

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.07.2023 22:12:19  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab8da1b2

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA**

**Federal State Budgetary Educational Institution  
of higher education**

**«I.N. Ulianov Chuvash State University»  
(FSBEI of HE «I.N. Ulianov Chuvash State University»)**

Medical Faculty

Department of General and Clinical Morphology and Forensic Medicine

«APPROVE»

Vice-rector for Academic Affairs

  
I.E. Poverinov

« 13 » 04 2022

**Working programs of the discipline (module)  
«Судебная медицина / Forensic Medicine»**

Direction of training / specialty 31.05.03 Стоматология / Dentistry  
Graduate's qualification Врач-стоматолог / Dental Practitioner

Direction (profile) / specialization «Dentistry»

Form of training – очная / intramural

Course – 5

Term – 10

Total academic hours/credit points – 72/2

The year of beginning the training – 2022

The fundamental document for compiling the working program of the discipline (module)  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -  
специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от  
12.08.2020 г. № 984)

Approved by:

Docent, candidate of medical sciences G.G. Semenov

The working program was approved at the meeting of the Department of General and  
Clinical Morphology and Forensic Medicine, 25.03.2022, protocol № 7

Head of the department N.N. Golubtsova

Approved by

Dean of the Medical Faculty V.N. Diomidova

Acting Head of the Educational and Methodological Department E.A. Shirmanova

## **1. The purpose and objectives of training in the discipline (module)**

The purpose of the discipline - Цель дисциплины - преподавание судебной медицины является обучение обучающихся теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий. / The purpose of the discipline - teaching forensic medicine is to train students in theoretical and practical issues of forensic medicine to the extent necessary for the successful performance of specialist duties in the production of initial investigative actions.

The objectives of the discipline

1. изучить морфологические особенности течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);

2. изучить правовую регламентацию и организацию судебно-медицинской экспертизы;

3. изучить вопросы ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения, с учетом их дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Стоматология». / 1. to study the morphological features of the course of pathological processes in mechanical trauma and some extreme conditions (terminal states, death and cadaveric changes, poisoning, mechanical asphyxia);

2. to study the legal regulation and organization of forensic medical examination;

3. to study the issues of responsibility of doctors for causing harm to health and for professional and professional-official offenses, taking into account their further professional activity in the specialty "Dentistry".

## **2. The place of practical training in the structure of the educational program of higher education**

The discipline «Судебная медицина / Forensic Medicine» относится к обязательной части учебного плана refers to the mandatory part in the curriculum of the educational program of higher education (hereinafter referred to as the EP of HE) in the field of training / specialty 31.05.03 Стоматология, direction (profile) / specialization of the program «Dentistry».

Previous academic disciplines (modules) and (or) practices that form the knowledge, skills and abilities necessary for training in the discipline (module):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена / Preparation for passing and passing the state exam

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи / Topographic Anatomy and Operative Surgery of the Head and Neck

Материаловедение в ортопедической практике / Materials Science in Orthopedic Practice

Основы материаловедения в стоматологии / Fundamentals of Materials Science in Dentistry

Патологическая анатомия / Pathological Anatomy

Патофизиология / Pathophysiology

Нормальная физиология / Normal Physiology

Микробиология, вирусология / Microbiology, Virology

Гистология, эмбриология, цитология / Histology, Embryology, Cytology

Анатомия / Anatomy

Иммунология / Immunology

Безопасность жизнедеятельности / Health and Safety

Биология / Biology

Knowledge, skills and abilities formed as a result of training in a discipline (module) are necessary when teaching in the following disciplines (modules) and (or) practices:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена / Preparation for passing and passing the state exam

### 3. Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Code and name of the competence	Code and name of the competence achievement	Descriptors for the indicator of competence achievement (learning)
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / He/she is able to evaluate morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional problems	ОПК-9.1 Способен распознавать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека / He/she is able to recognize morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body	Знать: - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов / - Regularities of functioning of a healthy human body and mechanisms of ensuring health from the standpoint of the theory of functional systems; features of regulation of functional systems of the human body in pathological processes - Etiology, pathogenesis and pathomorphology, clinical picture, differential diagnosis, features of the course, complications and outcomes of diseases of internal organs Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование

		<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты / - To collect complaints, anamnesis of the patient's life and illness and analyze the information received</p> <p>- Conduct a complete physical examination of the patient (examination, palpation, percussion, auscultation) and interpret its results</p> <p>Владеть:</p> <p>- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) / Conducting a complete physical examination of the patient (examination, palpation, percussion, auscultation)</p>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / He/she is able to evaluate morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional problems</p>	<p>ОПК-9.2 Способен анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека / He/she is able to analyze morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body</p>	<p>Знать:</p> <p>- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>- Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) / - Methods of collecting complaints, anamnesis of the patient's life and illness</p> <p>- Methods of complete physical examination of the patient (examination, palpation, percussion, auscultation)</p> <p>Уметь:</p> <p>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>- Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>- Интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>

		<p>обследовании пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами / - Analyze the results of the patient's examination, if necessary, justify and plan the scope of additional studies</li> <li>- Interpret the results of collecting information about the patient's disease</li> <li>- Interpret the data obtained during the laboratory examination of the patient</li> <li>- Interpret the data obtained during the instrumental examination of the patient</li> <li>- Interpret the data obtained during the consultations of the patient by specialist doctors</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента / Formulation of a preliminary diagnosis and preparation of a plan for laboratory and instrumental examinations of the patient</li> </ul>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач / He/she is able to evaluate morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional problems</p>	<p>ОПК-9.3 Способен диагностировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека / He/she is able to diagnose morphofunctional, physiological states and pathological processes in the human body</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБ / ICD</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>- Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий / - To carry out early diagnosis of diseases of internal organs</li> <li>- To carry out differential diagnostics of diseases of internal</li> </ul>

		organs from other diseases - Determine the order of the volume, content and sequence of diagnostic measures Владеть: - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) / - Differential diagnosis with other diseases/conditions, including urgent - Diagnosis taking into account the current international statistical classification of diseases and health-related problems (ICD)
--	--	--

#### 4. Structure, scope and content of the discipline (module)

Educational activities in the discipline (module) are carried out:

- in the form of students' face-to-face work with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (hereinafter - contact work);

- in the form of students' independent work.

Face-to-face work can be classroom-based, extramural, as well as it can be conducted in an electronic information and educational environment (EIEE).

Learning sessions in the discipline (module) and interim assessment of students are conducted in the form of face-to-face work and in the form of students' independent work.

During learning sessions in the discipline (module) face-to-face work includes: lecture-type classes, seminar-type classes and (or) group consultations, and (or) individual work of students with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (including individual consultations).

Legend:

Lec – lectures, Lab – laboratory work, Pr – practical classes, ICW – individual face-to-face work, IW – independent work.

#### 4.1. Content of the discipline (module)

Section name	The section's content	Formed competences	Competence achievement indicator
Судебно-медицинская экспертиза. / Forensic medical examination.	Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебной медицины. / Topic 1.	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

	Procedural and organizational foundations of forensic medicine.		
Судебно-медицинская экспертиза. / Forensic medical examination.	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. / Topic 2. Forensic medical examination of living persons.	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. / Topic 3. Forensic medical examination of a corpse.		
	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденных. / Topic 4. Forensic medical examination of a newborn corpse.		
	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам судебных и следственных дел. / Topic 5. Forensic medical examination based on the materials of judicial and investigative cases.		
Судебно-медицинская танатология (общая и частная). / Forensic thanatology (general and private).	Тема 6. Трупные явления. Осмотр трупа на месте его обнаружения. / Topic 6. Cadaveric phenomena. Examination of the corpse at the place of its discovery.		
	Тема 7. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности. / Topic 7. Laboratory research methods in forensic medicine. Identification of the person.		
Судебно-медицинская травматология (общая и частная). / Forensic traumatology (general and private).	Тема 8. Общие вопросы травматологии. Механическая травма. / Topic 8. General issues of traumatology. Mechanical injury.		
	Судебно-медицинская	Тема 9. Транспортная	ОПК-9.1, ОПК-

травматология (общая и частная). / Forensic traumatology (general and private).	травма. Падение с высоты. Черепно- мозговая травма. / Topic 9. Transport injury. Falling from a height. Traumatic brain injury.		9.2, ОПК-9.3
Судебно-медицинская травматология (общая и частная). / Forensic traumatology (general and private).	Тема 10. Механическая асфиксия. / Topic 10. Mechanical asphyxia.	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
	Тема 11. Огнестрельные повреждения и взрывная травма. / Topic 11. Gunshot injuries and explosive trauma.		
	Тема 12. Травма от действий других физических факторов. / Topic 12. Injury from the actions of other physical factors.		
	Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. / Topic 13. Forensic medical examination of poisoning.		
ИКР	РГР		
	Зачет		

#### 4.2. Scope of the discipline and types of academic work

Forms of control and types of academic work	Labor intensity of the discipline (module)	
	10	total
1. Face-to-face work:	48,4	48,4
In-class learning in total, including:	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,4	0,4
2. Independent work of the student:	23,6	23,6

3. Intermediate certification (exam) (зачет)		3a	3a
Total:	academic hours	72	72
	credit units	2	2

№ item	The section's (theme's) name	Face-to face work, including in the electronic information and educational environment, academic hours				IW, academic hours	Total, academic hours
		Lect.	Pr.	Lab.	ICW		
	Судебно-медицинская экспертиза. / Forensic medical examination.						
1	Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебной медицины. / Topic 1. Procedural and organizational foundations of forensic medicine.	2				2	4
2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. / Topic 2. Forensic medical examination of living persons.	2		4		2	8
3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. / Topic 3. Forensic medical examination of a corpse.			3		5,6	8,6
4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденных. / Topic 4. Forensic medical examination of a newborn corpse.			2		1	3
5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам судебных и следственных дел. / Topic 5. Forensic medical examination based on the materials of judicial and investigative cases.	2				1	3

