

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2023 14:14:19
Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

04.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Основы паллиативной помощи»

Направление подготовки / специальность 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация « Управление сестринской
деятельностью»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) \ специализация «Управление сестринской деятельностью», утвержденный 16.06.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат медицинских наук Н.Д. Ухтерова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних болезней,
04.06.2020, протокол № 12

Заведующий кафедрой Л. М. Карзакова

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - формирование знаний и умений ухода за неизлечимыми больными на последнем этапе их жизни;

улучшение качества жизни неизлечимо больного пациента и его родственников.

Задачи дисциплины - симптоматическая поддержка неизлечимо больным пациентам на терминальном этапе болезни;

купирование болевых симптомов заболевания;

обеспечение психологической поддержки пациенту и его родственникам;

выработка у больного отношения к смерти как к естественному закономерному этапу;

удовлетворение всех духовных потребностей;

оказание помощи в решении юридических и социальных вопросов, которые могут возникнуть в связи с болезнью и приближением смерти.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы паллиативной помощи» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) / специализация программы «Управление сестринской деятельностью».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Учебная практика (сестринский уход)

Введение в специальность

Учебная практика (ознакомительная практика)

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Больничная гигиена

Микробиология, вирусология

Правовые основы охраны здоровья

Учебная практика (манипуляционная практика)

Биоэтика

Организация первичной медико-санитарной помощи населению

Теория сестринского дела

Фармакология

Производственная практика (клиническая практика)

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Сестринское дело в терапии и гериатрии

Сестринское дело в хирургии

Медицинская реабилитация

Производственная практика (клиническая практика)

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в психиатрии и наркологии

Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Методика исследовательской работы
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи; проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике; право человека на жизнь; моральные и этические проблемы отношения к умирающему человеку; эвтаназию как важнейшую проблему современной биоэтики; правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии, отношение общества к проблеме эвтаназии, этический и юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии, практику применения эвтаназии за рубежом; критерии смерти, понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и смерть мозга»; основы терапии хронической боли, классификацию анальгетических лекарственных средств; адъювантные и симптоматические средства, основные требования к программам обезболивания, нелекарственные методы лечения хронической боли. диагностировать и лечить хронические боли; выяснить причины и источники

		хронической боли различного генеза, градации интенсивности боли, переживания боли, болевое поведение, многофакторную концепцию хронической боли. паллиативной помощью при различных заболеваниях и состояниях: при нарушении терморегуляции, при нарушении функций дыхательной, сердечно-сосудистой систем у инкурабельного пациента, при недержании кала и мочи, при длительном пребывании на постельном режиме; ведением больных с терминальными стадиями опухолевого процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе, обучением родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести, факторами, определяющими качество жизни инкурабельных больных.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач		стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; дезинфекционные средства для решения профессиональных задач. классифицировать анальгетические лекарственные средства, адъювантные и симптоматические средства; оказать помощь нелекарственными методами лечения хронической боли. паллиативной помощью при различных заболеваниях и

		состояниях: при нарушении терморегуляции, при нарушении функций дыхательной, сердечно-сосудистой систем у инкурабельного пациента, при недержании кала и мочи, при длительном пребывании на постельном режиме; ведением больных с терминальными стадиями опухолевого процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе, обучением родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести, факторами, определяющими качество жизни инкурабельных больных.
ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом		решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности осуществлять сестринский контроль при проведении реабилитационных мероприятий технологиями осуществления сестринского контроля специализированных реабилитационных программ
ПК-5 Способен и готов осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции на этапах реабилитации		сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур и оказание методов сестринского ухода на этапах медицинской реабилитации оказать симптоматическую поддержку неизлечимо больным пациентам на терминальном этапе болезни; купировать болевые симптомы заболевания психологической поддержкой для пациента и для его

		родственников; эффективными способами и приемами ухода за умирающими больными, алгоритмами выполнения простейших сестринских манипуляций, методами борьбы с болевым синдромом, профилактики и лечения пролежней и других тягостных симптомов
--	--	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.	Юридические аспекты оказания паллиативной помощи. Исторические аспекты развития паллиативной помощи в России и за рубежом.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5
	Этические проблемы оказания паллиативной помощи. Особенности работы медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь.		
Паллиативная медицинская помощь в	Психологические аспекты паллиативной		

