

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.04.2021 23:50:36
Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет химико-фармацевтический

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ЭКОНОМИКА»

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) «Организация и ведение фармацевтической деятельности»

Уровень образования - специалитет

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего академических часов/з.е. – 108/3

Год начала подготовки – 2020

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219);

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат экономических наук Н.В. Бондаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений 23.03.2021, протокол № 9

Заведующий кафедрой Н.А. Ефремов

Согласовано

Декан факультета О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - обучение основам экономики и расширение границ экономического знания студентов, формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ необходимых базовых навыков практической работы с экономическими моделями

- Задачи дисциплины - – овладение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- разделение микроэкономических и макроэкономических проблем;
 - понимание взаимосвязи микроэкономических и макроэкономических процессов и проблем в рамках всего общества, мотивов поведения экономических субъектов;
 - ориентация в текущих экономических событиях в своей стране и мире и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) / специализация программы «Организация и ведение фармацевтической деятельности».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Граждановедение и патриотическое воспитание

Философия

Математика

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Правоведение

Основы проектной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует концепцию проекта, определяя цель, задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, время	методы анализа научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования оперативно адаптировать последние достижения НТП в рамках собственной научно-исследовательской работы способностью оперативного

	выполнения, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества	осмысления получаемой научно-технической информации в контексте как научного дискурса, так и в контексте развития отраслей фармацевтической промышленности; умениями ставить и решать инновационные задачи с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта; ведет проектную документацию; формирует команду и организует ее работу на всех этапах проекта	на высоком уровне о соответствии тех или иных форм представления результатов деятельности конкретным научным мероприятиям ставить и решать инновационные задачи инженерного анализа в своей предметной области с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей; структурировать информацию о полученных результатах способностью критического осмысления результатов собственных исследований
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Организует мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализует внедрение проекта и представляет документированные результаты	содержание ключевых нормативно-правовых актов в проектной сфере использовать информацию, содержащуюся в соответствующих нормативно-правовых актах при разработке научно-технических проектов навыками сбора и обработки информации для реализации проекта в соответствующих сферах деятельности на уровне руководителя проекта
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и	основы организаторской деятельности и определения порядка выполнения работ организовать работу коллектива

конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ навыками организации работы коллектива исполнителей, приёма исполнительских решений, определения порядка выполнения работ
--	--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Введение в экономическую теорию	Введение в экономическую теорию	ОПК-3, УК-2	ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
	Спрос, предложение, эластичность		
	Фирма в системе рыночных отношений		
	Рынки факторов производства		
Базовые понятия рыночной экономики	Финансовая система		ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК
	Роль государства в экономике		

			-2.3
Базовые понятия рыночной экономики	Рыночный механизм. Рыночные отношения	ОПК-3, УК-2	ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
	Государственная политика в области международной торговли		
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		1	всего
1. Контактная работа:		48,2	48,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48	48
Лекционные занятия (Лек)		32	32
Практические занятия (Пр)		16	16
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
2. Самостоятельная работа обучающегося:		59,8	59,8
3. Промежуточная аттестация (зачет)		3а	3а
Всего:	ак. час.	108	108
	зач. ед.	3	3

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Введение в экономическую теорию						
1	Введение в экономическую теорию	4	2				6
2	Спрос, предложение, эластичность	4	2				6

3	Фирма в системе рыночных отношений	4	2				6
4	Рынки факторов производства	4	2				6
	Базовые понятия рыночной экономики						
5	Финансовая система	4	2				6
6	Роль государства в экономике	4	2				6
7	Рыночный механизм. Рыночные отношения	4	2				6
8	Государственная политика в области международной торговли	4	2				6
	Индивидуальная контактная работа						
9	Индивидуальная контактная работа						0,2
	Самостоятельная работа						
10	Самостоятельная работа					59,8	59,8
Всего академических часов		32	16			59,8	108

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Лекционное занятие. Введение в экономическую теорию

Основные понятия экономической теории: блага, потребности, ресурсы. Экономические отношения. Проблема экономического выбора. Этапы развития экономической теории.

Практическое занятие. Введение в экономическую теорию

Экономическая система. Производство, распределение, обмен и потребление.

Факторы производства. Классификация экономических систем. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Спрос, предложение, эластичность

Лекционное занятие. Основы макроэкономического анализа

Национальная экономика как единое целое. Кругооборот доходов и продуктов.

Общее равновесие и благосостояние.

Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Практическое занятие. Основы макроэкономического анализа

Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Национальный доход.

Располагаемый личный доход.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.

Тема 3. Фирма в системе рыночных отношений

Лекционное занятие. Фирма в системе рыночных отношений

Виды фирм. Издержки фирмы. Виды издержек. Доход (выручка) и прибыль. Рентабельность

Практическое занятие. Фирма в системе рыночных отношений

Показатели эффективности функционирования предприятия. Экономические, бухгалтерские, вмененные издержки. Переменные, постоянные, совокупные, средние и предельные издержки. Прибыль и доход.

Принцип максимизации прибыли.

Тема 4. Рынки факторов производства

Лекционное занятие. рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Особенности ценообразования на рынках факторов производства.

Рынок капитала. Спрос и предложение капитала. Процент. Процедура дисконтирования.

Рынок земли: особенности, спрос и предложение, абсолютная и дифференциальная рента, арендная плата, цена земли, агропромышленная интеграция, государственное регулирование АПК.

Практическое занятие. Рынки факторов производства

Решение задач

Раздел 2. Базовые понятия рыночной экономики

Тема 5. Финансовая система

Лекционное занятие. Финансовая система

Сущность финансовых отношений. Финансовая система государства. Функции и структура финансов. Госбюджет: статьи доходов и расходов. Г Денежная система, инфляция и безработица

Возникновение и сущность, функции денег. Формы денег, их эволюция. Виды кредитных денег.

Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная система.

Денежная масса. Показатели денежной массы.

Практическое занятие. Национальная экономика и основные макро-экономические показатели

Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Динамика основных макроэкономических переменных. Номинальные и реальные переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Общая характеристика потребления и сбережений. Значение деления личного располагаемого дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Потребление и сбережения как функции дохода. Модели потребления. Сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.

Совокупный спрос и определяющие его факторы. Кривая AD. Мультипликатор

автономных расходов. Совокупное предложение. Анализ кривой AS. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Источники экономического роста. Факторы экономического роста: количество и качество природных и человеческих ресурсов, накопленные запасы человеческого и вещественного капитала, уровень техно-логического развития производства. Типы экономического роста. Экономические циклы и их характеристика. Понятие экономического цикла. Причины цикличности. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности.

Тема 6. Роль государства в экономике

Лекционное занятие. Роль государства в экономике

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Практическое занятие. Роль государства в экономике

Тема 7. Рыночный механизм. Рыночные отношения

Лекционное занятие. Рыночный механизм. Рыночные отношения

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Практическое занятие. Рыночный механизм. Рыночные отношения.

Решение задач

Тема 8. Государственная политика в области международной торговли

Лекционное занятие. Государственная политика в области мировой торговли

Международная торговля и мировой рынок.

Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.

Практическое занятие. Государственная политика в области мировой торговли

Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.

Таможенная пошлина.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

- лекции – объединяют в себе аспекты традиционной лекции и интерактивных форм обучения, таких как дискуссии, беседы, разбор опыта практического применения маркетинговых технологий российскими и зарубежными предприятиями и др.;

- практические занятия – предусматривают проведение деловых и ролевых игр, тренингов, анализа конкретных ситуаций (case-study), командную работу при выполнении заданий, подготовку презентаций и др.;

- применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе;

- контрольные работы, тестирование – для промежуточной аттестации и оценки степени усвоения обучающимися пройденного материала.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования.

2. Понятие альтернативной стоимости при экономическом выборе.

3. Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига.

Понятие альтернативной стоимости (для модели КПВ) и ее вычисление. Закон возрастания

альтернативной стоимости.

4. Основные вопросы экономики и типы экономических систем.

5. Спрос: объем спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса и их влияние на спрос.

Индивидуальный и рыночный спрос

6. Предложение: объем предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения и их

влияние на предложение. Предложение фирмы и рыночное предложение.

7. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса. Связь эластичности спроса по цене и

выручки продавца. Эластичность предложения по цене.

8. Понятие полезности. Общая и предельная полезность, принцип убывающей предельной

полезности; равновесие потребителя

9. Предпочтения потребителя, кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения.

Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.

10. Понятие фирмы в экономической теории. Производственная функция. Краткосрочный и

долгосрочный периоды производства.

11. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей предельной производительности.
12. Затраты фирмы: бухгалтерские и экономические. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
13. Затраты фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные; общие, средние и предельные. Их графическое представление. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
14. Совершенная конкуренция: основные признаки, спрос и цена на продукцию, равновесие совершенно-конкурентного рынка. Максимизация прибыли фирмы. Исследование положения совершенно-конкурентной фирмы на рынке.
15. Государственное регулирование совершенно-конкурентного рынка (ведение фиксированных цен; установление ценовых ограничений; введение налогов и дотаций).
16. Монополия: признаки рынка монополии, спрос и выручка в условиях монополии. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном периоде. Монополия и общественные потери.
17. Монополистическая конкуренция: основные признаки, фирма в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Олигополия: основные признаки, кооперированная и некооперированная олигополия.
19. Предмет макроэкономики. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.
20. Типы переменных, используемых в макроэкономике. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
- 2
21. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Сделки, не включаемые в расчет ВВП. Валовой национальный продукт.
22. Методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход.
23. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.
24. Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона и факторы сдвига кривой совокупного спроса.
25. Долгосрочный и краткосрочный периоды в макроэкономике. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и краткосрочном периодах.
26. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения, их последствия в краткосрочном и долгосрочном

периодах.

27. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Экономический цикл и его фазы, виды

экономических циклов.

28. Занятость и безработица. Рабочая сила (экономически активное население).

Занятые и

безработные. Показатель уровня безработицы.

29. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

30. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное

регулирование занятости.

31. Инфляция: понятие и виды. Экономические последствия инфляции Инфляция и процентные

ставки: эффект Фишера.

32. Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции Центрального банка.

33. Кредитно - денежная политика и ее инструменты.

34. Государственный бюджет. Виды расходов и доходов государства. Различные состояния

государственного бюджета.

35. Фискальная политика и ее виды

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

6.3. Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрена

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

не предусмотрен

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрена

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : [с учетом поправок от 30 декабря 2008 года, от 05 февраля 2014 года, от 21 июля 2014 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : ГК РФ ч.1: Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : [принят Государственной думой 21 октября 1994 года] : [редакция от 18 июля 2019 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Гребенников, Тарасевич Экономика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 310 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449619
2	Кульков, Теняков Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 294 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450224
3	Шимко Экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 461 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449923
4	Левина, Покатович Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 673 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454930

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Третьякова Управленческая экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 329 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454680
2	Коршунов Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 347 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449889
3	Колосов Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 384 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450039
4	Роик Экономика развития: неравенство, бедность и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 474 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/457175
5	Восколович, Жильцов, Еникеева Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 324 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450059
6	Погорлецкий, Губина, Коваль, Лисицын, Лукашевич, Мисько, Подоба, Попова, Шеров-Игнатъев, Сутырин Экономика стран и регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 192 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450973
7	Розанова Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 283 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451860
8	Родина, Иванова, Падалкина, Малова, Цветкова, Таласила, Смирнова, Протас, Фомичева, Проскурнова, Белоусова, Бубликова, Тарасова Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450923
9	Серегина, Аносова, Ким, Касаткина, Шукина, Давыдова, Пономарев, Букина, Кутепова, Каяшева Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449975
10	Игнатова, Орлова, Горбунова, Асон Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/465998

11	Осипова, Белогруд, Бережная, Бондаренко, Валишин, Жигун, Иванова, Кохова, Петrochenko, Пуляева, Рязанцева, Сахарова, Смирнова, Соловова, Субочева, Танина Экономика и социология труда. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450497
12	Розанова Монетарная экономика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 454 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451413

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: http://cyberleninka.ru	http://cyberleninka.ru
2	Российская национальная библиотека. - Режим доступа: http://www.nlr.ru	http://www.nlr.ru
3	Российская государственная библиотека. - Режим доступа: http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Стандартный)
 Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечных систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ
 Электронная библиотечная система «Юрайт»
 Справочная система «Гарант»
 Справочная система «Консультант Плюс»
 Электронно-библиотечная система IPRBooks
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
 Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды
2	Зачёт	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – формирование у обучающегося способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных на занятиях теоретических знаний и практических навыков;

- углубление полученных на занятиях и освоение новых знаний с целью расширения профессионального кругозора;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагаются основные положения учебного материала, цифровые данные, схемы, расчеты и т.п. Рекомендуется использовать различные источники – научную и учебную литературу, Интернет-ресурсы, информацию из СМИ и т.п. При этом важно добавить свои комментарии, обоснования, выводы. Такой конспект будет представлять большую ценность при подготовке к занятиям и зачету.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

В процессе преподавания дисциплины предусматривается проведение лекционных занятий с применением мультимедийного оборудования, и практических занятий с использованием интерактивных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой позволяет эффективней формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Процесс обучения в высшей школе предусматривает практические занятия. Они предназначены для углубленного изучения дисциплины. Их формы разнообразны: лабораторные работы, семинарские занятия, практикумы. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. На младших курсах практические занятия проводятся через 2-3 лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции.

В целях развития самостоятельности мышления, этапности и последовательности в своей деятельности возможно проведение практических занятий в форме «Ситуационно-ролевой игры» и «Деловой игры». Каждый из «охваченных» игрой должен проанализировать полученные данные, выполнить, описать действия, соответствующие его роли.

Наиболее предпочтительной формой проведения занятий является проведение коллоквиума. Коллоквиум (от латинского *colloquiurfl* "собеседование") – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Не предусмотрен

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список

рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрена

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрена

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрена