

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.07.2023 22:12:16

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab982166521018463d55b72a2eab00e1b2

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA

**Federal State Budgetary Educational Institution
of higher education**

**«I.N. Ulianov Chuvash State University»
(FSBEI of HE «I.N. Ulianov Chuvash State University»)**

Medical Faculty

Department of Ophthalmology and Otolaryngology

«APPROVE»

Vice-rector for Academic Affairs

 I.E. Poverinov

« 13 » 04 2022

**Working programs of the discipline (module)
«Офтальмология / Ophthalmology»**

Direction of training / specialty 31.05.03 Стоматология / Dentistry
Graduate's qualification Врач-стоматолог / Dental Practitioner

Direction (profile) / specialization «Dentistry»

Form of training – очная / intramural

Course – 4

Term – 8

Total academic hours/credit points – 72/2

The year of beginning the training – 2022

The fundamental document for compiling the working program of the discipline (module)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от
12.08.2020 г. № 984)

Approved by:

Professor, Doctor of Medical Sciences N.V. Korsakova

The working program was approved at the meeting of the Department of Ophthalmology
and Otolaryngology,

15.03.2022, protocol № 8

Head of the department N.P. Pashtaev

Approved by

Dean of the Medical Faculty V.N. Diomidova

Acting Head of the Educational and Methodological Department E.A. Shirmanova

1. The purpose and objectives of training in the discipline (module)

The purpose of the discipline - подготовка квалифицированного врача- стоматолога, обладающего системой профессиональных компетенций по офтальмологии, способного и готового к самостоятельному их применению в дальнейшей профессиональной деятельности /

training of a qualified dentist with a system of professional competencies in ophthalmology, capable and ready for their independent application in further professional activity.

The objectives of the discipline - 1. формирование представления о распространенности и значимости заболеваний глаз в общей патологии и о значении исследования органа зрения в общей системе клинического обследования больного;

2. формирование умения проведения исследования органа зрения;

3. изучение этиологии, патогенеза, клинических признаков, методов профилактики и лечения основных офтальмологических заболеваний;

4. овладение обучающимися практических навыков и методов оказания экстренной помощи при острых офтальмологических заболеваниях и травмах;

5. формирование знаний об амбулаторно-поликлинической офтальмологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;

6. совершенствование знаний основ медицинской этики, деонтологии врача и медицинской психологии в области офтальмологии /

1. formation of an idea of the prevalence and significance of eye diseases in general pathology and the importance of the study of the organ of vision in the general system of clinical examination of the patient;

2. formation of the ability to conduct a study of the organ of vision;

3. study of etiology, pathogenesis, clinical signs, methods of prevention and treatment of major ophthalmological diseases;

4. mastering by students of practical skills and methods of emergency care in acute ophthalmic diseases and injuries;

5. formation of knowledge about the outpatient ophthalmological service as a link in the organization of medical and preventive care in the healthcare system;

6. improving knowledge of the basics of medical ethics, doctor's deontology and medical psychology in the field of ophthalmology.

2. The place of practical training in the structure of the educational program of higher education

The discipline «Офтальмология / Ophthalmology» относится к обязательной части учебного плана refers to the mandatory part in the curriculum of the educational program of higher education (hereinafter referred to as the EP of HE) in the field of training / specialty 31.05.03 Стоматология, direction (profile) / specialization of the program «Dentistry».

Previous academic disciplines (modules) and (or) practices that form the knowledge, skills and abilities necessary for training in the discipline (module):

Оториноларингология / Otorhinolaryngology

Неврология / Neurology

Внутренние болезни / Internal Diseases

Knowledge, skills and abilities formed as a result of training in a discipline (module) are necessary when teaching in the following disciplines (modules) and (or) practices:

Хирургические болезни / Surgical Diseases

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена / Preparation for passing and passing the state exam

3. Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Code and name of the competence	Code and name of the competence achievement	Descriptors for the indicator of competence achievement (learning)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems	ОПК-5.1 Способен применять алгоритм обследования пациента / He/she is able to apply the algorithm of patient's examination	с офтальмопатологией, предусмотренной данной рабочей программой дисциплины / with ophthalmopathology provided for by this work program of the discipline с офтальмопатологией, имеющей высокое социальное значение / with ophthalmopathology of high social importance с острой офтальмопатологией / with acute ophthalmopathology
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems	ОПК-5.2 Способен применять навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование) / He/she is able to apply the skills of examining the patient (collecting complaints, taking the history, carrying out physical examination)	с офтальмопатологией, предусмотренной данной рабочей программой дисциплины / with ophthalmopathology provided for by this work program of the discipline с офтальмопатологией, имеющей высокое социальное значение / with ophthalmopathology of high social importance с острой офтальмопатологией / with acute ophthalmopathology
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems	ОПК-5.3 Способен анализировать информацию полученную при обследовании пациента / He/she is able to analyze the information obtained during the patient's examination	с офтальмопатологией, предусмотренной данной рабочей программой дисциплины / with ophthalmopathology provided for by this work program of the discipline с офтальмопатологией, имеющей высокое социальное значение / with ophthalmopathology of high social importance с острой офтальмопатологией /

		with acute ophthalmopathy
ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis	ПК-1.1 Способен провести физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия) / He/she is able to conduct a patient's physical examination (taking a history, inspection, palpation, percussion)	с офтальмопатологией, предусмотренной данной рабочей программой дисциплины / with ophthalmopathy provided for by this work program of the discipline с офтальмопатологией, имеющей высокое социальное значение / with ophthalmopathy of high social importance с острой офтальмопатологией / with acute ophthalmopathy
ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis	ПК-1.2 Способен анализировать информацию, полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз / He/she is able to analyze the information obtained during the physical examination, additional examination methods, formulate a preliminary diagnosis	с офтальмопатологией, предусмотренной данной рабочей программой дисциплины / with ophthalmopathy provided for by this work program of the discipline с офтальмопатологией, имеющей высокое социальное значение / with ophthalmopathy of high social importance с острой офтальмопатологией / with acute ophthalmopathy
ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis	ПК-1.3 Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации / He/she is able to formulate a preliminary diagnosis on the basis of information obtained	с офтальмопатологией, предусмотренной данной рабочей программой дисциплины / with ophthalmopathy provided for by this work program of the discipline с офтальмопатологией, имеющей высокое социальное значение / with ophthalmopathy of high social importance с острой офтальмопатологией / with acute ophthalmopathy

4. Structure, scope and content of the discipline (module)

Educational activities in the discipline (module) are carried out:

- in the form of students' face-to-face work with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (hereinafter - contact work);

- in the form of students' independent work.

Face-to-face work can be classroom-based, extramural, as well as it can be conducted in an electronic information and educational environment (EIEE).

Learning sessions in the discipline (module) and interim assessment of students are conducted in the form of face-to-face work and in the form of students' independent work.

During learning sessions in the discipline (module) face-to-face work includes: lecture-type classes, seminar-type classes and (or) group consultations, and (or) individual work of students with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (including individual consultations).

Legend:

Lec – lectures, Lab – laboratory work, Pr – practical classes, ICW – individual face-to-face work, IW – independent work.

