

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.04.2021 23:50:36
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет химико-фармацевтический

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) «Организация и ведение фармацевтической деятельности»

Уровень образования - специалитет

Форма обучения – очная

Курс – 3, 4

Семестр – 6, 7

Всего академических часов/з.е. – 216/6

Год начала подготовки - 2020

Чебоксары

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219).

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат медицинских наук А.В. Лушин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной медицины 23.03.2021, протокол № 10

Заведующий кафедрой Н. С. Николаев

Согласовано

Декан факультета О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - Приобретение устойчивых знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи больным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, и техногенного характера; изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях; овладение навыками выполнения медицинских манипуляций, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации; закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

Задачи дисциплины - Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами алгоритмов оказания первой доврачебной помощи;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи в соответствии с современными стандартами;
- приобретение навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и ухода за больными.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) / специализация программы «Организация и ведение фармацевтической деятельности».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)

Первая доврачебная помощь

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов	знать: 1.этиологию, патогенез, основные клинические признаки угрожающих жизни состояний, повреждений, наиболее распространённых заболеваний 2. деонтологические принципы оказания первой доврачебной

	химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	помощи 3. современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой доврачебной помощи больным/пострадавшим уметь: 1. провести реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; устранить механическую асфиксию, провести ингаляцию кислородом) 2. осуществить временную остановку кровотечений 3. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных владеть: 1. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 2. аспирация жидкости из дыхательных путей oro- и назотрахеальным способами; 3. искусственная вентиляция легких без аппаратов; 4. закрытый массаж сердца; 7. промывание желудка; 8. методы временной остановки кровотечения; 9. транспортная иммобилизация; 10. наложение бинтовых повязок; и медицинской защиты.
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы,	знать: 1. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; 2. основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

	радиоактивными веществами и биологическими средствами	3. способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; 4. основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5. основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 6. основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; 7. основы организации и проведения специальной обработки населения и территории; 8. радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения; 10. порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения ; 11. цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; 12. нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; 13. задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. 14. цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты; 15. характеристику химических и радиационных очагов поражения; 16. основы оценки химической и радиационной обстановки; 17. патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими
--	--	---

		веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями; 18. средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и их физиолого-гигиеническая оценка; 19. медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженных ионизирующими излучениями ТХВ. уметь: 1. осуществить временную остановку кровотечений 2. обрабатывать раны, накладывать повязки, провести транспортную иммобилизацию, обеспечить транспортировку пострадавших и тяжелобольных 3. использовать медицинские средства защиты; 4. проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения; 5. использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; 6. оценивать химическую и радиационную обстановку; 7. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. владеть: 1. приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; 2. элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 3. методами оценки медико-
--	--	---

		тактической характеристики очагов поражения; 4. методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; 5. средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях; 6. основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. 7. способами транспортной иммобилизации 8. методами оценки химической обстановки 9. методами оказания первой доврачебной помощи при отравлении ТХВ
--	--	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Организация службы медицины катастроф в Российской Федерации	Задачи и основы организации Еди-ной государственной системы пре-дупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.3
Организация службы	Задачи, организа-		ОПК-5.1, ОПК-

медицины катастроф в Российской Федерации	ционная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф		5.3
Организация службы медицины катастроф в Российской Федерации	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Принципы медицинской сортировки пострадавших на этапе доврачебной помощи Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.3
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа (зачет)		
Принципы диагностики заболеваний и способы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавшим при ЧС	Диагностика и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при термических поражениях.		
	Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при минно-взрывной травме.		
	Современные методы диагностики и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при синдроме длительного раздавливания.		
	Принципы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации при воздействии большой дозы радиации. Острая и хроническая лучевая болезнь		
Принципы диагностики заболеваний и способы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации	Токсикология. Отравления АХОВ и БОВ. Помощь при отравлениях на этапах медицинской эвакуации.		

