

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2023 14:14:17
Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

31.08.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Организация первичной медико-санитарной помощи
населению»

Направление подготовки / специальность 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация « Управление сестринской
деятельностью»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) \ специализация «Управление сестринской деятельностью», утвержденный 20.05.2020 г.

,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики,

31.08.2020, протокол № 1

Заведующий кафедрой В. Н. Диомидова

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Цель дисциплины: сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие оказывать первичную медико-санитарную помощь населению

Задачи дисциплины - 1.Изучить структуру учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медикосанитарную помощь населению и нормативно-правовую документацию по организации первичной медико-санитарной помощи

2. Освоить задачи и обязанности медицинской сестры в системе оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

3. Изучить теоретические основы медицинской профилактики, формы и методы профилактической работы с населением сестринских служб здравоохранения;

4. Сформировать умения по организации профилактической работы с населением (профилактических осмотров, диспансеризации), разработке медико-профилактических программ и алгоритмов их реализации;

5. Выработать навыки организации и проведения профилактической работы с населением сестринского персонала отделений (кабинетов) профилактики, Центров медицинской профилактики, Школ здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация первичной медико-санитарной помощи населению» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) / специализация программы «Управление сестринской деятельностью».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Больничная гигиена

Организация профилактической работы с населением

Основы паллиативной помощи

Учебная практика (манипуляционная практика)

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Производственная практика (клиническая практика)

Производственная практика (клиническая практика)

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Сестринское дело в терапии и гериатрии

Эпидемиология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать		современное состояние и негативные факторы среды

<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		<p>обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; применять средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; участием в мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>		<p>Порядок снабжения лекарственными препаратами медицинских учреждений Определять потребность и порядок обеспечения лекарственными препаратами медицинских учреждений Навыками организации снабжения лекарственными препаратами</p>
<p>ПК-2 Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях</p>		<p>способы профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической</p>

		нагрузки
--	--	----------

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.	Организационная структура ЛПУ, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Цели, задачи, функциональные обязанности медицинских сестер учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	УК-8, ПК-2, ОПК-4,	УК-8, ОПК-4, ПК-2
Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению.	Гигиеническое воспитание (первичная профилактика). Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное		

<p>Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.</p>	<p>качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды</p>		
<p>Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.</p>	<p>Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). Диспансеризация. Социальная, трудовая, психологическая и медицинская реабилитация</p>	<p>УК-8, ОПК-4, ПК-2</p>	<p>УК-8, ОПК-4, ПК-2</p>
	<p>Организация противоэпидемических мероприятий в предполагаемом очаге инфекции (раннее выявление больных и носителей, своевременная и правильная диагностика заболеваний, изоляция и госпитализация больных, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные и другие мероприятия.</p>		
<p>Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной</p>	<p>Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Последствия отказа от проведения</p>		

<p>медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.</p>	<p>профилактической. Иммунизация по индивидуальной схеме.</p>		
<p>Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.</p>	<p>Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Организация профилактической помощи населению. Профилактические осмотры: понятие, виды. Диспансеризация: понятие, виды. Школы здоровья. Центры здоровья и медицинской профилактики.</p>	<p>УК-8, ОПК-4, ПК-2</p>	<p>УК-8, ОПК-4, ПК-2</p>
<p>Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских</p>	<p>Первичная медико-санитарная помощь населению при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Виды правовой ответственности медицинских работников</p>		

учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.				
ИКР	Зачет	УК-8, ПК-2	ОПК-4,	УК-8, ПК-2, ОПК-4,

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	ак. час.	зач. ед.
1. Контактная работа:		
Аудиторные занятия всего,	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа	72	72
3. Промежуточная аттестация (зачет)	3а	3а
Всего:	ак. час.	72
	зач. ед.	7

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		

	<p>Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики. Организационные основы медицинской профилактики.</p>						
1	<p>Организационная структура ЛПУ, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Цели, задачи, функциональные обязанности медицинских сестер учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению</p>	2		4		3	9
2	<p>Гигиеническое воспитание (первичная профилактика). Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды</p>	2		4		3	9
3	<p>Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). Диспансеризация. Социальная, трудовая, психологическая и медицинская реабилитация</p>	2		4		3	9

4	Организация противоэпидемических мероприятий в предполагаемом очаге инфекции (раннее выявление больных и носителей, своевременная и правильная диагностика заболеваний, изоляция и госпитализация больных, дезинфекционные, дератизационные и другие мероприятия.	2		4		3	9
5	Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Последствия отказа от проведения профилактической. Иммунизация по индивидуальной схеме.	2		4		3	9
6	Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Организация профилактической помощи населению. Профилактические осмотры: понятие, виды. Диспансеризация: понятие, виды. Школы здоровья. Центры здоровья и медицинской профилактики.	2		4		3	9
7	Первичная медико-санитарная помощь населению при возникновении чрезвычайных ситуаций	2		4		2,8	8,8
8	Виды правовой ответственности медицинских работников	2		4		3	9
	ИКР						
9	Зачет				0,2		0,2
Всего академических часов		16		32	0,2	23,8	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Организация работы, структура, задачи, штаты медицинских учреждений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативно-правовое обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Теоретические основы медицинской профилактики.

Организационные основы медицинской профилактики.

