

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:24:36

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b7282ca008e1b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-географический

Кафедра экономической и социальной географии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

15.06.2020

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Сельский туризм и средства размещения»**

Направление подготовки / специальность 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего академических часов/з.е. – 108/3

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) \ специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», утвержденный 28.02.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат географических наук З.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии,

15.06.2020, протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю. Р. Архипов

Согласовано

Декан факультета О. Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Ознакомление студентов с технологией организации сельского туризма и особенностей средств размещения, возможностями его эффективной

Задачи дисциплины - -Овладение студентами системой понятий и теорий о сельском туризме

-Формирование представлений о концепциях развития сельского туризма в европейских странах и в России.

-Овладение методиками проектирования сельских туров

-Знакомство с особенностями организации деятельности сельской туристской инфраструктуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Сельский туризм и средства размещения» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) / специализация программы «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Сервисология

Основы гостиничного дела

Рекреационная география

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Учебная практика (исследовательская практика)

Экскурсионное дело

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	Знать ГОСТы по туризму и применять при проектировании турпродуктов Уметь оценивать факторы и показатели деятельности объектов и субъектов туристической индустрии, согласно требованиям, указанным в ведомственных нормативно-законодательных документах Владеть технологиями оценки и

		проектирования объектов, субъектов туристической и турпродуктов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	Знать информационные туристские ресурсы на русском и английском языке Уметь проводить контент- анализ информационных туристских ресурсов на русском и английском языке Владеть методикой контент-анализа информационных туристских ресурсов на русском и английском языке
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать туристско-рекреационную систему на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь применять системный подход к анализу туристско-рекреационной системы микро-, мезо- и макроуровнях Владеть алгоритмами проектирования центров туристско-рекреационных систем
ПК-2. Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-2.1. Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать методику составления личного портфолио и систему отечественных и зарубежных конкурсных мероприятий для молодежи в сфере туризма Уметь составлять личное портфолио и участвовать в отечественных и зарубежных конкурсных мероприятиях для молодежи в сфере туризма Владеть технологиями управления временем и проектирования траекторией личного развития
ПК-2. Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-2.2. Определяет формы и методы контроля бизнес процессов департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать технологии заполнения личного портфолио и добавление успешных результатов Уметь заполнять заявки на участие в различных конкурсах Владеть компетенциями в развитие личной профессиональной деятельности

ПК-2. Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-2.3. Осуществляет выявление проблем в системе контроля и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать требования к разработке туристского продукта Уметь применять требования к разработке туристского продукта в процессе его проектирования Владеть технологиями проектирования туристского продукта
--	---	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Сельский туризм как комплексный объект изучения. Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов, в развитии внутреннего туризма и поддержке села. Виды сельского туризма.	Введение. Сельский туризм – один из сегментов внутреннего туризма		
	Российское законодательство о сельском туризме (федеральный, региональный и муниципальный уровни)		
	Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов.		
	Классификация сельского туризма. Виды и формы сельского туризма.		
Технологии организации сельских туров, сегменты	Опыт организации сельского туризма в Европе		

сельского туризма.			
Технологии организации сельских туров, сегменты сельского туризма.	Российский опыт организации сельского туризма		
	Проектирование тура в действующие гостевые дома		
	Проектирование сельского тура с учетом «календаря событий» и гастрономических предложений		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		З	всего
1. Контактная работа:		48,2	48,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48	48
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Практические занятия (Пр)		32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
2. Самостоятельная работа обучающегося:		59,8	59,8
3. Промежуточная аттестация (зачет)		3а	3а
Всего:	ак. час.	108	108
	зач. ед.	3	3

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		

	Сельский туризм как комплексный объект изучения. Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов, в развитии внутреннего туризма и поддержке села. Виды сельского туризма.						
1	Введение. Сельский туризм – один из сегментов внутреннего туризма	2	4			6	12
2	Российское законодательство о сельском туризме (федеральный, региональный и муниципальный уровни)	2	4			8	14
3	Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов.	2	4			6	12
4	Классификация сельского туризма. Виды и формы сельского туризма.	2	4			8	14
	Технологии организации сельских туров, сегменты сельского туризма.						
5	Опыт организации сельского туризма в Европе	2	4			8	14
6	Российский опыт организации сельского туризма	2	4			8	14
7	Проектирование тура в действующие гостевые дома	2	4			8	14
8	Проектирование сельского тура с учетом «календаря событий» и гастрономических предложений	2	4		0,2	7,8	14
Всего академических часов		16	32		0,2	59,8	108

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Сельский туризм как комплексный объект изучения. Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов, в развитии внутреннего туризма и поддержке села. Виды сельского туризма.

