

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2025 14:24:18

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab08e102

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-географический

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История и культура Чувашии»

Направление подготовки / специальность 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность»

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего академических часов/з.е. – 144/4

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) \ специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», утвержденный 28.02.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат исторических наук Сергей Николаевич Кодыбайкин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, этнографии и региональной истории,

15.06.2020, протокол № 8

Заведующий кафедрой Н. А. Петров

Согласовано

Декан факультета О. Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Сформировать у обучающихся целостное представление об истории и культуре Чувашии древнего, средневекового, нового и новейшего периодов, законах и механизмах исторического развития. Цель учебного курса - изучение основных этапов истории Чувашии, особенностей традиционной материальной и духовной культуры чувашского этноса; формирование представлений о выдающихся деятелях науки и культуры региона, их объективное осмысление, формирование гражданской позиции и интереса к прошлому родины и своего народа.

Задачи дисциплины - 1. На примере исторического опыта чувашского народа добиться усвоения знаний о причинно-следственной обусловленности и логическо-хронологической последовательности событий и исторических явлений.

2. Способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к культурным и трудовым традициям народов Чувашии.

3. Сформировать знания об основных исторических фактах, датах, событиях, именах видных исторических деятелей региона; уметь выражать собственную позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому Чувашии и соседних регионов.

4. Выработать навыки самостоятельного изучения источников и литературы, публичного выступления по проблемам чувашской истории и культуры.

5. Способствовать формированию эрудированных, высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной гражданской позицией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История и культура Чувашии» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) / специализация программы «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

История (история России, всеобщая история)

Чувашский язык в межкультурной коммуникации

Граждановедение и патриотическое воспитание

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Музееведение

История мировой культуры и историко-культурное наследие

Чувашский язык в межкультурной коммуникации

Граждановедение и патриотическое воспитание

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	Основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины курса Истории и культуры Чувашии. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, Методами исследования в сфере гуманитарных наук по анализу исторических и культурных процессов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	основные историко-культурные источники; аргументировать значение исторических процессов для формирования гражданской позиции; выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, Методами критического исследования и сопоставления данных источников
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	законы и механизмы общественно-исторического развития. объяснять причинную взаимосвязь исторических процессов, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности. Методами оценки историко-культурного объекта или явления в диалектике его развития.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально- историческом, этическом, философском	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия регионов Среднего Поволжья. Использовать правовые и особенности этических норм, формы регуляции социального поведения при разработке социальных проектов, быть толерантным к культуре других народов. Использование знаний особенностей этнических культур в процессе организации

		коллективной работы в рамках профессиональной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Осознавать потребности общества в соответствии с решением задач профессиональной деятельности. Использовать образовательные принципы, применяемые при изучении истории Чувашии в профессиональной деятельности. Использования информации историко-культурного характера для самоорганизации и самообразования.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Причины и механизм функционирования историко-культурных факторов. Использовать опыт поколений и культурные традиции народов Чувашии. эффективно реагировать на изменение общественных факторов при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен осуществлять мониторинг и прогнозирование развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания	ПК-4.1. Организует систему мониторинга развития рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания	Основные исторические и культурные памятники региона и иметь информацию об их происхождении и своеобразии. Ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры народов Чувашии. Способами и методами работы с историко-культурными источниками в процессе разработки туристического продукта.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Древняя и средневековая история Чувашии	Предмет, цель и задачи курса. Основные научные теории происхождения чувашского народа	УК-5, ПК- 4.3, УК-1, УК-6	УК-5.1, ПК-1.1, ПК-2.2, УК-1.2, УК-1.1, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3
	Историография и источники истории Чувашии. Древнейшая история Среднего Поволжья.		
	Хунну - древнейшие предки чувашского народа. Болгары и сувары на Северном Кавказе и Приазовье.		
	Волжская Болгария - государство предков чувашского народа.		
	Среднее Поволжье под власть Золотой Орды и Казанских ханов		
Древняя и средневековая история	Вхождение чувашского народа в состав		УК-5.1, ПК-4.3, УК-1.2,

Чувашии	Российского государства. Значение этого события.		УК-1.1, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3
Древняя и средневековая история Чувашии	Чувашия во второй половине 16 - начале 17 веков.	УК-5, ПК-4.3, УК-1, УК-6	УК-5.1, ПК-4.3, УК-1.2, УК-1.1, УК-1.3, УК-6.2, УК-6.3
	Чувашия в событиях 17 века.		
	Чувашия в 18 веке.		
	Чувашия в период кризиса крепостного права первой половины 19 века.		
	Отмена крепостного права и развитие Чувашии в пореформенные годы 19 века.		
	Социально- экономическое развитие Чувашии на рубеже 19 - 20 веков. Чувашский народ в революционных событиях 1905-1907 гг. и 1917 года.		
История чувашской государственности (1917 г. - начало XX в.)	Чувашия в годы Гражданской войны и образование Чувашской Автономии	УК-5, УК-6, ПК-4.3, УК-1	УК-5.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Чувашская Республика в условиях нэпа 1920-х годов. 1930-е гг.: в условиях сталинской модернизации.		
	Чувашия в годы Великой Отечественной войны.		
	Советская Чувашия в период 1945-1990 гг.		
	Чувашская Республика в условиях преобразований рубежа 20 - 21 веков. Современная история		

	Чувашии.		
Материальная и духовная культура чувашского народа	Чувашский народный калндарь. Годовой сельскохозяйственный круг чувашского крестьянина. Чувашский народный костюм Чувашская языческая религия. Чувашские народные праздники и обряды. Чувашское прикладное искусство и материальная культура. Чувашские народные знания. Известные деятели культуры и науки Чувашии.	УК-5, УК-1, ПК-4., УК-6	УК-5.1, УК-1.1, ПК-4.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.3, УК-6.2
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		2	всего
1. Контактная работа:		48,3	48,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48	48
Лекционные занятия (Лек)		32	32
Практические занятия (Пр)		16	16
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,3	0,3
2. Самостоятельная работа обучающегося:		59,7	59,7
3. Промежуточная аттестация (экзамен)		Эк	Эк
Всего:	ак. час.	144	144
	зач. ед.	4	4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Древняя и средневековая история Чувашии						
1	Предмет, цель и задачи курса. Основные научные теории происхождения чувашского народа	2				2	4
2	Историография и источники истории Чувашии. Древнейшая история Срреднего Поволжья.	2				2	4
3	Хунну - древнейшие предки чувашского народа. Болгары и сувары на Северном Кавказе и Приазовье.	2				2	4
4	Волжская Болгария - государство предков чувашского народа.	2				2	4
5	Среднее Поволжье под власть Золотой Орды и Казанских ханов	2				2	4
6	Вхождение чувашского народа в состав Российского государства. Значение этого события.	2				2	4
7	Чувашия во второй половине 16 - начале 17 веков.	1				2	3
8	Чувашия в событиях 17 века.	1					1
9	Чувашия в 18 веке.	2				2	4
10	Чувашия в период кризиса крепостного права первой половины 19 века.	2				2	4
11	Отмена крепостного права и развитие Чувашии в пореформенные годы 19 века.	2				2	4
12	Социально-экономическое развитие Чувашии на рубеже 19 - 20 веков. Чувашский народ в революционных событиях 1905-1907 гг. и 1917 года.	2				4	6

	История чувашской государственности (1917 г. - начало XX в.)						
13	Чувашия в годы Гражданской войны и образование Чувашской Автономии	2				2	4
14	Чувашская Республика в условиях нэпа 1920-х годов. 1930-е гг.: в условиях сталинской модернизации.	2				2	4
15	Чувашия в годы Великой Отечественной войны.	2				2	4
16	Советская Чувашия в период 1945-1990 гг.	2					2
17	Чувашская Республика в условиях преобразований рубежа 20 - 21 веков. Современная история Чувашии.	2				2	4
	Материальная и духовная культура чувашского народа						
18	Чувашский народный калндарь. Годовой сельскохозяйственный круг чувашского крестьянина.		2			2	4
19	Чувашский народный костюм		2			2	4
20	Чувашская языческая религия.		2			2	4
21	Чувашские народные праздники и обряды.		2			2	4
22	Чувашское прикладное искусство и материальная культура.		2			4	6
23	Чувашские народные знания.		2			2	4
24	Известные деятели культуры и науки Чувашии.		4		0,3	13,7	18
	Индивидуальная контактная работа						
25	Индивидуальная контактная работа						
Всего академических часов		32	16		0,3	59,7	144

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Древняя и средневековая история Чувашии

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса. Основные научные теории происхождения чувашского народа

Лекционное занятие. Предмет и задачи курса.

Характеристика современной Чувашской Республики: географическое положение, природа, климат, природные ресурсы, территориально-административное деление, численность и национальный состав населения, конфессиональная характеристика, система государственной власти.

Чувашская диаспора и этапы ее формирования. Периодизация чувашской истории. Различные подходы к периодизации истории чувашского народа.

Тема 2. Историография и источники истории Чувашии. Древнейшая история Среднего Поволжья.

