

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2021 16:53:35

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная, заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. №65.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель М.А. Широкова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой «23» марта 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой А.П. Зыкина

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая (предметная) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: иметь практический опыт:

определения места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

эффективного поиска информации и критики источников
логического мышления и ведения научных дискуссий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации

давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки

вырабатывать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России

формировать творческое мышление, самостоятельность суждений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации

закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса;

о месте человека в историческом процессе, политической организации общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов (в том числе практические занятия – 12 часов)

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 4 часов.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов (в том числе практические занятия – 4 часов)

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

консультации – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире			Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p>1. Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории: основные подходы и критерии. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.</p> <p>2. Развитие исторической школы и ее представители. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители.</p> <p>3. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, фольклорные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	<p>1. Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Античный мир и его влияние на последующую историю стран и народов. Великое переселение народов и его основные этапы. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Народы России в древности и раннее средневековье. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Греческая колонизация Северного Причерноморья, варваризация греческих городов-государств и эллинизация ираноязычных племен. Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские раннефеодальные королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в VIII- XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в</p>	4	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская и центристская концепции государственности у восточных славян.</p> <p>2. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Норманнская теория возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Культура домонгольской Руси. Принятие христианства и его историческое значение. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Факторы, определяющие социально-экономическое развитие Древней Руси. Обособление русских земель и начало раздробленности.</p> <p>2. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Византийско-древнерусские связи. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье: роль военного вождя.</p>		
	<p>Практическое занятие 1. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.</p> <p>1. Переход к удельному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия; <input type="checkbox"/> феодальная раздробленность на Руси и на 	1	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Западе: общее и особенное.</p> <p>2. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Ростово-Суздальское княжество; - Галицко-Волынское княжество; □ Новгородская феодальная республика. <p>3. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских феодалов.</p> <p>Памятники Древнерусской культуры.</p>		<p>История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>
<p>Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>1. Средневековье как закономерная стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России. Средневековье в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальных государств и культуры.</p> <p>2. Русь, Орда и Литва. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>3. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Политический, экономический, географический, религиозный, демографический факторы, обеспечивающие приоритет Москвы. Москва и Тверь. Москва и Золотая Орда. Влияние монголо-татарского господства на развитие русских земель. Углубление восточных черт в социально-политическом устройстве Московской Руси. Историческое значение образования единого Российского централизованного государства. Складывание великорусской народности. Роль «литовского фактора» в становлении новой русской цивилизации.</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие 2. Создание Российского централизованного государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки объединения русских земель. 2. Причины возвышения Москвы. 3. Этапы объединения русских земель в единое государство: <ul style="list-style-type: none"> – Москва и Тверь; – Феодалная война; – Москва и Новгород. 4. Роль русской православной церкви в становлении единого государства. 5. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры. 	1	. Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Тема 1.4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	<p>1. Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. Оформление царской власти при Иване Грозном. Боярство и дворянство. Земские соборы и складывание политического строя самодержавия с сословным представительством. Выдающиеся политические деятели Московской Руси. Оформление крепостного права. Рост производительных сил и развитие рыночных отношений. Города. Территориальное расширение Российского государства. Династический кризис в России на рубеже XVI- XVII вв. и его последствия. Смутное время на Руси. Развитие русской средневековой культуры. Подъем национального духа. Превращение Московской Руси в «Святую Русь». Российская ментальность в период становления национальной государственности. Влияние мусульманского мира на русский быт. Развитие связей с западноевропейской культурой.</p> <p>2. XVI-XVII века в мировой истории.</p> <p>XVI-XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>3. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время».</p> <p>Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Сущность и последствия опричной политики. Системный кризис русского общества к концу XVI в. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества.</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Генезис абсолютистских явлений в государственно-политическом развитии: Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p> <p>Практическое занятие 3. Русская культура XVI-XVII вв.</p> <p>1. Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ.</p> <p>2. Просвещение в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность, домашнее обучение и школьное образование. Ф.Ртищев; - книгопечатание и книжное дело; - создание и деятельность Славяно-греко-латинской академии. <p>3. Научные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлургия и металлообработка; - естественные науки и астрономия; - исторические сведения. <p>4. Искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зодчество; - живопись; - древнерусская литература: новые жанры, идеи, герои; - народный и придворный театр. 	1	

