает международные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты	способы адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает международные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты Осуществлять продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач способами адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает международные этические нормы.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной	коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов корректировать в своей профессиональной деятельности свои личные интересы с потребностями общества и изменением внешних факторов навыками развитие своих профессиональных качеств в личных интересах, потребностями общества и изменением внешних факторов
--	---	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Типология гражданственности и патриотизма	Сравнительный анализ мировых цивилизаций		
	Генезис русской цивилизации		
	Теория понятия «патриотизм»		
Политическое развитие современной России	Государственная модель России		
Политическое развитие	Политическая символика		

современной России	и Российской Федерации		
Ценностные мировоззренческие ориентиры России	Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа		
	Основы антитеррористической и антикоррупционной политики российского госу-дарства		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		2	всего
1. Контактная работа:		32,2	32,2
Аудиторные занятия всего, в		32	32
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Практические занятия (Пр)		16	16
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
2. Самостоятельная работа		39,8	39,8
3. Промежуточная аттестация (зачет)		3а	3а
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Типология гражданственности и патриотизма						
1	Сравнительный анализ мировых цивилизаций	2	2			4	8
2	Генезис русской цивилизации	2	4			4	10
3	Теория понятия «патриотизм»	2				2	4
	Политическое развитие современной России						
4	Государственная модель России	2	4			7	13
5	Политическая символика Российской Федерации	4	2			6	12

	Ценностные и мировоззренческие ориентиры России						
6	Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа	2	2			8	12
7	Основы антитеррористической и антикоррупционной политики российского государства	2	2		0,2	8,8	13
Всего академических часов		16	16		0,2	39,8	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Типология гражданственности и патриотизма

Тема 1. Сравнительный анализ мировых цивилизаций

Лекционное занятие. Сравнительный анализ мировых цивилизаций

Практическое занятие. Гражданское общество и власть в России

Тема 2. Генезис русской цивилизации

Лекционное занятие. Генезис русской цивилизации

Практическое занятие. Религии в России

Практическое занятие. Межнациональное общение и культура межнациональной и поликонфессиональной коммуникации

Тема 3. Теория понятия «патриотизм»

Лекционное занятие. Теория понятия «патриотизм»

Раздел 2. Политическое развитие современной России

Тема 4. Государственная модель России

Лекционное занятие. Государственная модель России и противодействие проявлениям коррупции

Практическое занятие. Политическая система современного общества и государственная система Российской Федерации

Практическое занятие. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции

Тема 5. Политическая символика Российской Федерации

Лекционное занятие. Политическая символика Российской Федерации и Чувашской Республики

Лекционное занятие. Государственные награды Российской Федерации

Практическое занятие. Праздники в России и народные традиции

Раздел 3. Ценностные и мировоззренческие ориентиры России

Тема 6. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа

Лекционное занятие. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа

Практическое занятие. Современное информационное пространство и преодоление угроз российскому обществу

Тема 7. Основы антитеррористической и антикоррупционной политики российского государства

Лекционное занятие. Основы антитеррористической политики российского государства

Практическое занятие. Формы и методы противодействия проявлениям экстремизма и коррупции

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия, а именно – обсуждение актуальных научно- исследовательских работ по истории;

практические занятия - в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии по вопросам истории;

применение аудиовизуальных средств обучения (проектор) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

1,2,4,5,6	Пр		12

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники по проблеме.
3. Историография темы.
4. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
5. Источники по проблеме.
6. Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе.
7. Проблемы молодежи, пути и методы их решения.
8. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.
9. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
10. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.
11. Формирование патриотического мировосприятия в России.
12. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.
13. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.
14. Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.
15. Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства.
16. Становление России как великой европейской державы: комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.
17. Особенности образования Российского государства.

18. Основные факторы развития национальной идеи.
 19. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.
 20. Духовная сфера общественной жизни в России. Истоки духовности.
 21. Особенности исторического развития России.
 22. Советский Союз: противоречия в становлении нового общества.
 23. Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
 24. Укрепление патриотизма и единства народов СССР в годы Великой Отечественной вой-ны.
 25. Факторы укрепления братского содружества народов России.
 26. Социокультурный кризис российского общества на рубеже XX - XXI вв. и его послед-ствия.
 27. Распад привычной картины мира, социальных и культурных ценностей, дестабилизация социального положения людей и общественных структур, конфликт различных ценностных систем.
 28. Символы Российского государства - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.
 29. Символы Чувашской Республики - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.
 30. История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.
 31. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале XXI вв.
 32. Национальная (народная) символика России.
 33. Государственные награды в истории России.
 34. Государственные награды современной России.
 35. Функции Президента Российской Федерации.
 36. Состав и функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 37. Состав и функции Государственной Думы Федерального собрания Российской Федера-ции.
 38. Судебная система Российской Федерации.
 39. Система исполнительной власти в России.
 40. Основные религиозные конфессии в России.
 41. Понятие и характерные черты терроризма.
 42. Виды терроризма.
 43. Современные террористические организации: общая характеристика и идеология.
 44. Сущность и идеология современного международного терроризма.
 45. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
 46. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.
 47. Понятие и виды преступлений террористического характера.
 48. Виды коррупции.
 49. Федеральные и региональные законы, планы и программы по противодействию корруп-ции.
 50. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и способы его разрешения.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрено.

