

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:24:35

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b7282eab08e1b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-географический

Кафедра экономической и социальной географии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реклама в сфере гостеприимства»

Направление подготовки / специальность 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего академических часов/з.е. – 108/3

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) \ специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», утвержденный 28.02.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, без ученой степени Мария Михайловна Ростовцева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии,

15.06.2020, протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю. Р. Архипов

Согласовано

Декан факультета О. Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Рассмотреть современные тенденции в рекламе и графической подаче информации, научиться собирать и визуализировать информацию, работать уже с собранной кем-то информацией, рассмотреть типовые ошибки, которые лучше не допускать в своей практике.

Задачи дисциплины - Задачами изучения дисциплины является освоение студентами знаний в области информационных систем и технологий, необходимых для визуализации туристического продукта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Реклама в сфере гостеприимства» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) / специализация программы «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Сервисология

Основы гостиничного дела

Основы менеджмента и маркетинга

Информатика

Рекреационная география

Информационные технологии и информационная безопасность

Основы проектной деятельности

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Инновационные технологии в туризме

Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Технология и организация внутреннего туризма

Туристско-рекреационное планирование и проектирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных	Знать содержание поставленной задачи Уметь оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные,

поставленных задач	источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	документированные и не документированные. Владеть поиском аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	Знать основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Умеет: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеет: навыками последовательности выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать основные понятия системного подхода и о необходимости его применения для решения поставленной задачи в географии туризма Уметь использовать различные варианты и алгоритмы решения поставленной задачи в сфере изучения географии туризма, оценивать их достоинства и недостатки Владеть приёмами и методами системного подхода для решения задач в сфере географии туризма
ПК-3. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности	знать технологии разработки туристского продукта, а также требования туриста уметь разрабатывать туристский продукт владеть навыками разработки туристского продукта согласно требованиям туриста

ПК-3. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ПК-3.2. Организует изучение удовлетворенности и лояльности потребителей, мониторинг качества обслуживания в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать особенности туристского предприятия в региональной системе Уметь проводить грамотное информационное консультирование клиентов туристских предприятий в системе развития регионального туризма Владеть комплексом действий по информационному консультированию и сопровождению клиентов региональных туристских предприятий
---	---	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Система информационных технологий в туризме		
	Тема 2. Он-лайн бронирование и резервирование		
	Тема 3. Приложения для смартфонов в сфере туризма		
	Тема 4. Диджитал обслуживание		
	Тема 5. Блокчейн		
	Тема 6. Виртуальные экскурсии		
	Тема 7. QR-коды в туризме		
	Тема 8. Очки виртуальной реальности		
Раздел 2. Зачет	Зачет		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	6	всего
1. Контактная работа:	64,2	64,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа обучающегося:	43,8	43,8

3. Промежуточная аттестация (зачет)		За	За
Всего:	ак. час.	108	108
	зач. ед.	3	3

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Раздел 1						
1	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Система информационных технологий в туризме	4	4			4	12
2	Тема 2. Он-лайн бронирование и резервирование	4	4			6	14
3	Тема 3. Приложения для сматфонов в сфере туризма	4	4			6	14
4	Тема 4. Диджитал обслуживание	4	4			6	14
5	Тема 5. Блокчейн	4	4			6	14
6	Тема 6. Виртуальные экскурсии	6	6			7,8	19,8
7	Тема 7. QR-коды в туризме	4	4			6	14
8	Тема 8. Очки виртуальной реальности	2	2			2	6
	Раздел 2. Зачет						
9	Зачет				0,2		0,2
Всего академических часов		32	32		0,2	43,8	108

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Раздел 1

Тема 1. Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Система информационных технологий в туризме

Лекционное занятие. Понятие об информационных технологиях. Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий на рынке туризма. Влияние информационных технологий на развитие туризма

Практическое занятие. Семинар.

Понятие об информационных технологиях. Классификация информационных технологий.

Основные тенденции развития информационных технологий на рынке туризма. Влияние информационных технологий на развитие туризма

Тема 2. Тема 2. Он-лайн бронирование и резервирование

Лекционное занятие. Он-лайн бронирование и резервирование в туризме

Практическое занятие. Системы электронного бронирования и резервирования в транспорте

Системы электронного бронирования и резервирования в средствах размещения

Системы электронного бронирования и резервирования на предприятиях питания

Тема 3. Тема 3. Приложения для смартфонов в сфере туризма

Лекционное занятие. Приложения для смартфонов в сфере туризма
виды приложений.

анализ 50 лучших приложений для путешественников

Практическое занятие. анализ 50 лучших приложений для путешественников

Тема 4. Тема 4. Диджитал обслуживание

Лекционное занятие. искусственный интеллект.

Чат-бот.