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<p>Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.</p>	<p>1. XVIII век в европейской и мировой истории. Европейские страны в XVII в.: формирование новых ценностей, идеалов, приоритетов. Процесс первоначального накопления капитала и переход к индустриальному обществу. Неравномерность социально-экономического и политического развития европейских стран: консервация абсолютистских порядков и реализация принципов теории «просвещенного абсолютизма». XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Народы и страны Востока, проблема взаимоотношения метрополий и колоний.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>2. Вступление России в новый период цивилизационного развития. XVIII век – время стремительного территориального расширения России и превращение ее в империю. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества. Северная война и завоевания выхода к Балтийскому морю. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Участие России в Семилетней войне. Специфика европеизации России в XVIII веке. Российская империя – феномен мировой истории. Новый юридический статус дворянства. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Екатерины II и политика «просвещенного абсолютизма». Русско-турецкие войны. Русская политика на Кавказе. Союзники и противники России в дипломатической борьбе. Православная церковь в условиях российской империи. От раскола к ликвидации патриаршества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие 4. Внешняя политика России в XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи развития внешней политики 2. Основные направления внешней политики России в XVIII в. 3. Россия в Северной войне: ход военных действий и итоги 4. Каспийский поход (1722-1723) 5. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. 6. Внешняя политика Екатерины II. 7. Русско-турецкая война (1768-1774) 8. Русско-турецкая война (1787-1791) 9. Разделы Речи Посполитой. 10. Борьба против революционной Франции. <p>Павел I.</p>	1	
Тема 1.6. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Александр I и его реформы. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Внутренняя политика Александра II. Политические преобразования 60-70-х гг. XIX в. Особенности внутренней политики Александра III. Подъем общественно-политической жизни в России в первой половине XIX века. Декабристское движение. Возникновение тайных кружков и обществ. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. Западники и славянофилы. Усиление охранительных тенденций. Появление на политической арене России революционеров-демократов, их лидеры и теоретические воззрения. Общественно-политическая борьба вокруг реформ. Поляризация политических сил и формирование трех лагерей русского общества: консервативного, либерального и революционного. Особенности русского либерализма. Народничество, его идеология и политическая практика. Марксизм на русской почве. 2. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Крепостное право в России. Кризис крепостнической системы. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Александр II. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- 	2	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>3. Внешняя политика.</p> <p>Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внешняя политика второй четверти XIX в. Николай I. Крымская война. Внешняя политика Александра II: характер и особенности. Берлинский конгресс и его итоги. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III «Миротворец». Особенности внешней политики Николая II. Конфессиональная и национальная политика российских властей.</p>		
<p>Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>1. Становление индустриального общества в России.</p> <p>Промышленный переворот в России. Становление индустриального общества в России и странах Западной Европы: общее и особенное. Начало формирования в России элементов гражданского общества. Ускорение и особенности социально-экономического развития страны в пореформенный период. Глубокие изменения в социальной структуре российского общества. Специфика формирования российского пролетариата. Рабочий вопрос. Русская буржуазия: особенности возникновения, отношения с самодержавием, новый тип предпринимателя. Нерешенность крестьянского вопроса. Пережитки крепостнических отношений в деревне. Живучесть крестьянской общины. Образ жизни в городе и деревне. Уровень материального благосостояния. Перемены в массовом сознании. Противоречия социально-экономического развития в России в пореформенный период.</p> <p>2. Развитие системы международных отношений.</p> <p>Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>3. Наука и культура в мире в XIX веке. Ценности буржуазного общества. Начало секуляризации сознания, широкое распространение грамотности в западном мире. Система просвещения в России. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>		
	<p>Практическое занятие 5. Становление индустриального общества в России в XIX веке.</p> <p>1. Движение декабристов. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.</p> <p>2. Развитие российской империи в первой половине XIX века. Промышленный переворот в России и его особенности.</p> <p>3. Кризис крепостнической системы. Отмена крепостного права. Русская деревня в пореформенный период.</p> <p>4. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Появление в России институтов гражданского общества.</p> <p>5. Правление Александра III.</p> <p>6. Особенности социально-экономического развития страны после отмены крепостного права.</p>	1	
Раздел 2. История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Культурная жизнь страны. Внешняя политика. Россия и мир в XX-XXI вв. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>		<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>
Тема 2.1. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX века.	<p>1. Характерные особенности развития западной цивилизации в XX веке. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США, реализация принципов панамериканизма. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в</p>	2	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>начале века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>2. Политические партии в России в начале XX века. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Панисламизм и пантюркизм. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Опыт думского «парламентаризма» в России. Политическая слабость императорской власти. Борьба государства с революционным движением и радикализация пролетариата и крестьянства.</p> <p>3. Россия в Первой мировой войне. Международное положение в начале XX века. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Крушение империй. Новая этнополитическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса</p>		

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие 6. Индустриализация в странах Западной Европы и США и ее последствия. Первая мировая война.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность процесса индустриализации. 2. Концентрация производства и капитала, акционирование и рост монополий. 3. Циклическое развитие капитализма во второй половине XIX - начале XX веков. 4. Социальные последствия процесса индустриализации. 5. Наука и техника в эпоху новых промышленных технологий. 6. Противоречия между двумя империалистическими блоками и причины первой мировой войны. 7. Стратегические планы и соотношение сил накануне войны. 8. Начало первой мировой войны. Кампания 1914 г. 9. Боевые действия в 1915 г. Отступление русской армии. 10. Кампания 1916 г. Верден и Сомма. 11. Боевые действия в 1917-1918 гг. и окончание войны. 12. Итоги и историческое значение. 	1	
<p>Тема 2.2. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция в России. Октябрьский переворот. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. 2. Установление советской власти. Гражданская война и интервенция. Установление советской власти. Сущность и особенности Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. «Военный коммунизм». Принятие первой Советской Конституции. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Формирование однопартийного политического режима. Государственно-политическое развитие России. Образование СССР. 3. Особенности международных отношений в межвоенный период. Особенности международных отношений. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антисоветский пакт и секретное соглашение. Культурная жизнь страны в 20-е гг. 	2	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	XX в. Церковная политика советской власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году.		
Тема 2.3. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.	<p>1. Россия в годы осуществления новой экономической политики. Экономический и социальный кризис конца 1920-го – начала 1921 гг. и поиски выхода из него после окончания гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа. Трудности перехода к нэпу и его противники. Непоследовательность в осуществлении нэпа: причины и последствия. Борьба вокруг свертывания нэпа и установления чрезвычайщины. Историческое значение нэпа.</p> <p>2. Особенности политической системы СССР. Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. XX века. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б)- ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Внешняя политика.</p> <p>3. Характерные особенности развития западных цивилизаций в XX веке. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Проблема тоталитаризма в современной историографии.</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Тема 2.4. Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. Форсированная модернизация СССР.	<p>1. Курс на ускоренную индустриализацию страны. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Советская модель индустриализации. Ускоренное развитие тяжелой промышленности в годы предвоенных пятилеток. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства – экономическая основа индустриализации. Сплошная коллективизация сельского хозяйства. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности советской экономической системы. Плановое хозяйство.</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Формы собственности. Утверждение командно-административной системы управления и ее пагубные последствия.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика советского государства.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов. Спротивление сталинизму. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Договор с Германией и его последствия. Советско-финляндская война. Наука, культура и идеология в 20-30-е гг. XX в.</p>		
<p>Тема 2.5. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.</p>	<p>Практическое занятие 7. Наука и культура в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>1. Культура русского зарубежья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эмиграция русской интеллигенции; – философская мысль – развитие культуры и искусства. <p>2. Культура и искусство в СССР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов; – развитие науки и техники; – литература, театр и кинематограф; живопись, архитектура и скульптура. <p>1. Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, ее национально-освободительный характер. Международное положение в Европе в 30-е годы. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Причины, характер, начало Второй мировой войны, ее периодизация. «Странная война» и ее последствия. Политика и экономика воюющих государств. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война и советско-прибалтийские отношения в 1939-1940 гг. Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины. Сражение под Москвой.</p> <p>2. Предпосылки и ход военных действий. Создание антифашистской коалиции.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Спротивление народов поработанных стран новому фашистскому порядку в Европе. Развитие</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>сотрудничества антифашистского блока. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Роль союзников в разгроме фашизма.</p> <p>3. Великая Отечественная война: итоги и уроки. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил и средств на разгром врага. Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Героический подвиг и цена победы советского народа. Завершение Великой Отечественной и окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.</p>		
<p>Тема 2.6. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).</p>	<p>Практическое занятие 8. СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. 2. Великая Отечественная война и ее основные этапы. 3. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма. 5. Итоги и уроки Второй мировой войны. 6. Наука, культура, идеология в годы войны. <p>1. Восстановление разрушенного народного хозяйства после Великой Отечественной войны и переход к довоенной внутренней политике. Восстановление экономик европейских стран и реализация плана Маршалла. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>2. Причины и истоки «холодной войны». Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Формирование социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. и противостояние СССР и США.</p> <p>3. Советское общество и государство в годы «оттепели». Изменения в политическом руководстве страны. Борьба за власть после смерти Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Культурная жизнь. Послевоенные достижения и проблемы советской науки, образования и культуры. Идеологические кампании и дискуссии. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Конституция 1977 г. и расхождения с практической реальностью. Хельсинкский процесс, диссидентство.</p>		
<p>Тема 2.7. СССР и мир в 1953 – 1985 гг.</p>	<p>1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг. «Оттепель». НТР и его влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание негативных явлений в социально-экономической и духовной жизни страны. Реформы Косыгина. Внешняя политика. Конституция СССР 1977 г. Свертывание демократических процессов и усиление консервативно-бюрократических тенденций в политическом руководстве обществом. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство как форма политической оппозиции: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Назревание глобального кризиса советской политической и социально-экономической системы. Противоречия общественной жизни и культуры. Национальная политика и национальные движения.</p> <p>2. Мировое сообщество в 1953-1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений, распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Развитие мировой экономики. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>3. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности в 60-е –</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>80-е гг. XX в. Внутренняя политика в 1965-1985 гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.</p> <p>Практическое занятие 9. НТР и научно-техническая политика Советского государства (вторая пол. 1940-х - первая пол. 1980-х гг.). I. Начало эпохи НТР и ее социально-экономические, политические последствия. II. Разработка, осуществление партийно-государственной политики в области науки и техники в условиях развертывания научно-технической революции ее особенности. 2.1. Июльский (1955 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. 2.2. Научно-технический потенциал страны: - количественные параметры научного производства; - материально-технические, финансовые, кадровые ресурсы отечественной науки; - становление и развитие новых научных центров, направлений, школ. 2.3. Наука, техника и производство: механизм, характер взаимодействия: - достижения отечественной науки и техники; - техническое перевооружение производства; - реорганизация системы управления народным хозяйством: цели, результаты. 2.4. Техническое творчество: - создание и развитие НТО и ВОИР; - новаторы производства: успехи и трудности. 2.5. Подготовка Пленума ЦК по научно-технической революции в начале 1970-х гг.: причины и последствия провала. 2.6. Советская наука и техника в 1980-е гг.: причины и факторы снижения эффективности. III. Выводы</p>	1	

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие 10. Становление и развитие отечественной космонавтики.</p> <p>I. Становление отечественной космической науки: теоретические и экспериментальные разработки российских и советских ученых в конце XIX в. - 30-х гг. XX в.).</p> <p>II. Освоение космического пространства.</p> <p>2.1. Создание ракетной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторая мировая война и появление первых ракет; - консолидация научных сил страны: возникновение и деятельность КБ и ОКБ; - создание советскими учеными межконтинентальной баллистической ракеты и ее практическое применение. <p>2.2. Программа пилотируемых полетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор и подготовка космонавтов; - первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин; - позиции СССР в негласном соревновании с США в развитии космической техники к началу 1970-х гг. <p>2.3. Дальнейшее развитие космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание пилотируемых орбитальных станций; - сотрудничество по программе «Интеркосмос»; - утрата лидирующих позиций в ряде направлений космической науки и техники: причины и последствия; - достижения отечественной технической мысли последних лет. <p>III. Выводы</p>	1	
Тема 2.8. Кризис советской системы и перестройка.	<p>1. Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления (середина 1980-х – 90-е гг. XX в.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Концепция обновления советского общества. Ускорение социально-экономического развития страны. Реформы социально-экономической и политической сферах, их непоследовательность. Борьба между новым и старым. Возникновение общественных движений и политических партий. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления. Августовские события 1991 года и их последствия. Беловежское соглашение. Распад СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад КПСС и СССР.</p> <p>2. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Развитие стран Востока во второй половине</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>3. Россия в 90-е годы XX века.</p> <p>Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Октябрьские события 1993 г. Этапы экономической модернизации. Либерализация цен и переход к рыночным отношениям. Приватизация государственной собственности. Противоречивость реформ. Корректировка курса проводимых реформ. Новые политические лидеры страны. Усиление противоборства политических сил. Обострение национальных отношений. Социальные конфликты в обществе и пути их разрешения. Проблема взаимоотношений между центром и регионами. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Создание Содружества Независимых Государств. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция и ее причины. Темпы и результаты экономических реформ. Их общественная оценка. Падение жизненного уровня основной массы населения. Имущественное расслоение в обществе. Состояние науки и культуры. Обострение проблемы преступности. Ухудшение экологической ситуации в стране.</p> <p>Практическое занятие 11. Кризис Советского общества во второй половине 80-х гг. Распад СССР.</p> <p>1. Перестройка: ее эволюция, основные этапы и причины краха (дискуссия).</p> <p>2. Новое политическое мышление на международной арене и его несостоятельность (дискуссия).</p> <p>3. Развал СССР и его последствия (доклад).</p> <p>4. М.С. Горбачев как политик и государственный деятель (дискуссия).</p> <p>Практическое занятие 20. Российская Федерация в 1990-е гг.</p> <p>I. Внутриполитическая борьба:</p>	1	