Тема 1. Введение. Сельский туризм – один из сегментов внутреннего туризма

Лекционное занятие. Введение, цель и задачи курса.

Теории сельского туризма: Glăvan V., J.W. Kloeze, D. Matei, P. Nistureanu

Понятие «сельский туризм» и его компоненты.

Сельский туризм (агротуризмом) как деятельность сельхозтоваропроизводителей и предпринимателей по организации отдыха в сельской

местности или малых городах включая прием, проживание, питание, проведение досуга и прочее обслуживание, ориентированная на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов, традиционных для данной местности.

Практическое занятие. Сегментирование сельского туризма. Опыт развития сельского туризма.

Тема 2. Российское законодательство о сельском туризме (федеральный, региональный и муниципальный уровни)

Лекционное занятие. Законодательство по сельскому туризму.

Об изменениях в основном законе о туризме. О региональных концепциях развития туризма.

Национальные стандарты Российской Федерации.

Стандарты: «Сельские гостевые дома» и «Экологический туризм».

Практическое занятие. Применение законодательных нормативов и стандартов в организации сельского туризма.

Тема 3. Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов.

Лекционное занятие. Сельско-хозяйственная отрасль и АПК в экономике регионов России

Значение сельского хозяйства в экономике региона, его структура, особенности современной организации и типы предприятий, производительность в сельском хозяйстве. Факторы, определяющие развитие сельского хозяйства. Туризм как фактор стимулирования экономической деятельности в сельской местности.

Региональные различия сельскохозяйственного производства в России и особенности сельского туризма.

Сельский туризм в районах интенсивного ведения сельского хозяйства с животноводческой и растениеводческой специализацией. Возможности организации отдыха в сельской местности в регионах с различными природными условиями.

Рост прибыльности и финансовой устойчивости агробизнеса за счет диверсификации источников доходов. Поддержание и сохранение традиционных сельских ландшафтов, объектов культурного наследия, образа жизни на селе. Повышение уровня качества жизни на селе. Повышение привлекательности сельской жизни для молодежи. Создание новых, качественных рабочих мест на селе.

Практическое занятие. Практика применения продукции и фондов сельскохозяйственных предприятий в организации сельского туризма.

Тема 4. Классификация сельского туризма. Виды и формы сельского туризма.

Лекционное занятие. Классификация сельского туризма.

Сельский туризм как дачный отдых: основные клиенты здесь – это жители крупных городов, заинтересованные в организации летнего отдыха для своего ребенка/детей и престарелых родителей.

Особенности классического сельского туризма..

Классический сельский туризм: ориентирован прежде всего на автотуристов, предполагает проживание в сельском гостевом доме (одном или нескольких по маршруту путешествия), и активное использование всего туристического потенциала

местности: сельской природы, сельской жизни, культурно-материального наследия и организованных форм проведения досуга.

Практическое занятие. Проектирование тура в гостевые дома, приключенческого тура и классического сельского тура

Раздел 2. Технологии организации сельских туров, сегменты сельского туризма.

Тема 5. Опыт организации сельского туризма в Европе

Лекционное занятие. Опыт организации сельского туризма в Западной Европе

Сельский туризм во Франции, в Италии, Австрии и Швейцарии

Опыт организации сельского туризма в Восточной Европе

Сельский туризм в Польше, Болгарии, Беларуси, Венгрии.

Практическое занятие. Проекты сельского туризма, действующие в Европе, анализ деятельности.

Тема 6. Российский опыт организации сельского туризма

Лекционное занятие. Опыт организации сельского туризма в Тверской области, Калужской области, Карелии. Опыт организации сельского туризма в Хакасии, Чувашии, Дагестане.

Практическое занятие. Проекты сельского туризма, действующие в России.

Тема 7. Проектирование тура в действующие гостевые дома

Лекционное занятие. Проектирование тура в действующие гостевые дома

Гостевые дома как туристская инфраструктура. Вопросы классификации гостевых домов.

Проектирование тура в действующие гостевые дома

Примеры успешной реализации туров в гостевые дома. Деревня Тыгыдым.

Практическое занятие. Проектирование тура в действующие гостевые дома.