4.1. Content of the discipline (module)

Section name	The section's content	Formed competences	Competence achievement indicator
ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ GENERAL OPHTHALMOLOGY	НОМЕР 1. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ / NUMBER 1. 'Anatomy and Physiology of the Eye and its Auxiliary Apparatus. Examination Methodology of Visual Organ'.		
	НОМЕР 2. ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕГО ФУНКЦИЙ. / NUMBER 2. VISUAL ANALYZER AND METHODS OF STUDYING ITS FUNCTIONS.		
	НОМЕР 3. ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. / NUMBER 3. OPTICAL		

	SYSTEM AND REFRACTION OF THE EYE. PATHOLOGY OF THE OCULOMOTOR APPARATUS.		
КЛИНИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ / CLINICAL OPHTHALMOLOGY	НОМЕР 4. ПАТОЛОГИЯ КОНЪЮНКТИВЫ, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ. / NUMBER 4. PATHOLOGY OF CONJUNCTIVA, EYELIDS AND LACRIMAL ORGANS.		
	НОМЕР 5. ПАТОЛОГИЯ РОГОВИЦЫ, СКЛЕРЫ И СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА. / NUMBER 5. PATHOLOGY OF THE CORNEA, SCLERA AND UVEAL TRACT OF THE EYE.		
	НОМЕР 6. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА. КАТАРАКТА. / NUMBER 6. PATHOLOGY OF THE LENS. CATARACT.		
	НОМЕР 7. ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ. ГЛАУКОМА. / NUMBER 7. PATHOLOGY OF INTRAOCULAR PRESSURE. GLAUCOMA.		
	НОМЕР 8. ТРАВМЫ ГЛАЗА. ЗАЧЕТ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. / NUMBER 8. EYE INJURIES. test. SUMMING UP THE RESULTS.		
ИКР	Индивидуальная контактная работа		

	(контрольная работа). / Individual contact work (control work).		
ИКР	Индивидуальная контактная работа (зачет). / Individual contact work (credit).		

4.2. Scope of the discipline and types of academic work

Forms of control and types of academic work		Labor intensity of the discipline (module)	
		8	total
1. Face-to-face work:		48,4	48,4
In-class learning in total, including:		48	48
Лекционные занятия (Лек)		16	16,4
Лабораторные занятия (Лаб)		32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,4	
2. Independent work of the student:		23,6	23,6
3. Intermediate certification (exam) (зачет)		3а	3а
Total:	academic hours	72	72
	credit units	2	2

№ item	The section's (theme's) name	Face-to face work, including in the electronic information and educational environment, academic hours				IW, academic hours	Total, academic hours
		Lect.	Pr.	Lab.	ICW		
	ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ / GENERAL OPHTHALMOLOGY						

1	НОМЕР 1. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ / NUMBER 1. 'Anatomy and Physiology of the Eye and its Auxiliary Apparatus. Examination Methodology of Visual Organ'.	2		4		2,5	8,5
2	НОМЕР 2. ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕГО ФУНКЦИЙ. / NUMBER 2. VISUAL ANALYZER AND METHODS OF STUDYING ITS FUNCTIONS.	2		4		2,5	8,5
3	НОМЕР 3. ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. / NUMBER 3. OPTICAL SYSTEM AND REFRACTION OF THE EYE. PATHOLOGY OF THE OCULOMOTOR APPARATUS.	2		4		2,7	8,7
	КЛИНИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ / CLINICAL OPHTHALMOLOGY						
4	НОМЕР 4. ПАТОЛОГИЯ КОНЪЮНКТИВЫ, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ. / NUMBER 4. PATHOLOGY OF CONJUNCTIVA, EYELIDS AND LACRIMAL ORGANS.	2		4		2,5	8,5
5	НОМЕР 5. ПАТОЛОГИЯ РОГОВИЦЫ, СКЛЕРЫ И СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА. / NUMBER 5. PATHOLOGY OF THE CORNEA, SCLERA AND UVEAL TRACT OF THE EYE.	2		4		2,4	8,4

6	НОМЕР 6. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА. КАТАРАКТА. / NUMBER 6. PATHOLOGY OF THE LENS. CATARACT.	2		4		2	8
7	НОМЕР 7. ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ. ГЛАУКОМА. / NUMBER 7. PATHOLOGY OF INTRAOCULAR PRESSURE. GLAUCOMA.	2		4		2	8
8	НОМЕР 8. ТРАВМЫ ГЛАЗА. ЗАЧЕТ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. / NUMBER 8. EYE INJURIES. test. SUMMING UP THE RESULTS.	2		4		7	13
	ИКР						
9	Индивидуальная контактная работа (контрольная работа). / Individual contact work (control work).	0,2					0,2
10	Индивидуальная контактная работа (зачет). / Individual contact work (credit).	0,2					0,2
Total academic hours		16,4		32		23,6	72

4.3. Summary of the discipline (module), structured by sections (topics)

Раздел 1. ОБЩАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ / GENERAL OPHTHALMOLOGY

Тема 1. НОМЕР 1. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ /

NUMBER 1. 'Anatomy and Physiology of the Eye and its Auxiliary Apparatus. Examination Methodology of Visual Organ'.

Лекционное занятие. НОМЕР 1. «ВВЕДЕНИЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИЮ. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»:

1. Введение в офтальмологию. Организация офтальмологической службы Чувашской Республики и Российской Федерации.

2. Структура заболеваемости и инвалидности.

3. Социально-значимые заболевания органа зрения.

/

NUMBER 1. "INTRODUCTION TO OPHTHALMOLOGY. ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF THE ORGAN OF VISION":

1. Introduction to ophthalmology. Organization of the ophthalmological service of the

Chuvash Republic and the Russian Federation.

2. The structure of morbidity and disability.

3. Socially significant diseases of the visual organ.

Лабораторное занятие. НОМЕР 1. АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Клиническая анатомия и физиология органа зрения, его вспомогательного аппарата. Кровоснабжение, иннервация органа зрения. Понятия «передний и задний отрезок» глаза. Методы исследования анатомии и физиологии органа зрения: наружный осмотр, метод бокового освещения, метод исследования проходящим светом, офтальмоскопия прямая и обратная, биомикроскопия, тонометрия, дополнительные методы обследования (ультразвуковое исследование, тонография, электроретинография, чувствительность зрительного нерва, оптическая когерентная томография, флюоресцентная ангиография).

/

NUMBER 1. ANATOMY, PHYSIOLOGY OF THE ORGAN OF VISION AND METHODS OF THEIR RESEARCH:

Clinical anatomy and physiology of the organ of vision, its auxiliary apparatus. Blood supply, innervation of the visual organ. The concepts of "anterior and posterior segment" of the eye. Methods of examination of the anatomy and physiology of the organ of vision: external examination, the method of lateral illumination, the method of examination by passing light, ophthalmoscopy direct and reverse, biomicroscopy, tonometry, additional examination methods (ultrasound, tonography, electroretinography, sensitivity of the optic nerve, optical coherence tomography, fluorescent angiography).

Тема 2. НОМЕР 2. ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕГО ФУНКЦИЙ.

