

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2023 14:16:40
Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

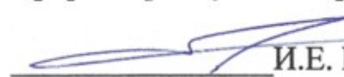
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра общей хирургии и онкологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

15.06.2020

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Сестринское дело в хирургии»

Направление подготовки / специальность 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация « Управление сестринской
деятельностью»

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего академических часов/з.е. – 144/4

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) \ специализация «Управление сестринской деятельностью», утвержденный 16.06.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат медицинских наук Е. А. Леонтьев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей хирургии и онкологии,

15.06.2020, протокол № 13

Заведующий кафедрой Игонин Ю. А.

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Изучение основных патологических состояний в хирургии с применением синдромного подхода.

Изучение обучающимися отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Задачи дисциплины - • целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;

- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) / специализация программы «Управление сестринской деятельностью».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Больничная гигиена

Анатомия

Коммуникации в профессиональной деятельности

Учебная практика (сестринский уход)

Латинский язык и медицинская терминология

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Профилактика в медицине

Производственная практика (клиническая практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--	---

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач		-медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; - определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		статистические приемы оценки показателей состояния здоровья населения и выявления рисков; -основные направления профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски; - разрабатывать план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения алгоритмом изучения и оценки состояния здоровья населения, планирования мероприятий по его сохранению
ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом		-основные направления мероприятий по сохранению здоровья населения и снижению заболеваемости в соответствии с ведущими факторами, формирующими здоровье -составлять и обосновывать комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости для целевых групп населения; - проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. -алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ПК-2 Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а		-факторы, формирующие здоровье населения; - методические подходы к выявлению причинно-

также при чрезвычайных ситуациях		следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» -осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; -выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания -алгоритмом выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»
----------------------------------	--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Основы сестринского дела в хирургии	Хирургическая инфекция	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1
	Организация хирургической помощи		
Основы сестринского	Неоперативная	ОПК-4, ОПК-5,	ОПК-4, ОПК-5,

дела в хирургии	хирургическая техника	ОПК-8, ПК-1	ОПК-8, ПК-1
Основы сестринского дела в хирургии	Местная анестезия	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1
	Гемостаз		
	Инфузии и трансфузии		
	Дренирование ран и полостей		
	Оперативная хирургическая техника		
	Сестринский процесс		
	Принципы организации работы хирургического отделения		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		5	66,2
1. Контактная работа:		66,2	66,2
Аудиторные занятия всего,		66	66
Лекционные занятия (Лек)		22	22
Лабораторные занятия (Лаб)		44	44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,3	0,3
2. Самостоятельная работа		41,7	41,7
3. Промежуточная аттестация (экзамен)		Эк	Эк
Всего:	ак. час.	144	144
	зач. ед.	4	4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Основы сестринского дела в хирургии						
1	Хирургическая инфекция	2		4		3	9
2	Организация хирургической помощи	2		4		2	8
3	Неоперативная хирургическая техника	2		4		6	12

4	Местная анестезия	2		4		6	12
5	Гемостаз	2		4		3	9
6	Инфузии и трансфузии	2		4	0,3	3	9,3
7	Дренирование ран и полостей	2		4		3	9
8	Оперативная хирургическая техника	2		6		3,7	11,7
9	Сестринский процесс	4		6		6	16
10	Принципы организации работы хирургического отделения	2		4		6	12
Всего академических часов		22		44	0,3	41,7	144

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Основы сестринского дела в хирургии

Тема 1. Хирургическая инфекция

Лекционное занятие. Хирургическая инфекция

Лабораторное занятие. Хирургическая инфекция

Тема 2. Организация хирургической помощи

Лекционное занятие. Организация хирургической помощи

Лабораторное занятие. Организация хирургической помощи

Тема 3. Неоперативная хирургическая техника

Лекционное занятие. Неоперативная хирургическая техника

Лабораторное занятие. Неоперативная хирургическая техника

Тема 4. Местная анестезия

Лекционное занятие. Местная анестезия

Лабораторное занятие. Местная анестезия

Тема 5. Гемостаз

Лекционное занятие. Гемостаз

Лабораторное занятие. Гемостаз

Тема 6. Инфузии и трансфузии

Лекционное занятие. Инфузии и трансфузии

Лабораторное занятие. Инфузии и трансфузии

Тема 7. Дренирование ран и полостей

Лекционное занятие. Дренирование ран и полостей

Лабораторное занятие. Дренирование ран и полостей

Тема 8. Оперативная хирургическая техника

Лекционное занятие. Оперативная хирургическая техника

Лабораторное занятие. Оперативная хирургическая техника

Тема 9. Сестринский процесс

Лекционное занятие. Сестринский процесс

Лабораторное занятие. Сестринский процесс

Тема 10. Принципы организации работы хирургического отделения

Лекционное занятие. Принципы организации работы хирургического отделения

Лабораторное занятие. Принципы организации работы хирургического отделения

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

Составными элементами образовательных технологий являются:

1. Лекции. Для изложения нового материала, с целью повышения качества восприятия информации, используются классические и визуальные лекции, которые предполагают использование современных инетрактивных средств (электронные доски, проекторы).