Тема 8. Проектирование сельского тура с учетом «календаря событий» и гастрономических предложений

Лекционное занятие. Проектирование тура с учетом «календаря событий»

Проектирование событий в сельских районах. Праздники окончания полевых работ, сбора урожая и другие традиционные праздники на селе. Роль возрождающегося ярмарочного движения.

Проектирование тура с учетом гастрономических предложений

Гастрономические туры в сельские районы, этническая специфика.

Практическое занятие. Проектирование календаря событий одного из районов Чувашии. Проектирование гастрономического тура в сельских район Чувашии.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Классификация видов сельского туризма.
2. Понятие сельский туризм согласно отечественным концепциям и зарубежным авторам (Glăvan V., J.W. Kloeze, D. Matei, P. Nistureanu)
3. Характерные черты сельского туризма
4. Экологические и социальные аспекты сельского туризма, его взаимосвязь с сельским хозяйством.
5. Российское законодательство по сельскому туризму.
6. Национальные стандарты по сельскому туризму.
7. Концепции развития сельского туризма в европейских странах.
8. Компоненты предложения сельского туризма.
9. Организация проживания в сельском туризме.
10. Организация питания в сельском туризме.
11. Организация досуга и транспортная доступность в сельском туризме.
12. Влияние инфраструктуры на развитие сельского туризма.
13. Сельский туризм во Франции и Бельгии.
14. Сельский туризм в Австрии и Швейцарии.
15. Сельский туризм в Германии и Италии.
16. Сельский туризм в Молдове.
17. Сельский туризм в Польше, Румынии, Болгарии.
18. Политика в области развития сельского туризма в странах ЕС.
19. Информационные ресурсы в продвижении турпродуктов сельского туризма.
20. Содержание Программы развития сельского туризма в Калининградской облас-ти.
21. Содержание концепции развития сельского туризма в Чувашской Республике.
22. Содержание инвестиционного проекта «Этническая Чувашия».
23. Понятие и функции социальный туризм.
24. Категории лиц, являющихся клиентами социального туризма.
25. Охарактеризуйте деятельность международных туристских организаций, зани-мающихся проблемами социального туризма.
26. Опишите мероприятия для осуществления политики в области социального ту-ризма.
27. Отпускные чеки в системе социального туризма зарубежных стран.
28. История развития социального туризма в России.
29. Правовое регулирование социального туризма в России.
30. Концепции и программы развития социального туризма в регионах России.
31. Социальный туризм в Чувашской республике.
32. Место социального туризма в Государственной программе Российской Феде-рации «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Скобельцына, Шарухин. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 262 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441923
2	Ветитнев, Коваленко, Коваленко. Информационные технологии в туристской индустрии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 340 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444944
3	Бугорский. Организация туристской индустрии. Правовые основы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437565
4	Мухамедиева С. А.. Экономика туризма [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 43.03.02 (100400) «Туризм», профили подготовки: «Технология и организация экскурсионных услуг», «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 140 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55278.html
5	Скобельцына, Шарухин. Технологии и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 262 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/455218

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Долженко, Путрик, Черевкова. История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437494

2	Основы туризма [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 151 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83810.html
3	Сельский туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95820.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1		

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

ABBY FineReader

Архиватор 7-zip

OpenOffice 3.3.0

Notepad++

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Справочная система «Гарант»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены

автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), коллекция горных пород и минералов, теодолиты, нивелиры, планиметры, штативы, рейки, отражатели, GPS-приемник, астролябии, буссоли, учебная литература. Учебная доска, учебная мебель
2		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды
3		Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
4		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
5	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

- Тема 1. Введение. Сельский туризм – один из сегментов внутреннего туризма
- Тема 2. Российское законодательство о сельском туризме (федеральный, региональный и муниципальный уровни)
- Тема 3. Роль сельского туризма в социально-экономическом развитии регионов.
- Тема 4. Классификация сельского туризма. Виды и формы сельского туризма.
- Тема 5. Опыт организации сельского туризма в Европе
- Тема 6. Российский опыт организации сельского туризма
- Тема 7. Проектирование тура в действующие гостевые дома
- Тема 8. Проектирование сельского тура с учетом «календаря событий» и гастрономических предложений
- Тема 9. Организация питания и транспортное обслуживание сельских туров

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графические работы не предусмотрены

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольные работы не предусмотрены

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Курсовые работы не предусмотрены

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	