

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:16:42

Уникальный программный идентификатор:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Медицинская реабилитация»

Направление подготовки / специальность 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация « Управление сестринской
деятельностью»

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) \ специализация «Управление сестринской деятельностью», утвержденный 20.05.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат медицинских наук Н.В. Журавлева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних болезней,
, протокол №

Заведующий кафедрой Л. М. Карзакова

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - научить студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01- «Сестринское дело», методам медицинских, физических, психологических, социально-экономических и профессиональных аспектов реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление человека как личности, подготовка высококвалифицированной академической медицинской сестры – руководителя сестринской службы в учреждениях здравоохранения восстановительного профиля или реабилитационного отделения при лечебно-профилактических учреждениях любого профиля.

Задачи дисциплины - -научить современным методам реабилитации, определить показания и противопоказания к ним, сформировать методологические основы разработки программы реабилитационных мероприятий;

-научить формировать умения и навыки, необходимых в деятельности медицинской сестры для проведения самостоятельной оценки степени выраженности ограничения или утраты функции того или иного органа или системы вследствие заболевания, использовать знания по основам лечебного действия физических факторов на различные ткани, органы, системы организма, их лечебных эффектов, показаний и противопоказаний к их применению;

-научить обучить пациента и его семьи методикам реабилитации для максимально полного восстановления тех или иных функций организма больного.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) / специализация программы «Управление сестринской деятельностью».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач		стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, требования информационной безопасности классифицировать анальгетические лекарственные

		средства с использованием информационных , библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, требований информациооной безопасности паллиативной помощью при различных заболеваниях и состояниях : при нарушении терморегуляции, при нарушении функций дыхательной и сердечно-сосудистой систем , при длительном пребывании на постельном режиме.
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ		основные причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления. определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации, проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных методов медицинской реабилитации анализом механизмов лечебного действия, методиками проведения физиотерапевтических процедур, правилами и нормами техники безопасности при выполнении реабилитационных программ
ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом		Знать показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины,

		принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемиологический подход к изучению болезней человека Уметь анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-5 Способен и готов осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции на этапах реабилитации		сестринские манипуляции при проведении диагностических процедуры организации методов сестринского ухода на этапах медицинской реабилитации оказать симптоматическую помощь на этапах медицинской реабилитации , купирование болевого синдрома технологиями осуществления сестринского контроля специализированных реабилитационных программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
1. Общие вопросы реабилитации	Основы реабилитации.		
	Применение физиотерапевтических методов для реабилитации больных.		
	Психологическая реабилитация больных		
	Социально-трудовая реабилитация.		
2. Частная реабилитация	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		
	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания		
	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварительной системы.		
	Реабилитация больных с заболеваниями мочевыделительной системы		
3. Индивидуальная контактная работа.	Индивидуальная контактная работа		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	6	разра

1. Контактная работа:		40 ч	40 ч
Аудиторные занятия всего,		40	40
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Лабораторные занятия (Лаб)		32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
2. Самостоятельная работа		72 ч	72 ч
3. Промежуточная аттестация (зачет)		3а	3а
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	3	3

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	1. Общие вопросы реабилитации						
1	Основы реабилитации.	2		4		2,5	8,5
2	Применение физиотерапевтических методов для реабилитации больных.	2		4		2,5	8,5
3	Психологическая реабилитация больных	2		4		3,5	9,5
4	Социально-трудовая реабилитация.	2		4		3,5	9,5
	2. Частная реабилитация						
5	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2		4		2,5	8,5
6	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	2		4		2,5	8,5
7	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварительной системы.	2		4		3,3	9,3
8	Реабилитация больных с заболеваниями мочевыделительной системы	2		4		3,5	9,5
	3. Индивидуальная контактная работа.						
9	Индивидуальная контактная работа				0,2		0,2

Всего академических часов	16		32	0,2	23, 8	72
---------------------------	----	--	----	-----	----------	----

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. 1. Общие вопросы реабилитации

Тема 1. Основы реабилитации.

