

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:24:26

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b7282eab08e1b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-географический

Кафедра экономической и социальной географии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Статистика индустрии гостеприимства»

Направление подготовки / специальность 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего академических часов/з.е. – 180/5

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) \ специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», утвержденный 28.02.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Е.Н. Житова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии,

15.06.2020, протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю. Р. Архипов

Согласовано

Декан факультета О. Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - получение студентами базовых статистических знаний, необходимых для работы по специальности, выработка навыков и умения применять статистическую методологию и методику в практике организации предоставления туристских услуг. В процессе изучения курса студенты должны получить представление о статистике как научной дисциплины, познакомиться с ее основными понятиями, принципами, методологией, методиками расчета и анализа важнейших статистических показателей. Студенты должны знать систему показателей статистики туризма, гостеприимства и уметь их использовать в практической деятельности.

Задачи дисциплины - овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений;

- применение статистических методов для оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;

- освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.02 Гостиничное дело, направленность (профиль) / специализация программы «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Социология

Экономика

Основы менеджмента и маркетинга

Высшая математика с основами теории вероятности и математической статистики

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Производственная практика (преддипломная практика)

Менеджмент организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Производственная практика (сервисная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
--------------------------------	--	---

УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Осознает поставленную задачу,	Знать: Осознает содержание поставленной задачи.
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	Уметь: Умеет оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: Осуществляет поиск аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	Знать: Обладает основами теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: Умеет выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: Определяет последовательность выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: Критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Знать: Знает способы совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества. Уметь: Умеет соотносить свои интересы и возможности с
всей жизни		потребностями общества. Владеть: Обладает навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Знать: Понимает необходимость использования инструментов непрерывного образования для профессионального развития. Уметь: Умеет ориентироваться на рынке труда. Владеть: Способен выстраивать общую траекторию своего профессионального развития на основе профессионального опыта и научных знаний.
ПК-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-1.2. Организует оценку и обеспечивает текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале.	Знать: Знаком с современными зарубежными и отечественными технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Уметь: Умеет оформлять результаты сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Владеть: Способен применять имеющиеся технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма для решения конкретных задач.

ПК-2. Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-2.1. Осуществляет координацию и контроль деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания ПК-2.2. Определяет формы и методы контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания ПК-2.3. Осуществляет выявление проблем в системе контроля и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: Знаком с методологией исследования деятельности туристских предприятий. Уметь: Способен разработать план исследования деятельности туристских предприятий. Владеть: Практически организует комплекс работ по исследованию деятельности туристских предприятий (в т.ч. гостиничных), туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов с получением конечного результата в форме отчета.
--	--	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Теория статистики	Статистическое наблюдение. сводка и группировка статистических данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2;

	Табличное и графическое представление статистических данных	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Статистические величины		
	Анализ вариации		
	Выборочное наблюдение		
	Анализ статистических связей		
	Статистическое изучение динамики		
	Индексы		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2;
			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2;
Статистика гостеприимства	Понятие статистики гостеприимства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.2;
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	5	всего
1. Контактная работа:	80,3	80,3
Аудиторные занятия всего, в	80	80
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	48	48
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа	63,7	63,7

3. Промежуточная аттестация (экзамен)		Эк	Эк
Всего:	ак. час.	180	180
	зач. ед.	5	5

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Теория статистики						
1	Статистическое наблюдение. сводка и группировка статистических данных	2		2		7	11
2	Табличное и графическое представление статистических данных	2		4		7	13
3	Статистические величины	2		2		7	11
4	Анализ вариации	2		4		7	13
5	Выборочное наблюдение	4		4		7	15
6	Анализ статистических связей	10		10		14	34

7	Статистическое изучение динамики	4		4		7	15
8	Индексы	2		2		4	8
	Статистика туризма						
9	Понятие статистики туризма	4		16		3,7	23,7
	Индивидуальная контактная работа						
10	Индивидуальная контактная работа				0,3		0,3
Всего академических часов		32		48	0,3	63,7	180

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1. Статистическое наблюдение. сводка и группировка статистических данных

Лекционное занятие. Статистическое наблюдение. сводка и группировка статистических данных

Статистика как отрасль знаний и как отрасль практической деятельности.

