

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:24:50

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b7282eab08e1b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-географический

Кафедра экономической и социальной географии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Туристско-рекреационное планирование и проектирование»**

Направление подготовки / специальность 43.03.03 Гостиничное

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) / специализация «Гостиничная и санаторно-курортная
деятельность»

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего академических часов/з.е. – 108/3

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) \ специализация «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность», утвержденный 28.02.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат географических наук З.А. Трифонова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии,

, протокол №

Заведующий кафедрой Ю. Р. Архипов

Согласовано

Декан факультета О. Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования и проектирования в туризме. Содействие получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций управления процессами планирования и проектирования в туризме.

Задачи дисциплины - - изучение теоретических основ планирования и проектирования в туризме;

- изучение и формирование представления об особенностях планирования и проектирования в туризме;

- сформировать технологические навыки планирования и проектирования в туризме;

- обучить слушателей планированию туров;

- сформировать практические навыки проектирования туров и туристско-рекреационных кластеров;

- сформировать практические навыки презентации туристских региональных и межрегиональных проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Туристско-рекреационное планирование и проектирование» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) / специализация программы «Гостиничная и санаторно-курортная деятельность».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Экскурсионное дело

Информационно-коммуникативные технологии в сфере гостеприимства

Менеджмент организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Безопасность на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания

Стандартизация, лицензирование и сертификация в сфере гостеприимства

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

- Технология и организация внутреннего туризма

- Производственная практика (преддипломная практика)

- Производственная практика (исследовательская практика)

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (разные виды объектов)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	Знать ГОСТы по туризму и применять при проектировании турпродуктов Уметь оценивать факторы и показатели деятельности объектов и субъектов туриндустрии, согласно требованиям, указанным в ведомственным нормативно-законодательных документах Владеть технологиями оценки и проектирования объектов, субъектов туриндустрии и турпродуктов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	Знать информационные туристские ресурсы на русском и английском языке Уметь проводить контент- анализ информационных туристских ресурсов на русском и английском языке Владеть методикой контент-анализа информационных туристских ресурсов на русском и английском языке
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать туристско-рекреационную систему на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь применять системный подход к анализу туристско-рекреационной системы микро-, мезо- и макроуровнях Владеть алгоритмами проектирования центров туристско-рекреационных систем
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Знать методику составления личного портфолио и систему отечественных и зарубежных конкурсных мероприятий для молодежи в сфере туризма Уметь составлять личное портфолио и участвовать в отечественных и зарубежных

		конкурсных мероприятиях для молодежи в сфере туризма Владеть технологиями управления временем и проектирования траекторией личного развития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Знать технологии заполнения личного портфолио и добавление успешных результатов Уметь заполнять заявки на участие в различных конкурсах Владеть компетенциями в развитие личной профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать основы деятельности туристских предприятий (в т.ч. гостиничных), туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов Уметь проводить исследования деятельности туристских предприятий (в т.ч. гостиничных), туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов Владеть навыками исследовательской деятельности в отношении туристских предприятий (в т.ч. гостиничных), туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.2. Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма Уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере туризма Владеть современными технологиями сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере гостеприимства Уметь анализировать, прогнозировать явления и процессы в сфере туризма Владеть методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
--	--	---

ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знать правила и нормы ведения переговоров с партнерами Уметь вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов Владеть навыками ведения переговоров с партнерами
ПК-3. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Использует прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности	Знать правила и нормы ведения переговоров с партнерами Уметь вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов Владеть навыками ведения переговоров с партнерами
ПК-3. Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ПК-3.3. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной	Знать правила и нормы ведения переговоров с партнерами Уметь вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов Владеть навыками ведения переговоров с партнерами

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Планы и программы развития туристско-рекреационных систем, экспертиза в туризме	Основные понятия и содержание курса.		
	Законодательство по туризму		
Планы и программы развития туристско-рекреационных систем,	Оценка действующих программ и стратегий развития туризма в		

экспертиза в туризме	регионах, туристского потенциала территории		
Планы и программы развития туристско- рекреационных систем, экспертиза в туризме	Оценка информационных туристских ресурсов муниципального образования		
	Экспертиза и классификация объектов размещения, горно- лыжных трасс и пляжей		
Проектирование туристско- рекреационных систем	Проектирование туристских кластеров в регионе		
	Проектирование туров и экскурсионных маршрутов		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		7	всего
1. Контактная работа:		48,2	48,2
Аудиторные занятия всего, в		48	48
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Практические занятия (Пр)		32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
2. Самостоятельная работа		59,8	59,8
3. Промежуточная аттестация (зачет)		3а	3а
Всего:	ак. час.	108	108
	зач. ед.	3	3