	Судебно-медицинская танатология (общая и частная). / Forensic thanatology (general and private).						
6	Тема 6. Трупные явления. Осмотр трупа на месте его обнаружения. / Topic 6. Cadaveric phenomena. Examination of the corpse at the place of its discovery.	2		4		1	7
7	Тема 7. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности. / Topic 7. Laboratory research methods in forensic medicine. Identification of the person.			6		1	7
	Судебно-медицинская травматология (общая и частная). / Forensic traumatology (general and private).						
8	Тема 8. Общие вопросы травматологии. Механическая травма. / Topic 8. General issues of traumatology. Mechanical injury.	2		2		1	5
9	Тема 9. Транспортная травма. Падение с высоты. Черепно-мозговая травма. / Topic 9. Transport injury. Falling from a height. Traumatic brain injury.			2		1	3
10	Тема 10. Механическая асфиксия. / Topic 10. Mechanical asphyxia.	2		2		2	6
11	Тема 11. Огнестрельные повреждения и взрывная травма. / Topic 11. Gunshot injuries and explosive trauma.	2		3		2	7
12	Тема 12. Травма от действий других физических факторов. / Topic 12. Injury from the actions of other physical factors.			2		2	4
13	Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. / Topic 13. Forensic medical examination of poisoning.	2		2		2	6

	ИКР						
14	РГР				0,2		0,2
15	Зачет				0,2		0,2
Total academic hours		16		32	0,4	23,6	72

### 4.3. Summary of the discipline (module), structured by sections (topics)

#### Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза. / Forensic medical examination.

##### Тема 1. Тема 1. Процессуальные и организационные основы судебной медицины. /

##### Topic 1. Procedural and organizational foundations of forensic medicine.

Лекционное занятие. Процессуальные и организационные основы судебной медицины.

- Предмет и содержание судебной медицины.
- История судебной медицины.
- Процессуальные и организационные вопросы.
- Структура бюро судебной медицины.
- Нормативные акты в судебно-медицинской практике.
- Порядок назначения экспертизы. Виды экспертиз.
- Врач-специалист и судебно-медицинский эксперт.
- Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. / Procedural and organizational foundations of forensic medicine.
- Subject and content of forensic medicine.
- History of forensic medicine.
- Procedural and organizational issues.
- Structure of the Bureau of Forensic Medicine.
- Regulatory acts in forensic medical practice.
- The procedure for appointing an expert examination. Types of examinations.
- A specialist doctor and a forensic medical expert.
- The rights and obligations of a forensic medical expert. Withdrawal of the expert.

##### Тема 2. Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. / Topic 2. Forensic medical examination of living persons.

Лекционное занятие. Судебно-медицинская экспертиза потерпевший, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях половых преступлений.

- Экспертиза состояния здоровья.
- Медицинское освидетельствование.
- Степени тяжести вреда здоровью.
- Спорные половые состояния. / Forensic medical examination of victims, accused, suspects and other persons. Forensic medical examination in cases of sexual crimes.
- Examination of the state of health.
- Medical examination.
- Severity of harm to health.
- Controversial sexual states.

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

- Медицинское освидетельствование.
- Медицинские критерии определения степени тяжести вреда здоровью.

- Притворные и искусственные болезни.
- Половые преступления.
- Экспертиза половой принадлежности
- Экспертиза способности к половому сношению
- Экспертиза способности к оплодотворению
- Экспертиза бывших беременностей, родов, аборт. / Forensic medical examination of living persons.
- Medical examination.
- Medical criteria for determining the severity of harm to health.
- Fake and artificial diseases.
- Sexual crimes.
- Examination of gender
- Examination of the ability to have sexual intercourse
- Examination of the ability to fertilize
- Examination of former pregnancies, births, abortions.

### **Тема 3. Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. / Topic 3. Forensic medical examination of a corpse.**

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

- Методы исследования трупа.
- Судебно-медицинское исследование трупа.
- Прием, регистрация, хранение и выдача трупов.
- Оформление АКТ и заключения эксперта.
- Экспертиза расчлененных трупов.
- Особенности исследования трупа при ВИЧ-инфекции.
- Идентификация личности.
- Эксгумация трупа. / Forensic medical examination of the corpse.
- Methods of examination of the corpse.
- Forensic examination of the corpse.
- Reception, registration, storage and delivery of corpses.
- Execution of the act and expert opinion.
- Examination of dismembered corpses.
- Features of the study of a corpse with HIV infection.
- Identification of the person.
- Exhumation of the corpse.

### **Тема 4. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденных. / Topic 4. Forensic medical examination of a newborn corpse.**

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденных.

- Признаки новорожденности.
- Признаки живорожденности.
- Признаки доношенности и зрелости.
- Признаки жизнеспособности.
- Определение внутри- и внеутробной продолжительности жизни младенца.
- Особенности исследования трупа новорожденного.
- Экспертиза трупов внезапно умерших детей / Forensic medical examination of the newborn corpse.
- Signs of a newborn.
- Signs of live birth.
- Signs of full-term and maturity.
- Signs of viability.

- Determination of intrauterine and extrauterine life expectancy of the baby.
- Features of the study of the newborn corpse.
- Examination of the corpses of suddenly deceased children

**Тема 5. Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам судебных и следственных дел. / Topic 5. Forensic medical examination based on the materials of judicial and investigative cases.**

Лекционное занятие. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

- Медицинская деонтология в судебной медицине.
- Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел
- Порядок производства судебно-медицинских экспертиз по материалам дела
- Профессиональные правонарушения медицинских работников
- Преступления против жизни и здоровья человека.
- Экологические преступления.
- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и местного самоуправления. / Forensic medical examination of the case materials.
- Medical deontology in forensic medicine.
- Forensic medical examination based on the materials of investigative and judicial cases
- The procedure for conducting forensic medical examinations based on the case materials
- Professional offenses of medical workers
- Crimes against human life and health.
- Environmental crimes.
- Crimes against public health and public morality.
- Crimes against State power, the interests of the civil service and local self- government.