2. Лабораторные занятия (компьютерные симуляции). Для закрепления теоретических знаний и развития клинического мышления проводятся занятия в фантомном классе и зубо-технической лаборатории, с дискуссионным обсуждением и разбором ситуационных задач. К проведению лабораторных занятий по предмету ортопедическая стоматология в обязательном порядке привлекается сертифицированный специалист - зубной техник лаборант, для демонстрации технических этапов изготовления ортопедических стоматологических конструкций.

3. Самостоятельная работа обучающихся используется в качестве опережающего этапа к проведению лабораторных занятий и предполагает наличие теоретических знаний у обучающихся, полученных самостоятельно, закрепление которых происходит в процессе проведения лабораторных занятий.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Антисептика (определение, виды антисептики, физическая антисептика).
2. Классификация антисептических химических препаратов. Группа галоидов и окислителей, группа гуанидина, ПАВ и альдегидов Область применения.
3. Механическая и биологическая антисептика (группы антибиотиков).
4. Источники инфицирования операционной раны, профилактика.
5. Асептика, понятие. Методы стерилизации (плазменная и газовая стерилизация).
6. Устройство и работа автоклава (современные биксы). Прямой и непрямой методы контроля стерильности.
7. Обработка хирургических инструментов сухим жаром (метод непрямого контроля стерильности).
8. Методы дезинфекции воздуха в операционной, перевязочной и палатах отделения. Современные аппараты на основе ультрафиолетового излучения.
9. Принципы и методы обработки рук хирурга. Методы контроля.
10. Способы стерилизации кетгута, шелка, капрона, лавсана, и др.
11. Методы контроля стерильности перевязочного материала, обработки операционного поля, рук хирурга.
12. Понятие стерильности. Разделение медицинского оборудования, приборов, инструментария и материалов на "критические", "полукритические" и "некритические".

13. Организация работы хирургического отделения, перевязочной, работы операционного блока (зоны оперблока, виды уборки, применяемые антисептики).
14. Организация централизованного стерилизационного отделения больницы.
15. Особенности стерилизации оптических приборов, режущих и резиновых изделий.
16. Одноразовые медицинские изделия. Примеры и особенности их использования.
17. Наркоз (определение, виды наркоза). Ингаляционный наркоз (методы и способы).
18. Принцип устройства аппаратов для ингаляционного наркоза. Наркотические вещества для ингаляционного наркоза.
19. “Интубационный” наркоз (показания и противопоказания, техника интубации трахеи).
20. Эфирный наркоз (показания, противопоказания, стадии, контроль глубины наркоза).
21. Премедикация. Лекарственные препараты для премедикации, принцип их действия.
22. Последовательность манипуляций, проводимых анестезисткой и анестезиологом, с момента транспортировки пациента в операционную до начала операции.
23. Вводный и основной наркоз. Понятие, лекарственные препараты.
24. Осложнения во время общего наркоза и в раннем посленаркозном периоде. Регургитация желудочного содержимого. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.
25. Многокомпонентный наркоз. Понятие. Преимущества перед мононаркозом.
26. Неингаляционный наркоз. НЛА.
27. Местная анестезия по А. В. Вишневскому (состав анестетика, техника анестезии, расход анестетика).
28. Проводниковая анестезия (по Лукашевичу, Куленкампу). Показания. Техника ее проведения.
29. Эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Необходимый инструментарий и лекарственные препараты. Техника проведения анестезии. Возможные осложнения и их профилактика.
30. Спинномозговая анестезия. Показания и противопоказания. Необходимый инструментарий и лекарственные препараты. Техника проведения анестезии. Возможные осложнения и их профилактика.
31. Новокаиновые блокады (футлярная, межреберная, вагосимпатическая) Показания, техника проведения.
32. Причины остановки сердца, диагностика, лечебные мероприятия (закрытый и открытый массаж сердца). Контроль эффективности закрытого массажа сердца, показания и необходимые условия для перехода к открытому массажу сердца.
33. Методика сердечно-легочной и мозговой реанимации.
34. Последовательность введения лекарственных препаратов и применения дефибрилятора в процессе реанимации.
35. Манипуляции, обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей, выполняемые перед началом ИВЛ. Контроль эффективности ИВЛ.
36. Острые нарушения проходимости дыхательных путей. Диагностика. Лечение.
37. Определение эффективности реанимационных мероприятий. Понятие мозговой смерти. Показания к продолжению или прекращению реанимационных мероприятий.

38. ГБО, принцип метода лечения. Показания к ГБО-терапии.
39. Методы экстракорпоральной детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, гемодиализ, гемодиализация). Понятие. Основные технические моменты.
40. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, диapedезное; наружное, внутреннее, скрытое наружное), примеры.
41. Внутренние кровотечения (гематома, гемартроз, гемоторакс, гемоперитонеум) этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Желудочно-кишечные кровотечения (причины, клиника, диагностика, лечение).
43. Вторичные кровотечения (патогенез, диагностика, лечение).
44. Наружные кровотечения. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.
45. Геморрагический шок (клиника, диагностика, лечение).
46. Клинические проявления компенсаторных реакций организма при кровотечении.
47. Лабораторная и инструментальная диагностика кровопотери (гемоглобин, гематокрит, ОЦК, АД, ЦВД).
48. Аутогемотрансфузия и реинфузия аутокрови (понятие, методика).
49. Первичный и вторичный гемостаз (компоненты, методы коррекции).
50. ДВС-синдром. Стадии. Причины снижения свертывающего потенциала крови. Лечение.
51. Методы гемостаза во время операции (механические, физические, биологические).
52. Донорство, Организация работы станции переливания крови.
53. Учение о группах крови. Изогемаглютинация. Методика определения групп крови (стандартными сыворотками, цоликлонами).
54. Методика определения резус-фактора и проведение резус совместимости.
55. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови. Объяснить необходимость этих проб
56. Показания и противопоказания к переливанию крови.
57. Определение годности консервированной крови. Консерванты для консервирования крови.
58. Методы переливания крови (внутривенный, внутриартериальный, внутрикостный). Прямое переливание крови. Показания. Методика.
59. Консервированная кровь, свежеситратная кровь, эритроцитарная масса, отмые эритроциты. Отличие. Методика заготовки. Показания к применению.
60. Плазма нативная, свежемороженая, сухая. Особенности заготовки и хранения свежемороженной плазмы. Карантизация плазмы. Вирусинактивация плазмы.
61. Антистафилококковая, антистрептококковая и др. виды плазмы. Показания к применению. Особенности изготовления.
62. Тромбоцитарная масса. Особенности заготовки, хранения. Показания к применению.
63. Лейкоцитарная масса. Особенности заготовки, хранения. Показания к применению.
64. Альбумин и протеин. Показания к применению.
65. Гемотрансфузионный анафилактический шок. Диагностика, лечение.
66. Острая почечная недостаточность после переливания крови. Диагностика, лечение.
67. Кровезамещающие жидкости (классификация). Гемодинамические кровезаменители (производные модифицированного крахмала, желатина, декстраны). Принцип действия.

68. Кровезаменители дезинтоксикационного действия.
69. Препараты для парентерального питания (углеводы, жировые эмульсии, гидролизаты белков и смеси аминокислот). Правила переливания.
70. Хирургические операции (определение, классификация). Показания к операции (жизненные, абсолютные, относительные). Привести примеры.
71. Цели задачи предоперационной подготовки.
72. Предоперационный период при экстренных хирургических операциях, при срочных и плановых операциях.
73. Этапы оперативного вмешательства (оперативный доступ, оперативный прием, завершение операции). Привести примеры.
74. Послеоперационный период (фазы).
75. Цели и задачи послеоперационного периода.
76. Основные интраоперационные осложнения. Интраоперационная профилактика инфекционных осложнений.
77. Послеоперационные осложнения. Виды осложнений (примеры).
78. Тромбоэмболия легочной артерии (этиология, клиника, лечение, профилактика).
79. Послеоперационная пневмония (этиология, профилактика).
80. Осложнения со стороны послеоперационной раны (виды осложнений, клиника, профилактика).
81. Ушибы мягких тканей, растяжения, разрывы (патогенез, клиника, лечение).
82. Пневмоторакс (виды, клиника, лечение).
83. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб головного мозга, внутричерепная гематома). Клиника, лечение.
84. Травматический токсикоз (патогенез, клиника, лечение).
85. Понятие о вывихах. Вывихи плеча, бедра. Диагностика, методы вправления вывиха плеча и бедра.
86. Переломы костей (классификация, клиника). Принципы лечения.
87. Осложненные переломы. Диагностика, первая помощь и лечение.
88. Лечение переломов методом гипсовых повязок. Принцип лечения. Виды гипсовых повязок. Осложнения.
89. Лечение переломов методом кожного и скелетного вытяжения. Принцип, методы. Контроль лечения. Осложнения.
90. Оперативные методы лечения переломов. Лечение переломов методом внеочагового компрессионно-дистракционного остеосинтеза.
91. Переломы позвоночника (клиника, лечение, осложнения). Стабильный и нестабильный перелом позвоночника. Диагностика, тактика врача скорой помощи.
92. Переломы костей таза (клиника, лечение, осложнения).
93. Травматический шок. Диагностика, лечение.
94. Ожоги (определение, классификация). Методы определения площади ожогов, глубины поражения, тяжести состояния пострадавшего.
95. Ожоговая болезнь (понятие, периоды). Ожоговый шок. Патогенез, клиника, лечение. Важность раннего применения инфузионной терапии. Контроль за количеством вливаемых гидроионных растворов. Возможные осложнения.
96. Стадии токсемии и токсикопиемии ожоговой болезни (клиника, лечение).
97. Лечение ожоговой раны. Причины отказа от применения мазовых повязок.
98. Кожная пластика (виды, показания). Расщепленный кожный лоскут. Техника заготовки и особенности пересадки. Лечение донорской раны.
99. Показания и техника пересадки полнослойного кожного лоскута и филатовского стебля.
100. Электротравма. Местные и общие проявления (патогенез, клиника,

лечение).

101. Отморожения (определение, классификация). Патогенез и клиника отморожений. Лечение отморожений (местное и общее). Принцип лечения отморожений методом «согревание изнутри».

102. Общее переохлаждение. Клиника, лечение. Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы при снижении температуры тела. Особенности реанимационных мероприятий.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Антисептика (определение, виды антисептики, физическая антисептика).
2. Классификация антисептических химических препаратов. Группа галоидов и окислителей, группа гуанидина, ПАВ и альдегидов. Область применения.
3. Механическая и биологическая антисептика (группы антибиотиков).
4. Источники инфицирования операционной раны, профилактика.
5. Асептика, понятие. Методы стерилизации (плазменная и газовая стерилизация).
6. Устройство и работа автоклава (современные биксы). Прямой и непрямой методы контроля стерильности.
7. Обработка хирургических инструментов сухим жаром (метод непрямого контроля стерильности).
8. Методы дезинфекции воздуха в операционной, перевязочной и палатах отделения. Современные аппараты на основе ультрафиолетового излучения.
9. Принципы и методы обработки рук хирурга. Методы контроля.
10. Способы стерилизации кетгута, шелка, капрона, лавсана, и др.
11. Методы контроля стерильности перевязочного материала, обработки операционного поля, рук хирурга.
12. Понятие стерильности. Разделение медицинского оборудования, приборов, инструментария и материалов на "критические", "полукритические" и "некритические".
13. Организация работы хирургического отделения, перевязочной, работы операционного блока (зоны оперблока, виды уборки, применяемые антисептики).
14. Организация централизованного стерилизационного отделения больницы.
15. Особенности стерилизации оптических приборов, режущих и резиновых изделий.
16. Одноразовые медицинские изделия. Примеры и особенности их использования.
17. Наркоз (определение, виды наркоза). Ингаляционный наркоз (методы и способы).
18. Принцип устройства аппаратов для ингаляционного наркоза. Наркотические вещества для ингаляционного наркоза.
19. "Интубационный" наркоз (показания и противопоказания, техника интубации трахеи).
20. Эфирный наркоз (показания, противопоказания, стадии, контроль глубины наркоза).
21. Премедикация. Лекарственные препараты для премедикации, принцип их действия.
22. Последовательность манипуляций, проводимых анестезисткой и анестезиологом, с момента транспортировки пациента в операционную до начала операции.
23. Вводный и основной наркоз. Понятие, лекарственные препараты.
24. Осложнения во время общего наркоза и в раннем посленаркозном периоде. Регургитация желудочного содержимого. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.
25. Многокомпонентный наркоз. Понятие. Преимущества перед

мононаркозом.

26. Неингаляционный наркоз. НЛА.

27. Местная анестезия по А. В. Вишневскому (состав анестетика, техника анестезии, расход анестетика).

28. Проводниковая анестезия (по Лукашевичу, Куленкампу). Показания. Техника ее проведения.

29. Эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Необходимый инструментарий и лекарственные препараты. Техника проведения анестезии. Возможные осложнения и их профилактика.

30. Спинномозговая анестезия. Показания и противопоказания. Необходимый инструментарий и лекарственные препараты. Техника проведения анестезии. Возможные осложнения и их профилактика.

31. Новокаиновые блокады (футлярная, межреберная, вагосимпатическая) Показания, техника проведения.

32. Причины остановки сердца, диагностика, лечебные мероприятия (закрытый и открытый массаж сердца). Контроль эффективности закрытого массажа сердца, показания и необходимые условия для перехода к открытому массажу сердца.

33. Методика сердечно-легочной и мозговой реанимации.

34. Последовательность введения лекарственных препаратов и применения дефибрилятора в процессе реанимации.

35. Манипуляции, обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей, выполняемые перед началом ИВЛ. Контроль эффективности ИВЛ.

36. Острые нарушения проходимости дыхательных путей. Диагностика. Лечение.

37. Определение эффективности реанимационных мероприятий. Понятие мозговой смерти. Показания к продолжению или прекращению реанимационных мероприятий.

38. ГБО, принцип метода лечения. Показания к ГБО-терапии.

39. Методы экстракорпоральной детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, гемодиализ, гемодиализация). Понятие. Основные технические моменты.

40. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, диapedезное; наружное, внутреннее, скрытое наружное), примеры.

41. Внутренние кровотечения (гематома, гемартроз, гемоторакс, гемоперитонеум) этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

42. Желудочно-кишечные кровотечения (причины, клиника, диагностика, лечение).

43. Вторичные кровотечения (патогенез, диагностика, лечение).

44. Наружные кровотечения. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.

45. Геморрагический шок (клиника, диагностика, лечение).

46. Клинические проявления компенсаторных реакций организма при кровотечении.

47. Лабораторная и инструментальная диагностика кровопотери (гемоглобин, гематокрит, ОЦК, АД, ЦВД).

48. Аутогемотрансфузия и реинфузия аутокрови (понятие, методика).

49. Первичный и вторичный гемостаз (компоненты, методы коррекции).

50. ДВС-синдром. Стадии. Причины снижения свертывающего потенциала крови. Лечение.

51. Методы гемостаза во время операции (механические, физические, биологические).

52. Донорство, Организация работы станции переливания крови.

53. Учение о группах крови. Изогемаглютинация. Методика определения

групп крови (стандартными сыворотками, цоликлонами).

54. Методика определения резус-фактора и проведение резус совместимости.

55. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови.

Объяснить необходимость этих проб

56. Показания и противопоказания к переливанию крови.

57. Определение годности консервированной крови. Консерванты для консервирования крови.

58. Методы переливания крови (внутривенный, внутриартериальный, внутрикостный). Прямое переливание крови. Показания. Методика.

59. Консервированная кровь, свежеситратная кровь, эритроцитарная масса, отмытые эритроциты. Отличие. Методика заготовки. Показания к применению.

60. Плазма нативная, свежесамороженная, сухая. Особенности заготовки и хранения свежесамороженной плазмы. Карантинизация плазмы. Вирусинактивация плазмы.

61. Антистафилококковая, антистрептококковая и др. виды плазмы. Показания к применению. Особенности изготовления.

62. Тромбоцитарная масса. Особенности заготовки, хранения. Показания к применению.

63. Лейкоцитарная масса. Особенности заготовки, хранения. Показания к применению.

64. Альбумин и протеин. Показания к применению.

65. Гемотрансфузионный анафилактический шок. Диагностика, лечение.

66. Острая почечная недостаточность после переливания крови. Диагностика, лечение.

67. Кровезамещающие жидкости (классификация). Гемодинамические кровезаменители (производные модифицированного крахмала, желатина, декстраны). Принцип действия.

68. Кровезаменители дезинтоксикационного действия.

69. Препараты для парентерального питания (углеводы, жировые эмульсии, гидролизаты белков и смеси аминокислот). Правила переливания.

70. Хирургические операции (определение, классификация). Показания к операции (жизненные, абсолютные, относительные). Привести примеры.

71. Цели задачи предоперационной подготовки.

72. Предоперационный период при экстренных хирургических операциях, при срочных и плановых операциях.

73. Этапы оперативного вмешательства (оперативный доступ, оперативный прием, завершение операции). Привести примеры.

74. Послеоперационный период (фазы).

75. Цели и задачи послеоперационного периода.

76. Основные интраоперационные осложнения. Интраоперационная профилактика инфекционных осложнений.

77. Послеоперационные осложнения. Виды осложнений (примеры).

78. Тромбоэмболия легочной артерии (этиология, клиника, лечение, профилактика).

79. Послеоперационная пневмония (этиология, профилактика).

80. Осложнения со стороны послеоперационной раны (виды осложнений, клиника, профилактика).

81. Ушибы мягких тканей, растяжения, разрывы (патогенез, клиника, лечение).

82. Пневмоторакс (виды, клиника, лечение).

83. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб головного мозга, внутричерепная гематома). Клиника, лечение.

84. Травматический токсикоз (патогенез, клиника, лечение).
85. Понятие о вывихах. Вывихи плеча, бедра. Диагностика, методы вправления вывиха плеча и бедра.
86. Переломы костей (классификация, клиника). Принципы лечения.
87. Осложненные переломы. Диагностика, первая помощь и лечение.
88. Лечение переломов методом гипсовых повязок. Принцип лечения. Виды гипсовых повязок. Осложнения.
89. Лечение переломов методом кожного и скелетного вытяжения. Принцип, методы. Контроль лечения. Осложнения.
90. Оперативные методы лечения переломов. Лечение переломов методом внеочагового компрессионно-дистракционного остеосинтеза.
91. Переломы позвоночника (клиника, лечение, осложнения). Стабильный и нестабильный перелом позвоночника. Диагностика, тактика врача скорой помощи.
92. Переломы костей таза (клиника, лечение, осложнения).
93. Травматический шок. Диагностика, лечение.
94. Ожоги (определение, классификация). Методы определения площади ожогов, глубины поражения, тяжести состояния пострадавшего.
95. Ожоговая болезнь (понятие, периоды). Ожоговый шок. Патогенез, клиника, лечение. Важность раннего применения инфузионной терапии. Контроль за количеством вливаемых гидроионных растворов. Возможные осложнения.
96. Стадии токсемии и токсикопиемии ожоговой болезни (клиника, лечение).
97. Лечение ожоговой раны. Причины отказа от применения мазовых повязок.
98. Кожная пластика (виды, показания). Расщепленный кожный лоскут. Техника заготовки и особенности пересадки. Лечение донорской раны.
99. Показания и техника пересадки полнослойного кожного лоскута и филатовского стебля.
100. Электротравма. Местные и общие проявления (патогенез, клиника, лечение).
101. Отморожения (определение, классификация). Патогенез и клиника отморожений. Лечение отморожений (местное и общее). Принцип лечения отморожений методом «согревание изнутри». . Общее переохлаждение. Клиника, лечение. Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы при снижении температуры тела. Особенности реанимационных мероприятий.
102. Раны (определение, классификация). Возможные осложнения при проникающих ранах грудной клетки и брюшной полости. Диагностика, лечение.
103. Раневая инфекция (пути инфицирования, хирургическая обработка ран, общие принципы лечения гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса).
104. Лекарственные препараты, применяемые в первую, вторую и третью фазу раневого процесса.
105. Виды заживления ран (привести примеры). Первичный, вторичный, первично отсроченный швы раны. Показания. Гнотобиологический метод лечения ран. Принцип работы установки.
106. Фурункул и фурункулез (этиология, патогенез, клиника, лечение). Особенности лечения фурункула лица.
107. Карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение). Фурункул и карбункул. Отличия в клиническом течении и оперативном лечении.
108. Абсцесс, флегмона (этиология, патогенез, клиника, лечение).
109. Рожистое воспаление (этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение).
110. Лимфангит, лимфаденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
111. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).

112. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей (этиология, патогенез, клиника, лечение).
113. Мастит (этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение, профилактика).
114. Панариций (этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение).
115. Гнойный артрит, бурсит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
116. Острый парапроктит (этиология, классификация, клиника, лечение).
117. Общие принципы лечения острой гнойной хирургической инфекции. Новые методы лечения местных гнойных процессов (иссечение и первичный шов, абактериальная управляемая среда).
118. Острый гематогенный остеомиелит. Схема оперативного пособия при остром гематогенном остеомиелите бедра.
119. Острый посттравматический и контактный остеомиелит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Примеры.
120. Хронический остеомиелит (классификация, этиология). Методы диагностики хронического остеомиелита (клинический, рентгенологический и др.).
121. Оперативный метод лечения хронического остеомиелита (некрэктомия, некрсеквестрэктомия, радикальное иссечение очага воспаления с последующей костной пластикой по Илизарову).
122. Гнойный перитонит. Классификация по этиологии. Первичный, вторичный и третичный перитонит. Примеры. Основные клинические симптомы и принципы оперативного пособия).
123. Гнойный плеврит (классификация, этиология, принципы консервативной терапии и оперативного пособия).
124. Сепсис (этиология, патогенез). Классификация сепсиса на основе синдрома системной воспалительной реакции.
125. Клиника гнойно-резорбтивной лихорадки и начальной фазы сепсиса, различия, лечение.
126. Характерные клинические признаки септикопиемии. Диагностика вторичных гнойных метастазов.
127. Биохимические критерии для диагностики дисфункции дыхательной системы, печени, почек, системы свертывания крови при сепсисе.
128. Септический шок. Основное отличие при лечении септического и гиповолемического шока.
129. Принципы лечения сепсиса.
130. Клостридиальная анаэробная инфекция (этиология, патогенез, симптомы). Клиника газовой гангрены нижней конечности. Принципы оперативного пособия при лечении анаэробной инфекции.
131. Неклостридиальная анаэробная инфекция (возбудитель, клиника, лечение).
132. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
133. Сибирская язва. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Особенности локального проявления (сибирязвенный карбункул).
134. Костно-суставной туберкулез. Классификация по П. Г. Корневу. Туберкулезный гонит, коксит, спондилит. Клиника, диагностика. Симптомы в зависимости от стадии. Симптомы туберкулезного натечника.
135. Лечение костно-суставного туберкулеза.
136. Туберкулез лимфатических узлов. Клиника, диагностика.
137. Сифилис костей (клиника, рентгенологические симптомы).
138. Актиномикоз. Этиология, клиника, лечение.
139. Некрозы (определение, причины возникновения, примеры).
140. Сухая и влажная гангрена нижней конечности (этиология, патогенез,

клиника, лечение).

141. Острая артериальная непроходимость сосудов конечностей (тромбозы, эмболии). Клиника, диагностика, лечение.

142. Облитерирующие заболевания артериальных сосудов конечностей (этиология, клиника, принципы лечения).

143. Язвы (этиология, клиника, лечение). Варикозные и посттромбофлебитические язвы голени (патогенез, дифференциальная диагностика, отличия в оперативном лечении).

144. Язвы при облитерирующих заболеваниях сосудов конечностей (этиология, клиника, лечение).

145. Свищи (этиология, классификация). Кишечные, лигатурные свищи. Этиология, клиника, лечение.

146. Пролежни (этиология, патогенез, клиника, профилактика, лечение).

147. Пластическая хирургия. Виды пластических операций. Костная пластика. Трансплантация кости.

148. Протезирование тазобедренного и коленного суставов.

149. Пластические операции на сосудах. Примеры.

150. Трансплантация органов и тканей. Пути снижения тканевой несовместимости. Методы консервирования органов и тканей. Принципы подбора донора для трансплантации органов.

151. Пересадка сердца, почки и печени. Показания. Технические особенности.

152. Понятие мозговой смерти. Симптомы смерти мозга. Законодательная база органного донорства в РФ.

153. Патофизиологические изменения в организме при смерти мозга (АД, температура, диурез и др.). Особенности «кондиционирования» донора до процедуры изъятия органов.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены.

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

1. Ушибы, гематомы, растяжения
2. Переломы, вывихи
3. Синдром длительного раздавливания
4. Тупая травма грудной клетки
5. Пневмоторакс
6. Гемоторакс
7. Гемоперитонеум
8. Желудочно-кишечное кровотечение
9. Сотрясение, ушибы головного мозга
10. Внутричерепные гематомы
11. Фурункул, фурункулез
12. Карбункул
13. Абсцесс
14. Флегмона
15. Бурсит
16. Артрит
17. Панариций
18. Гидраденит
19. Мастит

20. Плеврит
21. Эмпиема плевры
22. Парапроктит
23. Перитонит
24. Сепсис
25. Ожоги
26. Отморожения
27. Варикозная болезнь вен нижних конечностей
28. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей
29. Трофические язвы
30. Свищи
31. Остеомиелит

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ и от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // РГ. 1993. № 237; 2014. № 27; 2014. № 163.

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Общая хирургия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html
2	Петров С.В.. Общая хирургия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Лапотников, Петров, Захарчук, Петрова. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451625
2	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
	Научная библиотека ЧувГУ	
1	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru	http://library.chuvsu.ru

2	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru
3	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	https://www.biblio-online.ru
4	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	https://e.lanbook.com/
5	Консультант обучающийся. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.studmedlib.ru/
6	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://window.edu.ru
7	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.rsl.ru
8	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.rsl.ru
9	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.nlr.ru
10	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://cyberleninka.ru

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Visual Studio Community
ABBYY FineReader
OpenOffice 3.3.0
Архиватор 7-zip
Microsoft .NET Framework

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ
Электронная библиотечная система «Юрайт»
Электронно-библиотечная система IPRBooks
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Консультант студента. Студенческая электронная библиотека
Справочная система «Консультант Плюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	ИКР	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды
2	Лаб	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

3	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
4	Ср	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в

описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Значение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, само-образованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, лабораторных занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам и зачетам). Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во вне-аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Дисциплина «Общая хирургия» позволяет привить обучающимся навыки применения основных понятий по стоматологии. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение учебных вопросов;
- написание истории болезни;

- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки зачету и экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы лабораторных занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Цель расчетно-графической работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач, выработка навыков анализа статистических данных и формулирования выводов по полученным результатам.

Задачами расчетно-графической работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы в области решения практических задач;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для решения практической задачи, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

В соответствии с программой обучения каждый обучающийся ежегодно самостоятельно выполняет творческое задание - пишет историю болезни по курируемому больному. История болезни - одна из важных форм обучения обучающегося. В процессе выполнения истории болезни обучающийся приобретает навыки самостоятельной работы с больными, осваивает современные методы диагностики и лечения, учится работать с литературой, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. Одним из главных итогов работы обучающегося является усвоение им основных достижений современной медицины. Диагноз курируемой больной должен быть актуальным в практическом отношении.