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>1.1. Новые политические партии и движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность, структура, программы; - лидеры движения; - представительства в Государственной Думе; - участие в выборах. <p>1.2. Решения съездов РСФСР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI съезд народных депутатов РСФСР; - VII съезд народных депутатов РСФСР. В.С. Черномырдин; - VIII и IX съезды народных депутатов РСФСР; - референдум о доверии президенту и Верховному Совету; - 3-4 октября. Штурм Верховного Совета; - Принятие Конституции РФ 1993 г. <p>Новые органы государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет Федерации и Государственная дума (февраль 1993 г.); - выборы в Государственную думу (1995; 1999 гг.); - выборы президента (1996; 2000 г.); - начало оформления союза Белоруссии - России. <p>II. Экономическая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг.; - итоги массовой приватизации; - августовский финансовый кризис 1998 г.; - состояние российской экономики в конце 1990-х гг. <p>III. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.</p> <p>IV. Выводы.</p>		
<p>Тема 2.9. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>1. Россия на перепутье. Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Взаимоотношения со странами СНГ и Балтии. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.</p> <p>2. Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация. Глобализация мира, положительные ее следствия, формирование глобальных проблем современности и попытки их решения. Сущность современного мирового экономического, политического и культурного пространства. Тенденции развития современного мира. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>3. Россия в конце XX – начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI столетия. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.		
	Практическое занятие 12. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI века. 1. Участие в проектах европейской интеграции. 2. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. 3. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. 4. Участие России в решении сирийского кризиса	1	
Консультации		4	
	Итого	52	

Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире			Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p>1. Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории: основные подходы и критерии. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.</p> <p>2. Развитие исторической школы и ее представители. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители.</p> <p>3. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, фольклорные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	<p>1. Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Античный мир и его влияние на последующую историю стран и народов. Великое переселение народов и его основные этапы. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Народы России в древности и раннее средневековье. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Греческая колонизация Северного Причерноморья, варваризация греческих городов-государств и эллинизация ираноязычных племен. Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские раннефеодальные королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в VIII- XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в</p>	4	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская и центристская концепции государственности у восточных славян.</p> <p>2. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Норманнская теория возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Культура домонгольской Руси. Принятие христианства и его историческое значение. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Факторы, определяющие социально-экономическое развитие Древней Руси. Обособление русских земель и начало раздробленности.</p> <p>2. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p> <p>Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Византийско-древнерусские связи. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье: роль военного вождя.</p>		
Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>1. Средневековье как закономерная стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Средневековье в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы,</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальных государств и культуры.</p> <p>2. Русь, Орда и Литва.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Великое княжество Литовское как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>3. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Политический, экономический, географический, религиозный, демографический факторы, обеспечивающие приоритет Москвы. Москва и Тверь. Москва и Золотая Орда. Влияние монголо-татарского господства на развитие русских земель. Углубление восточных черт в социально-политическом устройстве Московской Руси. Историческое значение образования единого Российского централизованного государства. Складывание великорусской народности. Роль «литовского фактора» в становлении новой русской цивилизации.</p>		<p>История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>
<p>Тема 1.4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p>	<p>1. Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв.</p> <p>Оформление царской власти при Иване Грозном. Боярство и дворянство. Земские соборы и складывание политического строя самодержавия с сословным представительством. Выдающиеся политические деятели Московской Руси. Оформление крепостного права. Рост производительных сил и развитие рыночных отношений. Города. Территориальное расширение Российского государства. Династический кризис в России на рубеже XVI- XVII вв. и его последствия. Смутное время на Руси. Развитие русской средневековой культуры. Подъем национального</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>духа. Превращение Московской Руси в «Святую Русь». Российская ментальность в период становления национальной государственности. Влияние мусульманского мира на русский быт. Развитие связей с западноевропейской культурой.</p> <p>2. XVI-XVII века в мировой истории. XVI-XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>3. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время». Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Сущность и последствия опричной политики. Системный кризис русского общества к концу XVI в. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Генезис абсолютистских явлений в государственно-политическом развитии: Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<p>Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.</p>	<p>1. XVIII век в европейской и мировой истории. Европейские страны в XVII в.: формирование новых ценностей, идеалов, приоритетов. Процесс первоначального накопления капитала и переход к индустриальному обществу. Неравномерность социально-экономического и политического развития европейских стран: консервация абсолютистских порядков и реализация принципов теории «просвещенного абсолютизма». XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Народы и страны Востока, проблема взаимоотношения метрополий и колоний.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>2. Вступление России в новый период цивилизационного развития.</p> <p>XVIII век – время стремительного территориального расширения России и превращение ее в империю. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества. Северная война и завоевания выхода к Балтийскому морю. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Участие России в Семилетней войне. Специфика европеизации России в XVIII веке. Российская империя – феномен мировой истории. Новый юридический статус дворянства. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Екатерины II и политика «просвещенного абсолютизма». Русско-турецкие войны. Русская политика на Кавказе. Союзники и противники России в дипломатической борьбе. Православная церковь в условиях российской империи. От раскола к ликвидации патриаршества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.</p>	2	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<p>Тема 1.6. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика</p>	<p>1. Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Александр I и его реформы. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Внутренняя политика Александра II. Политические преобразования 60-70-х гг. XIX в. Особенности внутренней политики Александра III.</p> <p>Подъем общественно-политической жизни в России в первой половине XIX века. Декабристское движение. Возникновение тайных кружков и обществ. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. Западники и славянофилы. Усиление охранительных тенденций. Появление на политической арене России революционеров-демократов, их лидеры и теоретические воззрения. Общественно-политическая борьба вокруг реформ. Поляризация политических сил и формирование трех лагерей русского общества: консервативного, либерального и революционного. Особенности русского либерализма. Народничество, его идеология и политическая практика. Марксизм на русской почве.</p> <p>2. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Крепостное право в России. Кризис крепостнической системы. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Александр II. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>3. Внешняя политика. Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внешняя политика второй четверти XIX в. Николай I. Крымская война. Внешняя политика Александра II: характер и особенности. Берлинский конгресс и его итоги. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III «Миротворец». Особенности внешней политики Николая II. Конфессиональная и национальная политика российских властей.</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<p>Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>1. Становление индустриального общества в России. Промышленный переворот в России. Становление индустриального общества в России и странах Западной Европы: общее и особенное. Начало формирования в России элементов гражданского общества. Ускорение и особенности социально-экономического развития страны в пореформенный период. Глубокие изменения в социальной структуре российского общества. Специфика формирования российского пролетариата. Рабочий вопрос. Русская буржуазия: особенности возникновения, отношения с самодержавием, новый тип предпринимателя. Нерешенность крестьянского вопроса. Пережитки крепостнических отношений в деревне. Живучесть крестьянской общины. Образ жизни в городе и деревне. Уровень материального благосостояния. Перемены в массовом сознании. Противоречия социально-экономического развития в России в пореформенный период.</p> <p>2. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>3. Наука и культура в мире в XIX веке. Ценности буржуазного общества. Начало секуляризации сознания, широкое распространение грамотности в западном мире. Система просвещения в России. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>
<p>Раздел 2. История России XX-XXI вв. в</p>	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема</p>		<p>Изучение конспекта и</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
контексте развития мировой цивилизации.	экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Культурная жизнь страны. Внешняя политика. Россия и мир в XX-XXI вв. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.		соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<p>Тема 2.1. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX века.</p>	<p>1. Характерные особенности развития западной цивилизации в XX веке. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США, реализация принципов панамериканизма. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Проблема экономического роста и модернизации. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>2. Политические партии в России в начале XX века. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Панисламизм и пантюркизм. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Опыт думского «парламентаризма» в России. Политическая слабость императорской власти. Борьба государства с революционным движением и радикализация пролетариата и крестьянства.</p> <p>3. Россия в Первой мировой войне. Международное положение в начале XX века. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Крушение империй. Новая этнополитическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p>	2	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Тема 2.2. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	<p>1. Февральская революция в России. Октябрьский переворот. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>2. Установление советской власти. Гражданская война и интервенция. Установление советской власти. Сущность и особенности Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. «Военный коммунизм». Принятие первой Советской Конституции. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Формирование однопартийного политического режима. Государственно-политическое развитие России. Образование СССР.</p> <p>3. Особенности международных отношений в межвоенный период. Особенности международных отношений. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антиконтинентальный пакт и секретное соглашение. Культурная жизнь страны в 20-е гг. XX в. Церковная политика советской власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году.</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Тема 2.3. Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.	<p>1. Россия в годы осуществления новой экономической политики. Экономический и социальный кризис конца 1920-го – начала 1921 гг. и поиски выхода из него после окончания гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа. Трудности перехода к нэпу и его противники. Непоследовательность в осуществлении нэпа: причины и последствия. Борьба вокруг свертывания нэпа и установления чрезвычайщины. Историческое значение нэпа.</p> <p>2. Особенности политической системы СССР. Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. XX века. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б)- ВКП(б) по вопросам</p>	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Внешняя политика.</p> <p>3. Характерные особенности развития западных цивилизаций в XX веке.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Проблема тоталитаризма в современной историографии.</p>		
<p>Тема 2.4. Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. Форсированная модернизация СССР.</p>	<p>1. Курс на ускоренную индустриализацию страны. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Советская модель индустриализации. Ускоренное развитие тяжелой промышленности в годы предвоенных пятилеток. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства – экономическая основа индустриализации. Сплошная коллективизация сельского хозяйства. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности советской экономической системы. Плановое хозяйство. Формы собственности. Утверждение командно-административной системы управления и ее пагубные последствия.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика советского государства.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов. Сопротивление сталинизму. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Договор с Германией и его последствия. Советско-финляндская война. Наука, культура и идеология в 20-30-е гг. XX в.</p>	<p>2</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Тема 2.5. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.	<p>1. Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, ее национально-освободительный характер. Международное положение в Европе в 30-е годы. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Причины, характер, начало Второй мировой войны, ее периодизация. «Странная война» и ее последствия. Политика и экономика воюющих государств. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война и советско-прибалтийские отношения в 1939-1940 гг. Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины. Сражение под Москвой.</p> <p>2. Предпосылки и ход военных действий. Создание антифашистской коалиции. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сопротивление народов поработанных стран новому фашистскому порядку в Европе. Развитие сотрудничества антифашистского блока. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Роль союзников в разгроме фашизма.</p> <p>3. Великая Отечественная война: итоги и уроки. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил и средств на разгром врага. Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Героический подвиг и цена победы советского народа. Завершение Великой Отечественной и окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.</p>	4	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Тема 2.6. Советский Союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	<p>1. Восстановление разрушенного народного хозяйства после Великой Отечественной войны и переход к довоенной внутренней политике. Восстановление экономик европейских стран и реализация плана Маршалла. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>2. Причины и истоки «холодной войны». Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». НАТО. Создание Совета экономической</p>	3	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>взаимопомощи (СЭВ). Формирование социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. и противостояние СССР и США.</p> <p>3. Советское общество и государство в годы «оттепели».</p> <p>Изменения в политическом руководстве страны. Борьба за власть после смерти Сталина. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Культурная жизнь. Послевоенные достижения и проблемы советской науки, образования и культуры. Идеологические кампании и дискуссии. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Конституция 1977 г. и расхождения с практической реальностью. Хельсинкский процесс, диссидентство.</p>		
Тема 2.7. СССР и мир в 1953 – 1985 гг.	1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг. «Оттепель». НТР и его влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание негативных явлений в социально-экономической и духовной жизни	2	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С.,