**Раздел 2. Судебно-медицинская танатология (общая и частная). / Forensic thanatology (general and private).**

**Тема 6. Тема 6. Трупные явления. Осмотр трупа на месте его обнаружения. / Topic 6. Cadaveric phenomena. Examination of the corpse at the place of its discovery.**

Лекционное занятие. Осмотр места происшествия.

- Судебно-медицинская танатология.
- Терминальные состояния.
- Умирание и смерть. Стадии умирания.
- Состав оперативно-следственной группы.
- Стадии осмотра места происшествия.
- Порядок осмотра трупа.
- Насильственная и ненасильственная смерть. / Inspection of the scene of the accident.
- Forensic thanatology.
- Terminal states.
- Dying and death. Stages of dying.
- The composition of the operational investigation team.
- Stages of inspection of the scene of the accident.

- The procedure for examining the corpse.
- Violent and non-violent death.

Лабораторное занятие. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

- Констатация биологической смерти.
- Ранние и поздние трупные изменения.
- Последовательность осмотра трупа.
- Определение изменения первоначального положения трупа. / Examination of the corpse at the place of its discovery.
- Statement of biological death.
- Early and late cadaveric changes.
- The sequence of examination of the corpse.
- Determination of the change in the original position of the corpse.

**Тема 7. Тема 7. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Идентификация личности. / Topic 7. Laboratory research methods in forensic medicine. Identification of the person.**

Лабораторное занятие. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Идентификация личности.

- Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на исследование
- Определение механизма образования следов крови.
- Установления наличия, видовой и групповой характеристик крови.
- Исследование волос.
- Исследование спермы, слюны и пота. / Investigation of physical evidence of biological origin. Identification of the person.
- Detection, seizure, packaging and referral of physical evidence for investigation
- Determination of the mechanism of formation of blood traces.
- Establishing the presence, species and group characteristics of blood.
- Hair research.
- Examination of semen, saliva and sweat.

**Раздел 3. Судебно-медицинская травматология (общая и частная). / Forensic traumatology (general and private).**

**Тема 8. Тема 8. Общие вопросы травматологии. Механическая травма. / Topic 8. General issues of traumatology. Mechanical injury.**

Лекционное занятие. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.

- Травма: определение, классификация, виды травматизма.
- Повреждений от острых и тупых предметов.
- Алгоритм описания повреждений. / General issues of forensic traumatology. Mechanical injury.
- Injury: definition, classification, types of injuries.
- Damage from sharp and blunt objects.
- Damage description algorithm.

Лабораторное занятие. Механическая травма.

- Ссадины – судебно-медицинское значение, механизм образования, схема описания.
- Кровоподтеки – судебно-медицинское значение, механизм образования, схема описания.

- Раны – судебно-медицинское значение, механизм образования, схема описания.
- Переломы – судебно-медицинское значение, механизм образования, схема описания. / Mechanical injury.
- Abrasions – forensic significance, mechanism of formation, description scheme.
- Bruises – forensic significance, mechanism of formation, description scheme.
- Wounds – forensic significance, mechanism of formation, description scheme.
- Fractures – forensic significance, mechanism of formation, description scheme.

### **Тема 9. Тема 9. Транспортная травма. Падение с высоты. Черепно-мозговая травма. / Topic 9. Transport injury. Falling from a height. Traumatic brain injury.**

Лабораторное занятие. Автомобильная травма. Рельсовая травма. Падение с высоты. ЧМТ.

- Автотранспортная травма.
- Столкновение автомобиля с человеком.
- Салонная автотравма.
- Переезд человека колесом.
- Выпадение из движущего автомобиля.
- Повреждения от железнодорожного транспорта.
- Падение с высоты. / Car injury. Rail injury. Falling from a height. TBI.
- Motor vehicle injury.
- Collision of a car with a person.
- Salon car injury.
- Moving a person with a wheel.
- Falling out of a moving car.
- Damage from railway transport.
- Falling from a height.

### **Тема 10. Механическая асфиксия. / Topic 10. Mechanical asphyxia.**

Лекционное занятие. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.

- Классификация гипоксий.
- Классификация механической асфиксии.
- Танатогенез асфиксии.
- Странгуляционная асфиксия.
- Обтурационная асфиксия.
- Компрессионная асфиксия.
- Утопление. / Forensic medical examination of mechanical asphyxia.
- Classification of hypoxia.
- Classification of mechanical asphyxia.
- Thanatogenesis of asphyxia.
- Strangulation asphyxia.
- Obstructive asphyxia.
- Compression asphyxia.
- Drowning.

Лабораторное занятие. Механическая асфиксия.

- Общеасфиксические признаки.
- Видовые признаки асфиксии.
- Повешение. Удушение петлей.
- Странгуляционная борозда.
- Утопление. Диатомовый планктон.
- Осмотр места происшествия. / Mechanical asphyxia.

