

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2021 16:51:51

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bce50d12ab78210052f018463195b72a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра природопользования и геоэкологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная, заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Е. Гаврилов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры природопользования и геоэкологии «23» марта 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой О.Е. Гаврилов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.Ю. Иваницкий

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|-------------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | Стр. 3 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- должна дать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- научиться анализировать состояние природных ресурсов России и проводить мониторинг окружающей среды;
- получить навыки в применении экологических принципов рационального природопользования.

иметь практический опыт: использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод;
- принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа (в том числе практические занятия – 14 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часа (в том числе практические занятия – 4 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Консультации | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i> | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| Консультации | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Домашнее задание |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экологические основы природопользования | | | |
| Тема 1.1. Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. | Содержание учебного материала Цели и задачи экологии. Структура экологии. Среда обитания. Экологические факторы Общие принципы действия факторов на организм. Экологическая ниша. Стации. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды. Адаптации организмов к среде жизни. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 1 Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Этапы взаимоотношений человечества с окружающей средой. Становление экологии как отдельной науки. Ведущие ученые. Экологизация естествознания и | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | практической деятельности человека. Экологическая литература. | | природопользования |
| Тема 1.2. Концепция биогеоценоза. Биосфера | Содержание учебного материала Биогеоценоз. Биоценоз. Круговорот энергии и вещества в биогеоценозе. Биомасса. Биологическая продуктивность. Биосфера. В.И. Вернадский и учение о биосфере. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 2. Глобальные проблемы взаимодействия природы и общества. Понятия природы и общества. Учение о биосфере. Биосфера и ее роль в формировании облика планеты Земля. Биогеоценоз. Понятие этики природопользования. Понятие сферы разума (ноосферы). | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| Тема 1.3. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа» | Содержание учебного материала Закон внутреннего динамического равновесия. Закон толерантности. Закон максимизации энергии. Закон минимума и др. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 3. Этапы развития общества. Экологические кризисы, обусловленные антропогенной деятельностью. Присваивающее и производящее природопользование. Экологические проблемы античных, средневековых цивилизаций. Исторические этапы хозяйственного освоения и их отражение в современной структуре природопользования регионов. | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы | | | |
| Тема 2.1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность | Содержание учебного материала Природные ресурсы как пространственно-временная категория. Классификация природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 4 Природные ресурсы и их классификация. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Классификация природных ресурсов мира. | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2 Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала. | Содержание учебного материала Оценка природно-ресурсного потенциала (экономическая, географическая, экологическая). Принципы рационального природопользования. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 5 Оценка значимости природных ресурсов в жизни общества. Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала. Оценка природно-ресурсного потенциала (экономическая, географическая, экологическая). Ресурсообеспеченность. Рациональное природопользование. | 2 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| Тема 2.3. Аспекты природопользования | Классификация видов и типов природопользования. Природные ресурсы как фактор пространственной организации территории и территориальной дифференциации ее хозяйственной специализации. Территориальная организация отраслей природопользования. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 6. Расчет агроклиматических показателей. Оценить агроклиматические ресурсы изучаемой местности, проанализировать возможности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. | 2 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| Раздел.3 Современное состояние окружающей среды. | | | |
| Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации | Содержание учебного материала Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России. Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на | 2 | Изучить конспект |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | окружающую среду. | | |
| | <p>Определение площади затопления при строительстве платин.</p> <p>Природная вода и ее распространение.</p> <p>Роль воды в природе и хозяйственной деятельности.</p> <p>Истощение и загрязнение водных ресурсов.</p> <p>Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.</p> | 2 | <p>тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании</p> |
| | <p>Самостоятельная работа № 1</p> <p>Написать реферат по теме: физические загрязнители городской среды и их влияние на здоровье человека; биологические потребности человека и пищевые ресурсы; вода как экологический фактор городской среды; влияние ГМО на здоровье человека; влияние нитратов на здоровье человека. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена).</p> | 2 | |
| Тема 3.2. Глобальные проблемы экологии. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность концепции экологического риск.</p> <p>Экологический кризис. Понятие, причины, признаки. Концепция устойчивого экологического развития. Сохранение видового разнообразия планеты. Размещение производства и проблема отходов. Мониторинг окружающей среды.</p> | 2 | Изучить конспект |
| | <p>Практическое занятие 8</p> <p>Разработка стратегии устойчивого развития России и субъектов Федерации. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Формирование политики регионального развития. Стратегия и механизмы обеспечения устойчивого развития страны. Экологическая безопасность населения. Концепция устойчивого развития.</p> | 2 | <p>тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения Механизм обеспечения устойчивого экологического развития Международное сотрудничество в области экологии. Стратегия устойчивого экологического развития. | 2 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие № 9 Государственное регулирование и международные аспекты природопользования и охраны природы. Организация рационального природопользования и охраны природы в Российской Федерации. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное сотрудничество. Основные программные документы ООН в области устойчивого развития. | 2 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| | Самостоятельная работа № 2. Выполнение презентации. | 2 | |
| | Итого | 36 | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Домашнее задание |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экологические основы природопользования | | | |
| Тема 1.1. Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. | Содержание учебного материала Цели и задачи экологии. Структура экологии. Среда обитания. Экологические факторы Общие принципы действия факторов на организм. Экологическая ниша. Стации. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды. Адаптации организмов к среде жизни. | 1 | Изучить конспект |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.2. Концепция биogeоценоза. Биосфера | Содержание учебного материала Биogeоценоз. Биоценоз. Круговорот энергии и вещества в биogeоценозе. Биомасса. Биологическая продуктивность. Биосфера. В.И. Вернадский и учение о биосфере. | | Изучить конспект |
| Тема 1.3. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа» | Содержание учебного материала Закон внутреннего динамического равновесия. Закон толерантности. Закон максимизации энергии. Закон минимума и др. | | Изучить конспект |
| | Практическое занятие. Глобальные проблемы взаимодействия природы и общества. Понятия природы и общества. Учение о биосфере. Биосфера и ее роль в формировании облика планеты Земля. Биogeоценоз. Понятие этики природопользования. Понятие сферы разума (ноосферы). | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы | | | |
| Тема 2.1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность | Содержание учебного материала Природные ресурсы как пространственно-временная категория. Классификация природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности. | 1 | Изучить конспект |
| Тема 2.2 Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала. | Содержание учебного материала Оценка природно-ресурсного потенциала (экономическая, географическая, экологическая). Принципы рационального природопользования. | 1 | Изучить конспект |
| Тема 2.3. Аспекты природопользования | Классификация видов и типов природопользования. Природные ресурсы как фактор пространственной организации территории и территориальной дифференциации ее хозяйственной специализации. Территориальная организация отраслей природопользования. | | Изучить конспект |
| | Практическое занятие. Расчет агроклиматических показателей. Оценить агроклиматические ресурсы изучаемой местности, проанализировать возможности возделывания отдельных сельскохозяйственных культур. | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | | | природопользования |
| Раздел.3 Современное состояние окружающей среды. | | | |
| Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации | Содержание учебного материала Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России. Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на окружающую среду. | 1 | Изучить конспект |
| | Самостоятельная работа № 1 Написать реферат по теме: физические загрязнители городской среды и их влияние на здоровье человека; биологические потребности человека и пищевые ресурсы; вода как экологический фактор городской среды; влияние ГМО на здоровье человека; влияние нитратов на здоровье человека. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена). | 10 | |
| Тема 3.2. Глобальные проблемы экологии. | Содержание учебного материала Сущность концепции экологического риск. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки. Концепция устойчивого экологического развития. Сохранение видового разнообразия планеты. Размещение производства и проблема отходов. Мониторинг окружающей среды. | 1 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие. Разработка стратегии устойчивого развития России и субъектов Федерации. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Формирование политики регионального развития. Стратегия и механизмы обеспечения | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользования |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | устойчивого развития страны. Экологическая безопасность населения. Концепция устойчивого развития. | | нии |
| Тема 3.3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения Механизм обеспечения устойчивого экологического развития Международное сотрудничество в области экологии. Стратегия устойчивого экологического развития. | 1 | Изучить конспект |
| | Практическое занятие. Государственное регулирование и международные аспекты природопользования и охраны природы. Организация рационального природопользования и охраны природы в Российской Федерации. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное сотрудничество. Основные программные документы ООН в области устойчивого развития. | 1 | тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании |
| | Самостоятельная работа № 2. Выполнение презентации. | 15 | |
| | Итого | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук, стационарный мультимедиа проектор, стационарный экран. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional 2003. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> |
|----------|--|
| 1. | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 2. | Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» / Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 3. | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)/ Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 4. | Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) /Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 5. | Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) / |