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Планы и программы развития туристско-рекреационных систем, экспертиза в туризме						
1	Основные понятия и содержание курса.	2	4			8	14
2	Законодательство по туризму	2	4			10	16

3	Оценка действующих программ и стратегий развития туризма в регионах, туристского потенциала территории	2	4			8	14
4	Оценка информационных туристских ресурсов муниципального образования	2	4			10	16
5	Экспертиза и классификация объектов размещения, горно-лыжных трасс и пляжей	2	4			8	14
	Проектирование туристско-рекреационных систем						
6	Проектирование туристских кластеров в регионе	2	6			8	16
7	Проектирование туров и экскурсионных маршрутов	4	6			7,8	18
Всего академических часов		16	32			59,8	108

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Планы и программы развития туристско-рекреационных систем, экспертиза в туризме

Тема 1. Основные понятия и содержание курса.

Лекционное занятие. Основные понятия и содержание курса.

Программы, концепции, стратегии развития туризма, туристские дестинации, системный подход, информационные ресурсы.

Практическое занятие. Место дисциплины в системы дисциплин по туризму. Экспертные оценки и проектные работы в туризме, их значение.

Тема 2. Законодательство по туризму

Лекционное занятие. Законодательные акты в сфере туризма.

Федеральный закон об основах туризма с изменениями. Программы развития внутреннего туризма.

ГОСТы и приказы Ростуризма и минкультуры.

Практическое занятие. Анализ целевых и федеральных программ по развитию туризма в России. Работа с сайтом Ростуризма. Изучение требований ГОСТов по туризму.

Тема 3. Оценка действующих программ и стратегий развития туризма в регионах, туристского потенциала территории

Лекционное занятие. Оценка туристского потенциала территории, программ и концепций развития туризма в регионах ЦФО, СЗФО, ЮФО, ПФО.

Туристский потенциал, показатели и методы оценки туристского потенциала территории.

Оценка туристского потенциала территории, программ и концепций развития

туризма в регионах СКФО, УФО, СФО, ДВФО.

Практическое занятие. Туристский потенциал, показатели и методы оценки туристского программ развития и потенциала территории.

Тема 4. Оценка информационных туристских ресурсов муниципального образования

Лекционное занятие. Информационные ресурсы в туризме.

Сайты профессиональных ассоциаций, Ростуризма, выставок и конкурсов в сфере туризма.

Практическое занятие. Контент-анализ информационных ресурсов в сфере туризма

Тема 5. Экспертиза и классификация объектов размещения, горно-лыжных трасс и пляжей

Лекционное занятие. Классификация объектов размещения.

Требования к классификации гостиниц разных категорий и средств размещения.

Классификация горнолыжных трасс и пляжей

Требования к классификации горнолыжных трасс и пляжей

Практическое занятие. Экспертная оценка гостиниц разных категорий, номерного фонда и персонала. Экспертная оценка горнолыжных трасс и пляжей.

Раздел 2. Проектирование туристско-рекреационных систем

Тема 6. Проектирование туристских кластеров в регионе

Лекционное занятие. Обзор туристских кластеров России.

Проект кластера «Чувашия – сердце Волги».

Знакомство с действующими кластерами «Золотое кольцо», «Завидово», «Белокуриха», «Плес», «Рязанский», автотуристского комплекса «Золотые ворота».

Знакомство с действующими кластерами «Русские усадьбы», «Шерегеш», «Подлеморье», «Елец».

Практическое занятие. Анализ программы развития туризма в Нижегородской, Новгородской, Вологодской области

Анализ программы развития туризма в моногородах.

Опыт создания туристской инфраструктуры в городах проведения чемпионата мира 2018 г.

Изучение проекта развития территории северо-Кавказских минеральных вод.

Тема 7. Проектирование туров и экскурсионных маршрутов

Лекционное занятие. Проектирование туров и экскурсионных маршрутов.

Особенности проектирования туров за рубеж.

Проектирование туров в Крым и Краснодарский край.

Проектирование туров выходного дня

Практическое занятие. Проектирование межрегиональных туров и

экскурсионных маршрутов.

Проектирование туров в Турцию, Египет, ОАЭ, Китай.

Проектирование туров в Крым и Краснодарский край.

Проектирование туров выходного дня

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Процедура проведения классификации и лицензирования гостиниц и иных средств размещения в Российской Федерации.

2. Обзор законодательных актов, определяющих порядок классификации объектов ту-риндустрии.

3. Порядок классификации и лицензирования горнолыжных трасс в Российской Феде-рации.

4. Порядок классификации и лицензирования пляжей в Российской Федерации.

5. Аккредитующие организации гостиниц и иных средств размещения.

6. Классификация гостиниц и иных средств размещения.

7. Классификация горнолыжных трасс.

8. Классификация пляжей.