Тема 1. Организационная структура ЛПУ, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Цели, задачи, функциональные обязанности медицинских сестер учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Лекционное занятие. Организационная структура ЛПУ, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Цели, задачи, функциональные обязанности медицинских сестер учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Лабораторное занятие. Организационная структура ЛПУ, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Цели, задачи, функциональные обязанности медицинских сестер учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

Тема 2. Гигиеническое воспитание (первичная профилактика). Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды

Лекционное занятие. Гигиеническое воспитание (первичная профилактика). Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды

Лабораторное занятие. Гигиеническое воспитание (первичная профилактика). Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды

Тема 3. Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). Диспансеризация. Социальная, трудовая, психологическая и медицинская реабилитация

Лекционное занятие. Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). Диспансеризация. Социальная, трудовая, психологическая и медицинская реабилитация

Лабораторное занятие. Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). Диспансеризация. Социальная, трудовая, психологическая и медицинская реабилитация

Тема 4. Организация противоэпидемических мероприятий в предполагаемом очаге инфекции (раннее выявление больных и носителей, своевременная и правильная диагностика заболеваний, изоляция и госпитализация больных, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные и другие мероприятия).

Лекционное занятие. Организация противоэпидемических мероприятий в предполагаемом очаге инфекции (раннее выявление больных и носителей, своевременная и правильная диагностика заболеваний, изоляция и госпитализация больных, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные и другие мероприятия).

Лабораторное занятие. Организация противоэпидемических мероприятий в предполагаемом очаге инфекции (раннее выявление больных и носителей, своевременная и правильная диагностика заболеваний, изоляция и госпитализация больных, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные и другие мероприятия).

Тема 5. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Последствия отказа от проведения профилактической. Иммунизация по

индивидуальной схеме.

Лекционное занятие. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Последствия отказа от проведения профилактической. Иммунизация по индивидуальной схеме.

Лабораторное занятие. Иммунопрофилактика. Поствакцинальные реакции и осложнения. Последствия отказа от проведения профилактической. Иммунизация по индивидуальной схеме.

Тема 6. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Организация профилактической помощи населению

Профилактические осмотры: понятие, виды. Диспансеризация: понятие, виды.

Школы здоровья. Центры здоровья и медицинской профилактики.

Лекционное занятие. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Организация профилактической помощи населению. Профилактические осмотры: понятие, виды. Диспансеризация: понятие, виды. Школы здоровья. Центры здоровья и медицинской профилактики.

Лабораторное занятие. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Организация профилактической помощи населению. Профилактические осмотры: понятие, виды. Диспансеризация: понятие, виды. Школы здоровья. Центры здоровья и медицинской профилактики.

Тема 7. Первичная медико-санитарная помощь населению при возникновении чрезвычайных ситуаций

Лекционное занятие. Первичная медико-санитарная помощь населению при возникновении чрезвычайных ситуаций

Лабораторное занятие. Первичная медико-санитарная помощь населению при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 8. Виды правовой ответственности медицинских работников

Лекционное занятие. Виды правовой ответственности медицинских работников

Лабораторное занятие. Виды правовой ответственности медицинских работников

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая

доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.

2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

3. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.

4. Основные направления деятельности детской поликлиники.

5. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.

6. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.

7. Организация медицинской помощи на дому.

8. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».

9. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.

10. Организация неотложной медицинской помощи по принципу общей практики.

11. Понятие «предболезнь», «болезнь».

12. Адаптационные возможности организма.

13. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

14. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.

15. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.

16. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.

17. Гигиеническое воспитание и обучение населения.

18. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.

19. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.

20. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.

21. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.

22. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.

23. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
24. Документирование диспансерного наблюдения.
25. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.
26. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
27. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.
28. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
29. Возрастные особенности иммунизации.
30. Основы активной иммунизации.
31. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
32. Национальный календарь профилактических прививок.
33. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.
34. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.
35. Документирование вакцин.
36. Безопасность работы медсестры в прививочном кабинете.
37. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственные и негосударственные организации, физических лиц.
38. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.
39. Задачи экспертизы трудоспособности.
40. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.
41. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью. По уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения.
42. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс]: стандарт. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Двойников С.И.. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html
2	Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Литтерра, 2017. - 320 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502591.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Ассоциация медицинских сестер России	https://www.glueup.ru/org/rams-ind/events/

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Архиватор 7-zip

FAR-manager версии 2.0 и 1.75

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Справочная система «Гарант»

Справочная система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Web of Science

Scopus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
-------	-------------	---

1		<p>Центр аккредитации и симуляционного обучения</p> <p>Оборудование: набор из двух фантомов: фантом катетеризации пузыря у мужчин и женщин. Фантом таза мужчины многофункциональный. Видеотренажер лапароскопический с набором для отработки навыков. Муляж ткани для прошивания красный. Муляж толстой кишки двуслойный. Набор муляжей тканей кожи (10 шт в уп.). Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с аксессуарами. Фантом для отработки десмургии. Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен. Фантом руки и ноги для отработки хирургического шва. Муляж ткани для отработки подкожного шва. Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Теле-ментор, высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине. Фантом для внутримышечных инъекций. Фантом руки для отработки внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Фантом руки для подкожных инъекций. ВиртуШОК, торс для СЛР, расширенная комплектация с ЭКГ и АНД. Торс для отработки навыков проведения СЛР и вентиляции, Кевин. Столы, стулья, кушетки, расходный материал (шприцы, симуляторы растворов, средства дезинфекции), ноутбуки с переговорными устройствами, встроенные столы, пеленальные столы, медицинские шкафы, учебные пособия и т. д.</p>
2	Лек	<p>Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа.</p> <p>Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)</p>

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющихся в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	