Лекционное занятие. Источники изучения истории и культуры Чувашии: археологические, данные языка, этнографические, письменные (китайские, античные, византийские, сирийские, арабские, персидские, татаро-монгольские, русские).

Историография истории Чувашии. Проблемы и задачи изучения истории Чувашии в современной историографии. Теории происхождения чувашского народа. Дискуссионность проблемы. Финно-угорская, славянская, хазарская, бургасская, гуннская, древнеаварская, автохтонная и др. гипотезы этногенеза чувашей: авторы, сущность, аргументация. Научно-признанная болгарская теория этногенеза чувашей. Формирование и развитие болгарской теории.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками.

Тема 3. Хунну - древнейшие предки чувашского народа. Болгары и сувары на Северном Кавказе и Приазовье.

Лекционное занятие. Центральная Азия – прародина тюркских народов. Кочевые племена хунну в III–I тыс. до н.э. Хуннская держава в III в. до н.э.: политический строй, административное управление, законы, военная организация. Социальная структура, хозяйство, обычаи и верования хуннов. Племенной союз оногуров в верховьях Оби и Иртыша. Распад хуннского союза. Движение оногуров на запад.

Болгары и сувары в Приазовье и на Северном Кавказе. Тюркские предки чувашей в эпоху «великого переселения народов». Болгары и сувары в составе гуннского союза. Атилы. Могущество и падение гуннского союза.

Болгары и сувары под властью Аварского, Западно-Тюркского и Тюркского каганатов. Савирское (Суварское) княжество в Западном Прикаспии. Религиозные верования, хозяйственный строй. Внешнеполитические связи Савирского княжества. Али-Илитвер. Объединение болгарских племён ханом Кубратом, освобождение от власти Тюркского каганата. Образование Великой (Золотой) Болгарии: территория, хозяйство, общественные отношения. Возникновение Хазарского каганата. Савирское княжество в составе Хазарского каганата. Распад Приазовского союза племён Великой Болгарии в 670-е гг. Основные направления миграции болгаро-суварских племён в VII–VIII вв.

Тема 4. Волжская Болгария - государство предков чувашского народа.

Лекционное занятие. Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье во второй половине VII–IX вв. Уровень развития автохтонного населения. Переселение тюркоязычных племен. Изменения в хозяйстве болгаро-суварских племен. Этнокультурные процессы в регионе. Возникновение территориально-племенных объединений. Образование Болгарского союза племён в Среднем Поволжье в VIII–IX вв.

Образование Волжской Болгарии. Города. Расширение территории, этнический состав населения. Роль ислама в этноразделительных процессах. Освобождение от хазарской зависимости в 965 г. Политическое устройство, экономика, общественные и социальные отношения. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие ремесла, чеканка монет. Взаимоотношения с Русью и другими странами и народами.

Формирование болгарской народности в X–начале XIII вв. Этнические особенности северной части Чувашского Поволжья. Материальная и духовная культура. Тигашевское городище.

Тема 5. Среднее Поволжье под власть Золотой Орды и Казанских ханов

Лекционное занятие. Создание монгольского государства. Походы монголов. Столкновения болгар с передовыми отрядами монголо-татар в 1223, 1229, 1232 гг. Монголо-татарское завоевание Волжской Булгарии в 1236 г. Национально-освободительное восстание под руководством князей Бояна и Джику. Вторичное завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.

Население Среднего Поволжья под властью Золотой Орды. Политическое устройство государства. Система управления покоренными народами. Булгарский улус Золотой Орды: его политический статус, общественный строй, экономика. Строительство крепостей-резиденций баскаков на территории Чувашии (Большеятабинское городище). Феодалные междоусобицы, набеги кочевых орд на территорию Булгарского улуса, завоевательные походы Темарлана. Распад Золотой Орды.

Влияние монголо-татарского нашествия на этнические процессы в Среднем Поволжье: сокращение болгарского населения, кипчакизация части болгар. Основные направления миграции – заселение булгарами Приказанья, Заказанья и правобережья Волги. Этнические процессы в Чувашском Поволжье в XIII–XIV вв.

Образование Казанского ханства в середине XV в. Экономический и политический строй государства. Чувашский край в составе Казанского ханства. Отатаривание части левобережных чувашей. Особенности социально-экономического развития. Система управления. Экономическое положение чувашских крестьян. Основные налоги и повинности. Сотенные и десятинные князья, тарханы – служилая часть чувашского народа.

Образование Русского централизованного государства и его роль в судьбах народов Поволжья. Взаимоотношения Казани и Москвы. Борьба московской и восточной группировок казанских феодалов за власть. Военные действия на территории Чувашского края. Расширение зоны «дикого поля» на юге Чувашии. Миграция болгарского населения из Приказанья и Заказанья на северо-восток Чувашского края. Завершение складывания чувашской народности.

Тема 6. Вхождение чувашского народа в состав Российского государства. Значение этого события.

Лекционное занятие. Социально-экономические и политические предпосылки присоединения Горной стороны к Русскому государству. События 1546–1547 гг. и отказ Горной стороны подчиняться казанскому хану. Военные походы русских войск на Казань. Политика Москвы в отношении чувашей и горных марийцев.

Мирное присоединение Горной стороны к Московскому государству. Строительство крепости Свияжск – военно-опорного пункта России в Казанском ханстве. Посольство «горных людей» к Ивану Грозному. Поход русских войск на Казань в 1552 г. и включение народов Среднего Поволжья в состав Московского государства. Помощь чувашей и горных марийцев в осуществлении похода русских войск на Казань. Падение Казани. Историческое значение присоединения Чувашского края к России.

Организация управления территорией Среднего Поволжья. Приказ Казанского дворца. Создание воеводского управления. Казанская епархия. Монастыри. Укрепление и строительство городов-крепостей – опорных баз русского самодержавия в Среднем Поволжье. Строительство оборонительных засечных линий в Среднем Поволжье для защиты юго-восточных границ Русского государства, их значение для колонизации «дикого поля». Рост чувашских выселков, освоение южных районов Чувашского края.

Тема 7. Чувашия во второй половине 16 - начале 17 веков.

Лекционное занятие. Социально-экономическое развитие края. Помещичье-монастырская колонизация. Изменения в положении феодальной верхушки чувашского народа. Экономическое и правовое положение ясачных крестьян. Развитие городов. Ремесло. Вовлечение Среднего Поволжья в экономическое пространство России. Положение посадского населения. Земледелие. Сельскохозяйственное производство.

Чувашский край в условиях смуты. Усиление податного гнета. Выступления в уездах Чувашского края в 1606–1607 гг. Указ о запрете нерусским народам Поволжья заниматься обработкой металлов, его пагубные последствия для экономического развития края.

Участие населения Чувашского края в борьбе против польских и шведских интервентов в составе войск второго ополчения.

Тема 8. Чувашия в событиях 17 века.

Лекционное занятие. Участие чувашских крестьян в восстании С.Т. Разина. Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье. Осада Цивильска. Захват разинцами Курмыша, Ядрина, Алатыря. Чувашские руководители восставших крестьян. Причины поражения крестьянской войны. Меры правительства по отношению к нерусским народам Поволжья после её завершения.

Тема 9. Чувашия в 18 веке.

Лекционное занятие. Социальный и национальный состав населения Чувашского края. Административные реформы Петра I. Изменения в системе местного управления. Введение рекрутской повинности. Административные реформы Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.

Сельское хозяйство. Формы землевладения и земельные отношения. Помещичье хозяйство. Ухудшение экономического положения частновладельческих крестьян. Усиление социального гнета ясачных крестьян. Положение лашманов. Хозяйственное положение удельных крестьян. Состояние сельскохозяйственной техники и культуры земледелия.

Промышленность и торговля. Развитие крестьянских промыслов. Переработка сельскохозяйственного сырья. Дворянские и купеческие мануфактуры. Казенные мануфактуры. Рост торговли и расширение взаимодействия Чувашского края с всероссийским рынком.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773–1775). Вступление войск Е.И. Пугачева на территорию Чувашии. Маршрут движения армии Пугачева по Чувашии, действия его отрядов в Цивильске, Курмыше, Алатыре. «Царские манифесты» от 18 и 20 июля 1774 г. Нападение казаков и чувашских крестьян на Ядрин. Предводители чувашских крестьян. Причины поражения крестьянской войны 1773–1775 гг. Отражение событий пугачевщины в чувашском устно-поэтическом творчестве.

Тема 10. Чувашия в период кризиса крепостного права первой половины 19 века.

Лекционное занятие. Чувашия в годы Отечественной войны 1812 г. Успешное проведение рекрутских наборов. Формирование Казанского и Симбирского ополчений. Народная помощь армии. Уроженцы Чувашского края – герои войны.

Положение крестьянства и городского населения. Крестьянские выступления. Помещичьи, удельные крестьяне и их борьба против крепостнического гнета. Государственные крестьяне до конца 30-х гг. XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. («Акрамовская война»).

Экономические и социальные отношения в первой половине XIX в. Кризис помещичьего хозяйства в условиях развития товарно-денежных отношений. Крестьянские отхожие промыслы. Развитие промышленного производства. Рост

ярмарочной и базарной торговли. Города.

Обострение социальных противоречий в деревне. Формы социальной борьбы частновладельческих крестьян. Волнения среди удельных крестьян. Положение государственных крестьян к концу 1830-х гг. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева: цели, содержание, результаты. Изменения в системе управления и экономическом положении государственных крестьян. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. Акрамовская война.

Тема 11. Отмена крепостного права и развитие Чувашии в пореформенные годы 19 века.

Лекционное занятие. Буржуазные реформы и пореформенное развитие. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа в удельной и государственной деревне. Крестьянские наделы и выкупные операции. Отрезки. Земская реформа, роль земства в развитии просвещения, здравоохранения, крестьянского хозяйства. Городская реформа, военная реформа. Судебная реформа, организация мирового суда. Школьная реформа 1864 г. Женское образование. Система обучения нерусских детей Н.И. Ильминского.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Развитие товарно-денежных отношений в землевладении и землепользовании. Социально-имущественное расслоение в деревне. Разорение массы крестьянства. Коштань.

Развитие промышленности. Изменения в структуре кустарных промыслов в пореформенный период. Зарождение национальной буржуазии. Отходничество и его роль в развитии кустарной промышленности. Основные виды промыслов в Чувашском крае. Мануфактура. Развитие транспорта. Значение строительства Московско-Казанской железной дороги для экономического развития края. Фабрично-заводская промышленность. Формирование предпролетариата. Крупные предприниматели Чувашского края (Ефремов, Таланцевы, Селивановы и т.д.). Изменения в развитии городов и их населения.

Тема 12. Социально-экономическое развитие Чувашии на рубеже 19 - 20 веков. Чувашский народ в революционных событиях 1905-1907 гг. и 1917 года.

Лекционное занятие. Социально-экономическое развитие Чувашии на рубеже веков. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. в Петербурге. Забастовки рабочих Алатырских железнодорожных мастерских в феврале и июне 1905 г. Формирование партии эсеров. Депутаты от Чувашского края в I и II Государственной Думе. Возникновение местных организаций Крестьянского и Учительского союзов. Создание первой чувашской газеты «Хыпар» (Весть). Абашевские события. Чемеёвское восстание. Причины поражения и историческое значение первой революции в России. Столыпинская реформа в Чувашии. Переселенческое движение в Чувашии, основные районы переселения чувашских крестьян. «Атменевская война» 1913 г.

Чувашия в годы Первой мировой войны. Мобилизация в армию. Организация выпуска военной продукции на промышленных предприятиях Чувашского края. Мобилизация кустарей на выполнение военных заказов. Заготовка хлеба и сельхозпродуктов для армии. Военнопленные в Чувашии. Влияние войны на ухудшение экономической ситуации.

Февральская революция. Создание местных органов Временного правительства (уездные комиссары, комитеты общественной безопасности, народная милиция и др.). Возникновение Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов в городах и сельской местности. Двоевластие и многовластие на местах. Революционное движение солдатских масс. К.Я. Грасис. Газета «Чебоксарская правда».

Политические и национальные процессы. Обострение межнациональных отношений. Активизация чувашского национального движения. Создание Союза мелких народностей Поволжья. Возникновение Чувашского национального общества

(ЧНО). Возобновление издания газеты «Хыпар» (Весть). Образование Чувашского военного комитета в Казани. Чувашские «общенациональные съезды». Успех чувашских эсеров на выборах во Всероссийское Учредительное собрание: Г.Ф. Алюнов, И.В. Васильев, С.Н. Николаев, Д.П. Петров, Г.Т. Титов.

Углубление общенационального кризиса. Чувашия накануне октябрьских событий.

Раздел 2. История чувашской государственности (1917 г. - начало XX в.)

Тема 13. Чувашия в годы Гражданской войны и образование Чувашской Автономии

Лекционное занятие. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в крае. И.Г. Кадыков. Декрет о земле.

Гражданская война. Мобилизация населения. Уроженцы Чувашии – герои гражданской войны (В.И. Чапаев, С.Д. Павлов, И.В. Смородинов и др.).

Создание Чувашской автономной области и Чувашской АССР. Д.С. Эльмень. Неурожай

Тема 14. Чувашская Республика в условиях нэпа 1920-х годов. 1930-е гг.: в условиях сталинской модернизации.

Лекционное занятие. Неурожай и голод 1921–1922 гг. НЭП. Кооперативное движение. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Раскулачивание. Заводы и комбинаты. Создание МТС. С.К. Коротков. Пятилетние планы.

Борьба за ликвидацию неграмотности среди взрослого населения. Развитие школы. Становление чувашской науки. Первые научные учреждения и вузы. Закрытие церквей, уничтожение церковного имущества, репрессии против духовенства и верующих мирян-активистов.

Тема 15. Чувашия в годы Великой Отечественной войны.

Лекционное занятие. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация и запись добровольцев в Красную Армию. Сурский оборонительный рубеж. Размещение и пуск эвакуированных предприятий (Харьковский электроаппаратный завод, лентоткацкая фабрика и др). Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Сбор средств на строительство бронепоездов, самолетов, танковых колонн. Эвакогоспитали.

Герои Советского Союза и видные военачальники – уроженцы Чувашии. По ту сторону фронта: чуваша в Русской освободительной армии. Сайт «Подвиг народа.ру»

Тема 16. Советская Чувашия в период 1945-1990 гг.

Лекционное занятие. Состояние промышленности республики после войны. Строительство новых промышленных предприятий. Чебоксарский хлопчатобумажный комбинат, завод тракторных запасных частей и другие предприятия. Темпы промышленного производства в 1950–1960-е гг. Развитие электроэнергетики, машиностроения. Лесная, деревообрабатывающая и электротехническая промышленность.

Общественно-политическое развитие. XX съезд КПСС, начало реабилитации жертв репрессий. Хрущевская «оттепель». Курс на «строительство коммунизма».

Развитие промышленности в 1970-1980-х гг. Строительство крупных промышленных объектов. Чебоксарская ГЭС, Новочебоксарский химический комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов. Рост благосостояния жителей республики.

Тема 17. Чувашская Республика в условиях преобразований рубежа 20 - 21 веков. Современная история Чувашии.

Лекционное занятие. Изменения в общественно-политической жизни. Принятие новой Конституции ЧАССР. Концепция «развитого социализма». Проявление кризисных явлений в общественных отношениях.

Перестройка. Распад СССР. Перехода к рыночной экономике. Принятие Декларации о государственном суверенитете ЧАССР и провозглашение Чувашской ССР. Преобразование ЧССР в Чувашскую Республику. Становление президентской республики. Президентские выборы в декабре 1993 г. Н.В. Федоров. Принятие государственной символики Чувашии. Принятие Конституции Чувашской Республики в 2000 г. Национальные и региональные проекты. Социально-экономическое развитие. Второй Президент (Глава) республики М.В. Игнатьев.

Раздел 3. Материальная и духовная культура чувашского народа

Тема 18. Чувашский народный календарь. Годовой сельскохозяйственный круг чувашского крестьянина.

Практическое занятие. Годовой цикл жизнедеятельности чувашского крестьянина. Названия месяцев, как отображение трудовой и духовной деятельности традиционного чувашского общества. Соответствие трудовой деятельности погодным и климатическим особенностям региона. Дни недели. Типы календарей: лунно-солнечный календарь чувашей.

Тема 19. Чувашский народный костюм

Практическое занятие. Этнотерриториальные особенности костюма чувашей. Состав мужского и женского костюма. Головные уборы. Украшения женской одежды, вышивка и орнамент (символика цвета, техника вышивки и др.).

Тема 20. Чувашская языческая религия.

Практическое занятие. Особенности чувашского язычества. Мифология и пантеон чувашских богов и духов. Особая роль культа киреметья в традиционной культуре язычников. Служители культа, их статус. Магия "вчера" и сегодня.

Государственная христианизация первой четверти XVIII в. Деятельность Новокрещенской конторы. Формы и методы массовой христианизации во второй половине XVIII в. Строительство церквей. Просветительская миссионерская деятельность. Соппротивление чувашского крестьянства методам насильственной христианизации.

Тема 21. Чувашские народные праздники и обряды.

Практическое занятие. Календарный цикл праздников. Зимние, весенние, летние и осенние праздники. Молодежные и детские праздники. Семейно-бытовые праздники и обряды (родильные обряды, имянаречение, общественная помочь-нине, тус туни). Свадьба (сватовство, этапы свадьбы, участники свадьбы). Поминальные праздники и обряды.

Тема 22. Чувашское прикладное искусство и материальная культура.

Практическое занятие. Художественное ткачество, вязание валяние из шерсти.

Традиционное хозяйство (земледелие, скотоводство, охота, пчеловодство и т.д.). Типы поселений и жилищ. Чувашская кухня: пища и напитки. Ремесла и промыслы (плетение из лыка и лозы, резьба по дереву, гончарство, металлообработка, кожевенное производство и т.д.)

Тема 23. Чувашские народные знания.

Практическое занятие. Древнечувашская руническая письменность. Памятники с чувашскими рунами.

Метеорологические знания чувашей.

Медицинские и ветеринарные знания традиционной культуры.

Тема 24. Известные деятели культуры и науки Чувашии.

Практическое занятие. Архитектор П.Е. Егоров. Ученый – востоковед Н.Я.

Бичурин. П.А. Кикин – герой Отечественной войны 1812 г. Ученый – этнограф С.М. Михайлов. Вклад И.Н. Ульянова в развитие просвещения в Чувашском крае. И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии. Названия улиц города Чебоксары.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные: лекции и практические занятия;
- интерактивные, в том числе: презентации, интернет-ресурсы.

Образовательные технологии призваны максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения – и в этом ее главное преимущество перед методикой преподавания. Точность и гарантированность образовательных результатов связаны с тем, что технология выходит на более детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности по сравнению с методикой.

В ходе курса применяются следующие технологии:

Интерактивное выступление, т.е. включение в выступление элементов диалога, комментариев и толкования выступления специалиста практика, использование наглядных пособий.

Наглядные пособия – экспонаты, предметы старины рисунок, фотография, тематические презентации и любые предметы, относящиеся к теме выступления. При использовании наглядных пособий необходимо подготовиться к их комментированию, в том числе к ответам на вопросы о происхождении этих пособий, об источниках информации. Нужно продумать целесообразность демонстрации каждого наглядного пособия, возможную реакцию аудитории.

Работа в малых группах. Работа в малых группах предоставляет всем студентам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда нужно решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда у студентов есть информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

Система компьютерной проверки знаний – коллоквиум или экзамен может быть проведен в форме компьютерного тестирования.

Использование интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов – преподаватель с помощью электронной почты указывает ссылки на доступную для свободного просмотра литературу по истории и культуре Чувашии. Возможен просмотр интернет-трансляций, презентаций, конференций и учебных фильмов.

Деятельностный подход – изучение отдельных вопросов, анализ схожих элементов культур, эвристический подход к решению конкретных задач, проводится путем самостоятельной работы, как на занятиях, так и во время самостоятельной работы. Такая работа может быть проведена в форме компьютерных презентаций, командных игр, разбора конкретных ситуаций, наглядных демонстраций предметов или иллюстраций.

Информационное сопровождение – основная задача преподавателя помочь студентам самостоятельно найти необходимую литературу для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы. Для реализации этого

сопровождения дается указание на специализированную литературу в библиотеке ЧГУ или других доступных библиотек Чувашии. Отсутствующая в республике информация предоставляется преподавателем отдельно на электронных или бумажных носителях.

Метод изучения наглядных пособий – одно из практических занятий может проводиться в Национальном музее. Здесь студенты могут увидеть предметы, относящиеся к разным археологическим эпохам.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теории происхождения чувашского народа.
2. Древние азиатские предки чувашей.
3. Болгары и сувары на Северном Кавказе и в Приазовье. Великая (Золотая) Болгария и Савriskое (Суварское) княжество.
4. Волжская Булгария и её роль в формировании чувашского народа.
5. Население Волжской Булгарии под властью Золотой Орды.
6. Чувашский край в составе Казанского ханства.
7. Социально-экономические и политические предпосылки вхождения чувашей в состав Русского государства. Вхождение Чувашского края в состав Русского государства и его значение.
8. Складывание чувашской народности (XIII – XVI вв.)
9. Создание и развитие системы управления Чувашским краем во второй половине XVI – XVII вв.
10. Чувашский край в годы смуты. Участие уроженцев Чувашского края в освобождении территории России от польско-шведских интервентов в составе войск второго ополчения.
11. Чувашский край в XVII в. События крестьянской войны под руководством Степана Разина на территории Чувашии.
12. Чувашский край в XVIII в.
13. Христианизация чувашского народа.
14. Участие населения чувашского края в Отечественной войне 1812 года.
15. Социально-экономическое развитие Чувашского края в первой половине XIX в.
16. Реализация реформы управления государственной деревней П.Д. Киселева в Чувашском крае. Акрамовская война 1842 г.
17. Традиционные верования чувашского народа. Служители чувашского религиозного культа.
18. Чувашская мифология (характеристика любой группы мифов).
19. Чувашская этнопедагогика.
20. Традиционная национальная одежда.
21. Культура традиционного питания.
22. Поселения и жилища.
23. Чувашские календарные праздники.
24. Чувашские праздники и обряды, связанные с хозяйственной деятельностью чувашей.
25. Семейно-бытовые праздники и обряды.
26. Сельская община. Особенности взаимоотношений общинников.
27. Этноправосудие и обычное право.
28. Семейно-брачные отношения.

