

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:16:38

Уникальный программный идентификатор:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Теория сестринского дела»

Направление подготовки / специальность 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) / специализация « Управление сестринской
деятельностью»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего академических часов/з.е. – 144/4

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) \ специализация «Управление сестринской деятельностью», утвержденный 20.05.2020 г.

,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики,

, протокол №

Заведующий кафедрой В. Н. Диомидова

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Целью дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияние на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

Задачи дисциплины - Задачи дисциплины: показать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; влияние различных факторов на развитие теоретических подходов к сестринскому делу и совершенствованию профессиональной сестринской деятельности; ознакомить студентов с примерами теорий сестринского дела, получивших наиболее широкое международное признание и распространение; сформировать у студентов целостное представление о методологии сестринского процесса, раскрыть содержание научных подходов к формированию понятийного и терминологического аппарата сестринского дела; роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных сестринских организаций в определении статуса профессии медсестры; обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ сестринского дела как исходного базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики; ознакомить студентов с основными задачами и направлениями развития сестринского дела в России; воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства милосердия, гуманизма и патриотизма; расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленность (профиль) / специализация программы «Управление сестринской деятельностью».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

История (история России, всеобщая история)

Учебная практика (сестринский уход)

Введение в специальность

Учебная практика (ознакомительная практика)

Больничная гигиена

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Общественное здоровье и здравоохранение

Производственная практика (клиническая практика)

Биоэтика

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Производственная практика (клиническая практика)

Сестринское дело в терапии и гериатрии

Сестринское дело в хирургии

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		<p>исторические, национальные, этические и философские принципы развития современного общества, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, учитывая межкультурное и межнациональное и социальное разнообразие современного общества.</p> <p>навыками конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<p>основные нормы медицинского права, этические и деонтологические принципы использовать основные нормативные акты в медицине, применять на практике этические и деонтологические требования</p> <p>навыками общения с пациентами и коллегами на основе этических и деонтологических принципов</p>
ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом		<p>обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса,</p>

		<p>результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, систему сертификации, лицензирования и аттестации медицинского персонала и медицинских учреждений. вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владеть методами и навыками физического самосовершенствования; обучать пациентов и семью вопросам ухода и самоухода, консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; проводить профилактические и реабилитационные мероприятия. современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, навыками заполнения стационарной карты пациента; методами оценки и контроля качества в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен и готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>		<p>гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; Базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций навыками профилактики внутрибольничных инфекций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими</p>

		требованиями, установленными для медицинских организаций.
--	--	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Введение в теорию сестринского дела. Цели и задачи сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	Определение понятия «сестринское дело», «теория». Флоренс Найтингел – основоположница СД. Роль Н.И. Пирогова и сестер милосердия во время Крымской войны.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
	Периодизация и хронология основных этапов в развитии теории сестринского дела (СД).		
	Общая цель создания теорий, черты сходства и различий. Понятие о моделях СД.		
Введение в теорию сестринского дела.	Теория потребностей. Вирджиния Хендерсон		

Цели и задачи сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	и её теория.		
Введение в теорию сестринского дела. Цели и задачи сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	Теория самоухода, адаптаций, поведенческой модели.	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
Теория и методология сестринского процесса. Международная терминология и классификация сестринской практики	Деонтология в сестринском процессе. Деонтологические ошибки.		
	Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов дыхания.		
	Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов кровообращения.		
	Этапы сестринского процесса у больных с патологией ЖКТ и МВС		
	Сестринский процесс у больных гериатрического профиля.		
	Выполнение плана сестринского ухода и анализ эффективности предоставленной помощи.		
Теория и методология сестринского процесса. Международная терминология и	Ситуационное обучение в сестринском деле. Теория и практика сестринского дела в		

классификация сестринской практики	клинических ситуациях (по модели М. Аллен).		
Теория и методология сестринского процесса. Международная терминология и классификация сестринской практики	Курация пациента, отработка навыков сестринской оценки и заполнение данных исследования в сестринскую карту пациента	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-4
Инновационные процессы и научные исследования в СД. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии СД. Основные задачи и направления развития СД в РФ	Классификация сестринской практики и сестринских диагнозов.		
	Виды научных исследований в СД.		
	ВОЗ: функции и направления деятельности Международных сестринских организаций.		
ИКР	Экзамен		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	Л	кредиты
1. Контактная работа:	64,2	64,2

Аудиторные занятия всего,	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа	12,7	12,7
3. Промежуточная аттестация (экзамен)	Эк	Эк
Всего:	ак. час.	144
	зач. ед.	4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Введение в теорию сестринского дела. Цели и задачи сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.						
1	Определение понятия «сестринское дело», «теория». Флоренс Найтингел – основоположница СД. Роль Н.И. Пирогова и сестер милосердия во время Крымской войны.	2	2				4
2	Периодизация и хронология основных этапов в развитии теории сестринского дела (СД).	2	2			3	7
3	Общая цель создания теорий, черты сходства и различий. Понятие о моделях СД.	2	2			2	6
4	Теория потребностей. Вирджиния Хендерсон и её теория.	2	2			2	6
5	Теория самоухода, адаптаций, поведенческой модели.	2	2			2	6
	Теория и методология сестринского процесса. Международная терминология и классификация сестринской практики						

6	Деонтология в сестринском процессе. Деонтологические ошибки.	2	2			6	10
7	Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов дыхания.	2	2			4	8
8	Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов кровообращения.	2	2			4	8
9	Этапы сестринского процесса у больных с патологией ЖКТ и МВС	2	2			3	7
10	Сестринский процесс у больных гериатрического профиля.	2	2			2	6
11	Выполнение плана сестринского ухода и анализ эффективности предоставленной помощи.	2	2			6	10
12	Ситуационное обучение в сестринском деле. Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях (по модели М. Аллен).	2	2				4
13	Курация пациента, отработка навыков сестринской оценки и заполнение данных исследования в сестринскую карту пациента	2	2			4	8
	Инновационные процессы и научные исследования в СД. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии СД. Основные задачи и направления развития СД в РФ						
14	Классификация сестринской практики и сестринских диагнозов.	2	2			2	6
15	Виды научных исследований в СД.	2	2			1,7	5,7
16	ВОЗ: функции и направления деятельности Международных сестринских организаций.	2	2			2	6
	ИКР						

17	Экзамен				0,3		0,3
Всего академических часов		32	32		0,3	43, 7	144

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Введение в теорию сестринского дела. Цели и задачи сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.

Тема 1. Определение понятия «сестринское дело», «теория». Флоренс Найтингел – основоположница СД. Роль Н.И. Пирогова и сестер милосердия во время Крымской войны.

Лекционное занятие. Определение понятия «сестринское дело», «теория». Флоренс Найтингел – основоположница СД. Роль Н.И. Пирогова и сестер милосердия во время Крымской войны.

Практическое занятие. Определение понятия «сестринское дело», «теория». Флоренс Найтингел – основоположница СД. Роль Н.И. Пирогова и сестер милосердия во время Крымской войны.

Тема 2. Периодизация и хронология основных этапов в развитии теории сестринского дела (СД).

Лекционное занятие. Периодизация и хронология основных этапов в развитии теории сестринского дела (СД).

Практическое занятие. Периодизация и хронология основных этапов в развитии теории сестринского дела (СД).

Тема 3. Общая цель создания теорий, черты сходства и различий. Понятие о моделях СД.

Лекционное занятие. Общая цель создания теорий, черты сходства и различий. Понятие о моделях СД.

Практическое занятие. Общая цель создания теорий, черты сходства и различий. Понятие о моделях СД.

Тема 4. Теория потребностей. Вирджиния Хендернсон и её теория.

Лекционное занятие. Теория потребностей. Вирджиния Хендернсон и её теория.

Практическое занятие. Теория потребностей. Вирджиния Хендернсон и её теория.

Тема 5. Теория самоухода, адаптаций, поведенческой модели.

Лекционное занятие. Теория самоухода, адаптаций, поведенческой модели.

Практическое занятие. Теория самоухода, адаптаций, поведенческой модели.

Раздел 2. Теория и методология сестринского процесса. Международная терминология и классификация сестринской практики

Тема 6. Деонтология в сестринском процессе. Деонтологические ошибки.

Лекционное занятие. Деонтология в сестринском процессе. Деонтологические ошибки.

Практическое занятие. Деонтология в сестринском процессе. Деонтологические ошибки.

Тема 7. Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов дыхания.

Лекционное занятие. Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов дыхания.

Практическое занятие. Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов дыхания.

Тема 8. Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов кровообращения.

Лекционное занятие. Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов кровообращения.

Практическое занятие. Цели и задачи этапов сестринского процесса у больных с патологией органов кровообращения.

Тема 9. Этапы сестринского процесса у больных с патологией ЖКТ и МВС

Лекционное занятие. Этапы сестринского процесса у больных с патологией ЖКТ и МВС

Практическое занятие. Этапы сестринского процесса у больных с патологией ЖКТ и МВС

Тема 10. Сестринский процесс у больных гериатрического профиля.

Лекционное занятие. Сестринский процесс у больных гериатрического профиля.

Практическое занятие. Сестринский процесс у больных гериатрического профиля.

Тема 11. Выполнение плана сестринского ухода и анализ эффективности предоставленной помощи.

Лекционное занятие. Выполнение плана сестринского ухода и анализ эффективности предоставленной помощи.

Практическое занятие. Выполнение плана сестринского ухода и анализ эффективности предоставленной помощи.

Тема 12. Ситуационное обучение в сестринском деле. Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях (по модели М. Аллен).

Лекционное занятие. Ситуационное обучение в сестринском деле. Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях (по модели М. Аллен).

Практическое занятие. Ситуационное обучение в сестринском деле. Теория и практика сестринского дела в клинических ситуациях (по модели М. Аллен).

Тема 13. Курация пациента, отработка навыков сестринской оценки и заполнение данных исследования в сестринскую карту пациента

Лекционное занятие. Курация пациента, отработка навыков сестринской оценки и заполнение данных исследования в сестринскую карту пациента

Практическое занятие. Курация пациента, отработка навыков сестринской оценки и заполнение данных исследования в сестринскую карту пациента

Раздел 3. Инновационные процессы и научные исследования в СД. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии СД. Основные задачи и направления развития СД в РФ

Тема 14. Классификация сестринской практики и сестринских диагнозов.

Лекционное занятие. Классификация сестринской практики и сестринских диагнозов.

Практическое занятие. Классификация сестринской практики и сестринских диагнозов.

Тема 15. Виды научных исследований в СД.

Лекционное занятие. Виды научных исследований в СД.

Практическое занятие. Виды научных исследований в СД.

Тема 16. ВОЗ: функции и направления деятельности Международных сестринских организаций.

Лекционное занятие. ВОЗ: функции и направления деятельности Международных сестринских организаций.

Практическое занятие. ВОЗ: функции и направления деятельности Международных сестринских организаций.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Развитие сестринского дела в России и за рубежом.
2. Общины сестер милосердия. Основоположники сестринского дела в России.
3. Деятельность Ф. Найтингейл.
4. Роль международного сотрудничества в области сестринского дела.
5. Существующие определения сестринского дела и их сущность.
6. Требования, предъявляемые к сестринскому делу.
7. Задачи, которые решает сестринское дело.
8. Основные цели сестринского дела.
9. Миссия и функции сестринского дела и медицинской сестры.
10. Роль среднего медицинского персонала в Вашем ЛПУ.
11. Профессиональные сестринские организации, их роль в развитии сестринского дела.
12. Знания и умения, предъявляемые к медицинской сестре.
13. Модель специалиста с высшим сестринским образованием.
14. Понятия «философия» и «философия сестринского дела».
15. Основные принципы философии сестринского дела.
16. Этический кодекс медицинских сестер, его значение в становлении и развитии сестринского дела.
17. Особенности системы взаимоотношений между пациентом, его семьей и организацией здравоохранения.
18. Типы медицинских сестер по Харди, их характеристики.
19. Психологические типы пациентов, их характеристики.

20. Значение знаний о типах медицинских сестер и пациентов для практического здравоохранения.
21. Определение сестринского процесса. Приоритетность сестринского процесса в современном здравоохранении.
22. Цели и задачи сестринского процесса.
23. Организационная структура сестринского процесса.
24. Внедрение сестринского процесса в Вашем ЛПУ, положительные и отрицательные стороны.
25. Роль сестры - руководителя в организации и осуществлении сестринского процесса.
26. Особенности системы взаимоотношений «медицинская сестра – врач» и «медицинская сестра - медицинская сестра».
27. Отличие сестринского дела как профессии от деятельности врача.
28. Этапы установления взаимоотношений между медицинской сестрой, пациентом, его семьей, окружением.
29. Взаимосвязь основных потребностей пациента в сестринском уходе. Четырнадцать жизненно важных потребностей по А. Маслоу.
30. Цель и содержание 1 этапа сестринского процесса.
31. Цель и содержание 2 этапа сестринского процесса.
32. Цель и содержание 3 этапа сестринского процесса.
33. Цель и содержание 4 этапа сестринского процесса.
34. Цель и содержание 5 этапа сестринского процесса.
35. Отличия сестринского диагноза от врачебного.
36. Виды сестринских вмешательств.
37. Сестринский диагноз и карта сестринского ухода в сестринском процессе.
38. Проблемы пациента и их классификация.
39. Профессиональная тайна.
40. Основные законодательные акты, определяющие права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
41. Пациент как личность.
42. Структура теорий сестринского дела.
43. Периоды развития теорий сестринского дела.
44. Теории сестринского дела и перспективы развития. Направления развития теорий сестринского дела.
45. Понятие модели и моделирования в сестринском деле.
46. Модели сестринского ухода: теория, структура и их применение на практике.
47. Пять основных моделей сестринского ухода.
48. Практическое внедрение и оценка результатов действия моделей сестринского ухода.
49. Сравнительная характеристика добавочно – дополняющей модели (В. Хендерсон) и модели дефицита самоухода (Д. Орэм).
50. Применение модели Мойры Аллен в сестринском процессе.
51. Сестринское образование – необходимое и важное условие повышения статуса медицинских сестер.
52. Внедрение сестринского процесса в практику, его роль для повышения образования средних медицинских работников и сестринской практики в целом.
53. Научные исследования в сестринском деле, их роль для улучшения качества оказываемой помощи пациентам.
54. Организация научных исследований в сестринском деле и подготовка научных кадров.
55. Инновации в медицине и сестринском деле.

56. Основные направления инновационного процесса.
57. Реформы по сестринскому делу в Вашем ЛПУ.
58. Ваш вклад как сестры-руководителя или медицинской сестры в процесс внедрения инноваций.
59. Проблемы и внедрение инноваций в Вашем ЛПУ.
60. Факторы сопротивления сестринского персонала к нововведениям в Вашем ЛПУ.
61. Отраслевая программа развития сестринского дела в РФ.
62. Классификация сестринских диагнозов NANDA, сестринских результатов NOC и сестринских вмешательств NIC.
63. Международная классификация сестринской практики.
64. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела.
65. Международный Совет и Международный день медицинских сестер.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Теория сестринского дела [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 368 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90836.html
2	Мухина С.А., Тарновская И.И.. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Петров, Лапотников, Эмануэль, Петрова. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 475 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438468
2	Лапотников, Захарчук, Петрова, Петров. Сестринское дело в онкологии [Электронный ресурс]:Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452394
3	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html

4	Двойников С.И.. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html
---	---

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Ассоциация медицинских сестер России	https://www.glueup.ru/org/rams-ind/events/

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Архиватор 7-zip

FAR-manager версии 2.0 и 1.75

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечных систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Web of Science

Scopus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный

компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		<p>Центр аккредитации и симуляционного обучения</p> <p>Оборудование: набор из двух фантомов: фантом катетеризации пузыря у мужчин и женщин. Фантом таза мужчины многофункциональный. Видеотренажер лапароскопический с набором для отработки навыков. Муляж ткани для прошивания красный. Муляж толстой кишки двуслойный. Набор муляжей тканей кожи (10 шт в уп.). Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с аксессуарами. Фантом для отработки десмургии. Фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен. Фантом руки и ноги для отработки хирургического шва. Муляж ткани для отработки подкожного шва. Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Теле-ментор, высокотехнологичный передвижной аппаратно-программный комплекс для симуляционного обучения в медицине. Фантом для внутримышечных инъекций. Фантом руки для отработки внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Фантом руки для подкожных инъекций. ВиртуШОК, торт для СЛР, расширенная комплектация с ЭКГ и АНД. Торт для отработки навыков проведения СЛР и вентиляции, Кевин. Столы, стулья, кушетки, расходный материал (шприцы, симуляторы растворов, средства дезинфекции), ноутбуки с переговорными устройствами, встроенные столы, пеленальные столы, медицинские шкафы, учебные пособия и т. д.</p>

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющихся в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	