9. Процедура получения лицензии на организацию экскурсионного обслуживания.

10. Лицензирование автотранспортных услуг по перевозке туристов (перечень доку-ментов и контролирующих организаций и ведомств).

11. Лицензирование туристических авиаперевозок (технология получения лицензии для судов малой авиации).

12. Лицензирование услуг по перевозке туристов водным транспортом (алгоритм дей-ствия при открытии водного такси в городе).

13. Перечень учредительных документов, необходимых для организации предприятия питания.

14. Порядок получения разрешительных документов в ведомственных структурах на открытие и начало работы предприятия общественного питания.

15. Новый классификатор видов деятельности, формирующих ту-риндустрию (ОКВЭД 2017).

16. Требования к кадровому составу (персоналу) гостиниц и иных средств размеще-ния, предъявляемые при прохождении процедуры классификации и лицензирова-ния.

17. Требования, предъявляемые при классификации и лицензировании гостиниц с фондом менее 50 номеров.

18. Требования, предъявляемые при классификации и лицензировании курортных гостиниц и отелей.

19. Требования, предъявляемые при классификации и лицензировании апартаментов.

20. Требования, предъявляемые при классификации и лицензировании домов отдыха, пансионатов и иных, приравненных к ним средств размещения.

21. Требования оценки номеров гостиниц и иных средств размещения.
22. Требования, предъявляемые к горнолыжным трассам.
23. Требования, предъявляемые к пляжам.
24. Экспертиза проектов организации туристических кластеров в России (обзор перечня кластеров с учетом последних изменений ФЦП по развитию внутреннего туризма).
25. Порядок разработки брендового туристского маршрута: опишите все этапы организации работы.
26. Информация в туризме согласно ГОСТ Р 53997-2010: виды информации и требования к информации, предоставляемой туристам, проектирование туристской информационно-карты.
27. Организация деятельности туристско-информационных центров в России (законодательство, функции и задачи, лидеры 2017 года)
28. Классификация памятников культурного наследия в России, являющихся туристическими объектами в системе туристической индустрии.
29. Классификация природных памятников и особо охраняемых зон в России. Возможности организации на их базе туристско-экскурсионной деятельности.
30. Алгоритм организации аккредитации экскурсионных услуг на примере Москвы и Санкт-Петербурга.
31. Роль государства в развитии внутреннего туризма. Содержание государственных программ, действующих в России в настоящее время в сфере туризма.
32. Подготовка конкурсных документов на государственное софинансирование строительства и создания туристско-рекреационного кластера, туристского центра и т.д.
33. Организационно-управленческая деятельность в российском туризме. Опишите функции федеральных, региональных и местных органов власти в сфере туризма.
34. Система общественных организаций в сфере туризма. Назовите их и опишите их функции.
35. Роль ВТО в организации международного туризма. Назовите высокорейтинговые международные туристические выставки и конкурсы.
36. Специфика проектирования детских туров.
37. Проектирование современных санаторно-курортных комплексов, на примере Белокуриха-2.
38. Проектирование зарубежных туров, на примере одной из ведущих туроператорских компаний России.
39. Сегментация проектных работ в индустрии туризма.
40. Современные технологии в туризме.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Долженко, Путрик, Черевкова. История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437494
2	Бугорский. Организация туристской индустрии. Правовые основы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437565
3	Бугорский. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437487
4	Буйленко В. Ф.. Сервисная деятельность. Организационные, этические и психологические аспекты [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. - 146 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9585.html
5	Буйленко В. Ф.. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. - 292 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9587.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Сущинская. Культурный туризм [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 157 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437441
2	Коль. Маркетинг в туристской индустрии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433487
3	Скобкин. Менеджмент в туризме [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438657
4	Основы туризма [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 151 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83810.html
5	Трусова Н. М.. Статистика туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 129 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76345.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1		

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

ABBYY FineReader

OpenOffice 3.3.0

Архиватор 7-zip

Notepad++

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

GIMP

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Справочная система «Гарант»

Справочная система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), коллекция горных пород и минералов, теодолиты, нивелиры, планиметры, штативы, рейки, отражатели, GPS-приемник, астролябии, буссоли, учебная литература. Учебная доска, учебная мебель
2		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды
3		Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
4		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
5	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия и содержание курса.

Тема 2. Законодательство по туризму

Тема 3. Оценка действующих программ и стратегий развития туризма в регионах, туристского потенциала территории

Тема 4. Оценка информационных туристских ресурсов муниципального образования

Тема 5. Экспертиза и классификация объектов размещения, горнолыжных трасс и пляжей

Тема 6. Проектирование туристских кластеров в регионе

Тема 7. Проектирование туров и экскурсионных маршрутов

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен не предусмотрен

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графические работы не предусмотрены

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольные работы не предусмотрены

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	