/

NUMBER 2. VISUAL ANALYZER AND METHODS OF STUDYING ITS FUNCTIONS.

Лекционное занятие. НОМЕР 2 «ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕГО ФУНКЦИЙ»:

1. Строение зрительного анализатора.

2. Функции зрительного анализатора.

3. Бинокулярное зрение и методы его исследования.

/

NUMBER 2 "VISUAL ANALYZER AND METHODS OF STUDYING ITS FUNCTIONS":

1. The structure of the visual analyzer.

2. Functions of the visual analyzer.

3. Binocular vision and methods of its research.

Лабораторное занятие. НОМЕР 2. ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕГО ФУНКЦИЙ:

Строение зрительного анализатора. Основные функции зрительного анализатора, их возрастная динамика. Светоощущение. Центральное зрение (острота центрального зрения, цветоощущение). Периферическое зрение (поле зрения, скотомы). Темновая и световая адаптация. Высшая функция зрительного анализатора – стереоскопическое зрение (условия формирования, причины нарушения). Характер зрения (бинокулярный, стереоскопический, одновременный, монокулярный характер зрения). Методы исследования функций зрительного анализатора (исследование остроты центрального зрения, поля зрения, цветоощущения, темновой и световой адаптации, характера зрения).

/

NUMBER 2. VISUAL ANALYZER AND METHODS OF STUDYING ITS

FUNCTIONS:

The structure of the visual analyzer. The main functions of the visual analyzer, their age dynamics. Light perception. Central vision (acuity of central vision, color perception). Peripheral vision (field of vision, scotomas). Dark and light adaptation. The highest function of the visual analyzer is stereoscopic vision (conditions of formation, causes of impairment). The nature of vision (binocular, stereoscopic, simultaneous, monocular nature of vision). Methods of studying the functions of the visual analyzer (study of the acuity of central vision, field of vision, color perception, dark and light adaptation, the nature of vision).

Тема 3. НОМЕР 3. ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.

/

NUMBER 3. OPTICAL SYSTEM AND REFRACTION OF THE EYE. PATHOLOGY OF THE OCULOMOTOR APPARATUS.

Лекционное занятие. НОМЕР 3 «ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА», НОМЕР 4 «ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ»:

1. Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Рефрактогенез. Аккомодация.
2. Этиопатогенез, диагностика, клиника и лечение гиперметропии, миопии, астигматизма и пресбиопии.
3. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, осложнения и лечение косоглазия (содружественное, паралитическое).
4. Классификация, диагностика, клиника, осложнения и лечение заболеваний век и слезных органов (блефарит, ячмень, дакриoadенит, дакриоцистит, новообразования, аномалии развития).

Лабораторное занятие. НОМЕР 3. ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

Оптический аппарат глаза. Характеристика физической и клинической рефракции глаза. Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия, миопия, астигматизм). Объективные и субъективные методы определения клинической рефракции глаза. Причины гиперметропии, ее классификация, клиника, осложнения, принципы лечения (консервативное, хирургическое) и оптической коррекции (очковая, контактная, хирургическая – кераторефракционная, интраокулярная). Астигматизм (причины, виды, клиника, правила оптической коррекции). Аккомодация, методы ее исследования. Причины, клиника и принципы оптической коррекции пресбиопии. Рецепт на очки.

Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ / CLINICAL OPHTHALMOLOGY

Тема 4. НОМЕР 4. ПАТОЛОГИЯ КОНЬЮНКТИВЫ, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ.

/

NUMBER 4. PATHOLOGY OF CONJUNCTIVA, EYELIDS AND LACRIMAL ORGANS.

Лекционное занятие. НОМЕР 4 «ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ», НОМЕР 5 «ПАТОЛОГИЯ КОНЬЮНКТИВЫ, РОГОВИЦЫ И СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА»:

1. Причины, диагностика, клиника, осложнения и лечение заболеваний век.
2. Этиопатогенез, методы диагностики, клиника, осложнения, принципы

лечения заболеваний слезных органов.

3. Классификация заболеваний конъюнктивы.
4. Этиология, клиника, осложнения воспалительных заболеваний конъюнктивы.
5. Лабораторная диагностика, принципы лечения конъюнктивитов.

/

NO. 4 "PATHOLOGY OF THE OCULOMOTOR APPARATUS, EYELIDS AND LACRIMAL ORGANS", NO. 5 "PATHOLOGY OF THE CONJUNCTIVA, CORNEA AND VASCULAR TRACT OF THE EYE":

1. Causes, diagnosis, clinic, complications and treatment of diseases of the eyelids.
2. Etiopathogenesis, diagnostic methods, clinic, complications, principles of treatment of diseases of the lacrimal organs.
3. Classification of conjunctival diseases.
4. Etiology, clinic, complications of inflammatory conjunctival diseases.
5. Laboratory diagnostics, principles of treatment of conjunctivitis.

Лабораторное занятие. НОМЕР 4. ПАТОЛОГИЯ КОНЪЮНКТИВЫ, ВЕК И СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ:

Экзогенные и экзогенные конъюнктивиты (инфекционные, аллергические, вызванные действием химических и физических факторов) - этиология, диагностика, клиника, осложнения, принципы лечения. Воспалительные заболевания век (блефарит, ячмень, абсцесс век, халязион, контагиозный моллюск); аллергические заболевание век. Патология слезопродуцирующего (врожденные аномалии, дакриoadенит, синдром Сьегрена, новообразования слезной железы) и слезоотводящего аппарата (дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка, дакриоцистит хронический). Лечение и профилактика.

/

NUMBER 4. PATHOLOGY OF CONJUNCTIVA, EYELIDS AND LACRIMAL ORGANS:

Exogenous and exogenous conjunctivitis (infectious, allergic, caused by the action of chemical and physical factors) - etiology, diagnosis, clinic, complications, principles of treatment. Inflammatory diseases of the eyelids (blepharitis, barley, abscess of the eyelids, chalazion, contagious mollusc); allergic diseases of the eyelids. Pathology of the tear- producing (congenital anomalies, dacryoadenitis, Sjogren's syndrome, neoplasms of the lacrimal gland) and the lacrimal apparatus (dacryocystitis of newborns, phlegmon of the lacrimal sac, chronic dacryocystitis). Treatment and prevention.

Тема 5. НОМЕР 5. ПАТОЛОГИЯ РОГОВИЦЫ, СКЛЕРЫ И СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА.

/

NUMBER 5. PATHOLOGY OF THE CORNEA, SCLERA AND UVEAL TRACT OF THE EYE.

Лекционное занятие. НОМЕР 5. «ПАТОЛОГИЯ КОНЪЮНКТИВЫ, РОГОВИЦЫ И СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА»:

1. Классификация заболеваний роговицы.
2. Этиопатогенез, клиника, осложнения, исходы, принципы лечения кератитов.
3. Классификация заболеваний склеры.
4. Этиопатогенез, клиника, осложнения, принципы лечения склеритов.
5. Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза.
6. Этиология, клиника, осложнения увеитов.
7. Лабораторная диагностика, принципы лечения увеитов.

/

NUMBER 5. "PATHOLOGY OF THE CONJUNCTIVA, CORNEA AND UVEAL TRACT OF THE EYE":

1. Classification of corneal diseases.
2. Etiopathogenesis, clinic, complications, outcomes, principles of keratitis treatment.
3. Classification of sclera diseases.
4. Etiopathogenesis, clinic, complications, principles of treatment of scleritis.
5. Classification of diseases of the vascular membrane of the eye.
6. Etiology, clinic, complications of uveitis.
7. Laboratory diagnostics, principles of treatment of uveitis.

Лабораторное занятие. НОМЕР 5. ПАТОЛОГИЯ РОГОВИЦЫ, СКЛЕРЫ И СОСУДИСТОГО ТРАКТА ГЛАЗА:

Классификация кератитов. Экзогенные кератиты (инфекционные, аллергические, вызванные действием химических и физических факторов). Эндогенные кератиты. Этиология, диагностика, клиника, осложнения, принципы лечения. Классификация заболеваний склеры. Этиология, диагностика, клиника, осложнения, принципы лечения воспалительных заболеваний склеры. Классификация заболеваний сосудистой оболочки глаза. Передние и задние увеиты (ириты, иридоциклиты, хориоидиты, хориоретиниты). Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Этиопатогенез, диагностика, клиника, осложнения, принципы лечения и профилактика.

/

NUMBER 5. PATHOLOGY OF THE CORNEA, SCLERA AND UVEAL TRACT OF THE EYE:

Classification of keratitis. Exogenous keratitis (infectious, allergic, caused by chemical and physical factors). Endogenous keratitis. Etiology, diagnosis, clinic, complications, principles of treatment. Classification of sclera diseases. Etiology, diagnosis, clinic, complications, principles of treatment of inflammatory diseases of the sclera. Classification of diseases of the vascular membrane of the eye. Anterior and posterior uveitis (iritis, iridocyclitis, choroiditis, chorioretinitis). Dystrophic diseases of the iris and ciliary body. Etiopathogenesis, diagnosis, clinic, complications, principles of treatment and prevention.

Тема 6. НОМЕР 6. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА. КАТАРАКТА.

/

NUMBER 6. PATHOLOGY OF THE LENS. CATARACT.

Лекционное занятие. НОМЕР 6. «ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА. КАТАРАКТА»:

1. Классификация заболеваний хрусталика.
2. Врожденная катаракта. Этиопатогенез, клиника, осложнения, лечения.
3. Приобретенная катаракта. Этиопатогенез, клиника, осложнения, лечения.

/

NUMBER 6. "PATHOLOGY OF THE LENS. CATARACT":

1. Classification of diseases of the lens.
2. Congenital cataract. Etiopathogenesis, clinic, complications, treatment.
3. Acquired cataract. Etiopathogenesis, clinic, complications, treatment.

Лабораторное занятие. НОМЕР 6. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА. КАТАРАКТА:

Аномалии развития хрусталика. Первичное помутнение хрусталика (врожденные катаракты, приобретенные катаракты). Вторичная катаракта. Этиопатогенез, клиника, возможные осложнения, принципы лечения разных видов катаракты. Афакия, артификация.

/

NUMBER 6. PATHOLOGY OF THE LENS. CATARACT:

Anomalies of lens development. Primary clouding of the lens (congenital cataracts, acquired cataracts). Secondary cataract. Etiopathogenesis, clinic, possible complications, principles of treatment of different types of cataracts. Aphakia, artifakia.

Тема 7. НОМЕР 7. ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ. ГЛАУКОМА.

/

NUMBER 7. PATHOLOGY OF INTRAOCULAR PRESSURE. GLAUCOMA.

Лекционное занятие. НОМЕР 7. «ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ. ГЛАУКОМА»:

1. Гидродинамика глаза. Классификация глаукомы.
2. Врожденная глаукома. Этиопатогенез, клиника, осложнения, лечения.
3. Первичная глаукома. Этиопатогенез, клиника, осложнения, лечения.
4. Вторичная глаукома. Этиопатогенез, клиника, осложнения, лечения.

/

NUMBER 7. "PATHOLOGY OF INTRAOCULAR PRESSURE. GLAUCOMA":

1. Hydrodynamics of the eye. Classification of glaucoma.
2. Congenital glaucoma. Etiopathogenesis, clinic, complications, treatment.
3. Primary glaucoma. Etiopathogenesis, clinic, complications, treatment.
4. Secondary glaucoma. Etiopathogenesis, clinic, complications, treatment.

Лабораторное занятие. НОМЕР 7. ПАТОЛОГИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ. ГЛАУКОМА:

Гидродинамика глаза. Классификация глаукомы. Этиология разных видов глаукомы (врожденная, первичная и вторичная). Особенности патогенеза и клинического течения разных форм глаукомы – открытоугольная, закрытоугольная, смешанная. Принципы ранней диагностики глаукомы. Принципы консервативного и хирургического лечения разных видов глаукомы. Офтальмогипертензия. Гипотония глаза.

/

NUMBER 7. PATHOLOGY OF INTRAOCULAR PRESSURE. GLAUCOMA:

Hydrodynamics of the eye. Classification of glaucoma. Etiology of different types of glaucoma (congenital, primary and secondary). Features of pathogenesis and clinical course of different forms of glaucoma – open-angle, closed-angle, mixed. Principles of early diagnosis of glaucoma. Principles of conservative and surgical treatment of different types of glaucoma. Ophthalmohypertension. Hypotension of the eye.

Тема 8. НОМЕР 8. ТРАВМЫ ГЛАЗА. ЗАЧЕТ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

/

NUMBER 8. EYE INJURIES. test. SUMMING UP THE RESULTS.

Лекционное занятие. НОМЕР 8. «ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗНОГО ДНА. ТРАВМЫ ГЛАЗА»:

1. Классификация заболеваний сетчатки и зрительного нерва.
2. Причины, клиника, осложнения, принципы лечения острой сосудистой патологии, воспалительных, дистрофических, неопластических заболеваний сетчатки, зрительного нерва.
3. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма (гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии, атеросклероз, заболевания крови, сахарный диабет и др.).
4. Современная классификация травм глаза и его придаточного аппарата.
5. Контузии глазного яблока. Клиника, осложнения, тактика лечения.
6. Проникающие ранения глаза. Клиника, осложнения, тактика лечения.

/

NUMBER 8. "PATHOLOGY OF THE FUNDUS. EYE INJURIES":

1. Classification of diseases of the retina and optic nerve.
2. Causes, clinic, complications, principles of treatment of acute vascular pathology, inflammatory, dystrophic, neoplastic diseases of the retina, optic nerve.
3. Changes in the fundus in general diseases of the body (hypertension, symptomatic hypertension, atherosclerosis, blood diseases, diabetes mellitus, etc.).
4. Modern classification of injuries of the eye and its accessory apparatus.
5. Contusion of the eyeball. Clinic, complications, treatment tactics.
6. Penetrating wounds of the eye. Clinic, complications, treatment tactics.