Предмет и метод статистики. Массовые явления и их характеристики. Основные понятия статистики: совокупность, единица совокупности.

Задачи статистической науки и ее разделы. Проблемы измерения социально-экономических явлений.

Лабораторное занятие. Построение статистических рядов распределения

Тема 2. Табличное и графическое представление статистических данных

Лекционное занятие. Табличное и графическое представление статистических данных

Элементы таблицы: подлежащее, сказуемое. Остов и макет таблицы, заголовки. Таблицы по строению подлежащего: 1)простая – монографическая, перечневая (видовая, территориальная, временная); 2)групповая; 3)комбинационная – аналитическая, корреляционная. Таблицы по строению сказуемого: 1)с простой разработкой сказуемого, 2)со сложной разработкой сказуемого. Правила построения таблиц.

Виды графиков: 1)по поставленным задачам: а)диаграммы сравнения (столбиковые, полосовые (ленточные), фигурные, круговые, квадратные, прямоугольные (знак Варзара)); б)диаграммы динамики (линейные, столбиковые, полосовые (ленточные), фигурные, круговые, квадратные, прямоугольные (знак Варзара)); в)диаграммы контроля выполнения плана (2 линейных совмещенных графика); г)диаграммы структуры (секторные, столбиковые, полосовые); д)графики зависимости признаков; е)статистические карты (картограммы, картодиаграммы); ж)графики вариационных рядов (гистограмма, полигон, кумулята, кривая Лоренца).

Лабораторное занятие. Статистические ряды распределения.

Лабораторное занятие. Аналитическая группировка статистических материалов

Тема 3. Статистические величины

Лекционное занятие. Статистические величины

Абсолютные и относительные величины. Виды абсолютных и относительных величин. Средние величины: степенные (простые и взвешенные) и структурные (мода и медиана). Основные виды степенных средних: гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая.

Лабораторное занятие. Расчет средних величин для вариационного ряда.

Тема 4. Анализ вариации

Лекционное занятие. Анализ вариации

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Свойства дисперсии. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.

Лабораторное занятие. Расчет средних величин для сгруппированных данных.

Лабораторное занятие. Расчет показателей вариации для вариационного ряда

Тема 5. Выборочное наблюдение

Лекционное занятие. Выборочное наблюдение

Понятия генеральной и выборочной совокупности, ошибки репрезентативности. Виды выборки: 1) по способу отбора – повторная и бесповторная; 2) по организации отбора – простая случайная, механическая, типическая, серийная и др.; 3) по степени охвата единиц – малые, большие

Лекционное занятие. Простая случайная повторная и бесповторная выборка

Простая случайная повторная и бесповторная выборка. Определение средней ошибки выборки, предельной ошибки выборки и необходимого объема выборки при заданной предельной ошибке выборки для показателей средней величины и доли.

Лабораторное занятие. Определение ошибки выборки

Лабораторное занятие. Определение объема выборки

Тема 6. Анализ статистических связей

Лекционное занятие. Анализ статистических связей

Понятие о статистической связи. Корреляционная связь. Задачи статистического

анализа взаимосвязей.

Лекционное занятие. Статистический анализ связи количественных признаков.

Линейная корреляционная связь. Виды линейной связи. Построение корреляционного поля.

Лекционное занятие. Определение параметров линейного уравнения регрессии методом наименьших квадратов.

Линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Понятие о нелинейной корреляционной связи. Способы преобразования нелинейной связи в линейную связь. Корреляционное отношение.

Лекционное занятие. Статистический анализ взаимосвязи качественных признаков.