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Тема 2. Применение физиотерапевтических методов для реабилитации больных.

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Тема 3. Психологическая реабилитация больных

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Тема 4. Социально-трудовая реабилитация.

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Раздел 2. 2. Частная реабилитация

Тема 5. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Тема 6. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Тема 7. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварительной системы.

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

Тема 8. Реабилитация больных с заболеваниями мочевыделительной системы

Лекционное занятие.

Лабораторное занятие.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие о реабилитации. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
2. Медицинский и физический аспекты реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
3. Профессиональный этап реабилитации (ПК-1, ПК-7, ПК-24).
4. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
5. Социально-экономический аспект реабилитации - их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы (ПК-1, ПК-7, ПК-24).
6. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).

6. Поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
7. Необходимость, места реализации, цели и задачи санаторного этапа восстановительного лечения (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
8. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
9. Лечебная физическая культура - основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
10. Дозированная физическая тренировка - основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
11. Средства ЛФК. Формы применения ЛФК (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
12. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Классификация двигательных режимов (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
13. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
14. Методы медицинского и текущего контроля над уровнем физической активности (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
15. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
16. Кадры. Документация по ЛФК. Учет ежедневной работы сотрудников службы ЛФК. Нормирование работы по ЛФК (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
17. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
18. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консервативного лечения и при операциях на легких (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
19. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
20. ЛФК при болезнях обмена веществ (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
21. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
22. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
23. Техника безопасности при отпуске физиотерапевтических процедур (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
24. Основные методы физиотерапевтического лечения (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
25. Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечению. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
26. Виды (методы) водолечебных процедур (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
27. Гальванизация. Электрофорез. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
28. Лечебный массаж. Показания и противопоказания к применению (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).

29. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
30. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
31. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7) .
32. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к методу УВЧ-терапии и микроволновой терапии (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
33. Инфракрасное и ультрафиолетовое облучение. Действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
34. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Показания и противопоказания к применению (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7) .
35. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов. Правила техники безопасности(ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7) .
36. Порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур. Учет, отчетность и документация (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
37. Какая местность называется курортом. Виды и сроки санаторно-курортного лечения(ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7) .
38. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение(ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7) .
39. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7) .
40. Основные процедуры климатотерапии. Аэротерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
41. Химический состав, физические свойства минеральных вод. Классификация минеральных вод. Показания для лечения питьевыми минеральными водами (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
42. Курорты с углекислыми, сероводородными и радоновыми минеральными водами (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
43. Курорты с хлоридными натриевыми и йодобромными водами. Бальнеологическая реакция и противопоказания для лечебных ванн (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
44. Курорты для лечения больных с патологией сердечно - сосудистой, дыхательной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной систем организма (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).
45. Лечебное питание в системе медицинской реабилитации. Цели и задачи диетотерапии. Характеристика основных вариантов лечебных диет (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
46. Виды реабилитации, этапы реабилитации больных ИБС. Классификация тяжести состояния больных - основа для выбора программы реабилитационных мероприятий. (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
47. Реабилитация больных с ишемической болезнью сердца, этапы реабилитации (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
48. Реабилитация больных с инфарктом миокарда, этапы реабилитации(ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).
49. Общие принципы реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Виды реабилитации больных с гипертонической болезнью

(ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).

50. Общие принципы реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Поэтапная реабилитация больных хронической ревматической болезнью сердца (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).

51. Поэтапная реабилитация больных с пневмониями (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).

52. Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Виды реабилитации больных хронической обструктивной болезнью легких (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).

53. Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Виды реабилитации больных с бронхиальной астмой (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).

54. Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация больных хроническим бронхитом (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24).

55. Общие принципы реабилитации больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Поэтапная реабилитация больных хроническим гастритом и язвенной болезнью. (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7).

56. Общие принципы реабилитации больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Поэтапная реабилитация больных хроническим холециститом и хроническим панкреатитом (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24). 57. Общие принципы реабилитации больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Поэтапная реабилитация больных гепатитом (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24) .

57. Общие принципы реабилитации больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Поэтапная реабилитация больных колитом (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24) .

58. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Виды реабилитации больных пиелонефритом и гломерулонефритом (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24) .

59. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Поэтапная реабилитация больных мочекаменной болезнью (ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24) .

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрен

6.3. Примерная тематика курсовых работ
не предусмотрена

6.4. Примерная тематика курсовых проектов
не предусмотрена

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ
не предусмотрена

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Международная классификация функционирования, ограничений

жизнедеятельности и здоровья, одобренная на Пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]:[с учётом поправок от 30 декабря 2008 года, от 05 февраля 2014 года, от 21 июля 2014 года]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный.

3.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2018 г., регистрационный № 49577).

3.Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»,утвержденная Постановлением Правительства РФ № 294 от 15.04.2014 г.URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный.

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный Закон от 21.11.2011 №323 - ФЗ : [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] : [редакция от 21 ноября 2011 года]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/(дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный

5. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 апреля 2018 г. Регистрационный № 50801). - URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71825984/>дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный.

6. Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2018 г. № 321н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N 51503). - дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный.

7.Министерство здравоохранения РФ . ПРИКАЗ от 29 декабря 2012 г. N 1705н " О порядке организации медицинской реабилитации" / дата обращения: 29.08.2019/. - Текст: электронный

8. О внесении изменений в Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. N 193н : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 июня 2018 г. N 401н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2018 г. Регистрационный № 52040) - URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71935752/>дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный.

9.Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : Федеральный Закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ: [Принят Государственной Думой 19 ноября 2010 года : Одобрен Советом Федерации 24 ноября 2010 года] : [редакция от 29 ноября 2010 года]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/дата обращения: 29.08.2019). - Текст: электронный.

10.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 г., регистрационный № 26374), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской

Федерации от 21 февраля 2020 г. № 114н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2020 г., регистрационный № 59083).

11. Министерство здравоохранения РФ. ПРИКАЗ от 31 июля 2020 г. N 788-н Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ дата обращения: 03.01.2021). Текст: электронный.

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Ильина. Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 393 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437763

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
		1. Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
1	медицинская реабилитация	
2	медицинская реабилитация	2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3	медицинская реабилитация	3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4	медицинская реабилитация	4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5	медицинская реабилитация	Сведения о практических аспектах реабилитации. Режим доступа: http://www.meduhod.ru/components/r_eabilitatsia.shtml

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

ViPNet Client 3.2

Архиватор 7-zip

OpenOffice 3.3.0

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Справочная система «Гарант»

Справочная система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	ИКР	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), монокулярные микроскопы, микроскоп МИКМЕД-5
2	Лаб	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

3	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
4	Ср	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических

указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, лабораторных занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам). Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной

деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, лабораторных занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на кон-сультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету). Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Ведущей целью лабораторных работ является закрепление теоретических знаний и навыков основ клинического мышления, овладения умениями в обследовании больных и принятии решений о назначении необходимых реабилитационных мероприятий, состав-ление алгоритма комплексного ведения пациента. Содержанием лабораторных работ: разбор реабилитационных мероприятий, физиологического действия реабилитационных методов лечения, лечебных эффектов, показаний, противопоказаний при различных нозологических формах заболеваний. В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки реабилитационной помощи больным, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, де-лать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и по-исковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель и задания ра-боты, пояснения (теоретические основы), порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их про-ведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного проведения ана-лиза, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературы и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему научно-исследовательского характера, опираясь на име-ющиеся у них теоретические знания.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Зачет преследует цель оценить работу студента за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике.

Зачет проводится в письменной форме по зачетным вопросам, утвержденным заведующим кафедрой. Структура зачета включает в себя три вопроса, в качестве третьего вопроса может включена ситуационная задача; в зачетный суммационный балл включается оценка за практические навыки работы с пациентом. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов в начале текущего семестра. Результат зачета выражается критерием «зачтено», «не зачтено».

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	