терминальной стадии заболеваний.	медицинской помощи. Организация волонтерской помощи при оказании паллиативной и хосписной помощи.		
Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.	Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5
	Диагностика и лечение хронической боли.		
	Введение больных с терминальными стадиями на амбулаторно-поликлиническом этапе.		
	Эвтаназия как важная проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии.		
	Особенности ухода медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь.		
	Паллиативная помощь детям.		
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа (зачет).	ОПК-4, ПК-1, ПК-5	ОПК-4, ПК-1, ПК-5

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	2	3
1. Контактная работа:	40,2	40,2
Аудиторные занятия всего,	40	40
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)	36	36
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа	22,8	22,8

3. Промежуточная аттестация (зачет)		За	За
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.						
1	Юридические аспекты оказания паллиативной помощи. Исторические аспекты развития паллиативной помощи в России и за рубежом.	2		4			6
2	Этические проблемы оказания паллиативной помощи. Особенности работы медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь.			4			4
3	Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Организация волонтерской помощи при оказании паллиативной и хосписной помощи.	2		4			6
	Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.						
4	Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.			4		4	8
5	Диагностика и лечение хронической боли.	2		4		4	10
6	Введение больных с терминальными стадиями на амбулаторно- поликлиническом этапе.	2		4		4	10
7	Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии.	2		4		4	10

8	Особенности ухода медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь.			4		4	8
9	Паллиативная помощь детям.	2		4		3,8	9,8
	Индивидуальная контактная работа						
10	Индивидуальная контактная работа (зачет).				0,2		0,2
Всего академических часов		12		36	0,2	23,8	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.

Тема 1. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи. Исторические аспекты развития паллиативной помощи в России и за рубежом.

Лекционное занятие. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи. Исторические аспекты развития паллиативной помощи в России и за рубежом.

Лабораторное занятие. Юридические аспекты оказания паллиативной помощи. Исторические аспекты развития паллиативной помощи в России и за рубежом. Исторические предпосылки организации паллиативной помощи онкологическим больным в России.

Тема 2.

Этические проблемы оказания паллиативной помощи. Особенности работы медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь.

Лабораторное занятие. Этические проблемы оказания паллиативной помощи. Особенности работы медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь. Этико- правовые аспекты информирования инкурабельных больных. Морально-этические проблемы отношения к умирающему больному.

Тема 3. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи.

Организация волонтерской помощи при оказании паллиативной и хосписной помощи.

Лекционное занятие. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Организация волонтерской помощи при оказании паллиативной и хосписной помощи.

Лабораторное занятие. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Психологические особенности инкурабельных больных. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Основные виды психологической поддержки. Организация волонтерской помощи при оказании паллиативной и хосписной помощи. Особенности волонтерской помощи в хосписе. Технологии помощи и поддержки деятельности волонтеров в хосписе.

Раздел 2. Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.

Тема 4. Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.

Лабораторное занятие. Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях.

Тема 5. Диагностика и лечение хронической боли.

Лекционное занятие. Диагностика и лечение хронической боли. Причины и источники боли различного генеза.

Лабораторное занятие. Диагностика и лечение хронической боли. Способы градации интенсивности боли. Болевое поведение. Основы терапии хронической боли. Адъювантные и симптоматические средства. Основные требования к программам обезболивания. Нелекарственные методы лечения хронической боли.

Тема 6. Введение больных с терминальными стадиями на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Лекционное занятие. Введение больных с терминальными стадиями на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Лабораторное занятие. Введение больных с терминальными стадиями на амбулаторно-поликлиническом этапе. Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных.

Тема 7. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии.

Лекционное занятие. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии.

Лабораторное занятие. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Право человека на жизнь. Правовые, социальные, этические проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии. Этический и юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии.

Тема 8. Особенности ухода медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь.

Лабораторное занятие. Особенности ухода медицинских сестер, оказывающих паллиативную помощь. Правила обеспечения комфорта пациента на терминальной стадии заболевания. Принципы работы медицинской сестры при осуществлении ухода за онкологическими больными. Предупреждение осложнений у терминальных онкологических больных.

Тема 9. Паллиативная помощь детям.

Лекционное занятие. Паллиативная помощь детям.