Рекомендуемая основная литература

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> |
|----------|---|
| 1. | Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433289 |
| 2. | Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442489 |

Рекомендуемая дополнительная литература

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> |
|----------|--|
| 1. | Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441220 |
| 2. | Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование) |

| | |
|----|--|
| | образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442487 |
| 3. | Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437568 |
| 4. | Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4371-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433545 |
| 5. | Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1442-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441725 |
| 6. | Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07780-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438161 |
| 7. | Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09913-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428938 |
| 8. | Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442384 |

| № | Наименование |
|----|--|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 2. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 3. | Справочная правовая система «Гарант» |
| 4. | Профессиональная справочная система «Техэксперт» |
| 5. | Операционная система Windows |
| 1. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
| 4. | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 5. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ |
| 1. | Периодическое издание «Вопросы статистики» |
| 2. | Периодическое издание «Экономика региона» |

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты (освоенные знания и умения) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | - уметь использовать основы правовых знаний в практической деятельности, добывать самостоятельно информацию в сфере природопользования и охраны окружающей среды | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Итоговый контроль: дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | - уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды | |
| Знания: | | |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | - знать основные понятия, принципы и инструменты; методы право в сфере охраны окружающей среды; способы самоорганизации и самообразования | Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса | - знать экологические проблемы в области экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в вопросах кризисных и катастрофических ситуаций в области взаимодействия общества и природы в экологической литературе; в вопросах развития экологической культуры в мире, России. | |
| принципы и методы рационального природопользования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | - знать основные понятия, принципы и инструменты; методы право в сфере природопользования и охраны окружающей среды; основные исторические этапы развития природопользования и становления природно-ресурсного и природоохранного законодательства. | |
| основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; | - знать проблемы и понятия безопасного развития общества, окружающей среда как системы, природные и антропогенные воздействия на человека и окружающую среду, основные направления и методы борьбы с загрязнением окружающей среды, место химической науки в концепции устойчивого развития, принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды, правовые основы обеспечения безопасности, закономерности восприятия экологического риска отдельными индивидуумами и социальными группа-ми, о мероприятиях и действиях, нацеленных на прогноз аварийного риска и действий в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | - уметь оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня и природно - ресурсного законодательства. | |
| | | |

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности. | <p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.</p> |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>-умение использовать теоретические знания в решении прикладных задач в сфере сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска и оценки воздействия на окружающую среду.</p> | <p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.</p> |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.</p> |

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись заведующего кафедрой | И.О. Фамилия заведующего кафедрой |
|----------|--|-----------------|------------|------------------------------------|---|
| | | Дата | Протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | | | | |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |