

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.07.2023 12:28:48

Уникальный пролонгированный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98218652f016465d53b72a7eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тува́шский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 № 449); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Иностранный язык» рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Андреева Е.В.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков от 29 марта 2023 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 *ФАРМАЦИЯ*

1.1 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен получить практический опыт:**

общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

перевод (со словарём) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.

3

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК-02	-общаться (устно и письменно)	-лексический минимум,
ОК-03	на иностранном языке	связанный с тематикой
ОК-04	на профессиональные	данного этапа обучения и
ОК-9	и повседневные темы;	соответствующими
ОК-10	- переводить (со словарем)	ситуациями общения, а также
ОК-12	иностранные тексты	ЛЕ, связанные
ПК-1.3	профессиональной направленности;	с медициной (1200-1400 ЛЕ);
ПК-1.4.	-самостоятельно совершенствовать	-грамматический минимум,

ПК-1.5 ПК- 1.6	устную и письменную речь, пополнять словарный запас	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности
-------------------	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов (в том числе
практические занятия – 96 часа); самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в том числе:	
практические занятия	96
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел. Развивающий курс	Содержание учебного материала		
Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	<u>Практическое занятие 1</u> Фонетический материал. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги местоположения. Предлоги направления движения.	6	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительно й литературы

	Образование общих и специальных вопросов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.	<u>Практическое занятия 2.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	6	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	<u>Практическое занятия 3.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<u>Практическое занятие 4.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive.	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	<u>Практическое занятие 5.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена-группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous).	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

Тема 6. Национальные традиции и праздники	<u>Практическое занятие 6.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий.	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	<u>Практическое занятие 7.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	<u>Практическое занятие 8.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I, Причастие II	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	<u>Практическое занятие 9.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Тема 10. Человек и общество.	<u>Практическое занятие 10.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	8	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
Раздел 2. Профессионально-			

ориентированная тематика			
Тема 11. Профессиональная деятельность. Составление рецептов. Оказание первой помощи. Профессиональный этикет.	Практическое занятие 11. Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/- sion/-tion, -er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, - ance/-ence, -ant/-ent, ness,– ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re Усилительная конструкция It is (was)...who (that) Конверсия. Цепочка определений. Функции и перевод слов one (ones)	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Самостоятельная работа 11. Совершенствование навыков деловой переписки	5	
Тема 12. Моделирование деловых ситуаций.	Практическое занятие 12. Лексический материал по теме.	10	Раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной
7	Самостоятельная работа 12. Подготовка к ролевой игре «В Аптеке»	5	
	Итого	106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Место преподавателя, учебные столы, стулья.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469448 (дата обращения: 15.11.2022).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1	Англо-русский, русско-английский словарь: 70 тысяч слов. – Москва: ЛадКом, 2010. – 783 с. – (English). – ISBN 978- 5-91336-022-9.
2	Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206030 (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная; самостоятельная работа; тестирование Итоговый контроль: – - дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
Знания:		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
-лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	-воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; -определение значения лексической единицы; -сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; -соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; -узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные /Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	10 - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; -определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; -дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название	Устный опрос. Самостоятельные / Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	<p>исключений из правила;</p> <p>- называние грамматических форм лексических единиц</p>	
<i>Умения:</i>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>-распознавание значений лексических единиц;</p> <p>-составление предложений из изученных лексических единиц;</p> <p>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</p> <p>-составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</p> <p>-выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</p> <p>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</p> <p>-составление пересказа прочитанной информации;</p> <p>-формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</p> <p>-формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</p> <p>-составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</p> <p>-формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</p> <p>-выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</p> <p>- заполнение анкеты, бланка;</p> <p>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</p> <p>-оформление собственного письма;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные / Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет/зачет</p>

	<p>-составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</p> <p>-составление письменного сообщения, эссе</p>	
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</p> <p>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</p> <p>-извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</p> <p>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</p> <p>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</p> <p>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</p> <p>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</p> <p>-выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</p> <p>-извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</p> <p>-перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные / Контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</p>	<p>-выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</p> <p>-составление индивидуального</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные / Контрольные работы.</p>

словарный запас	словаря незнакомой лексики	Тестирование.
-----------------	----------------------------	---------------

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				