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>страны. Реформы Косыгина. Внешняя политика. Конституция СССР 1977 г. Свертывание демократических процессов и усиление консервативно-бюрократических тенденций в политическом руководстве обществом. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство как форма политической оппозиции: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Назревание глобального кризиса советской политической и социально-экономической системы. Противоречия общественной жизни и культуры. Национальная политика и национальные движения.</p> <p>2. Мировое сообщество в 1953-1985 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений, распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Развитие мировой экономики. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>3. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности в 60-е – 80-е гг. XX в.</p> <p>Внутренняя политика в 1965-1985 гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.</p>		<p>Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>
<p>Тема 2.8. Кризис советской системы и перестройка.</p>	<p>1. Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления (середина 1980-х – 90-е гг. XX в.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Концепция обновления советского общества. Ускорение социально-экономического развития страны. Реформы социально-экономической и политической сферах, их непоследовательность.</p>	<p>3</p>	<p>Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.</p>

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	<p>Борьба между новым и старым. Возникновение общественных движений и политических партий. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления. Августовские события 1991 года и их последствия. Беловежское соглашение. Распад СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад КПСС и СССР.</p> <p>2. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>3. Россия в 90-е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Октябрьские события 1993 г. Этапы экономической модернизации. Либерализация цен и переход к рыночным отношениям. Приватизация государственной собственности. Противоречивость реформ. Корректировка курса проводимых реформ. Новые политические лидеры страны. Усиление противоборства политических сил. Обострение национальных отношений. Социальные конфликты в обществе и пути их разрешения. Проблема взаимоотношений между центром и регионами. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Создание Содружества Независимых Государств. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция и ее причины. Темпы и результаты экономических реформ. Их общественная оценка. Падение</p>		

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
	жизненного уровня основной массы населения. Имущественное расслоение в обществе. Состояние науки и культуры. Обострение проблемы преступности. Ухудшение экологической ситуации в стране.		
Тема 2.9. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	<p>1. Россия на перепутье. Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Взаимоотношения со странами СНГ и Балтии. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.</p> <p>2. Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация. Глобализация мира, положительные ее следствия, формирование глобальных проблем современности и попытки их решения. Сущность современного мирового экономического, политического и культурного пространства. Тенденции развития современного мира. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>3. Россия в конце XX – начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI столетия. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.</p>	3	Изучение конспекта и соответствующей главы учебника Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2019. 528 с.
Консультации		1	
	Итого	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и
2.	Практические занятия	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	<i>Некрасова, М. Б.</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433317 (дата обращения: 01.12.2019).
2.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434005 (дата обращения: 01.12.2019).
3.	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442419 (дата обращения: 01.12.2019).
4.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433619 (дата обращения: 01.12.2019).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446436 (дата обращения: 01.12.2019).
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446437 (дата обращения: 01.12.2019).
3.	<i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование).

	образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442354 (дата обращения: 01.12.2019).
4.	<i>Пленков, О. Ю.</i> Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437279 (дата обращения: 01.12.2019).
5.	<i>Кириллов, В. В.</i> История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434006 (дата обращения: 01.12.2019).
6.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433619 (дата обращения: 01.12.2019).
7.	История России. Хх — начало ХХІ века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427726 (дата обращения: 01.12.2019).
8.	<i>Гапон, Г. А.</i> История моей жизни / Г. А. Гапон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10355-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429820 (дата обращения: 01.12.2019).
9.	<i>Любавский, М. К.</i> История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431363 (дата обращения: 01.12.2019).
10.	<i>Крамаренко, Р. А.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438399 (дата обращения: 01.12.2019).
11.	История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438776 (дата обращения: 01.12.2019).
12.	<i>Мокроусова, Л. Г.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва :

	Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438194 (дата обращения: 01.12.2019).
13	<i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442354 (дата обращения: 01.12.2019).
14	<i>Фирсов, С. Л.</i> История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426261 (дата обращения: 01.12.2019).
15	<i>Карпачев, С. П.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431898 (дата обращения: 01.12.2019).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
1.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Периодические издания:

1. История государства и права
2. Основы государства и права

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Умеет критически осмысливать информацию исторических источников, учебной литературы, анализировать полученные данные, делать выводы. Использует навыки критического мышления для анализа современных событий в России и мире, на основе знаний о прошлом. Объективно представляет место и роль России в современном мире, исходя из знаний истории нашего государства.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	Умеет анализировать современную международную ситуацию, знает причинно-следственные связи исторических процессов и их последствия в современном мире.	
давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки	Умеет объективно оценивать политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления с учетом влияющих на них факторов.	
вырабатывать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных	Умеет представить свою гражданскую позицию, имеет представление о национальных интересах России и направлениях государственной политики, имеет определенные политические убеждения.	

интересов России		
Знания:		
историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	Знает периодизацию истории России, начало становления российской государственности, основные даты, события и термины, причинно-следственные связи основных исторических процессов	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
закономерности движущих сил и явлений исторического процесса	Знает причинно-следственные связи основных исторических процессов	
о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает о роли личности в истории России и других государств, знаком с биографиями знаменитых личностей, сыгравших большую роль в истории.	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет искать информацию в различных источниках и критически ее осмысливать, проводить анализ полученных сведений.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – тестирование. Итоговый контроль: - экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет представление о возможностях и путях планирования карьеры, может построить индивидуальную линию профессионального и личного роста	
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Имеет представления об основах ораторского искусства, правилах построения речи, составления аргументов и способах их подачи	

контекста.		
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать права и обязанности гражданина России, осознавать важность гражданской позиции.	
ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать и уметь использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности, проводить критический анализ информации в сети, выбирать качественный контент в профессиональной сфере.	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				