29. Чувакская вышивка и орнамент.

30. Великие реформы 1860-1870-х гг. в Чувашии (судебная, земская, военная, городская и т.д.).

31. Культура Чувашии периода капитализма. Образование, литература, живопись, печать, издательское дело.

32. События революции 1905-1907 гг. в Чувашском крае. Подъем национального самосознания чувашского народа в начале XX в.

33. Чувашский край в годы Первой мировой войны. Февраль 1917 г. в Чувашии.

34. Октябрь 1917 г. в Чувашии. Формирование органов Советской власти.

35. Чувашия в годы Гражданской войны и «военного коммунизма». Антисоветское крестьянское восстание и голод 1921 г. в Чувашии.

36. Создание и развитие государственности чувашского народа в 1920-1925 гг. Значение обретения государственности для развития чувашского народа.

37. Развитие культуры и образования Чувашии в 1920-1930-х гг. Влияние политики массовых политических репрессий на духовную и общественную жизнь Чувашии.

38. Проведение индустриализации в Чувашии. Развитие промышленности Чувашской АССР в условиях директивного планирования.

39. Коллективизация в Чувашской АССР. Ликвидация «кулачества».

40. Чувашия в годы Великой Отечественной войны.

41. Чувашия в послевоенные годы. Развитие промышленности.

42. Чувашия в годы перестройки и создания современной республики.

43. Проблемы развития Чувашии на современном этапе. Личности Н.В. Федорова и М.В. Игнатьева.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.) : (с учетом поправок, внес. Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.08.2019)

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. и доп. от 2 дек. 2019 г. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 25.07.2019)

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; сост. Кодыбайкин С. Н.. История чувашского народа:учебник программа для специальности 021400 "Журналистика" на 2002-2003 учебник год. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. - 4с.
2	Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; сост.: Таймасов Л. А., Ефимов Л. А. ; отв. ред. Романов В. Ф.. История Чувашии:программа учебного курса. Тематика лекций, планы семинаров. Литература и источники : для студентов исторического факультета. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. пед. ун-та, 2001. - 36с.
3	Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Б. Л. Алексеев, Н. И. Егоров ; науч. ред. Г. Е. Кудряшов, Ю. С. Гуров]. Чувашские праздники и обряды:программа спецкурса. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. - 11с.

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Тимофеев В. Г. ; отв. ред. Денисов П. В.]. История национально-государственного строительства в СССР и Чувашской АССР:программа спецкурса. - Чебоксары: ЧувГУ, 1984. - 20 с.
2	Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Б. В. Каховский ; науч. ред. В. Д. Дмитриев]. Чувашско-венгерские исторические связи:программа спецкурса. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. - 8с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Чуваши: Этническая история и традиционная культура / Авторы-сост.: Иванов В.П., Николаев В.В., Дмитриев В.Д. М.: ДИК, 2000. http://www.balkaria.info/library/i/ivanov/chuvashi.htm (дата обращения: 30.07.2019)	http://www.balkaria.info/library/i/ivanov/chuvashi.htm
2	Александров Г.А., Изоркин А.В., Клементьев В.Н. История Чувашии новейшего времени. Кн. 1. 1917-1945 гг. Чебоксары. 2001. http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/3743//5330 (дата обращения: 30.07.2019)	http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/3743//5330
3	Книги о чувашах - http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/3743/ (дата обращения: 30.07.2019)	http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/.86/3743/
4	Информация по истории и культуре чувашского народа - http://mirslovarei.com/content_bes/CHuvashija-70526.html (дата обращения: 30.07.2019)	http://mirslovarei.com/content_bes/CHuvashija-70526.html

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Scopus

Web of Science

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Самостоятельная работа включает несколько видов активной умственной деятельности студента:

1. изучение источников, научной литературы;
2. работа над лекциями;
3. изучение учебника, совмещенное с работой над лекциями, позволяет

сформировать целостные знания по истории и культуры чувашей;

4. практические занятия (составление доклада, подготовка к выступлению);

5. работа в библиографическом отделе библиотеки ЧГУ и сети Интернет по подбору литературы (кроме указанных преподавателем интернет-адресов студенты самостоятельно ищут необходимую информацию);

работа на консультации.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения, разобрать содержание лекций. Для закрепления пройденного материала обучающемуся необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу студента за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение профессиональных задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов не менее чем за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Подготовка студентов к экзамену включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Не предусмотрен

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	