

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.07.2023 12:32:15

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde40d12ab98218652101b4691b53672a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждены в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.03 Основы патологии**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. №449.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель Н.В. Алексеева

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии «29» марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой С.В. Куприянов

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 2

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 "Фармация".

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии;
- работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины общей нозологии,
- роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций и систем организма;
- этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний человека.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

**ОК-01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК-04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК-12** Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

**ПК-1.11** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. Количество часов на освоение и контроль программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 55 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов (в том числе практические занятия – 22 часов);
  - самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
  - консультации – 1 часов;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена — 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционный курс	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	10

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология.</b>			
Тема 1.1. Общая нозология.	Лекция №1. Общая нозология. Предмет и задачи патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Стадии болезни. Исходы болезни.	2	
	Практическое занятие № 1. Патогенное действие электрического тока. Кинетозы.	2	Общая нозология. Предмет и задачи патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Стадии болезни. Исходы болезни.
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы.</b>			
Тема 2.1. Патология обмена веществ.	Лекция №2. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения баланса калия, натрия и кальция. Отеки. Причины и механизмы развития сердечного и почечных отеков.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение роли онкотического, осмотического и гидростатического факторов в развитии отеков. Опыт	2	Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения баланса калия,

	Старлинга.		натрия и кальция. Отеки. Причины и механизмы развития сердечного и почечных отеков.
Тема 2.2. Гипоксия	Лекция №3 Определение гипоксии. Классификация гипоксии Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Значение гипоксии для организма.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение индекса Скибинской при гипоксии.	2	Определение гипоксии. Классификация гипоксии. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Значение гипоксии для организма.
Тема 2.3. Воспаление	Лекция №4. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Стадии воспаления. Роль воспаления в патологии.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение сосудистой реакции в очаге воспаления (опыт Конгейма).	2	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Стадии воспаления. Роль воспаления в патологии.
Тема 2.4 Патология иммунной системы. Аллергия	Лекция 5. Понятие аллергии. Виды аллергических реакций. Стадии. Механизмы развития. Недостаточность иммунной системы.	2	
	Практическое занятие № 5 Кожно-аллергические пробы.	2	Понятие аллергии. Виды аллергических реакций. Стадии. Механизмы развития. Недостаточность иммунной системы.
Тема 2.5 Патология терморегуляции. Лихорадка. Реактивность.	Лекция №6 Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Реактивность и	2	

	резистентность.		
	Практическое занятие № 6. Определение реактивности вегетативной нервной системы человека.	<b>2</b>	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Реактивность и резистентность.
Тема 2.6 Патология системы крови.	Лекция №7. Лейкоцитозы, лейкопения, лейкозы, анемии, этиология и патогенез.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7 Изучение лейкоцитарной формулы при различных видах патологии.	<b>2</b>	Лейкоцитозы, лейкопения, лейкозы, анемии. Этиология и патогенез.
Тема 2.7 Патология сердечно-сосудистой системы.	Лекция №8 Патология сердечной деятельности. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8 Изучение механической работы сердца.	<b>2</b>	Патофизиология сердечной деятельности. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.
Тема 2.8. Патология органов пищеварения.	Лекция №9. Нарушение слюноотделения. Болезни пищевода и желудка. Патология печени. Патология желчного пузыря. Патология поджелудочной железы.	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9. Определение кислотности желудочного сока.	<b>2</b>	Нарушение слюноотделения. Болезни пищевода и желудка. Патология печени. Патология желчного пузыря. Патология поджелудочной железы.

Тема 2.9. Патология мочевыделительной и эндокринной систем.	Лекция №10. Нарушения клубочковой фильтрации. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек. Гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит. Заболевания гипофиза, щитовидной, околощитовидной желез. Сахарный диабет.	<b>2</b>	
	Практическое занятие №10. Определение гипосульфита в моче. Клиренс.	<b>2</b>	Нарушения клубочковой фильтрации. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек. Гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит.
Тема 3.0 Патология нервной системы.	Практическое занятие №11. Экспериментальное нарушение функции спинного мозга у лягушки	<b>2</b>	Заболевания гипофиза, щитовидной, околощитовидной желез. Сахарный диабет.
	Самостоятельная работа. Нарушение чувствительности. Центральный и периферический паралич. Патология мозжечка.	<b>2</b>	
Консультация		<b>1</b>	
Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>10</b>	
Итого:		<b>55</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, классная доска, стационарный мультимедиа- проектор, ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional, MicrosoftOffice 2007 Professional, программное обеспечение SmartBoard. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html</a> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2.	Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html</a> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450239.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450239.html</a> (дата обращения: 11.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Раздел 1. Общая нозология.</b>  <b>СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ</b>  использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии;  -работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными.  <b>СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b>  - основные понятия и термины общей нозологии,  - роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;  - типовые патологические процессы.</p> <p><b>Раздел 2. Общетиповые патологические процессы.</b>  <b>СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ</b>  использовать современные знания по патологии человека для изучения фармакологии и фармакотерапии;  -работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными.  <b>СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</b>  - закономерности и формы нарушения функций и систем организма;  - этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем, инфекционных заболеваний человека.</p>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b>  – устный опрос;  – практические занятия.  <b>Итоговый контроль:</b>  – экзамен  Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.  Оценка «отлично» показал глубокие и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.  Оценка «хорошо» показал полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы, и знакомство с дополнительной</p>

	<p>литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» показал при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.</p>
--	--

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				