

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2021 16:39:15

Уникальный программный ключ

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d57b7373eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков № 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015) для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель А.Г. Фарафонова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков № 1 «23» марта 2021 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой И.Г. Трофимова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 Иностраннй язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 Финансы

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Иностраннй язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и относится к обязательным учебным дисциплинам (ОУД) (базовым дисциплинам).

1.3. Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов (в том числе практические занятия – 117 часов); консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ОУД.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
1. Вводно-коррективный раздел		
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравление и комплименты	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Чтение согласных b, d, f, h, k, l. Личные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече и прощании.	2
	2. Чтение согласных m, n, p, r, s, t, v, w. Притяжательные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при поздравлении.	2
	3. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Социально-бытовые диалоги: как сделать комплимент.	2
Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Правила чтения согласных c, g, j, x. Множественное число существительных. Социально-бытовые диалоги: как подбодрить, посочувствовать.	2
	2. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги: предложение помощи.	2
	3. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion.оборот there is/there are.	2
Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou. Степени сравнения прилагательных. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить.	2
	2. Правила чтения буквосочетаний: ow, ere, ear, eer. Степени сравнения наречий.	2
	3. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-бытовые диалоги: ответ на благодарность.	2
Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Сводная таблица правил чтения гласных. Употребление Present Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как извиниться.	2
	2. Употребление Past Simple Active и Future Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как попросить прощение.	2
	3. Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы (4 группы). Социально-бытовые диалоги: как ответить на извинение.	2
Тема 1.5 Выражение со-	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6

гласия и несогласия с мнением собеседника	1. Числительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить согласие с мнением собеседника.	2
	2. Виды вопросительных предложений: общие и разделительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить несогласие с мнением собеседника.	2
	3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения.	2
Тема 1.6 Выражение восторга, удивления	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Употребление Present Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить восторг.	2
	2. Употребление Past Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить удивление.	2
	3. Употребление Future Simple Passive. Неправильные глаголы.	2
Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Употребление Present Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить сомнение, предостережение.	2
	2. Употребление Past Continuous Active и Future Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить совет, предложение.	2
	3. Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления.	2
Тема 1.8 Телефонный этикет	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Временные формы глаголов группы Perfect Active. Социально-бытовые диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во время телефонных переговоров.	4
	2. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.	2
	3. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа.	3
	Промежуточная аттестация Аудиторная контрольная работа (1 семестр)	
2. Основной раздел		
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «My family». Правила чтения и произношения дифтонгов. Чтение и перевод текста «My family».	2
	2. Чтение и перевод текста «Our flat». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «My working day». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Choosing a career». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: функции глаголов «to be, to have».	2
	5. Словообразование. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	10

	1. Изучение новой лексики на тему: «Hobbies. Pastimes». Выполнение фонетических упражнений на тему «Гласные в открытом слого». Чтение и перевод текста «Hobbies».	2
	2. Чтение и перевод текста «Book collecting». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «вспомогательные глаголы».	2
	5. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2
Тема 2.3 Россия – моя родина	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Выполнение фонетических упражнений на тему: «гласные в закрытом слого». Чтение и перевод текста «The Russian Federation».	2
	2. Чтение и перевод текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation».	2
	4. Составление собственных диалогов по теме «The State System of the Russian Federation»	2
	5. Чтение и перевод диалога на тему «About the history of Russia». Лексико-грамматические упражнения на тему: «инфинитив»	2
Тема 2.4 Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	8
	1. Изучение новой лексики на тему: «The UK». Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста «The UK».	2
	2. Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».	2
Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «The USA». Отработка ударения в словах-заимствованиях. Чтение и перевод текста «The USA».	2
	2. Чтение и перевод текста «Washington, D.C.». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Причастие I».	2
	5. Причастие II. Лексико-грамматические упражнения.	2

Тема 2.6 Образование	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Изучение новой лексики на тему: «Informal and Formal Education». Выполнение фонетических упражнений на тему: «ударные гласные». Чтение и перевод текста «Informal and Formal Education».	2
	2. Чтение и перевод текста «General and Vocational Education». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
Тема 2.7 Наука и технологии	3. Чтение и перевод диалога на тему «Education in the UK». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the USA». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение».	2
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
	1. Изучение новой лексики на тему: «Science». Отработка фонетических упражнений на тему: «дифтонги». Чтение и перевод текста «Science».	2
Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа	2. Чтение и перевод текста «Technology». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About computers». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «About IBMС». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное подлежащее». Лексико-грамматические упражнения по теме «Условные придаточные предложения».	2
	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	6
Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа	1. Изучение новой лексики на тему: «Theatre». Отработка фонетической темы: «аспирация звуков p, t, k». Чтение и перевод текста «Theatre». Чтение и перевод текста «Music». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	2. Чтение и перевод диалога на тему: «About painting». Составление собственных диалогов по теме.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About film industry». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «сослагательное наклонение».	2
Консультации по учебному предмету		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		121

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя,
Оборудование: учебная доска Телевизор плазменный 50 Sumsung HDTV, стереозвук

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук ASUS Vivo Book X542UF-DM264T Core i3: Windows 10, Microsoft Office 2007 Professional, наглядные пособия.

Лингафонный кабинет «Диалог» № III-309 (Кабинет иностранного языка) Учебная мебель: Столы ученические - 4 шт., Стулья ученические - 20 шт. Оборудование: цифровое оборудование «Диалог-1», доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240см.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие[Электронный ресурс]/З.В. Маньковская. – М: ИНФРА-М, 2017. – 200 с. (Среднее профессиональное образование). – znanium.com/bookread2.php?book=672960

2. Англо-русский словарь : словарь[Электронный ресурс] / А.А. Акопян. — Москва : Проспект, 2015. — 640 с. <https://www.book.ru/book/906506/view>

3. Англо-русский толковый словарь : словарь[Электронный ресурс] / О.Б. Мазурина. — Москва : Проспект, 2014. — 160 с. <https://www.book.ru/book/914618/view>

Интернет-ресурсы - образовательные сайты:

1. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. [Электронный ресурс] URL: www.uchportal.ru

2. Образовательный портал «Учеба». [Электронный ресурс] URL: www.Ucheba.com

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1	Пакет офисных программ Microsoft Office
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3	Справочная правовая система «Гарант»
4	Операционная система Windows
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 Иностраннй язык

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование
- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: аудиторной контрольной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка проведенного устного опроса по темам №№ 1.1 – 1.4</p> <p>Оценка проведенного устного опроса по темам №№ 1.5 – 1.7</p> <p>Оценка результатов деловой игры по теме 1.9</p> <p>Оценка результатов контрольной работы по темам №№ 2.1 – 2.4</p> <p>Оценка выполнения и защиты реферата по темам №№ 2.5, 2.8</p> <p>Оценка результатов деловой игры по теме 2.6</p> <p>Оценка коллоквиума</p> <p>Оценка проведенной аудиторной контрольной работы в форме тестирования</p> <p>Оценка проведенного дифференцированного зачета в форме тестирования</p>

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				