6.3. Примерная тематика курсовых работ
не предусмотрено.

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

нет

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрено.

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.) : (с учетом поправок, внес. Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.10.2019)

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. и доп. от 2 дек. 2019 г. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 25.10.2019)

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Ядрихинская Е. А., Адигезалова И. В., Будник И. А., Артёменко Т. В.. Россия. Символика, традиции, культура [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 84 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47447.html
2	Габричидзе Б. Н., Эриашвили Н. Д., Чернявский А. Г., Кузнецов С. М., Белоновский В. Н., Галузо В. Н.. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html
3	Писарев А. Н.. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 220 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74190.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Мартыненко, Еремина, Милешина, Надькин, Потапова, Царева. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438937
2	Арчаков, Ермаков. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442044

3	Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81509.html
4	Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81759.html
5	Василенко О. В., Харитонов М. Ю.. Тема патриотизма в художественной исторической литературе: материалы к курсу "Граждановедение и патриотическое воспитание" [для 1 курса историко-географического факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 20с.
6	Чашин А. Н.. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 171 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9697.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2	Единое окно к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0
Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

Научная библиотека ЧувГУ
Электронная библиотечная система «Юрайт»
Справочная система «Гарант»
Справочная система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечная система IPRBooks

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	КР	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
2		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
3		Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических, учебную литературу по профилю.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ве-дущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения, разобрать содержание лекций. Для закрепления пройденного материала обучающемуся необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Практическое занятие 1. Гражданское общество и власть в России

1. Понятие «гражданского общества».
2. Группы интересов.
3. Классификации понятия «власть»
4. Доминанты российской ментальности: склонность россиян к коллективным формам жизнедеятельности, харизматическое отношение к власти.
5. Политическое участие и абсентеизм.
6. Понятие «нация»: социокультурный и государственный подходы к интерпретации.

Практическое занятие 2. Религии в России

1. Принятие христианства и его значение.
2. Особенности православия.
3. Русская Православная Церковь в истории России.
4. Ислам в России. Основные направления в исламе, особенности культа и вероучения.
5. Буддизм. Национальные религии.

Практическое занятие 3. Межнациональное общение

и культура межнациональной и поликонфессиональной коммуникации

1. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.
2. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.
3. Причины возрастания террористических угроз в современной России.
4. Идеологии крайнего национализма (шовинизма), расизма, неонацизма, сепаратизма.
5. Религиозные формы терроризма и борьба с ними.
6. Этнические формы терроризма и борьба с ними.

Практическое занятие 4. Политическая система современного общества и государственная система Российской Федерации

1. Политические режимы.
2. Формы политического правления.
3. Формы административно-территориального устройства.
4. Президент России
5. Исполнительная система власти.
6. Федеральное собрание.
7. Судебная система Российской Федерации.

Практическое занятие 5. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции

1. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции в зарубежных странах.
2. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
3. Передача имущества в доверительное управление.
4. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.

5. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами.
6. Технологии формирования должностной морали государственных служащих.
7. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.
8. Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций.
9. Регулирование конфликта интересов.

Практическое занятие 6. Праздники в России и народные традиции

1. Государственные праздники – официальные выходные дни.
2. Народные праздники.
3. Классификация праздников, их официальный перечень.
4. Знаковые географические и исторические символы России.
5. Факты и явления, технические достижения России, популяризируемые в других странах.

Практическое занятие 7. Современное информационное пространство и преодоление угроз российскому обществу

1. Глобальная информационная среда и новые информационные технологии: их роль в противодействии терроризму и экстремизму.
2. Современные попытки пересмотра фактов российской и мировой истории.
3. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.

Практическое занятие 8. Формы и методы противодействия проявлениям экстремизма и коррупции

1. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.
2. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.
3. Современные террористические организации и объединения.
4. Антитеррористические конвенции. Эволюция международного права в сфере антитерроризма.
5. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики и противодействии экстремизму органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

не предусмотрено.

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфики текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы
не предусмотрено.

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы
не предусмотрено.

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
не предусмотрено.

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	