Лабораторное занятие. НОМЕР 8. ТРАВМЫ ГЛАЗА. ЗАЧЕТ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Классификация повреждений глаза. Контузии, проникающие ранения глаза. Клиника, диагностика, осложнения, тактика лечения. Ожоги, лучевые поражения органа зрения. Первая помощь при травмах глаз. Профилактика глазного травматизма.

На заключительном этапе занятия проводится аттестация обучающихся по итогам освоения дисциплины «Глазные болезни» в форме зачета, который состоит из теоретической и практической частей. Предусмотрено решение ситуационных клинических задач, проверка практических навыков обучающегося, защита подготовленной расчетно-графической работы в форме истории болезни по одной из предусмотренных рабочей программой тем.

/

NUMBER 8. EYE INJURIES. CREDIT. SUMMING UP THE RESULTS:

Classification of eye injuries. Contusions, penetrating wounds of the eye. Clinic, diagnosis, complications, treatment tactics. Burns, radiation damage to the organ of vision. First aid for eye injuries. Prevention of eye injuries.

At the final stage of the lesson, students are certified according to the results of mastering the discipline "Eye diseases" in the form of a test, which consists of theoretical and practical parts. It provides for the solution of situational clinical tasks, checking the practical skills of the student, protection of the prepared computational and graphic work in the form of a medical history on one of the topics provided for in the work program

Раздел 3. ИКР

Тема 9. Индивидуальная контактная работа (контрольная работа).

/

Individual contact work (control work).

Лекционное занятие. Контрольная работа (КР).

/

Control work (CW).

Тема 10. Индивидуальная контактная работа (зачет).

/

Individual contact work (credit).

Лекционное занятие. Подведение итогов (зачет).

/

Summing up (credit).

5. Educational technologies

To implement the competence-based approach in the study of the discipline (module), extensive use of active and interactive methods of conducting classes in the educational process is provided:

Составными элементами образовательных технологий являются:

лекции – для изложения нового материала также используется интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор клинических случаев, обсуждение актуальных научно-исследовательских работ по вопросам диагностики, лечения офтальмопатологии;

лабораторные занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор ситуационных задач и дискуссии по применению новых методов диагностики и лечения отдельных офтальмологических нозологий;

применение мультимедийных средств (мультимедийные экраны и проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе;

аудиторные контрольные работы – для промежуточной аттестации и оценки степени усвоения обучающимися пройденного материала в форме решения тестовых заданий или ситуационных задач;

итоговая контрольная (расчетно-графическая) работа – для привития навыка комплексного, завершеного исследования органа зрения.

/

The constituent elements of educational technologies are:

lectures – an interactive form of teaching is also used to present new material, namely, analysis of clinical cases, discussion of current research papers on the diagnosis, treatment of ophthalmopathology;

laboratory classes – during interactive classes, a collective discussion and analysis of situational tasks and discussions on the application of new methods of diagnosis and treatment of certain ophthalmic nosologies are conducted;

the use of multimedia tools (multimedia screens and projectors) – to improve the quality of perception of the studied material;

supervised homework – to encourage students to work independently;

classroom control works – for intermediate certification and assessment of the degree of assimilation of the material passed by students in the form of solving test tasks or situational tasks;

the final control (calculation and graphic) work is for instilling the skill of a comprehensive, completed study of the organ of vision.

6. Forms of control and types of evaluation materials for the discipline (module)

Intermediate attestation - evaluation of intermediate and final results of training in the discipline (module).

6.1. Sample list of questions for the credit test

Формируемая компетенция ОПК-5, ПК-1

1. Anatomy of eye. Name the three membranes of the eyeball. Анатомия глаза. Перечислите три оболочки глазного яблока.

2. Anatomy of eye. Draw a scheme of the structure of the sagittal section of the eyeball and make the notation. Анатомия глаза. Зарисуйте схему строения сагиттального среза глазного яблока и поясните.

3. Anatomy of eye. Name the choroid departments. Анатомия глаза. Перечислите отделы сосудистой оболочки.

4. Anatomy of eye. Name the external muscles of the eyeball do you know?

Анатомия глаза. Перечислите известные вам наружные глазодвигательные мышцы.

5. Anatomy of eye. What optical media of the eyeball do you know? Анатомия глаза. Какие оптические среды глазного яблока вы знаете?

6. Anatomy of eye. Name the three membranes of the eyeball. Анатомия глаза. Перечислите три оболочки глазного яблока.

7. Draw a scheme of the structure of the sagittal section of the eyeball and make the notation. Зарисуйте схему строения сагиттального среза глазного яблока и поясните.

8. Anatomy of eye. Name the chorioid departments. Анатомия глаза. Перечислите отделы сосудистой оболочки.

9. Anatomy of eye. The lens. Topographic anatomy of lens. Анатомия глаза. Хрусталик. Топографическая анатомия хрусталика.

10. Record the sequence for examining a patient with a diseased eye. Последовательность обследования пациента с заболеванием глаз.

11. List the methods for studying the features of the structure of the anterior and posterior part of the eye. Перечислите методы исследования структур переднего и заднего отрезка глаза.

12. Describe the biomicroscopy method. Опишите метод биомикроскопии.

13. What methods are used to diagnose diseases of the retina? Какие методы используются для диагностики заболеваний сетчатки?

14. Record and characterize methods for measuring intraocular pressure (IOP). Опишите и охарактеризуйте методы измерения внутриглазного давления (ВГД).

15. Name the three departments of the visual analyzer. Назовите три отдела зрительного анализатора.

16. List the differences in central and peripheral vision. Перечислите отличия центрального и периферического зрения.

17. Which photoreceptors are responsible for the formation of mesopic (twilight) vision? Какие фоторецепторы ответственны за формирование мезопического (сумеречного) зрения?

18. Give the definition of 'visual acuity'. Дайте определение понятию «острота зрения».

19. Give the definition of the concept of 'field of view' (visual field). Дайте определение понятию «поле зрения».

20. Name the most important function of the visual analyzer and the time of its formation in humans. Назовите самую сложную функцию зрительного анализатора и время ее формирования у человека.

21. Describe the method of studying of visual acuity (determination of vision according to tables). Опишите метод изучения остроты зрения (определение остроты зрения с помощью специальных таблиц)

22. Describe the basic constructing principle of polychromatic tables. Опишите основной принцип построения полихроматических таблиц.

23. Describe the control and instrumental perimetry methods. Опишите контрольный и инструментальные методы периметрии.

24. Name the boundaries of the visual in normal for an object of white color. Назовите границы нормального поля зрения для объекта белого цвета.

25. Give the definition of 'scotoma'. Дайте определение понятию «скотома».

26. How do you understand the term 'blind spot'? Как вы понимаете термин «слепое пятно»?

27. Name methods of studying of binocular functions of the visual analyzer. Назовите методы исследования бинокулярных функций зрительного анализатора.

28. What are the differences in physical and clinical refraction of the eye? Каковы отличия физической и клинической рефракции глаза?

29. Give a description of the main types of clinical refraction of the eye. Дайте определение главным видам клинической рефракции глаза.
30. What is 'astigmatism'? Что такое астигматизм?
31. What is 'accommodation'? Что такое аккомодация?
32. What is the methodology for the subjective study of clinical refraction? Какова методика субъективного метода исследования клинической рефракции?
33. List the main methods of objective determination of the eye refraction. Перечислите главные методы объективного исследования рефракции глаза.
34. What is 'amblyopia'? Что такое амблиопия?
35. List the basic complications of hyperopia and myopia. Перечислите основные осложнения гиперметропии и миопии.
36. What are the basic rules for optical correction of hyperopia and myopia? Каковы основные правила оптической коррекции гиперметропии и миопии?
37. Which eye muscles and cranial nerves provide the eyeball mobility? Какие глазодвигательные мышцы и черепно-мозговые нервы обеспечивают подвижность глазного яблока?
38. Why disinocular amblyopia form in children with strabismus? По какой причине у детей с косоглазием формируется дисбинокулярная амблиопия?
39. Name the stages of complex treatment of concomitant strabismus. Назовите этапы комплексного лечения содружественного косоглазия.
40. What methods of pleoptic treatment are used for treatment of amblyopia? Какие методы плеоптического лечения используют для лечения амблиопии?
41. What is 'muscle resection' in eye with non-concomitant strabismus? Что такое резекция глазодвигательной мышцы при несодружественном косоглазии?

Формируемая компетенция ОПК-5, ПК-1

42. Name the most common causes of conjunctivitis (etiopathogenetic classification). Назовите наиболее частые причины конъюнктивитов (этиопатогенетическая классификация).
43. The main subjective and objective signs of conjunctivitis. Главные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов.
44. Diagnostic methods of conjunctivitis. Методы диагностики конъюнктивитов.
45. Treatment principles of conjunctivitis. Принципы лечения конъюнктивитов.
46. Acute bacterial conjunctivitis. Clinic, complications. Острый бактериальный конъюнктивит. Клиника, осложнения.
47. Viral conjunctivitis. Clinic, complications. Вирусный конъюнктивит. Клиника, осложнения.
48. Allergic conjunctivitis. Causes, clinic. Аллергический конъюнктивит. Причины, клиника.
49. The most common causes of keratitis (etiopathogenetic classification). Назовите наиболее частые причины кератитов (этиопатогенетическая классификация).
50. The most common causes of iridocyclitis (etiopathogenetic classification). Назовите наиболее частые причины иридоциклитов (этиопатогенетическая классификация).
51. Diagnostic methods of keratitis. Методы диагностики кератитов.
52. Diagnostic methods of iridocyclitis. Методы диагностики иридоциклитов.
53. The main Subjective and Objective signs of keratitis. Главные субъективные и объективные признаки кератитов.
54. The main Subjective and Objective signs of iridocyclitis. Главные

субъективные и объективные признаки иридоциклитов.

55. Acute bacterial keratitis. Clinic, complications. Острый бактериальный кератит. Клиника, осложнения.

56. Viral keratitis. Clinic, complications. Вирусный кератит. Клиника, осложнения.

57. Iridocyclitis. Causes, clinic, complications. Иридоциклит. Причины, клиника, осложнения.

58. Treatment principles of keratitis. Принципы лечения кератитов.

59. Treatment principles of iridocyclitis. Принципы лечения иридоциклитов.

60. What are the causes of Congenital cataracts? Каковы причины врожденной катаракты?

61. Classification of Congenital cataracts. Классификация врожденной катаракты.

62. Principles of treatment of Congenital Cataract. Принципы лечения врожденной катаракты.

63. What are the causes of Acquired cataracts? Каковы причины приобретенных катаракт?

64. Senile (age-related) cataracts. Classification. Старческая (возрастная) катаракта. Классификация.

65. Senile (age-related) cataracts. Complains of the patients. Старческая (возрастная) катаракта. Жалобы пациента.

66. Senile (age-related) cataracts. Clinic. Старческая (возрастная) катаракта. Клиника.

67. Conservative treatment in the initial stages of senile cataracts development. Консервативное лечение начальных стадий развития возрастной катаракты.

68. Name the modern methods of surgical treatment of senile cataract. Перечислите современные методы хирургического лечения возрастной катаракты.

69. Give the definition of 'glaucoma'. Дайте определение понятию «глаукома».

70. What are the tonometric IOP in normaly? Каков уровень тонометрического ВГД в норме?

71. Name the place of secretion of intraocular fluid circulation (IOF). Назовите место выработки внутриглазной жидкости (ВГЖ).

72. Name the pathways of the intraocular fluid circulation (IOF) outflow. Назовите пути оттока внутриглазной жидкости (ВГЖ).

73. What are the changes in the visual field characteristic of glaucoma? Какие изменения поля зрения характерны для глаукомы?

74. Name the principles of treatment of acute angle-closure glaucoma. Перечислите принципы лечения острого приступа закрытоугольной глаукомы.

6.2. Sample list of questions for the examination

Не предусмотрено / Not provided.

6.3. Suggested themes of term papers (projects)

Не предусмотрено / Not provided.

6.4. Suggested themes of term projects

Не предусмотрено / Not provided.

6.5. Suggested topics of calculation and graphic works

1. Виды клинической рефракции глаза. Гиперметропия.

2. Виды клинической рефракции глаза. Миопия.

3. Виды клинической рефракции глаза. Астигматизм.

4. Пресбиопия.

5. Содружественное косоглазие.
6. Паралитическое косоглазие.
7. Хронический блефарит.
8. Ячмень.
9. Дакриоаденит острый.
10. Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка).
11. Экзогенный инфекционный конъюнктивит.
12. Экзогенный аллергический конъюнктивит.
13. Эндогенный инфекционный конъюнктивит.
14. Эндогенный аллергический гигантский папиллярный конъюнктивит.
15. Эндогенный конъюнктивит, вызванный действием физических факторов.
16. Травматическая эрозия роговицы.
17. Острый бактериальный кератит.
18. Язва роговицы.
19. Герпетический кератит.
20. Острый иридоциклит.
21. Врожденная катаракта.
22. Возрастная катаракта.
23. Врожденная глаукома.
24. Первичная открытоугольная глаукома.
25. Первичная закрытоугольная глаукома.
26. Инородное тело конъюнктивы.
27. Инородное тело роговицы

1. Types of a clinical refraction of an eye (refractive anomalies): Hyperopia.
2. Types of a clinical refraction of an eye (refractive Anomalies): Myopia.
3. Types of a clinical refraction of an eye(refractive Anomalies): Astigmatism.
4. Presbyopia.
5. Concomitant Strabismus.
6. Paralytic Strabismus.
7. Seborrheic Blepharitis.
8. Eyelid Abscess.
9. Acute Dacryoadenitis.
10. Acute Dacryocystitis.
11. Exogenic infectious conjunctivitis.
12. Exogenic allergic conjunctivitis.
13. Endogenic viral conjunctivitis.
14. Endogenic allergic conjunctivitis.
15. Endogenic conjunctivitis at refractive anomalies.
16. Traumatic corneal erosion.
17. Acute bacterial keratitis.
18. Bacterial corneal ulcer.
19. Viral (Herpes Simplex) keratitis.
20. Acute iridocyclitis.
21. Congenital Cataract.
22. Senile Cataract.
23. Childhood Glaucomas.
24. Primary Open Angle Glaucoma.
25. Primary Angle Closure Glaucoma.