Обучающийся выбирает курируемую больную сам или с помощью преподавателя, ведущего занятия по дисциплине. После выбора больной для курации, обучающийся составляет и согласовывает с руководителем график работы над историей болезни. Обычно, в нем предусматривают следующие стадии: 1) курация больной, 2) изучение результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, 3) написание отдельных разделов истории болезни, 4) оформление работы и представление ее руководителю, 5) разбор и оценка истории болезни руководителем.

При курации больного обучающийся самостоятельно собирает жалобы, анамнез специфических функций женского организма, анамнез жизни и данного заболевания, проводит объективное исследование состояния больной, выставляет предварительный диагноз. Намечает план обследования больного (лабораторные и инструментальные исследования), которые позволяют установить клинический диагноз. План приводится с обоснованием необходимых дополнительных методов исследования (с какой целью назначается исследование, показания).

После курации больного обучающийся знакомится с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, в этот раздел вносятся

данные анализов крови, мочи, кала, результаты дополнительных методов обследования, ультразвукового.

В тех случаях, когда результаты исследования не укладываются в физиологическую норму, следует дать заключение или интерпретацию выявленных изменений.

Для обоснования диагноза отдельных форм данного заболевания и его осложнений должны быть последовательно использованы жалобы, данные анамнеза, объективного исследования, а также результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Этот раздел не должен состоять из простого перечисления симптомов, характерных для заболевания, а должен отражать ход клинического мышления обучающегося. Если какой-либо из симптомов, обнаруженных у больного, не укладывается в классическую картину, нужно объяснить его происхождение. Необходимо последовательно и четко обосновать не только диагноз заболевания, но и стадию процесса и имеющиеся осложнения.

В заключение формулируется окончательный клинический диагноз, после чего перечисляются сопутствующие заболевания (без специального обоснования). Обосновав клинический диагноз, обучающийся проводит дифференциальный диагноз с двумя заболеваниями. В основу дифференциального диагноза следует взять основные клинические проявления заболевания или его осложнения, которые наблюдаются у курируемой больной.

Дифференциальный диагноз проводится между нозологическими формами, имеющие сходную клиническую картину.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Выполнение расчетно-графической работы;
- Подготовка к зачету и экзамену.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки зачету и экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет

определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

– Студенты обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами,

разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

– По данной дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

– Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы в рамках билета, а также,

помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

– При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

– Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые

могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.

2. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание

вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

3. После работы над первой темой необходимо ответить на вопросы для самоконтроля и решить

тестовые задания к ней. При этом для эффективного закрепления информации прорешать тест

первый раз лучше без использования учебных материалов, второй раз с их использованием.

4. И так далее по остальным темам.

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Цель расчетно-графической работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач, выработка навыков анализа статистических данных и формулирования выводов по полученным результатам.

Задачами расчетно-графической работы являются:

– развитие навыков самостоятельной работы в области решения практических задач;

– подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для решения практической задачи, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

В соответствии с программой обучения каждый обучающийся ежегодно самостоятельно выполняет творческое задание - пишет историю болезни по курируемому больному. История болезни - одна из важных форм обучения обучающегося. В процессе выполнения истории болезни обучающийся приобретает навыки самостоятельной работы с больными, осваивает современные методы диагностики и лечения, учится работать с литературой, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. Одним из главных итогов работы обучающегося является усвоение им основных достижений современной медицины. Диагноз курируемой больной должен быть актуальным в практическом отношении.

Обучающийся выбирает пациента сам или с помощью преподавателя, ведущего занятия по дисциплине. После выбора пациента, обучающийся составляет и согласовывает с руководителем график работы над историей болезни. Обычно, в нем предусматривают следующие стадии: 1) курация больного, 2) изучение результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, 3) написание отдельных разделов истории болезни, 4) оформление работы и представление ее руководителю,

5) разбор и оценка истории болезни руководителем.

При курации больного обучающийся самостоятельно собирает жалобы, анамнез специфических функций женского организма, анамнез жизни и данного заболевания, проводит объективное исследование состояния больной, выставляет предварительный диагноз. Намечает план обследования больного (лабораторные и инструментальные исследования), которые позволяют установить клинический диагноз. План приводится с обоснованием необходимых дополнительных методов исследования (с какой целью назначается исследование, показания). Обучающийся знакомится с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования.

Для обоснования диагноза заболевания и его осложнений должны быть использованы жалобы, данные анамнеза, объективного исследования. Этот раздел не должен состоять из простого перечисления симптомов, характерных для заболевания, а должен отражать ход клинического мышления обучающегося. Если какой-либо из симптомов, обнаруженных у больного, не укладывается в классическую картину, нужно объяснить его происхождение. Необходимо последовательно и четко обосновать не только диагноз заболевания, но и стадию процесса и имеющиеся осложнения.

В заключении формулируется окончательный клинический диагноз, после чего перечисляются сопутствующие заболевания (без специального обоснования). Обосновав клинический диагноз, обучающийся проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	