

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Владимирович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2021 16:51:06

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра актуарной и финансовой математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная, заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. №65.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель В.В. Курицына

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры актуарной и финансовой математики «23» марта 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой А.Ю. Иваницкий

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.Ю. Иваницкий

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

значение математики в профессиональной деятельности;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК1: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов (в том числе практические занятия – 46 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультации – 0 часов.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа (в том числе практические занятия – 14 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа.			
Тема 1.1. Теория пределов.	Содержание учебного материала		
	Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.	2	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 1 Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.	2	
	Основные теоремы о пределах Точки разрыва и их классификация. Задачи на вычисление пределов.	2	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 2	2	

	Основные теоремы о пределах Точки разрыва и их классификация. Задачи на вычисление пределов.		
Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление			
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала		
	Производная сложной функции. Производные высших порядков.	2	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 3 Производная сложной функции. Производные высших порядков.	2	
	Дифференциал функции.	2	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 4 Дифференциал функции.	2	
	Дифференциалы высших порядков.	2	Изучение конспекта [5,6]
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала		
	Основные методы интегрирования. Определенный интеграл.	2	Изучение конспекта [5,6].
	Практическое занятие № 5 Основные методы интегрирования. Определенный интеграл.	2	
	Основные свойства определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.	2	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 6 Основные свойства определенного интеграла.		
	Практическое занятие № 7 Геометрический смысл определенного интеграла.	2	
Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики			
Тема 3.1. Основные понятия и методы дискретной математики	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и методы дискретной математики. Логические отношения.	2	Изучение конспекта [3,16]
	Практическое занятие № 8 Логические отношения. Понятие множества.	2	
	Понятие множества. Элементы комбинаторного анализа	2	Изучение конспекта [3,16]
	Практическое занятие № 9 Элементы комбинаторного анализа	2	
Раздел 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 4.1. Основные понятия и методы	Содержание учебного материала		

теории вероятностей	Предмет теории вероятностей. Классическое определение вероятности.	2	Изучение конспекта [5, 6]
	Практическое занятие № 10 Классическое определение вероятности.	2	
	Элементы комбинаторики. Примеры вычисления вероятностей.	2	Изучение конспекта [5, 6]
	Практическое занятие № 11 Элементы комбинаторики.	2	
	Практическое занятие № 12 Примеры вычисления вероятностей.	2	
Тема 4.2. Введение в математическую статистику	Содержание учебного материала		
	Основные понятия математической статистики.	2	Изучение конспекта [4, 17]
	Практическое занятие № 13 Элементы математической статистики: дискретное распределение.	2	
	Практическое занятие № 14 Элементы математической статистики: интервальное распределение.	2	
Раздел 5. Основные понятия и методы линейной алгебры			
Тема 5.1. Основные понятия и методы линейной алгебры	Содержание учебного материала		
	Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Матричное представление СЛАУ.	2	Изучение конспекта [4, 17]
	Практическое занятие № 15 Методы решения систем линейных алгебраических уравнений.	2	
	Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	2	Изучение конспекта [4, 17]
	Практическое занятие № 16 Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера	2	
	Практическое занятие № 17 Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	Практическое занятие № 18 Матричное представление СЛАУ.	2	
Раздел 6. Теория комплексных чисел			
Тема 6.1. Разные формы представления комплексных чисел.	Содержание учебного материала		
	Введение в теорию комплексных чисел. Разные формы представления комплексных чисел. Алгебраическая форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	Изучение конспекта [3, 16]
	Практическое занятие № 19 Алгебраическая форма записи комплексных чисел.	2	
	Практическое занятие № 20 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	
Тема 6.2. Действия	Содержание учебного материала		

над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	2	Изучение конспекта [3, 16]
	Практическое занятие № 21 Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	2	
	Представление на плоскости.	2	Изучение конспекта [3, 16]
	Практическое занятие № 22 Представление на плоскости.	2	
	Консультации	0	
	Итого	80	

Заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа.			
Тема 1.1. Теория пределов.	Содержание учебного материала		
	Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.	2	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 1 Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.	2	
Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление			
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала		
	Производная сложной функции. Производные высших порядков.	1	Изучение конспекта [5,6]
	Практическое занятие № 3 Производная сложной функции. Производные высших порядков.	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	Содержание учебного материала		
	Основные методы интегрирования. Определенный интеграл.	1	Изучение конспекта [5,6].
	Практическое занятие № 5 Основные методы интегрирования. Определенный интеграл.	2	
Раздел 3. Основные понятия и методы дискретной математики			
Тема 3.1. Основные понятия и методы	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и методы дискретной	2	Изучение конспекта

дискретной математики	математики. Логические отношения.		[3,16]
	Практическое занятие № 8 Логические отношения. Понятие множества.	2	
Раздел 4. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 4.1. Основные понятия и методы теории вероятностей	Содержание учебного материала		
	Предмет теории вероятностей. Классическое определение вероятности.	2	Изучение конспекта [5, 6]
	Практическое занятие № 10 Классическое определение вероятности.	4	
Раздел 5. Основные понятия и методы линейной алгебры			
Тема 5.1. Основные понятия и методы линейной алгебры	Содержание учебного материала		
	Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Матричное представление СЛАУ.	2	Изучение конспекта [4, 17]
	Практическое занятие № 15 Методы решения систем линейных алгебраических уравнений.	2	
	Итого	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, стационарный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10174-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442438 .
2.	Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442439 .
3.	Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10171-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442440 .
4.	Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09456-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442406 .
5.	Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09458-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442407 .
6.	Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9134-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427071 .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
7.	Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04101-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426511 .
8.	Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433286 .
9.	Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434515 .
10.	Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434516 .
11.	Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434366 .
12.	Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434367 .
13.	Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426504 .
14.	Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426506 .
15.	Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437476 .
16.	Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

	[сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434618 .
17.	Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431285 .
18.	Орлова, И. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Орлова, В. В. Угрозов, Е. С. Филонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10170-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442441 .
19.	Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01288-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437285 .
20.	Далингер, В. А. Методика обучения началам математического анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8987-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437138 .
21.	Далингер, В. А. Методика обучения математике. Когнитивно-визуальный подход: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8996-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437143 .
22.	Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437136 .
23.	Плескунов, М. А. Прикладная математика. Задачи сетевого планирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Плескунов; под научной редакцией А. И. Короткого. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11959-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1167-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446504 .
24.	Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/439058 .

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows

1.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru .
2.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru .
1.	Периодическое издание «Экономика и математические методы»
2.	Периодическое издание «Экономист»
3.	Периодическое издание «Экономические науки»

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности		Текущий контроль – оценка за: – практические занятия; Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
Знания:		
значение математики в профессиональной деятельности	- раскрывает сущность изучения математики в профессиональной деятельности	Текущий контроль – оценка за: – практические занятия; Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	- умеет различать и применять математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	- различает методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	
основы интегрального и дифференциального исчисления	- рассчитывает по известным формулам и правилам интегрального и дифференциального исчисления	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. выбирать способы решения задач	- выбирает и применяет методы и приемы решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется дихотомическая оценка..
ОК 2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию		
ОК 3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрирует интерес к будущей профессии	
ОК 4. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- понимает социальную сущность и значимость	
ОК 9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- знает программные продукты; - использует статистические методы обработки экспериментальных данных.	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				