26. Conjunctival foreign bodies.
27. Corneal foreign bodies.

7. Educational, methodological, informational and software support of the discipline (module)

The electronic catalog and electronic information resources provided by the scientific library of the FSBEI of HE "I. N. Ulianov Chuvash State University" are available at the link <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Regulatory documents, standards and rules

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) с изм. и доп. от 2 дек. 2019г. – Текст: электронный // ГАРАНТ: информ.-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 25.08.2019).

2. Офтальмология. Русско-английский учебник (уч.лит. для студентов мед.вузов) / Н.П. Паштаев, Н.В. Корсакова, А.Н. Андреев, Д.Г. Арсютов [под ред. Н.П. Паштаева]. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-604373026.

1. Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated 29.12.2012 N 273-FZ (latest edition) with amendments and additions. from 2 dec. 2019 – Text: electronic // GARANT: inform.-legal support. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_education:2 (accessed: 25.08.2019).

2. Ophthalmology. Russian-English textbook (uch.lit. for students of med.universities) / N.P. Pashtaev, N.V. Korsakova, A.N. Andreev, D.G. Arsyutov [edited by N.P. Pashtaev]. - Cheboksary: Chuvash University Press, 2020. - 400 p. - ISBN 978-5- 604373026.

7.2. Recommended basic educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.3. Recommended supplementary educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.4. List of resources of the "Internet" information and telecommunication network

№ item	Name	Link to the resource
1	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru
2	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].	http://www.rsl.ru
3	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].	http://www.nlr.ru
4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс].	http://cyberleninka.ru

7.5. Software, professional databases, information and reference systems, electronic educational resources and electronic library systems

Software, professional databases, information and reference systems provided by the Informatization Department of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University" are available for download at the link <http://ui.chuvsu.ru> //. The Unified Register of Russian programs for electronic computers and databases, including freely distributed ones, is available at the link reestr.minsvyaz.ru/reestr /.

7.5.1. Licensed and freely distributed software

Microsoft Windows operating System and/or Unix-like operating system and/or mobile operating system;

Office software packages:

Microsoft Office and/or LibreOffice
and (or) OpenOffice and (or) analogues;

Browsers, including Yandex.Browser.

List of software:

7.5.2. Lists of professional databases and (or) information reference systems and (or) electronic library systems and (or) electronic educational resources

8. Material and technical support of the discipline

Classrooms for lecture-type classes in the discipline are equipped with a teacher's automated workplace consisting of: a personal computer/laptop, multimedia equipment with a screen and (or) SMART interactive whiteboard/SMART TV.

The premises for students' independent work are equipped with computer equipment enabling to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University".

№ item	Lesson type	Brief description and characteristics of the composition of installations, measuring and diagnostic equipment, computer equipment and experimental automation tools
1		

9. Means of adapting the discipline teaching to the needs of persons with physical conditions

If necessary, persons with physical conditions can be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- 1) using e-learning and distance learning technologies.
- 2) using special equipment (enginery) and software in accordance with the students' health restrictions in the Training Centers for Persons with Disabilities and Physical Conditions (hereinafter referred to as special needs) available at the university.

In the course of training, if necessary, the following conditions are provided for persons with visual, hearing and musculoskeletal disorders:

- for persons with visual impairments: educational and methodological materials in printed form in enlarged font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (conversion of educational materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations involving a tactile interpreter; individual assignments and consultations.

- for people with hearing impairments: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving a sign language interpreter; individual assignments and consultations.

- for persons with disorders of the musculoskeletal system: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual assignments and consultations.

10. Guidelines for students to perform independent work

The purpose of the student's independent work (IW) is to consolidate the theoretical knowledge gained and to acquire practical skills in using and performing research of algorithms and data structures when designing application software programs. IW includes independent study of educational issues, preparation for laboratory classes, performing calculation and graphic work, preparation for a test and an exam.

The list of questions and tasks for independent work to prepare for laboratory classes is given in the corresponding methodological instructive regulations in the description of each laboratory work.

The list of questions and tasks for independent work to carry out calculation and graphic work is given in the relevant methodological instructive regulations.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по офтальмологии, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Выполнение итоговой контрольной (расчетно-графической) работы;
- Подготовка к зачету.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, при самостоятельном изучении учебных вопросов, а также при подготовке к зачету рекомендованы следующие источники:

- конспекты лекций и материалы лабораторных занятий;
- основная и дополнительная учебная литература по офтальмологии.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, в который обучающийся вносит все новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

- 1) Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, амбулаторным картам, дополнительной учебной литературе.
- 2) Выделение главного в изучаемом материале, составление кратких записей.
- 3) Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определенных знаков, графиков, рисунков.
- 4) Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта, выделения цветом и т.д.
- 5) Составление опорного конспекта.

/

Independent work of students is an integral part of the educational process.

The purpose of independent work is to prepare a modern competent specialist and to form abilities and skills for continuous professional improvement.

The implementation of this goal involves solving the following tasks:

- qualitative development of theoretical material on ophthalmology, deepening and expansion of theoretical knowledge in order to apply them at the level of interdisciplinary connections;
- systematization and consolidation of theoretical knowledge and practical skills;
- formation of skills in the search and use of normative, legal, reference and special literature, as well as other sources of information;
- development of cognitive abilities and activity, creative initiative, independence, responsibility and organization of students;
- formation of independent thinking, abilities for self-development, self-education, self-improvement and self-realization;
- development of research skills;
- formation of the ability to solve practical problems (in professional activity) using the acquired knowledge, abilities and skills.

Forms of independent work of students provided by the discipline:

- Preparation for laboratory classes;
- Independent study of educational issues;
- Performance of the final control (calculation and graphic) work;
- Preparation for the test.

Extracurricular independent work – planned educational, educational and research work of students.

The following sources are recommended for self-preparation for laboratory classes, for self-study of educational issues, as well as for preparation for the test:

- lecture notes and materials of laboratory classes;
- basic and additional educational literature on ophthalmology.

Topics submitted for independent study should be outlined. The summary summarizes the main essence of the educational material, provides the necessary justifications, tabular data, diagrams, sketches, calculations, etc. It is advisable to make a summary entirely on the topic. At the same time, it is always possible to supplement the compiled summary with clippings and extracts from magazines, newspapers, articles, new textbooks, brochures on the exchange of experience, data from the Internet and other sources. Thus, the summary becomes a collection of necessary materials, in which the student introduces everything new that he has studied, learned. Such notes are of great value when preparing for classes.

The main stages of self-study of educational issues:

- 1) Initial familiarization with the material of the topic under study according to the text of the textbook, outpatient cards, additional educational literature.
- 2) Highlighting the main thing in the studied material, making short notes.
- 3) Selection of reference signals for this text in the form of individual words, certain signs, graphs, drawings.
- 4) Thinking over a schematic way of coding knowledge, using a different font, highlighting, etc.
- 5) Drawing up a reference summary.

11. Methodological instructive regulations for students studying the discipline (module)

Самостоятельная работа определена спецификой дисциплины «Офтальмология» и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным

учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, лабораторных занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету).

/

Independent work is determined by the specifics of the discipline "Ophthalmology" and the methodology of its teaching, the time provided by the curriculum, as well as the level of training at which the discipline is studied.

The main forms of organizing independent work of students are: classroom independent work under the guidance and supervision of a teacher (at lectures, laboratory classes and consultations); extracurricular independent work under the guidance and supervision of a teacher (at consultations), extracurricular independent work without the direct participation of a teacher (preparation for classroom classes, performance of control work, work with electronic information systems resources preparation for the test)

11.1. Methodological instructive regulations for preparing for seminar-type classes

Не предусмотрено / Not provided.

11.2. Methodological instructive regulations for preparing for an examination

Не предусмотрено / Not provided.

11.3. Methodological instructive regulations for preparing for a test

Зачет преследует цель оценить работу студента за семестр в рамках освоения рабочей программы данной учебной дисциплины и проводится в устной и письменной форме.

Критерии получения зачета по дисциплине:

К сдаче зачета допускается обучающийся, защитивший итоговую контрольную (расчетно-графическую) работу и выполнивший учебную нагрузку по изучаемой дисциплине в течение семестра на 60% и более от запланированного объема.

Зачет состоит из теоретической (решение тестовых заданий) и практической части (решение ситуационных задач, проверка практических навыков и умений студента). Каждая из выполненных обучающимся частей зачета оценивается в виде удельного веса допущенных ошибочных элементов при его выполнении по следующей схеме:

- 0-3 ошибок при выполнении каждой части зачета – «зачтено»,
- 4 и более ошибок – «не зачтено».

Обучающийся, защитивший итоговую контрольную (расчетно-графическую) работу и выполнивший запланированную учебную нагрузку в полном объеме при получении итоговой средней оценки 4,0 и более, может получить автоматический зачет и оценку «зачтено» по изучаемой дисциплине.

С целью уточнения оценки преподаватель может задать не более двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Дополнительный вопрос, также как и основной вопрос зачета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основного вопроса зачета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

/

The test aims to evaluate the student's work for a semester as part of the development

of the work program of this academic discipline and is conducted orally and in writing.

Criteria for obtaining a credit in the discipline:

A student who has defended the final control (calculation and graphic) work and has completed the academic load on the discipline under study during the semester by 60% or more of the planned volume is allowed to take the test.

The test consists of a theoretical (solving test tasks) and a practical part (solving situational problems, checking the student's practical skills and abilities). Each of the parts of the test performed by the student is evaluated in the form of the specific weight of the erroneous elements made when it is performed according to the following scheme:

- 0-3 errors when performing each part of the test – "counted",
- 4 or more errors – "not counted".

A student who has defended the final control (calculation and graphic) work and has completed the planned academic load in full upon receiving a final average grade of 4.0 or more can receive an automatic credit and a "credited" grade in the discipline being studied.

In order to clarify the assessment, the teacher can ask no more than two additional questions that do not go beyond the requirements of the work program. An additional question, as well as the main question of the test, requires a detailed answer. In addition, the teacher can ask a number of clarifying and leading questions related to the topic of the main question of the test. The number of clarifying and leading questions is unlimited.

11.4. Methodological instructive regulations for performing computational and graphical

The purpose of the final control (computational and graphical) work is to systematize and consolidate theoretical knowledge and develop practical skills of the student according to the examination method of a patient with ophthalmopathology and formulate conclusions based on the results obtained.

The objectives of this work are:

- development of skills of independent work in the field of solving practical problems;
- selection and systematization of theoretical material as the basis for solving a practical problem, development of skills of independent work with educational, methodological literature;
- performing calculations based on the initial data and analyzing the obtained values;
- formulation of conclusions based on the results obtained.

Work structure:

- 1) The title part. Table of contents.
- 2) The task (the topic of the work).
- 4) Initial data. The student provides all the existing initial data that may be needed to analyze the clinical situation.
- 5) Filling in the sections of the work with the necessary clinical data for each standard method of ophthalmological examination.
- 6) Analysis of the results of the examination and conclusions (justification of the clinical diagnosis).
- 7) List of references.
- 8) Appendix (teacher's conclusion).

Requirements for the design of the work: Typing is done in the MicrosoftWord text editor in TimesNewRoman font size 10 pt at 1.0 intervals, as well as in writing. The recommended value of the page margin: left – 15 mm, right – 15 mm, upper and lower 10 mm. Page numbering should be end-to-end (consists of two pages on one landscape sheet).

Evaluation criteria:

"Excellent" - when defending the work, the student was fluent in the material and answered questions.

"Good" - minor comments on the design of the work. When defending the work, the student owned the material, but did not answer all the questions.

"Satisfactory" - gross shortcomings in the design of the work. When defending the work, the student owned the material, did not answer all the questions.

"Unsatisfactory" - when defending the work, the student did not own the material, did not answer questions, then the work is sent for revision.

11.5. Methodological instructive regulations for performing a control work

As part of the study of each topic of the curriculum, it is planned to perform the current control of students' knowledge using the following forms of control work - test tasks, situational tasks, an oral answer to the teacher.

Criteria for evaluating the performance of a test task:

The task takes 15 minutes to complete. For each classroom control work on the topic of each laboratory lesson, the student is assessed in the form of the proportion of correctly completed tasks on a five-point scale: 5 correctly completed tasks – "excellent", 4 correctly completed tasks – "good", 3 correctly completed tasks – "satisfactory", 2 or less correctly completed tasks – "unsatisfactory". The grade given for each classroom control work is taken into account when calculating the final average grade of the student in the studied academic discipline.

Criteria for evaluating the solution of a situational problem:

The task takes 30 minutes to complete. For each classroom control work on the topic of each laboratory lesson, the student is assessed in the form of the specific weight of the erroneous elements made when performing the task on a five-point scale: from 0 to 1 errors when performing the task – "excellent", 2 errors when performing the task – "good", 3 errors when performing the task – "satisfactory", 4 or more errors when completing the task – "unsatisfactory". The grade given for each classroom control work is taken into account when calculating the final average grade of the student in the studied academic discipline.

Criteria for evaluating the student's oral response:

The grade "excellent" is given if the student has shown a deep and complete knowledge of the material of the discipline, assimilation of the main and additional literature recommended by the work program of the discipline.

The grades "good" are given to the student who has shown full knowledge of the main material of the discipline, knowledge of the main literature and familiarity with the additional literature recommended by the work program.

Grades "satisfactory" are given if the student did not show knowledge of the main provisions on the topic when answering, made some errors and managed to eliminate them with the help of a teacher who is familiar with the main literature on the subject.

The assessment is "unsatisfactory", the answer revealed significant gaps in the knowledge of the main provisions of the discipline, the inability of the student, even with the help of a teacher, to formulate correct answers to questions.

11.6. Methodological instructive regulations for performing a course work (project)

Не предусмотрено / Not provided.

List of additions and changes

The name and details (if any) of the document attached to the Working Program of the discipline (module) containing the text of updates	Department's decision		Full name of department head:
	Date	Protocol №	