Лабораторное занятие. Паллиативная помощь детям. Преодоление стресса и совладание с проблемной ситуацией детьми. Преодоление стресса и совладание с проблемной ситуацией родителями. Порядок оказания паллиативной помощи детскому населению Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Паллиативная медицинская помощь: стратегия, цели и задачи (ОПК-1).
2. Определение и содержание паллиативной помощи. Паллиативная медицинская помощь: стратегия, цели и задачи (ОПК-1).
3. Определение и содержание паллиативной помощи (ОПК-1).
4. История развития паллиативной помощи (ОПК-1).
5. Принципы и философия паллиативной медицины (ОПК-1).
6. Дэйм Сисили Сондерс - основоположница современного хосписного движения (ОПК-1).
7. Основные положения концепции хосписов (ОПК-1).
8. Основные показания для госпитализации в хоспис (ОПК-1).
9. Принципы организации паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации (ОПК-1).
10. Структура и основные направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь (ОПК-1, ОПК-4).
11. Хосписный уход как неотъемлемая часть паллиативной медицинской помощи онкологическим больным (ОПК-1, ПК-1).
12. Преимущество и этапность оказания паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК-4, ПК-1, ПК-5).
13. Порядок маршрутизации пациентов для оказания паллиативной медицинской помощи (ОПК-1).
14. Основные правовые документы, регулирующие оказание паллиативной медицинской помощи пациенту (ОПК-1).
15. Диагноз боли и ее мониторинг (ОПК-4, ПК-1).
16. Основные правовые документы, регулирующие оказание паллиативной медицинской помощи пациенту (ОПК-1).
17. Страдание как эмоциональная реакция организма на боль (ПК-1, ПК-5).
18. Болевое поведение как специфическое поведение больного (ПК-1, ПК-5).
19. Основы терапии хронической боли (ПК-1, ПК-5).
20. Анальгетический и побочные эффекты опиоидов разных классов (ОПК-4, ПК-1, ПК-5).
21. Физиологические изменения в организме умирающего, происходящие в последние дни жизни (ПК-1, ПК-5).
22. Принципы работы медицинской сестры при осуществлении ухода за онкологическим больным (ПК-1, ПК-5).
23. Предупреждений осложнений у терминальных онкологических больных (ПК-1, ПК-5).
24. Принципы питания онкологических больных (ПК-1, ПК-5).
25. Организация сестринского дела у стомированных пациентов (ОПК-4, ПК-1, ПК-5).

26. Организационные формы оказания паллиативной помощи неизлечимым больным.
27. Правила обеспечения комфорта пациента на терминальной стадии болезни (ПК-1, ПК-5).
28. Качество жизни онкологических больных: определение, составляющие (ОПК-4, ПК-5).
29. Особенности оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией (ПК-1, ПК-5).
30. Особенности коммуникаций с пациентами, страдающими заболеваниями, угрожающими их жизни, и членами его семьи (ОПК-1).
31. Психологические проблемы онкологических больных (ОПК-1).
32. Социальные проблемы онкологических больных (ОПК-1).
33. Принципы питания онкологических больных (ПК-1, ПК-5).
34. Качество жизни онкологических больных: определение, составляющие (ПК-1, ПК-5).
35. Этапы переживания утраты близкого человека (ОПК-1).
36. Этика и деонтология в работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом (ОПК-1).
37. Этические аспекты движения волонтеров (ОПК-1).
38. Волонтеры в онкологическом диспансере (ОПК-1).
39. Благотворительные фонды помощи и поддержки хосписов (ОПК-1).
40. Эвтаназия как проблема современной биоэтики (ОПК-1).
41. Этические проблемы эвтаназии (ОПК-1).
42. Правовые проблемы эвтаназии (ОПК-1).
43. Этапы переживания утраты близкого человека (ОПК-1).
44. Командный подход в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (ОПК-1, ПК-1, ПК-5)
45. Развитие выездной патронажной службы (ОПК-4, ПК-1, ПК-4).
46. Морально-психологический климат в учреждениях паллиативной помощи как основа качественного обслуживания людей (ОПК-1).
47. Фонд помощи хосписам «Вера» (ОПК-1, ПК-5).
48. Духовная поддержка неизлечимых больных, как часть паллиативной помощи (ОПК-1).
49. План сестринского ухода по приоритетной проблеме (ОПК-4, ПК-1, ПК-5).
50. Нарушения функций пищеварительной и мочевыделительной систем у неизлечимых больных (ПК1, ПК-5).
51. Оптимизация качества жизнедеятельности неизлечимых больных (ПК-1, ПК-5).
52. Формирование адекватного воззрения и отношения к неминуемой смерти (ОПК-1).
53. Схема анальгезии онкологическим больным (ОПК-4, ПК-1).
54. Составные компоненты паллиативной помощи онкологическим больным (ОПК-4, ПК-1, ПК-5)
55. Паллиативная помощь детям (ОПК-1, ПК-1, ПК-4).
56. Принципы деятельности экспертов в паллиативной педиатрии (ОПК-1, ПК-1, ПК-5).
57. Эффективность поддерживающих мероприятий паллиативной педиатрии (ОПК-4, ПК-5).
58. Неизлечимые прогрессирующие недуги в паллиативной терапии (ОПК-4, ПК-1, ПК-5).

59. Методики терапии и фармакопейные препараты для облегчения в паллиативной терапии (ОПК-4).
60. Поддержание семьи пациента неизлечимого больного (ОПК-1, ПК-1).

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

6.3. Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29 ноября 2010 года (ред. 28.12.2013 №390 ФЗ)
4. Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
5. Гражданский кодекс РФ
6. Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Лапотников, Петров, Захарчук, Петрова. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 288 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434245
2	Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс]:. - Саратов: Научная книга, 2019. - 1002 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80181.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Н. П. Андреева, В. А. Родионов, Т. И. Петрова, Т. И. Дианова ; [отв. ред. В. А. Родионов] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля: учебное пособие [для 1 курса медицинского факультета специальности "Педиатрия"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 136с.

2	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html
3	Абызова Т. В., Акатова А. А.. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 110 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70659.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	паллиативная помощь	

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

ABBYY FineReader

Архиватор 7-zip

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

OpenOffice 3.3.0

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Справочная система «Гарант»

Справочная система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Зачёт	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: психрометры, газоанализатор, барометр, весы аналитические, оверхет, термометр, столы лабораторные, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ПК или ноутбук), учебная мебель
2	ИКР	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), монокулярные микроскопы, микроскоп МИКМЕД-5
3	Лаб	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), монокулярные микроскопы, микроскоп МИКМЕД-5
4	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
5	Ср	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, вытяжной шкаф, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ПК или ноутбук)

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющихся в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- овладение навыками общения с больным, методам объективного обследования пациента, определение целей и задач основ паллиативной помощи, интерпретацией полученных данных с последующим назначением паллиативной помощи;

- определение показаний, противопоказаний к определенной паллиативной помощи, задач сестринского ухода при определенных нозологических формах

заболеваний, диагностировать состояния, угрожающие жизни пациента и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы паллиативной помощи» позволяет привить обучающимся навыки применения теоретических и практических знаний для применения паллиативной помощи incurable больным, медицинской деонтологии, овладения умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимой паллиативной помощи. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и лабораторных занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Оформление письменного задания по выполненной работе (курация пациента, решение клинической ситуационной задачи) в соответствии с требованиями. Письменный отчет о выполненной лабораторной работе должен содержать следующие сведения:

- название работы и сведения об авторе отчета (курс, имя, фамилия);
- составление программы лечения: цели и задачи, определение соответствующего паллиативного лечения;
- составление плана дополнительного лабораторно и инструментального обследования;
- интерпретация результатов лабораторно-инструментального исследования с последующим назначением определенного паллиативной помощи;
- список используемой литературы.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Ведущей целью лабораторных работ является формирование умений и навыков, необходимых в деятельности для выбора определенной паллиативной помощи. Содержанием лабораторных работ является: разбор конкретных ситуаций, разбор вопросов паллиативной медицины, показаний, противопоказаний к определенным методам паллиативной помощи. В ходе выполнения заданий у обучающихся формируются умения и навыки, необходимые для осуществления комплексов реабилитационных мероприятий с применением методов паллиативной помощи.

Лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель и задания работы, пояснения (теоретические основы), порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного проведения анализа, выбора способов выполнения работы в

инструктивной и справочной литературы и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему научно-исследовательского характера, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации обучающихся на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Оформление письменного задания по выполненной работе (курация пациента, решение клинической ситуационной задачи) в соответствии с требованиями. Письменный отчет о выполненной лабораторной работе должен содержать следующие сведения:

- название работы и сведения об авторе отчета (курс, имя, фамилия);
- физиологические действия лечебного питания при определенных нозологических формах заболеваний;
- интерпретация результатов лабораторно-инструментального исследования с целью назначения паллиативной помощи;
- лечебные эффекты, показания и противопоказания вариантов паллиативной помощи;
- составление программы паллиативной помощи;
- список используемой литературы.

Оценки за выполнение лабораторных работ учитывается как показатель текущей успеваемости обучающегося.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

не предусмотрено

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	