Онлайн сервисы в сфере туризма

Практическое занятие. искусственный интеллект.

Чат-бот.

Онлайн сервисы в сфере туризма

Тема 5. Тема 5. Блокчейн

Лекционное занятие. технология blockchain

Практическое занятие. сбор и хранение в едином пространстве данных о приобретенных билетах, забронированных номерах, используемых программах лояльности, маршрутах и прочем.

Тема 6. Тема 6. Виртуальные экскурсии

Лекционное занятие. Виртуальные экскурсии как наиболее эффективное средство демонстрации особенностей и преимуществ салонов красоты, фитнес-клубов, медицинских центров и др. предприятий, оказывающих населению различного рода услуги

Практическое занятие. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МУЗЕИ

1. Виртуальные прогулки по Русскому музею.

2. Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам).
3. Экспонаты Государственного Эрмитажа (совместный проект с "Гугл").
4. Виртуальные выставки Третьяковской галереи.
5. Тур по экспозиции Третьяковской галереи (совместный проект с "Гугл").
6. Виртуальный тур по Государственному музею Востока.
7. Коллекции Государственного музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.
8. Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова (коллекция картин музея).
9. Экскурсия по художественно-историческому музею им. А. В. Григорьева в г. Козьмодемьянске (изобразительное искусство XVIII–XX вв.).
10. Виртуальный музей русского примитивного искусства.

Тема 7. Тема 7. QR-коды в туризме

Лекционное занятие. QR-коды в транспортной инфраструктуре
 QR- коды на памятниках истории, произведениях искусства и достопримечательностях
 QR-коды в кафе и ресторанах

Практическое занятие. QR-коды в транспортной инфраструктуре
 QR- коды на памятниках истории, произведениях искусства и достопримечательностях
 QR-коды в кафе и ресторанах

Тема 8. Тема 8. Очки виртуальной реальности

Лекционное занятие. Очки виртуальной реальности

Практическое занятие. Виртуальная реальность в туризме – один из новейших и наиболее перспективных инструментов для демонстрации туристических мест, курортов, отелей и прочего в режиме VR/AR. Эффект полного погружения, высокое качество изображения, широкие возможности демонстрации туристических объектов и достопримечательностей – все это делает Virtual Reality мощным маркетинговым инструментом уже сегодня.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды информационного обслуживания
2. Система информационных технологий
3. Он-лайн бронирование и резервирование, понятия и определения, история развития
4. Системы он-лайн бронирования и резервирования
5. Приложения для гаджетов для самостоятельного пользования

путешественниками

6. Анализ наиболее популярных туристских приложений для гаджетов
7. Понятие диджитал обслуживания
8. Искусственный интеллект в туризме
9. Чаты -боты в туризме
10. Онлайн сервисы в сфере туризма
11. Технология Hilton Honors
12. Технология blockchain
13. Сбор и хранение в едином пространстве данных о билетах, номерах и т.д.
14. Виртуальные экскурсии в сервисе и туризме
15. Виртуальные экскурсии по художественным музеям
16. Виртуальные экскурсии по музеям-заповедникам
17. Виртуальные экскурсии по этнографическим музеям
18. Виртуальные экскурсии по палеонтологическим музеям
19. Виртуальные экскурсии по музеям техники
20. QR-коды в туризме
21. QR-коды в транспорте
22. QR-коды на памятниках истории, произведениях искусства,

достопримечательностях

23. QR-коды в кафе и ресторанах
24. Виртуальная реальность в туризме

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

6.3. Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрены

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

не предусмотрены

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрены

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

"ОК 019-95. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления" (утв. Постановлением Госстандарта России от 31.07.1995 N 413) (ред. от 17.07.2019) (коды 01 - 32 ОКАТО)

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Карпова, Бугакова, Константиныди, Никитас, Поляков, Рожков, Жильцова. Информационные технологии в маркетинге [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437629
2	Плахотникова, Вертакова. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 326 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431843
3	Соколова. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 175 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433981
4	Ветитнев, Коваленко, Коваленко. Информационные технологии в туристской индустрии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 340 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444944

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Гасумова. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 284 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449582

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Библиотека онлайн-экскурсий	https://ocigturizm.ru/ (Дата обращения 29.04.2020)

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
 Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Стандартный)

Научная библиотека ЧувГУ
 Электронная библиотечная система «Юрайт»
 Справочная система «Гарант»
 Справочная система «Консультант Плюс»
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
 Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
2		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
3		Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно

ознакомиться

с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить

последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа

студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на

лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных

заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно
- практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.). Выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и другое.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила, разобрать данные в лекциях решения задач. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графические работы не предусмотрены

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольные работы не предусмотрены

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Курсовые работы не предусмотрены

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	