

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Борович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2021 16:41:06
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b33b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УППО.02 ЭКОНОМИКА

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерных программ общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015) для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватель М.В. Александров

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений «23» марта 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой Н.А. Ефремов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УППО 02. ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Экономика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к учебным предметам профильного обучения (УППО).

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

• личностных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

• метапредметных:

1) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

2) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

3) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

4) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

5) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

б) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;

7) понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

• предметных:

1) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

2) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

3) умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов (в том числе практические занятия – 43 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

консультации – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	7
<i>Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономика – наука и практика		
Тема 1.1. Экономика как наука	Что такое экономика и что она изучает Экономика – наука о выборах (П.Самуэльсон о науке экономике) Макроэкономика. Микроэкономика Экономика теоретическая и экономика прикладная.	3
	Практическое занятие № 1 Обобщение понятия «экономика как наука»	1
Тема 1.2. Экономика как хозяйственная система	Экономика как созданная и используемая человеком система жизнеобеспечения, воспроизведения жизни людей, поддержания условий существования. Элементы экономической хозяйственной системы (природа естественная, искусственная и человек), их характеристика Отраслевая и региональная структура хозяйства. Потребительская кооперация в экономической системе, ее место и роль	3
	Практическое занятие № 2 Обобщение понятия «Экономика как хозяйственная система»	1
Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор		
Тема 2.1. Экономические блага, их классификация	Что такое экономика и что она изучает Экономика – наука о выборах (П.Самуэльсон о науке экономике) Макроэкономика. Микроэкономика Экономика теоретическая и экономика прикладная.	3
	Практическое занятие № 1 Обобщение понятия «экономика как наука»	2
Тема 2.2. Экономические потребности, их классификация.	Понятие и структура потребностей. Потребности первой необходимости. Материальные и духовные потребности. Классификация потребностей А.Маслоу. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей	3
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы классификации экономических потребностей.	2
Тема 2.3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость	Страна и ресурсы. Определенное количество (запас). Ограниченность. Виды ресурсов. Возобновимые и невозобновимые. Исчерпаемые и неисчерпаемые. Природные ресурсы. Способность к труду. Количество труда одного человека.	3
	Практическое занятие № 5 Составление сравнительной таблицы классификации экономических ресурсов	2
Раздел 3. Производство и обмен		
Тема 3.1. Производство и его виды	Производство. Роль различных ресурсов. Материал. Добыча. Сырье, полуфабрикаты, детали и т. д. Обработка. Изменение геометрической формы, химического состава. Перемещение в пространстве и времени	3
	Практическое занятие № 6 Расчет длительности производственного цикла	1
Тема 3.2. Основные типы организации производства	Понятие натурального хозяйства. Его характерные черты. Понятие товарного хозяйства. Причины его возникновения. Характерные черты. Этапы развития товарного хозяйства.	3
	Практическое занятие № 7 Сравнительный анализ натурального хозяйства и товарного	1

	производства	
Тема 3.3. Экономия от масштаба	Расход (затраты) ресурсов. Общий и средний расход ресурса. Общий расход (ТХ). Средний расход (АХ=ТХ/Q). Ресурсоемкость. Производительность ресурса. Делимые затраты ресурсов. Неделимые затраты ресурсов. Неделимые природные ресурсы. Экономия от масштаба производства. Снижение средних затрат неделимых ресурсов за счет увеличения выпуска. Решение КЕЙСА 3 «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона».	3
	Практическое занятие № 8 Классификация затрат на производство в зависимости от объема выпуска продукции	1
Раздел 4. Экономическая система государства		
Тема 4.1. Экономическая система.	Исторические типы экономических систем. Смешанная экономика Собственность как основа экономической системы.	3
	Практическое занятие № 9 Анализ экономических реформ в России, их краткая характеристика	1
Тема 4.2. Собственность.	Типы, формы, виды собственности Приватизация и разгосударствление собственности	3
	Практическое занятие № 10 Анализ типов экономических систем и форм собственности	1
Тема 4.3. Принципы функционирования рыночной экономики	Принципы функционирования рынка: свободный выбор видов и форм деятельности, всеобщность рынка, самофинансирование и самоокупаемость, децентрализация управления экономикой, конкуренция и другие; их содержание. Государственное регулирование экономики	2
	Практическое занятие № 11 Анализ принципов функционирования рынка:	2
Тема 4.4. Монополия	Понятие монополии. Формы монополии. Модели монополии. Антимонопольное регулирование	2
	Практическое занятие № 12 Сравнительный анализ рыночной экономики и экономики командно-административной.	2
Итого за 1 семестр		53
Раздел 5. Спрос и предложение		
Тема 5.1. Спрос и его содержание	Понятие спроса. Соотношение между потребностями и спросом, спросом и величиной спроса. Закон спроса. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса. Эластичность спроса и ее виды.	3
	Практическое занятие № 13 Построение графиков, характеризующих изменение спроса	2
Тема 5.2. Предложение и его содержание	Понятие предложения. Цена для производителя и потребителя. Закон предложения. Соотношение между предложением и величиной предложения. Кривая предложения.	3
	Практическое занятие № 14 Построение графиков, характеризующих изменение предложения	2
Тема 5.3. Эластичность предложения и ее виды	Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения. Эластичное предложение, неэластичное предложение, низкая эластичность. Внешняя торговля и увеличение предложения.	3
	Практическое занятие №15	2

	Решение задач по спросу и предложению	
Раздел 6. Товар и его стоимость		
Тема 6.1. Товарное производство	Понятие товарного производства. предпосылки к зарождению товарного производства. Причины возникновения и основные черты. Стадии товарного производства: простое, расширенное.	3
	Практическое занятие № 16 Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2
Тема 6.2. Товар и его свойства	Понятие товара. Потребительная и меновая стоимость товара. Двойственный характер труда воплощенного в товаре (труд абстрактный и труд конкретный). Основное противоречие товарного производства	3
	Практическое занятие № 17 Рассмотрение потребительской стоимости и меновой стоимости товара	2
Тема 6.3. Величина стоимости.	Производительность труда и стоимость товара Общественно необходимое рабочее время. Производительность труда. Интенсивность труда. Простой труд. Сложный труд.	3
	Практическое занятие № 18 Расчет производительности труда.	2
Раздел 7. Цена товара. Деньги и финансы		
Тема 7.1. Цена товара	Сущность и классификация цен. Функции цен. Ценовая политика и ценовые стратегии Методы ценообразования, ориентируемые: 1) на издержки производства — затратные методы; 2) на конъюнктуру рынка — рыночные методы; 3) на нормативы затрат на технико-экономический параметр продукции — параметрические методы.	3
	Практическое занятие № 20 Расчет цены товара	2
Тема 7.2. Деньги. Закон их обращения. Денежная масса. Инфляция	Деньги, их сущность и происхождение. Бумажные, кредитные деньги и закон их обращения. Денежная масса. Денежный (финансовый) рынок: структура и механизм.	3
	Практическое занятие № 21 Расчет денежной массы и ее основных агрегатов	2
Тема 7.3. Инфляция	Практическое занятие № 22 Сравнительный анализ видов денег	2
	Понятие инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Формы инфляции. Причины инфляции	3
Раздел 8. Фирма. Прибыль и издержки.		
Тема 8.1. Фирма в рыночной экономике.	Предприятие (фирма). Основные признаки. Классификация предприятий Понятие прибыли фирмы. Издержки фирмы. Классификация издержек. Понятие выручки фирмы	3
	Практическое занятие № 24 Рассмотрение поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1
	Практическое занятие № 25 Расчет затрат, выручки и прибыли предприятия	1
Раздел 9. Заработная плата		
Тема 9.1. Заработная плата	Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Структура заработной платы. Системы и фонды оплаты труда	3
	Практическое занятие № 26 Расчет заработной платы	2
Раздел 10. Банки и банковская система		
Тема 10.1. Банки и банковская система Кредитные операции	Банковская система. Классификация банков. Активные и пассивные операции банков. Кредитование: понятие, принципы, виды кредитов	3

банков	Практическое занятие № 27 Рассмотрение классификации банковских операций	2
Раздел 11. Экономический рост		
Тема 11.1. Экономический рост и его факторы	Понятие экономического роста и его сущность. Показатели и основные факторы экономического роста. Понятие ВВП и ВВП. Уровень цен	4
	Практическое занятие № 28 Расчет ВВП по производству, доходам и расходам	2
Консультации по учебному предмету		7
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8
ВСЕГО		152

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стенды
Оборудование: учебная доска.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук

Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран, проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#)) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

Основные источники:

1. Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 223 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – 6 –е изд., исправл. - М.: Вита-Пресс, 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-7755-1549-2 (с компакт-диском).

2. Скворцов О.В. Учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений / О. В. Скворцов, Н. О. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2016 г. — 240 с.

3. Россия в мире. 10 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. — Москва : Дрофа, 2019. — 416 с. — URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Россия в мире. 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. — Москва : Дрофа, 2019. — 384 с. — URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

№	Наименование
1	Пакет офисных программ Microsoft Office
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3	Справочная правовая система «Гарант»
4	Операционная система Windows
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного или письменного опроса;
- защиты реферата;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по проводится в форме: аудиторной контрольной работы и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Оценка защиты реферата, результатов проведенного опроса;
2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Оценка результатов проведенного тестирования;
3) сформированность экономического мышления: умения	Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы;
	Оценка результатов проведения экзамена

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				