

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2022 22:01:21

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Медицинский факультет
Кафедра управления и экономики здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«15» октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ»**

Специальность – 31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация выпускников – Врач-фтизиатр

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки - 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094.

Рабочую программу составил(и):

Заведующий кафедрой управления и экономики

здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент С.В. Леженина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики здравоохранения 21 сентября 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой С.В. Леженина

Согласовано

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-фтизиатра, способного ориентироваться в правовых вопросах в области здравоохранения; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 932н).

Задача дисциплины – подготовка обучающегося к решению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 31.10.2018 № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/05.8	8

2. Место учебной дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» относится к блоку «Факультативы» образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
 знания: правовые аспекты медицинской деятельности;
 умения: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность
 врача;

владения: основными правовыми нормами деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: фтизиатрия (УК-2, ПК-10), онкология (ПК-10), лучевая диагностика (УК-2), медицинская этика (УК-2).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-10), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-10), производственной (клинической) практики по пульмонологии (ПК-10), производственная (клиническая) практика по фтизиатрии (УК-2, ПК-10).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – фтизиатр»
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Итоговый	Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Итоговый	знать: Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы. Нормативные правовые акты в сфере проведения медико-социальной экспертизы. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации.

		Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Медицинские показания к направлению и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. уметь: Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом. владеть: Медицинской экспертизой в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Проведением медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности Подготовкой необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
--	--	---

		Направлением больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. Направлением больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу. Направлением больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	УК-2, ПК-10	презентации
2.	Раздел 2. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	УК-2, ПК-10	рефераты, презентации
3.	Раздел 3. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	УК-2, ПК-10	рефераты, презентации

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов	Из них в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	Семестр 4							
	Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	2			4		6	2
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Виды юридической ответственности	1			2		3	1

2.	Тема 2. Право как регулятор общественных отношений. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.	1			2		3	1
	Раздел 2. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	2	6	20	12		40	18
3.	Тема 3. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности		2	4	2		8	4
4.	Тема 4. Профессиональное медицинское преступление	2		4	4		10	4
5.	Тема 5. Должностные медицинские преступления		2	6	4		12	6
6.	Тема 6. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях для сферы медицинской деятельности.		2	6	2		10	4
	Раздел 3. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений		6	12	8		26	6
7.	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды.		2	6	2		10	4
8.	Тема 8. Дисциплинарная ответственность медицинского работника		2	6	2		10	2
9.	Тема 9. Варианты дисциплинарных взысканий		2		4		6	

	Итого	4	12	32	24	-	72	26
	Итого, з.е.						2	

Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

4.3 Темы занятий и краткое содержание.

Тема 1. Введение в дисциплину. Виды юридической ответственности.

Лекция 1. Введение в дисциплину. Виды юридической ответственности

Цели дисциплины. Задачи дисциплины. Предмет дисциплины. История правового регулирования медицинской деятельности. Основная законодательная база в сфере здравоохранения. Права граждан в области охраны здоровья. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Права и обязанности пациентов. Основы законодательства об охране здоровья граждан Российской Федерации.

Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Гражданская ответственность. Финансовая ответственность. Семейная ответственность. Конституционная ответственность. Процессуальная ответственность. Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение.

Юридическая ответственность. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.

Лекция 2. Право как регулятор общественных отношений

Право в объективном и субъективном смыслах. Важнейшие признаки права. Принципы права. Понятие и формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.

Определение и признаки нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация правовых норм по различным основаниям. Понятие и виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.

Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Краткая характеристика отраслей российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, финансового и других отраслей права.

Сущность и значение правовых отношений. Основные признаки правоотношений. Структурные элементы правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Факторы, влияющие на объем дееспособности. Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Объект как структурный элемент правоотношения. Субъективное право: понятие и разновидности его проявления. Юридическая обязанность: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: понятие и значение. Элементы правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. Понятие и значение вины. Основные формы вины. Виды правонарушений: проступки и преступления. Виды

проступков: административные, дисциплинарные и гражданско-правовые.

Сущность, значение и цели юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.

Тема 3. Классификация и виды преступлений в сфере здравоохранения.

Практическое занятие 1. Классификация и виды преступлений в сфере здравоохранения.

Основные понятия о преступлении. Врачебная ошибка, понятие, классификация. Отличия понятий «Врачебная ошибка» и «халатность».

Лабораторное занятие 1.

Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.

Лабораторное занятие 2. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 4. Профессиональное медицинское преступление

Лекция 3. Профессиональное медицинское преступление.

Преступления против жизни. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Лабораторное занятие 3.

Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.

Лабораторное занятие 4. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.

Тема 5. Должностные медицинские преступления

Практическое занятие 2. Должностные медицинские преступления.

Сущность должностного медицинского преступления. Признаки преступления. Основные виды превышения должностных полномочий.

Лабораторное занятие 5. Должностные медицинские преступления.

Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Классификация причинения вреда здоровью по степени его тяжести. Физический вред. Имущественный вред. Моральный вред.

Лабораторное занятие 6. Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.

Лабораторное занятие 7. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях для сферы медицинской деятельности.

Практическое занятие 8. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях для сферы медицинской деятельности.

Сущность административных правонарушений.

Лабораторное занятие 9. Медицинское право. Правовое регулирование здравоохранения в РФ. Понятие медицинского права. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России.

Лабораторное занятие 10. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений. Разбор случаев из юридической

практики.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды.

Практическое занятие 4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды.

Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала.

Лабораторное занятие 11. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинские организации: понятие формы и виды. Причинение вреда пациенту. Физический вред. Имущественный вред. Моральный вред.

Лабораторное занятие 12. Договор медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи.

Лабораторное занятие 13. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Частная медицинская практика. Договор на оказание платной медицинской помощи. Основные положения договоров на оказание платных медицинских услуг. Виды платной медицинской помощи.

Тема 8. Дисциплинарная ответственность медицинского работника

Практическое занятие 5. Дисциплинарная ответственность медицинского работника. Сущность дисциплинарной ответственности. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников. Условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Лабораторное занятие 14. Дисциплинарная ответственность медицинского работника. Противоправное поведение работника. не исполнение или исполнение ненадлежащим образом возложенных на работника трудовых обязанностей.

Лабораторное занятие 15. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Решение ситуационных задач.

Лабораторное занятие 16. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи. Психиатрическая помощь. Искусственное оплодотворение. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Медицинский эксперимент. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.

Тема 9. Варианты дисциплинарных взысканий

Практическое занятие 6. Варианты дисциплинарных взысканий.

Сущность дисциплинарных взысканий. Порядок и этапы применения дисциплинарных взысканий. Выявление факта дисциплинарного проступка. Анализ обстоятельств дела и принятие решения о вынесении дисциплинарного взыскания. Применение дисциплинарного взыскания. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.

5. Образовательные технологии.

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения;

применение мультимедийных средств – для повышения качества восприятия изучаемого

материала;

практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии по проблемам высшего образования;

лабораторные занятия – для развития клинического мышления и активного поиска путей и способов решения затрагиваемой проблемы с разбором конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы, современные подходы в ее изучении; выделяет сущность и специфические особенности разработки и реализации проблемы в теории и практике общения; при необходимости раскрывает проблемы с позиции частных методик. Ординатор способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике.

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся допустил существенные фактические ошибки, которые не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов ординатор не ответил или дал неверный ответ. Ординатор не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач.

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав.
2. Врачебные ошибки: определение, причины, следствия, профилактика.
3. Медицинская «халатность»: понятие, отличие от врачебной ошибки. Классификация дефектов оказания медицинской помощи.
4. Система и источники медицинского права. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности.
6. Медико-социальная экспертиза и ее задачи.
7. Общие организационно-правовые принципы признания лица инвалидом.
8. Военно-врачебная экспертиза и ее категории.
9. Функции военно-врачебной комиссии.
10. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза.
11. Права и обязанности эксперта.
12. Порядок назначения судебной экспертизы.
13. Виды судебных экспертиз в зависимости от порядка производства.
14. Меры за нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
15. Основания привлечения к административной ответственности и санкции, предусмотренные КоАП РФ.

16. Основные привлечения к уголовной ответственности, санкции, категории преступлений, предусмотренные УК РФ.
17. Гражданско-правовая ответственность в сфере оказания медицинских услуг.
18. Условия наступления деликатной ответственности медицинского учреждения-врача.
19. Случаи наступления уголовной ответственности врача.
20. Случаи наступления гражданско-правовой ответственности врача.
21. Признаки надлежащей медицинской помощи.
22. Классификации юридических конфликтов.
23. Досудебный уровень защиты прав пациентов.
24. Этические комитеты и их задачи.
25. Судебный уровень защиты прав пациентов.
26. Классификация прав граждан в сфере медицинской деятельности.
27. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
28. Право граждан на медико-социальную помощь.
29. Права в системе медицинского страхования.
30. Права беременных женщин и матерей.
31. Права несовершеннолетних.
32. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
33. Права инвалидов.
34. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах.
35. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи.
36. Понятие «врачебной тайны» и основные факторы, свидетельствующие о правомочности употребления понятия «врачебная тайна».
37. Признаки, характеризующие врачебную тайну.
38. Факты, свидетельствующие о медико-правовой значимости института врачебной тайны.
39. Составляющие нормативно-правовой базы института сохранения врачебной тайны
40. Субъекты, имеющие доступ к врачебной тайне. Сведения, относящиеся к объектам врачебной тайны. Случаи правомерного разглашения врачебной тайны.
41. Телесные повреждения, о которых следует информировать органы внутренних дел.
42. Уровни социального регулирования медицинской деятельности.
43. Роль и значение врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности.
44. Комитеты по этике и их роль в принятии решений о биомедицинских исследованиях.
45. Право пациента на выбор врача и выбор медицинской организации.
46. Право пациента на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.
47. Право пациента на получение консультаций врачей-специалистов.
48. Право пациента на облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами.
49. Право пациента на получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии своего здоровья.
50. Право пациента на защиту сведений, составляющих врачебную тайну.
51. Право пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
52. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.

53. Право пациента на возмещение вреда, причиненного здоровью при отказе ему медицинской помощи.
54. Право пациента на допуск к нему священнослужителя, а в больничном учреждении предоставление условий для отправления религиозных обрядов, в том числе предоставление отдельного помещения, если то не нарушает внутренний распорядок больничного учреждения.
55. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (трансплантология).
56. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (психиатрия).
57. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (иммунопрофилактика).
58. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (предупреждение распространения туберкулеза).
59. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (предупреждение распространения ВИЧ-инфекции).
60. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (клинические испытания лекарственных средств).
61. Дисциплинарная ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.
62. Административная ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.
63. Гражданская ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.
64. Уголовная ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1 Рекомендуемая основная литература.

№	Название
3.	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения. [Электронный ресурс]/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html - ЭБС «Консультант студента»
1.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М.Ю. Старчиков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html - ЭБС «Консультант студента»

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. [Электронный ресурс] / Понкина А. А. , Понкин И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html - ЭБС «Консультант студента»
11.	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской

	помощи. [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Багненко С. Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446737.html - ЭБС «Консультант студента»
14.	Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность. [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Конюхов Е.Я. Правовое обеспечение статуса медицинских работников ведомственных учреждений здравоохранения (теоретико-административные аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Конюхов Е.Я., Мурзин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69516.html - ЭБС «IPRbooks»
3.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Кирсанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6301.html . — ЭБС «IPRbooks»
4.	Меженков, Ю. Э. Цена ошибки [Электронный ресурс] / Ю. Э. Меженков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456613.html - ЭБС «Консультант студента»
5.	Понкина, А. А. Права врачей . [Электронный ресурс] / Понкина А. А. , Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457535.html - ЭБС «Консультант студента»
10.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача). [Электронный ресурс] / Старчиков М. Ю. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451571.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях . [Электронный ресурс]/ Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html - ЭБС «Консультант студента»
13.	Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи. [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440827.html - ЭБС «Консультант студента»
7.	Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении . [Электронный ресурс]: новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450840.html - ЭБС «Консультант студента»
8.	Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html - ЭБС «Консультант студента»

12.	Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html - ЭБС «Консультант студента»
15.	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения. [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html - ЭБС «Консультант студента»

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/
4.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	База данных литературы Научной медицинской библиотеки США . [Электронный ресурс]. - http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/
6.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
7.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
8.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/
9.	Сайт Всемирной организации здравоохранения http://www.who.int/ru/

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Для реализации программы дисциплины используются:

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Лекции, практические и лабораторные занятия	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
2	Самостоятельная работа	помещения для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса, является обязательной для обучающихся и определяется учебным планом.

Цель самостоятельной работы – углубление и расширение знаний по разделам изучаемой дисциплины, формирование способности к систематизации, обобщению, анализу теоретических знаний.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы:

- подготовка обучающихся к практическим и лабораторным занятиям,
- самостоятельное реферирование учебной и научной литературы по предложенной теме и презентация выполненной работы (в рамках учебного занятия или контроля самостоятельной работы).

Самостоятельная работа обучающихся формирует умения и навыки поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, способствует развитию самостоятельного мышления, творческого подхода к осуществляемой учебной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Сущность и значение правовых отношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.
3. Правомерное поведение: понятие и признаки.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Виды правонарушений: проступки и преступления.
6. Сущность, значение и цели юридической ответственности.
7. Этические основы медицинской деятельности.
8. Деонтология в медицине. Нарушение деонтологических принципов и их последствия.
9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
10. Трудовой договор и его содержание.
11. Право на занятие медицинской деятельностью.
12. Лицензирование медицинской деятельности.
13. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, третьим лицам.
14. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.
15. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
16. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
17. Понятие, основания и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (медицинской услуги).
18. Законодательные основы предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором ординаторы получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