пострадавшим при ЧС			
Принципы диагностики заболеваний и способы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавшим при ЧС	Отравления веществами нейротоксического действия. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.3
	Отравления веществами пульмонотоксического и общеядовитого действия. Помощь на этапах медицинской эвакуации.		
	Ранения и закрытые повреждения конечностей. Переломы. Вывихи. Ушибы. Оказание помощи на этапах мед. эвакуации.		
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа (экзамен)		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)		
		6	7	всего
1. Контактная работа:		32,2	32,3	64,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		32	32	64
Лекционные занятия (Лек)		16	16	32
Лабораторные занятия (Лаб)		16	16	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,3	0,5
2. Самостоятельная работа обучающегося:		39,8	57,7	97,5
3. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		За	Эк	За, Эк
Всего:	ак. час.	72	144	216
	зач. ед.	2	4	6

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Организация службы медицины катастроф в Российской Федерации						
1	Задачи и основы организация Еди-ной государственной системы пре-дупреждения и ликвидации чрез-вычайных ситуаций	4		4		8	16
2	Задачи, организа-ционная структура и основы деятельности Всероссийской службы меди-цины катастроф	4		4		8	16
3	Медико-санитарное обеспечение насе-ления при ликвида-ции последствий чрезвычайных си-туаций техногенного и природного ха-рактера	4		4		8	16
4	Принципы медицинской сортировки пострадавших на этапе доврачебной помощи	4		4		7,8	15,8
5	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях					8	8
	Индивидуальная контактная работа						
6	Индивидуальная контактная работа (зачет)						0,2
	Принципы диагностики заболеваний и способы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавшим при ЧС						
7	Диагностика и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при термических поражениях.	4		4		7	15
8	Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при минно-взрывной травме.	2		2		7	11

9	Современные методы диагностики и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при синдроме длительного раздавливания.					7	7
10	Принципы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации при воздействии большой дозы радиации. Острая и хроническая лучевая болезнь	4		2		7	13
11	Токсикология. Отравления АХОВ и БОВ. Помощь при отравлениях на этапах медицинской эвакуации.	4				8	12
12	Отравления веществами нейротоксического действия. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.	2		4		7	13
13	Отравления веществами пульмонотоксического и общедовитого действия. Помощь на этапах медицинской эвакуации.			4		6,7	10,7
14	Ранения и закрытые повреждения конечностей. Переломы. Вывихи. Ушибы. Оказание помощи на этапах мед. эвакуации.					8	8
	Индивидуальная контактная работа						
15	Индивидуальная контактная работа (экзамен)						0,3
Всего академических часов		32		32		97,5	216

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Организация службы медицины катастроф в Российской Федерации

Тема 1. Задачи и основы организация Еди-ной государственной системы предупреждения и ликвидации чрез-вычайных ситуаций

Лекционное занятие. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупрежде-ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени:

- определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций;
- медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, пора-жающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики

чрезвычайных ситуаций.

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
- перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС;
- понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.

Задачи и состав сил и средств РСЧС.

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России:

- войска гражданской обороны;
- государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас);
- поисково-спасательная служба;
- центр по проведению спасательных операций особого риска;
- авиация МЧС России.

Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных

Лабораторное занятие. 1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени по возникновению и масштабу последствий. Стадии развития ЧС. Основные причины их возникновения. Поражающие факторы при ЧС.

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

Задачи, силы и средства РСЧС при ликвидации ЧС.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме. .

Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Лекционное занятие. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.

Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

Организация ВСМК:

- федеральный уровень;
- региональный уровень;
- территориальный уровень;
- местный и объектовый уровень.

Управление службой медицины катастроф:

- определение;
- система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия;
- управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.

Служба медицины катастроф Минздрава России:

- формирования службы медицины катастроф Минздрава России;
- полевой многопрофильный госпиталь;
- бригады специализированной медицинской помощи (БСМП);
- врачебно-сестринские бригады (ВСБ);
- врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи;
- бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.

Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях:

- организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО);
- санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ);
- специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ);
- группы эпидразведки.

Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.

Лабораторное занятие. 1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными по-сле самоподготовки к лабораторному занятию.

Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.

Организация ВСМК.

Управление службой медицины катастроф.

Служба медицины катастроф Минздрава России.

Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.

Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме.

Тема 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Лекционное занятие. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения:

- основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения;
- этапы медицинской эвакуации;

- виды и объемы медицинской помощи.

Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций:

Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС;

Лабораторное занятие. 1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными по-сле самоподготовки к лабораторному занятию.

Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций:

Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.

Защита медицинского персонала, больных и имущества.

Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме.

Тема 4. Принципы медицинской сортировки пострадавших на этапе доврачебной помощи

Лекционное занятие. Медицинская сортировка пострадавших на этапе доврачебной и первой врачебной помощи.

Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях (ЛЭМ). Основные принципы организации системы ЛЭМ.

Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.

Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад).

Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения.

Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации. Организация взаимодействия с другими службами гражданской обороны.

Лабораторное занятие. Принципы медицинской сортировки пострадавших. Внутрипунктовая сортировка.

1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.

Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад).

Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации. Организация взаимодействия с другими службами гражданской обороны.

3) Решение ситуационных задач..

Лабораторное занятие. Принципы медицинской сортировки пострадавших. Медицинская эвакуация.

1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения.

3) Решение ситуационных задач.

4) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме

4) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме

Раздел 3. Принципы диагностики заболеваний и способы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавшим при ЧС

Тема 7. Диагностика и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при термических поражениях.

Лекционное занятие. Ожог. Определение. Классификация. Местные и общие патологические проявления термических ожогов. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и очагов. Периоды ожоговой болезни. Ожоговый шок.

Оказание помощи при ожогах на этапах медицинской эвакуации.

Общее переохлаждение, отморожение. Условия возникновения. Клиническая картина. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.

Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными смесями. Медицинская помощь в очагах массового поражения. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.

Лабораторное занятие. 1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Ожог. Определение. Классификация. Местные и общие патологические проявления термических ожогов. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и очагов. Периоды ожоговой болезни. Ожоговый шок.

Оказание помощи при ожогах на этапах медицинской эвакуации.

Общее переохлаждение, отморожение. Условия возникновения. Клиническая картина. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.

Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными смесями. Медицинская помощь в очагах массового поражения. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации.

3) Демонстрация пациентов или историй болезни пациентов с термическими поражениями.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме.

Тема 8. Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации при минно-взрывной травме.

Лекционное занятие. Минно-взрывная травма. Определение. Причины возникновения. Классификация. Местные и общие патологические проявления. Понятие о первичных и вторичных снарядах.

Оказание помощи при минно-взрывной травме на этапах медицинской эвакуации.

Лабораторное занятие. 1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Минно-взрывная травма. Определение. Причины возникновения. Классификация. Местные и общие патологические проявления. Понятие о первичных и вторичных снарядах.

Оказание помощи при минно-взрывной травме на этапах медицинской эвакуации.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме.

Тема 10. Принципы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации при воздействии большой дозы радиации. Острая и хроническая лучевая болезнь

Лекционное занятие. Воздействие на организм большой дозы радиации. Острая лучевая болезнь.

Понятие о ионизирующем излучении. Типы ионизирующих излучений. Воздействие на организм. Патогенез радиационных осложнений. Нозологические единицы.

Острая лучевая болезнь. Определение.

Классификация острой лучевой болезни по виду излучения и характеру его распределения, по клинической форме и степени тяжести, по периоду болезни, по ведущим синдромам и осложнениям, по видам комбинированных поражений.

Клинические проявления острой лучевой болезни.

Прогностическая медицинская сортировка при массовом поступлении облученных.

Лабораторное занятие. 1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Острая лучевая болезнь. Определение. Патогенез прямого и опосредованного повреждающего действия ионизирующей радиации. Классификация.

Критерии оценки степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции, скрытом периоде и периоде разгара.

Клинические синдромы стадии разгара костномозговой формы острой лучевой болезни. Принципы терапии на этапах эвакуации в разные периоды острой лучевой болезни. Общий уход за пациентами с радиационными поражениями. Исходы заболевания

Формы хронической лучевой болезни. Степени тяжести и периодизация клинического течения болезни. Критерии оценки степени тяжести заболевания. Принципы терапии хронической лучевой болезни. Прогноз. Особенности хронической лучевой болезни, возникающей при инкорпорации радиоактивных веществ (внутреннее облучение). Медицинская помощь на этапах эвакуации при поражении радиоактивными веществами. Методы выведения радионуклидов из организма пациентов с инкорпорацией радионуклидов.

3) Решение ситуационных задач по теме.

4) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по изучаемой теме.

Тема 11. Токсикология. Отравления АХОВ и БОВ. Помощь при отравлениях на этапах медицинской эвакуации.

Лекционное занятие. Токсикология. Отравления АХОВ и БОВ. Помощь при отравлениях на этапах медицинской эвакуации.