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена, коэффициенты ассоциации и контингенции, коэффициенты Пирсона и Чупрова.

Лекционное занятие. Множественная регрессия.

Смысл параметров уравнения множественной регрессии. Коэффициент множественной корреляции.

Лабораторное занятие. Расчет корреляционной связи между двумя показателями.

Лабораторное занятие. Расчет корреляционной связи между двумя показателями.

Лабораторное занятие. Расчет корреляционной связи между двумя показателями методом наименьших квадратов, определение линейного коэффициента корреляции и коэффициента детерминации.

Лабораторное занятие. Расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициенты ассоциации и контингенции между двумя признаками.

Лабораторное занятие. Расчет коэффициентов Пирсона и Чупрова.

Тема 7. Статистическое изучение динамики

Лекционное занятие. Статистическое изучение динамики

Понятие динамического ряда. Элементы ряда динамики: показатель времени, уровень ряда. Представление ряда динамики: графически, таблично. Виды рядов динамики. Способы сравнения уровней ряда: цепной, базисный.

Лекционное занятие. Показатели динамики

Показатели динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние показатели динамики: средний уровень ряда динамики, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.

Лабораторное занятие. Анализ динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста.

Лабораторное занятие. Анализ динамического ряда: средний уровень ряда динамики, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста

Тема 8. Индексы

Лекционное занятие. Индексы

Понятие об индексах. Индивидуальные индексы. Общие (агрегатные) индексы и их применение в анализе. Цепные и базисные индексы.

Лабораторное занятие. Расчет индивидуальных и агрегатных индексов.

Раздел 2. Статистика туризма

Тема 9. Понятие статистики туризма

Лекционное занятие. Понятие статистики туризма

Туристский продукт как услуга. Определения статистики туризма. Посетители и поезд-ки, их статистические характеристики. Источники получения информации в статистике туризма.

Лекционное занятие. Классификации в туристской индустрии

Стандартная международная классификация видов деятельности в области туризма.

Лекционное занятие. Классификации туристского спроса

Классификации туристского спроса: 1)классификации потребителей туристских услуг, 2)классификации туристских поездок, 3)туристские расходы и их классификация, 4)характерные туристские товары и услуги. Классификации предложения в туризме: 1)Классификация средств размещения, 2)классификация средств транспорта.

Лекционное занятие. Показатели предложения в туризме

Показатели предложения в туризме: 1)система показателей туристского предложения, 2)материально-техническая база туризма, 3)показатели, характеризующие деятельность средств размещения, 4)характеристика деятельности турфирм, 5)показатели финансово-экономической деятельности. Показатели международного туризма.

Лабораторное занятие. Расчет агрегатных индексов.

Лабораторное занятие. Расчет цепных и базисных индексов.

Лабораторное занятие. Расчет средне взвешенных индексов.

Лабораторное занятие. Расчет мультипликативных индексов.

Лабораторное занятие. Расчет аддитивных индексов.

Лабораторное занятие. Расчет динамики туристских показателей спроса и предложения за 10 лет и анализ (на примере субъекта РФ).

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

Составными элементами образовательных технологий являются:

- лекции – для изложения нового материала также используется интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор моделей прогнозирования, обсуждение актуальных научно-исследовательских работ по основам внедрения системы экологического менеджмента;
- лабораторные занятия – проводятся в компьютерных классах на современных персональных компьютерах с использованием программных средств;
- применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;
- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет не предусмотрен.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи статистики.
2. Виды статистических наблюдений.
3. Статистические сводки и группировки.
4. Построение рядов распределения.
5. Графическое изображение рядов распределения.
6. Виды статистических таблиц.
7. Виды статистических графиков.
8. Средние математические величины.
9. Средние структурные величины.
10. Показатели вариации.
11. Понятие выборочного наблюдения. Виды выборки.
12. Средняя ошибка выборки.
13. Предельная ошибка выборки.
14. Определение объема выборки.
15. Понятие связей между явлениями и их признаками.
16. Виды корреляционных связей.
17. Понятие о корреляционно-регрессионном анализе.
18. Линейная корреляционная связь. Оценка параметров линейного уравнения регрессии.
19. Корреляционный анализ количественных признаков: линейный

коэффициент корреляции

20. Нелинейные корреляционные связи. Способы преобразования нелинейной зависимости в линейную. Корреляционное отношение

21. Ранговая корреляция: коэффициент Спирмена, коэффициенты ассоциации и контингенции

22. Коэффициенты Пирсона и Чупрова.