- General fixation signs.
- Specific signs of asphyxia.
- Hanging. Strangulation with a noose.
- Strangulation furrow.
- Drowning. Diatomaceous plankton.
- Inspection of the scene of the accident.

### **Тема 11. Огнестрельные повреждения и взрывная травма. / Topic 11. Gunshot injuries and explosive trauma.**

Лекционное занятие. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений и взрывов.

- Классификация огнестрельных оружий
- Повреждения дробного оружия
- Классификация взрыва / Forensic medical examination of gunshot injuries and explosions.
- Classification of firearms
- Fractional weapon damage
- Explosion classification

Лабораторное занятие. Огнестрельная и взрывная травма.

- Раневая баллистика
- Расстояние и дистанция выстрела
- Факторы выстрела / Gunshot and explosive injury.
- Wound ballistics
- Distance and distance of the shot
- Shot Factors

### **Тема 12. Тема 12. Травма от действий других физических факторов. / Topic 12. Injury from the actions of other physical factors.**

Лабораторное занятие. Травма от действий других физических факторов.

- Гипотермия.
- Гипертермия.
- Электротравма.
- Баротравма.
- Лучевая травма. / Injury from the actions of other physical factors.
- Hypothermia.
- Hyperthermia.
- Electrical injury.
- Barotrauma.
- Radiation injury.

### **Тема 13. Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. / Topic 13. Forensic medical examination of poisoning.**

Лекционное занятие. Судебно-медицинская токсикология.

- Общие данные отравления ядовитыми веществами.
- Токсикокинетика, токсикодинамика, классификация ядов.
- Судебно-медицинская классификация отравлений.
- Алкогольное опьянение, отравление. / Forensic toxicology.
- General data of poisoning by toxic substances.
- Toxicokinetics, toxicodynamics, classification of poisons.
- Forensic classification of poisoning.
- Alcohol intoxication, poisoning.

Лабораторное занятие. Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравлений.

- Отравление едкими ядами
- Отравления солями тяжелых металлов (деструктивно-резорбтивные яды)
- Отравления ядами, действующими на кровь
- Отравления нервно-функциональными ядами
- Пищевые отравления / Forensic medical examination in cases of poisoning.
- Poisoning with caustic poisons
- Poisoning with heavy metal salts (destructive-resorptive poisons)
- Poisoning by poisons acting on the blood
- Poisoning with neurofunctional poisons
- Food poisoning

## 5. Educational technologies

To implement the competence-based approach in the study of the discipline (module), extensive use of active and interactive methods of conducting classes in the educational process is provided:

В учебном процессе дисциплины судебная медицина используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция - предполагает представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. Проблемное содержание лекции должно передаваться в проблемной форме.

Лекция-визуализация с использованием компьютерных технологий. Лекционный материал сопровождается слайдами, демонстрируемыми по ходу лекции.

Лекция-диалог. Содержание лекции подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Эвристическая беседа - это определенный ряд вопросов, которые направляют мысли и ответы обучающихся в нужное русло. Эвристическая беседа считается успешной в том случае, если вопросы были правильно поставлены и учащиеся дали правильные ответы.

Компьютерная симуляция - применение компьютерных программ для симулирования (демонстрации) давности наступления смерти.

Семинар - форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. / The following educational technologies are used in the educational process of the discipline forensic medicine:

Problem lecture - involves the presentation of educational material in the form of problem situations and the involvement of listeners in a joint analysis and search for solutions. The problematic content of the lecture should be conveyed in a problematic form.

Lecture-visualization using computer technology. The lecture material is accompanied by slides demonstrated during the lecture.

Lecture-dialogue. The content of the lecture is presented through a series of questions that the listener must answer directly during the lecture.

A heuristic conversation is a certain set of questions that direct the students' thoughts and answers in the right direction. A heuristic conversation is considered successful if the questions were correctly posed and the students gave the correct answers.

Computer simulation is the use of computer programs to simulate (demonstrate) the prescription of death.

A seminar is a form of educational and practical training in which students discuss messages, reports and abstracts that they have completed based on the results of educational or scientific research under the guidance of a teacher. In this case, the teacher is the coordinator of discussions on the topic of the seminar, preparation for which is mandatory. Therefore, the topic of the seminar and the main sources of discussion are presented before the discussion for detailed acquaintance, study.

## **6. Forms of control and types of evaluation materials for the discipline (module)**

Intermediate attestation - evaluation of intermediate and final results of training in the discipline (module).

### **6.1. Sample list of questions for the credit test**

1. Определение судебной медицины. Предмет, содержание и задачи судебной медицины.
2. Судебная медицина в России, история развития судебной стоматологии. Выдающиеся деятели судебной медицины.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Правовые основы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертиз: общие положения, порядок назначения экспертизы.
5. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.
6. Заключение эксперта (Акт судебно-медицинского исследования трупа), его составные части и содержание.
7. Судебно-медицинская классификация смерти.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Схема заключения (выводов) при насильственной смерти.
10. Схема построения судебно-медицинского диагноза. Схема заключения при ненасильственной смерти.
11. Установление давности наступления смерти.
12. Классификация трупных изменений. Ранние трупные изменения.
13. Классификация трупных изменений. Поздние трупные изменения.
14. Осмотр места происшествия. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения.
15. Классификация механической травмы.
16. Дифференциальная диагностика травматических и нетравматических субарахноидальных кровоизлияний.
17. Ссадины и их судебно-медицинское значение.
18. Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение.
19. Классификация тупых предметов. Раны, причиненные тупыми предметами.
20. Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами человека.
21. Классификация тупых предметов. Повреждения, причиняемые зубами животных.
22. Механизм черепно-мозговой травмы.
23. Механизм переломов нижней челюсти.
24. Механизм переломов верхней челюсти.
25. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колющими предметами.

26. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые колюще-режущими предметами.
27. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые режущими предметами.
28. Классификация острых предметов. Повреждения, наносимые рубящими предметами.
29. Дифференциальная диагностика переломов костей черепа при механической травме (повреждениях острыми и тупыми предметами, огнестрельным оружием).
30. Механическая травма зубов.
31. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.
32. Определение дистанции выстрела.
33. Повреждающие факторы выстрела. Механизм и виды действия пули на тело человека.
34. Судебно-медицинская экспертиза повреждений из охотничьего ружья.
35. Признаки входной и выходной огнестрельных ран. Раневой канал.
36. Раздражающие вещества, используемые в газовом оружии (классификация, клиническое действие).
37. Виды автомобильной травмы. Признаки наезда и переезда колесом автомобиля.
38. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от падения на плоскости. Особенности черепно-мозговой травмы.
39. Виды механической асфиксии. Фазы (периоды) прижизненного течения асфиксии.
40. Общие морфологические признаки асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при удавлении руками.
41. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при повешении и удавлении петлей. Дифференциальная диагностика.
42. Виды асфиксии. Механическая асфиксия от закрытия дыхательных отверстий дыхательных путей.
43. Поводы к судебно-медицинскому освидетельствованию потерпевших, подозреваемых и других лиц.
44. Юридическая классификация тяжести вреда здоровью.
45. Вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью. Тяжкий вред здоровью.
46. Судебно-медицинская экспертиза при аггравации, симуляции, диссимуляции заболеваний и повреждений, искусственно вызванных болезнях и членовредительстве.
47. Классификация ядов. Условия действия ядов на организм человека.
48. Экспертиза (освидетельствование) алкогольного опьянения.
49. Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений этиловым спиртом.
50. Особенности судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа при подозрении на отравление.
51. Судебно-медицинская экспертиза смертельных отравлений соединениями ртути.
52. Судебно-медицинская диагностика отравлений оксидом углерода.
53. Судебно-медицинская диагностика отравлений соединениями мышьяка.
54. Судебно-медицинская диагностика отравлений морфином и снотворными (барбитуратами)

55. Толкование результатов судебно-химических исследований.
56. Обнаружение, изъятие и направление биологических объектов в судебно-медицинскую лабораторию при осмотре места происшествия.
57. Идентификация личности по стоматологическому статусу.
58. Идентификация личности по костям черепа.
59. Определение возраста по стоматологическому статусу.
60. Определение возраста по костям черепа.
61. Основные медико-криминалистические методы исследования.
62. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных нарушениях врачей стоматологов. Классификация правонарушений.
63. Вопросы медицинской деонтологии в работе судебно-медицинского эксперта-стоматолога. Врачебные ошибки, несчастные случаи.
64. Неосторожные действия медицинских работников. Преступления в связи с медицинской деятельностью.

## **6.2. Sample list of questions for the examination**

Не предусмотрено

## **6.3. Suggested themes of term papers (projects)**

Не предусмотрено

## **6.4. Suggested themes of term projects**

Не предусмотрено

## **6.5. Suggested topics of calculation and graphic works**

Не предусмотрено

## **7. Educational, methodological, informational and software support of the discipline (module)**

The electronic catalog and electronic information resources provided by the scientific library of the FSBEI of HE "I. N. Ulianov Chuvash State University" are available at the link <http://library.chvsu.ru/>

### **7.1. Regulatory documents, standards and rules**

Конституция РФ

Уголовный кодекс

Уголовно-процессуальный кодекс

Гражданский кодекс

Гражданско-процессуальный кодекс

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека"

Федеральный закон "О погребении и похоронном деле" от 12.01.1996 N 8-ФЗ

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека" / The Constitution of the Russian Federation

Criminal Code

Criminal Procedure Code

The Civil Code

Civil Procedure Code

Federal Law "On the basics of public health protection in the Russian Federation" dated 21.11.2011 N 323-FZ

Federal Law No. 73-FZ of May 31, 2001 "On State Forensic Expertise in the Russian Federation"

Law of the Russian Federation No. 4180-I of December 22, 1992 "On Transplantation of Human Organs and (or) Tissues"

Federal Law "On Burial and Funeral Business" of 12.01.1996 No. 8-FZ

Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated 12.05.2010 N 346н "On approval of the Procedure for the organization and production of forensic medical examinations in state forensic institutions of the Russian Federation"

Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation dated April 24, 2008 N 194н "On approval of Medical criteria for determining the severity of harm caused to human health"

Decree of the Government of the Russian Federation No. 950 of September 20, 2012 "On approval of the Rules for Determining the moment of Death of a Person, including criteria and procedures for determining the death of a Person, Rules for Termination of resuscitation measures and the form of the protocol for determining the death of a person"

## 7.2. Recommended basic educational and methodological literature

№ item	Name
1	Pigolkin Y. I., Dubrovin I. A. Forensic Medicine. Textbook [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - - - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451380.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451380.html</a>

## 7.3. Recommended supplementary educational and methodological literature

№ item	Name
1	

## 7.4. List of resources of the "Internet" information and telecommunication network

№ item	Name	Link to the resource
1	ФГБУ «РЦСМЭ» Минздравсоцразвития России / Federal State Budgetary Institution "RCSME" of the Ministry of Health and Social Development of Russia	<a href="http://www.rc-sme.ru/">http://www.rc-sme.ru/</a>

2	Судебная медицина от / Forensic medicine from Forbes Ru	<a href="http://www.forens-med.ru/">http://www.forens-med.ru/</a>
3	Форум судебных медиков России / Forum of Forensic doctors of Russia	<a href="http://www.sudmed.ru/">http://www.sudmed.ru/</a>
4	Поисковая система для судебных медиков / Search engine for forensic doctors	<a href="http://tanatolog.ru/">http://tanatolog.ru/</a>
5	Судебная медицина / Forensic medicine	<a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a>
6	Главная страница практических патологов / Home page of practical pathologists	<a href="http://practpath.narod.ru/">http://practpath.narod.ru/</a>
7	Судебная медицина, экспертиза и танатология / Forensic medicine, expertise and thanatology	<a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a>

### **7.5. Software, professional databases, information and reference systems, electronic educational resources and electronic library systems**

Software, professional databases, information and reference systems provided by the Informatization Department of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University" are available for download at the link <http://ui.chuvsu.ru/> /. The Unified Register of Russian programs for electronic computers and databases, including freely distributed ones, is available at the link [reestr.minsvyaz.ru/reestr /](http://reestr.minsvyaz.ru/reestr/).

#### **7.5.1. Licensed and freely distributed software**

Microsoft Windows operating System and/or Unix-like operating system and/or mobile operating system;

Office software packages:

Microsoft Office and/or LibreOffice

and (or) OpenOffice and (or) analogues;

Browsers, including Yandex.Browser.

#### **7.5.2. Lists of professional databases and (or) information reference systems and (or) electronic library systems and (or) electronic educational resources**

## **8. Material and technical support of the discipline**

Classrooms for lecture-type classes in the discipline are equipped with a teacher's automated workplace consisting of: a personal computer/laptop, multimedia equipment with a screen and (or) SMART interactive whiteboard/SMART TV.

The premises for students' independent work are equipped with computer equipment enabling to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University".

№ item	Lesson type	Brief description and characteristics of the composition of installations, measuring and diagnostic equipment, computer equipment and experimental automation tools
1	ИКР	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
2	Лаб	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
3	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
4	Ср	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

## 9. Means of adapting the discipline teaching to the needs of persons with physical conditions

If necessary, persons with physical conditions can be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- 1) using e-learning and distance learning technologies.
- 2) using special equipment (enginery) and software in accordance with the students' health restrictions in the Training Centers for Persons with Disabilities and Physical Conditions (hereinafter referred to as special needs) available at the university.

In the course of training, if necessary, the following conditions are provided for persons with visual, hearing and musculoskeletal disorders:

- for persons with visual impairments: educational and methodological materials in printed form in enlarged font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (conversion of educational materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations involving a tactile interpreter; individual assignments and consultations.

- for people with hearing impairments: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving a sign language interpreter; individual assignments and consultations.

- for persons with disorders of the musculoskeletal system: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual assignments and consultations.

## **10. Guidelines for students to perform independent work**

The purpose of the student's independent work (IW) is to consolidate the theoretical knowledge gained and to acquire practical skills in using and performing research of algorithms and data structures when designing application software programs. IW includes independent study of educational issues, preparation for laboratory classes, performing calculation and graphic work, preparation for a test and an exam.

The list of questions and tasks for independent work to prepare for laboratory classes is given in the corresponding methodological instructive regulations in the description of each laboratory work.

The list of questions and tasks for independent work to carry out calculation and graphic work is given in the relevant methodological instructive regulations.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачетам). Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Судебная медицина» - необходимая составляющая подготовки специалиста в области практической медицины.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями теории прогнозирования, профессиональными умениями и навыками проведения осмотра места происшествия, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных судебно- медицинских знаний;
- изучение и анализ основных видов механической травмы;
- овладение приемами и методами оценки трупных явлений, выявление следов биологического происхождения, описание повреждений на теле человека. / Independent work of students is an integral part of the educational process. The purpose of independent work is to prepare a modern competent specialist and to form abilities and skills for continuous self-education and professional improvement.

The implementation of this goal involves solving the following tasks:

- qualitative development of theoretical material in the discipline under study, deepening and expanding theoretical knowledge in order to apply them at the level of interdisciplinary connections;
- systematization and consolidation of the acquired theoretical knowledge and practical skills;
- formation of skills in the search and use of normative, legal, reference and special literature, as well as other sources of information;
- development of cognitive abilities and activity, creative initiative, independence, responsibility and organization;
- formation of independent thinking, abilities for self-development, self-education, self-improvement and self-realization;
- development of research skills;

- formation of the ability to solve practical problems (in professional activity) using acquired knowledge, abilities and skills.

Independent work is determined by the specifics of the discipline and the methodology of its teaching, the time provided by the curriculum, as well as the stage of study at which the discipline is studied. The main forms of organizing independent work of students are: classroom independent work under the guidance and supervision of a teacher (at lectures, practical classes and consultations); extracurricular independent work under the guidance and supervision of a teacher (during consultations, during research work), extracurricular independent work without the direct participation of a teacher (preparation for classroom classes, Olympiads, conferences, performance of control work, work with electronic information resources, preparation for tests). Independent work of students is provided by these methodological recommendations.

Independent work of students in the course "Forensic Medicine" is a necessary component of training a specialist in the field of practical medicine.

Extracurricular independent work is planned educational, research, research work of students, performed during extracurricular time according to the assignment and with the methodical guidance of the teacher, but without his direct participation. The purpose of independent work of students is to master the fundamental knowledge of the theory of forecasting, professional skills and skills of conducting an inspection of the scene of the accident, research activities.

Independent work of students is aimed at solving the following tasks:

- formation of skills for collecting, analyzing and processing forensic knowledge data;
- study and analysis of the main types of mechanical injury;
- mastering techniques and methods for assessing cadaveric phenomena, identifying traces of biological origin, describing injuries on the human body.

## **11. Methodological instructive regulations for students studying the discipline (module)**

Дисциплина «Судебная медицина» позволяет привить обучающимся навыки применения базовых медицинских понятий для анализа объектов и процессов на микро - и макроскопическом уровне. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Выполнение контрольной работы;
- Подготовка к зачету;

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки зачету и экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки. / The discipline "Forensic Medicine" allows students to instill the skills of applying basic medical concepts to analyze objects and processes at the micro- and macroscopic level. Therefore, students should rely mainly on the knowledge and skills acquired during lectures and practical classes. This provides the necessary basis for further in-depth study of other disciplines. However, this knowledge needs to be activated.

Forms of independent work of students provided by the discipline:

- Preparation for laboratory classes;
- Independent study of educational issues;
- Performance of control work;
- Preparation for the test;

For independent preparation for practical classes, laboratory classes, study of educational issues, preparation for the test and exam, the following sources can be recommended:

- lecture notes and materials of practical classes;
- educational literature of the relevant profile.

At the beginning of the course, the teacher informs students about the forms, types and content of independent work, explains the requirements for the results of independent work, as well as forms and methods of control and evaluation criteria.

### **11.1. Methodological instructive regulations for preparing for seminar-type classes**

Лабораторное занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на лабораторных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Ведущей целью лабораторных занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием лабораторных занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к лабораторному занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила. Для закрепления пройденного материала обучающемуся необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к лабораторному занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;

- выполнение домашнего задания;

- самопроверка по контрольным вопросам темы. / Laboratory training is one of the forms of educational work, which is focused on consolidating the studied theoretical material, its deeper assimilation and the formation of the ability to apply theoretical knowledge for practical, applied purposes. Special attention in laboratory classes is paid to the development of educational or professional skills. Such skills are formed in the process of performing specific tasks – exercises, tasks, etc. – under the guidance and supervision of a teacher.

The main purpose of laboratory classes is the formation of skills and the acquisition

of practical experience aimed at the formation of professional competencies (the ability to perform certain actions, operations necessary in professional activities) or general competencies (general competencies are necessary for successful activities in both professional and non-professional spheres).

The content of laboratory classes is the solution of various kinds of tasks, including professional ones (analysis of production situations, solving situational production tasks, performing professional functions in business games, etc.), working with regulatory documents, instructional materials, reference books, and more.

To prepare for the laboratory lesson, the student needs to study the theoretical material on this topic, remember the basic definitions and rules. To consolidate the material passed, the student must complete homework in accordance with the task received at the previous practical lesson. In case of difficulties in its implementation, it is recommended to seek the help of a teacher in the time allotted for consultations.

Stages of preparation for the laboratory lesson:

- study of the theoretical material obtained at the lecture and in the process of independent work;
- completing homework;
- self-check on the control issues of the topic.

## **11.2. Methodological instructive regulations for preparing for an examination**

Не предусмотрены

## **11.3. Methodological instructive regulations for preparing for a test**

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка обучающихся наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. / Preparation of students for passing the test includes:

- viewing the program of the training course;
- identification of sources necessary for the preparation (textbooks, additional literature, etc.) and their study;
- use of lecture notes, materials of laboratory classes;
- consulting with a teacher.

Preparation for the test begins with the first lesson in the discipline, where students receive a general teacher's attitude and a list of basic requirements for current and final reporting. At the same time, it is important to systematically master the material from the very beginning, guided, first of all, by the list of questions for the test, to take notes of sources important for solving educational tasks. During the semester, students are replenished, systematized and adjusted, new developments are mastered and the already studied material is consolidated.

**11.4. Methodological instructive regulations for performing computational and graphical**

Не предусмотрены

**11.5. Methodological instructive regulations for performing a control work**

Не предусмотрены

**11.6. Methodological instructive regulations for performing a course work (project)**

Не предусмотрены

### List of additions and changes

The name and details (if any) of the document attached to the Working Program of the discipline (module) containing the text of updates	Department's decision		Full name of department head:
	Date	Protocol №	