Токсикология. Определение. Основные виды.

Понятие о вредном химическом веществе. Классификация вредных химических веществ. Аварийно химически опасные вещества. Боевые отравляющие вещества. Острое и хроническое отравление. Доза вещества. Уровень дозы. Токсичность, опасность вещества. Предельно-допустимая концентрация. Стадии взаимодействия вредного химического вещества с биологическим объектом.

Понятие о антидотной терапии. Прямые и непрямые антидоты. Принципы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации

Тема 12. Отравления веществами нейротоксического действия. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.

Лекционное занятие. Нейротоксиканты. Классификация. Отравление фосфорорганическими соединениями (ФОС). Механизм токсического действия ФОС. Клиническая картина отравления. Антидотная терапия на этапах медицинской эвакуации. Промывание желудка зондовым и беззондовым способом.

Отравления ботулотоксином, сакситоксином, тедродотоксином. Условия возникновения отравлений. Механизм токсического действия. Клиника отравления. Помощь на этапах эвакуации. Антидотная терапия. Противоботулинистическая сыворотка.

Отравления столбнячным токсином. Условия возникновения. Механизм токсического действия. Клиническая картина отравления. Помощь на этапах медицинской эвакуации. Экстренная профилактика столбняка. Применение анатоксина антистолбнячного, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного человеческого иммуноглобулина.

Лабораторное занятие. Отравления веществами нейротоксического действия. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.

1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Механизм токсического действия ФОС. Клиническая картина отравления. Ан-

тидотная терапия на этапах медицинской эвакуации. Промывание желудка зондовым и беззондовым способом.

Отравления ботулотоксином, сакситоксином, тедродотоксином. Условия возникновения отравлений. Механизм токсического действия. Клиника отравления. Помощь на этапах эвакуации. Антидотная терапия. Противоботулинистическая сыворотка.

Отравления столбнячным токсином. Условия возникновения. Механизм токсического действия. Клиническая картина отравления. Помощь на этапах медицинской эвакуации. Экстренная профилактика столбняка. Применение анатоксина антистолбнячного, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного человеческого иммуноглобулина.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по теме.

Тема 13. Отравления веществами пульмонотоксического и общеядовитого действия. Помощь на этапах медицинской эвакуации.

Лабораторное занятие. Отравления веществами пульмонотоксического и общеядовитого действия. Помощь на этапах медицинской эвакуации.

1) Контроль исходного уровня знаний обучающихся по тест-вопросам.

2) Разбор с преподавателем сложных вопросов темы, которые остались неясными после самоподготовки к лабораторному занятию.

Пульмонотоксиканты. Классификация. Отравление фосгеном, дифосгеном, трифос-геном, хлором. Механизм токсического действия. Клиническая картина отравления. Токсический отек легкого. Антидотная терапия на этапах медицинской эвакуации. Фициллин: состав, применение. Особенности оказания помощи при угрозе отравления хлором.

Отравления угарным газом. Условия возникновения отравлений. Механизм токсического действия. Клиника отравления. Помощь на этапах эвакуации. Антидотная терапия.

Отравления цианидами (синильная кислота и хлорциан). Условия возникновения отравлений. Механизм токсического действия. Клиническая картина отравления. Молниеносная и замедленная формы. Помощь на этапах медицинской эвакуации. Антидотная терапия.

4) Решение ситуационных задач по теме.

5) Контроль и оценка преподавателем приобретенных обучающимися умений и навыков по теме.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В экстремальных ситуациях нередко приходится принимать мгновенные решения, от которых зависит судьба, как самого человека, попавшего в эту ситуацию, так и судьбы людей. Которые оказались вместе с ним. Особенно это касается медицинских работников. Они должны четко знать и ориентироваться, оказавшись в этой ситуации. Принимать решения, которые позволят к минимуму свести последствия отрицательных факторов, воздействующих на окружающих людей, оказавшихся в этих условиях.

С учетом этого, при подготовке специалистов способных работать в ЧС, чтобы научиться принимать правильные решения, используются:

1) наглядные материалы и пособия с различными видами чрезвычайных ситуаций (учебные фильмы по различным видам чрезвычайных ситуаций, макеты ЧС, наглядные пособия)

2) лекционная подача материала дисциплины и лабораторная для закрепления навыков.