23. Понятие о множественной (многофакторной) регрессии.

24. Виды рядов динамики и их показателей.

25. Цепные показатели рядов динамики.

26. Базисные показатели рядов динамики.

27. Средние показатели рядов динамики.

28. Сглаживание динамического ряда: скользящие средние.

29. Сглаживание динамического ряда: нахождение уравнения тренда.

30. Прогнозирование с использованием темпа роста.

31. Прогнозирование по уравнению тренда

32. Индивидуальные и общие индексы.

33. Классификация туристского спроса.

34. Классификация предложений в туризме.

35. Структура системы показателей статистики туризма.

36. Система показателей туристского спроса.

37. Показатели предложения в туризме.

38. Система показателей международного туризма.

39. Вклад туризма в экономику.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены.

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.08.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : ГК РФ ч.1: Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : [принят Государственной думой 21 октября 1994 года] : [редакция от 18 июля 2019 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ГК РФ ч.2: Федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 года № 14-ФЗ : [принят Государственной думой 22 декабря 1995 года] : [редакция от 18 марта 2019 года] : [с изменениями и дополнениями на 03 июля 2019 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : ГК РФ ч.3: Федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ : [Принят Государственной Думой 01 ноября 2001 года : Одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года] : [редакция от 18 марта 2019 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : ГК РФ ч.4 : Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ : [Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : Одобрен Советом Федерации 08 декабря 2006 года] : [редакция от 18 июля 2019 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

6. Федеральный закон № 132-ФЗ от 24.11.1996 [ред. от 18.04.2018] "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации". – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

7. Федеральный закон № 114-ФЗ от 15.08.1996 [ред. от 07.04.2020] "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76846/9da0b6780d223ce898a9bf1cfa17f49a54453741/#dst100075 (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

8. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в целях совершенствования правового регулирования предоставления гостиничных услуг и классификации объектов туристской индустрии" от 05.02.2018 N 16-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289770/ (дата обращения: 30.08.2019). – Текст: электронный.

9. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : в редакции от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 20.08.2020)

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Ефимова, Петрова, Ганченко, Михайлов. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437675
2	Малых. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 275 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432972
3	Трусова Н. М.. Статистика туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 129 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76345.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Ефимова, Петрова, Ганченко, Михайлов. Общая теория статистики. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431948
2	Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81034.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – Текст: электронный // Сайт Федеральной службы государственной статистики[сайт]. – URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения 14.03.2019)	http://www.gks.ru/
2	Федеральное агентство по туризму. – Текст: электронный // Федеральное агентство по туризму[сайт]. – URL: https://www.russiatourism.ru (дата обращения 14.03.2019)	https://www.russiatourism.ru

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

ABBYY FineReader

OpenOffice 3.3.0

Архиватор 7-zip

FAR-manager версии 2.0 и 1.75

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

GIMP

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Ауд	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютерная техника с необходимым программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ПК или ноутбук). Учебная доска, учебная мебель

2	Лаб	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютерная техника с необходимым программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ПК или ноутбук). Учебная доска, учебная мебель
3		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
4	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
5	Ср	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
6	Экзамен	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу со-ответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно

ознакомиться

с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить

последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа

студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на

лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие не предусмотрено.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Зачет не предусмотрен.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа не предусмотрена.

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Курсовые работы не предусмотрены.

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	