Использование в процессе обучения разнообразных информационных каналов, разбор разработанных ситуационных алгоритмов оказания помощи в ЧС способствует развитию автоматизма при выполнении помощи пострадавшим.

На кафедре применяются следующие виды образовательных технологий:

1. Задания обязательные для выполнения каждым обучающимся:

1.1. решение ситуационных и проблемных задач;

1.2. выполнение обязательных заданий по каждой теме курса в соответствии с методическими разработками для самостоятельной работы;

1.3. работа с «Тестовыми заданиями для самостоятельной работы и контроля знаний студентов»

2. Задания, которые обучающиеся выполняют по выбору:

2.1. проведение клинико-анатомических конференций в соответствии с кафедральными методическими разработками;

2.2. просмотр учебных видеофильмов;

2.3. написание реферативных докладов и сообщений, которые могут заслушиваться на лабораторных занятиях или на заседаниях студенческого научного кружка;

2.5. участие в проведении санитарно-просветительской работы;

2.6. поиск информационных материалов в системе Интернет - для обучающихся, владеющих английским языком, перевод специальной медицинской литературы по теме научных исследований кафедры.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.

2. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.

3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация.

4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.

5. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

6. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.

7. Санитарно-эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения.

8. Подготовка учреждений здравоохранения к работе в чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования.

9. Задачи и организационная структура санитарно-противоэпидемических формирований.

11. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Виды и способы дегазации и дезактивации.

12. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Особенности эпидемического очага в условиях ЧС.

13. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

14. Современные средства вооруженной борьбы. Классификация поражающих факторов. Классификация и особенности современных военных конфликтов.

15. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные поражающие факторы при ЧС природного характера.

16. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при ЧС техногенного характера.

17. Принципы медицинской сортировки больных терапевтического и хирургического профиля в экстремальной обстановке.

18. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение понятия «здоровье». Здоровье человека, как один из основных факторов безопасности жизнедеятельности. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Факторы среды, формирующие здоровье человека. Факторы среды, разрушающие здоровье человека.

2. Виды медицинской сортировки, ее определение и основные сортировочные группы раненых и пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Способы сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания. Демонстрация навыков на манекене для проведения СЛР.

4. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки. Принципы оказания помощи при клинической смерти.

5. Принципы биологической (клинической) дозиметрии радиационных поражений на этапе оказания первой врачебной помощи. Сортировочные группы.

6. Понятие о кровотечении. Внутреннее и наружное кровотечение. Признаки. Временная и окончательная остановка кровотечения.

7. Характеристика подвижных сил службы медицины катастроф Минздравсоцразвития, создаваемые на базе лечебно-профилактических учреждений.

8. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Ее структура, задачи. Уровни, подсистемы, координирующие органы.

9. Воздействие на организм человека большой дозы радиации. Нозологические формы. Патогенез радиационных поражений.

10. Медицинская сортировка на догоспитальном этапе оказания медицинской

помощи. Принципы. Сортировочные группы.

11. Раны. Классификация. Понятие о раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции.

12. Определение понятия «медицинская эвакуация при катастрофах». Организационная структура службы медицины катастроф.

13. Хроническая лучевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника в зависимости от клинического варианта течения. Группы населения, угрожаемые по хронической лучевой болезни.

14. Токсические вещества пульмонотоксического действия. Классификация. Механизм токсического действия. Определение и клинические стадии токсического отека легких. Действия населения при воздействии пульмонотоксических веществ.

15. Силы и средства Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).

16. Подготовка органов управления, учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

17. Токсикология. Определение. Основные понятия и термины, используемые в токсикологии: вредное химическое вещество (ВХВ), доза, уровень дозы, токсичность, опасность вещества, ПДК, кумуляция ВХВ, адаптация к ВХВ. Стадии взаимодействия токсического вещества с биологическим объектом.

18 Токсические вещества нейротоксического действия. Классификация. Фосфоорганические соединения: механизм токсического действия, клиника поражений. Принципы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации

19. Высокотемпературная травма. Ожоги. Степени ожога. Оказание первой медицинской помощи.

20. Понятие о антидотной терапии. Антидоты прямого и непрямого действия. Примеры антидотной терапии при воздействии различных групп токсических веществ.

21. Токсические вещества нервно-паралитического действия. Классификация. Ботулотоксин механизм токсического действия, клиника поражений. Принципы оказания помощи.

22. Задачи, основные принципы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) Основные документы, регулирующий деятельность ВСМК.

23. Низкотемпературная травма. Отморожения. Общее переохлаждение. Клиника, оказание первой помощи при низкотемпературной травме. Профилактика.

24. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по происхождению и масштабам распространения. Виды поражений при катастрофах.

25. Радиопротекторы. Классификация. Принципы их терапевтического действия. Радиопротективный эффект атомарного йода при угрозе воздействия радиоактивного йода.

26. Химические ожоги. Виды. Клиническая картина. Первая медицинская помощь при химических ожогах.

27 Ранения груди. Виды. Клиническая картина повреждений органов грудной клетки. Осложнения. Оказание первой медицинской помощи.

28. Медицинские учреждения, участвующие в ликвидации медицинских последствий ЧС. Формирования, которыми представлена ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф) на территориальном, местном и объектовом уровне.

29. Ионизирующая радиация. Определение. Патогенез воздействия на организм большой дозы радиации. Закон Бергонье-Трибондо. Радиочувствительные и радионечувствительные ткани.

31. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф). Группы населения, которым медицинская помощь оказывается в первую очередь и осуществляется эвакуация.

32. Острая лучевая болезнь. Определение. Классификация. Клиническое течение и исход острой лучевой болезни в зависимости от дозы облучения).

33. Ранения черепа. Виды. Признаки поражения головного мозга. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

34. Токсические вещества общедовитого действия. Классификация. Оксид углерода: патогенез, клиника поражений, оказание первой медицинской помощи при его воздействии. Антидотная терапия.

35. Эвакуационно-транспортная сортировка раненых и пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы. Сортировочные группы.

36. Нарушение сознания. Причины. Степени нарушения сознания. Принципы оказания первой медицинской помощи.

37. Силы и средства участвующие в оказании медицинской помощи населению на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций мирного время.

38. Организация оказания медицинской помощи раненым и пораженным. Этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

39. Режимы функционирования ВСМК (Всероссийской службы медицины катастроф). Характеристика режимов.

40. Принципы оказания помощи при острой лучевой болезни на этапах медицинской эвакуации. Купирование первичной лучевой реакции.

41. Артериальное кровотечение. Признаки. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки из подручных материалов на примере ранения плечевой артерии. Демонстрация навыка.

42. Острая лучевая болезнь. Классификация по степеням тяжести костномозговой формы острой лучевой болезни. Особенности клиники, течения и исхода острой лучевой болезни при попадании радионуклидов внутрь организма.

43. Виды повязок на голову, суставы, грудь, конечности.

44. Определение понятия специальной обработки, её назначение. Виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка.

45. Повязка Дезо. Правила наложения, показания к наложению. Демонстрация навыка.

46. Токсические вещества общедовитого действия. Классификация. Цианиды: синильная кислота и хлорциан. Механизм токсического действия, клиника поражений, оказание медицинской помощи. Антидотная терапия.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Федеральный закон от 21.11.2001 № 323 - ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018)

ГОСТ Р 22.0.02-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий (с Изменением N 1) от 21.11.2011 N 323-ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Жуйкова, Безель Экологическая токсикология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441459
2	Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83346.html
3	Шильникова Н. В., Гимранов Ф. М., Азизов Б. М. Промышленная токсикология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 32 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62569.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1		

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие 8

OpenOffice 3.3.0

Архиватор 7-zip

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Зачёт	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды
2	Лаб	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)

3	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
4	Ср	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
5	Экзамен	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных

программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, лабораторных работах и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам).

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Медицина катастроф» - необходимая составляющая подготовки специалиста в области медицины.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение основами организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказания медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач;

- овладение студентами знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.
- подготовка к практическому выполнению своих функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего и специализированного профиля.
- закрепление знаний и умений по организации медицинского

обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени и решения медико-тактических задач по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Подготовка к экзамену.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки зачету и экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует студентов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

В ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Лабораторные работы могут носить, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие частично - поисковый характер характеризуются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературы и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации студентов на лабораторных работах занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ учитывается как показатель текущей успеваемости обучающегося.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу студента за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических

задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать дополнительные вопросы, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка обучающихся наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено