

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2023 22:12:14
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA

**Federal State Budgetary Educational Institution
of higher education**

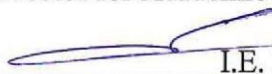
«I.N. Ulianov Chuvash State University»
(FSBEI of HE «I.N. Ulianov Chuvash State University»)

Medical Faculty

Pediatric Dentistry Department

«APPROVE»

Vice-rector for Academic Affairs


I.E. Poverinov

« 13 » 04 2022

Working programs of the discipline (module)
**«Ортодонтия и детское протезирование / Orthodontia and Pediatric
Prosthetics»**

Direction of training / specialty 31.05.03 Стоматология / Dentistry
Graduate's qualification Врач-стоматолог / Dental Practitioner

Direction (profile) / specialization «Dentistry»

Form of training – очная / intramural

Course – 4

Term – 7, 8

Total academic hours/credit points – 180/5

The year of beginning the training – 2022

The fundamental document for compiling the working program of the discipline (module)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от
12.08.2020 г. № 984)

Approved by:

Associate Professor, Candidate of Medical Sciences Losev A.V.

The working program was approved at the meeting of the Pediatric Dentistry Department,
25.03.2022, protocol № 7

Head of the department K.V. Losev

Approved by

Dean of the Medical Faculty V.N. Diomidova

Acting Head of the Educational and Methodological Department E.A. Shirmanova

1. The purpose and objectives of training in the discipline (module)

The purpose of the discipline - training of a dentist who is able to provide orthodontic care to patients with common forms of dentofacial anomalies and deformities, depending on the individual and age-related anatomical and physiological characteristics of the child's body, using modern achievements in medical science and practice.

The objectives of the discipline - 1 To acquaint students with the anatomical and physiological features of the child

organism in different age periods, and anatomical and physiological characteristics of an adult;

2 To acquaint students with the influence of the growth and development of the dentition, external and internal risk factors for the occurrence and clinical course major dental anomalies and deformities in both children and adolescents and adults;

3 To acquaint with the features of the diagnosis and treatment of these diseases, and outcomes depending on age, the characteristics of the retention period, the possibilities of rehabilitation after diseases (medical and social) and ways of its implementation;

4 To acquaint students with the methods of prevention of dentoalveolar anomalies and deformities, depending on the age of the patient;

5 To teach students how to perform individual medical manipulations;

6 To teach students the skills of communication with patients of different ages and with different psyches.

2. The place of practical training in the structure of the educational program of higher education

The discipline «Ортодонтия и детское протезирование / Orthodontia and Pediatric Prosthetics» относится к обязательной части учебного плана refers to the mandatory part in the curriculum of the educational program of higher education (hereinafter referred to as the EP of HE) in the field of training / speciality 31.05.03 Стоматология, direction (profile) / specialization of the program «Dentistry».

Previous academic disciplines (modules) and (or) practices that form the knowledge, skills and abilities necessary for training in the discipline (module):

Детская стоматология / Pediatric Dentistry

Ортопедическая стоматология / Orthopaedic Dentistry

Лучевая диагностика / Diagnostic Radiology

Материаловедение в ортопедической практике / Materials Science in Orthopedic Practice

Пропагандистическая стоматология / Propaedeutic Dentistry

Knowledge, skills and abilities formed as a result of training in a discipline (module) are necessary when teaching in the following disciplines (modules) and (or) practices:

Гнатология в ортодонтии / Gnathology in Orthodontics

3. Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Code and name of the competence	Code and name of the competence achievement	Descriptors for the indicator of competence achievement (learning)
ОПК-2 Способен анализировать результаты	ОПК-2.1 Способен проводить анализ	1. особенности проведения и безопасность медицинских

<p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок / He/she is able to analyze the results of his/her own activities to prevent professional errors</p>	<p>эффективности и безопасности проводимых медицинских вмешательств / He/she is able to analyze the effectiveness and safety of medical interventions</p>	<p>вмешательств при лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. features of the conduct and safety of medical interventions in the treatment of patients with dentoalveolar anomalies and deformities 1. анализировать безопасность проведения ортодонтического этапа лечения при комплексной реабилитации пациентов с стоматологической патологией/1. to analyze the safety of the orthodontic stage of treatment in the complex rehabilitation of patients with dental pathology 1. анализом эффективности и безопасности проводимых медицинских вмешательств при ортодонтическом лечении пациентов/1. analysis of the effectiveness and safety of ongoing medical interventions in the orthodontic treatment of patients.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок / He/she is able to analyze the results of his/her own activities to prevent professional errors</p>	<p>ОПК-2.2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств / He/she is able to plan activities aimed at preventing complications after medical interventions</p>	<p>1. основы проведения профилактических медицинских мероприятий направленных на предотвращения возникновения осложнений при проведении ортодонтического лечения/1. basics of preventive medical measures aimed at preventing the occurrence of complications during orthodontic treatment 1. планировать профилактические медицинские мероприятия направленные на предотвращения возникновения осложнений при проведении ортодонтического лечения/1. plan preventive medical measures aimed at preventing the occurrence of complications during orthodontic treatment 1. планированием медицинских мероприятий направленных на предотвращения возникновения</p>

		осложнений при проведении ортодонтического лечения/1. planning medical measures aimed at preventing the occurrence of complications during orthodontic treatment
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок / He/she is able to analyze the results of his/her own activities to prevent professional errors	ОПК-2.3 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств / He/she is able to conduct and monitor the effectiveness of measures to prevent complications of medical interventions	1.особенности проведения медицинских мероприятий направленных на предотвращения осложнений возникших на этапах ортодонтического лечения/1.features of medical measures aimed at preventing complications arising at the stages of orthodontic treatment 1.контролировать проведения основных медицинских мероприятий направленных на реабилитацию пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. to control the implementation of basic medical measures aimed at the rehabilitation of patients with dentoalveolar anomalies and deformities 1.и проводить медицинские мероприятия направленные на предотвращения возникновения осложнений и их устранения при проведении ортодонтического лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. and to carry out medical measures aimed at preventing the occurrence of complications and their elimination during orthodontic treatment in patients with dentoalveolar anomalies and deformities
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional	ОПК-5.1 Способен применять алгоритм обследования пациента / He/she is able to apply the algorithm of patient's examination	1.алгоритм обследования ортодонтического пациента/1.algorithm for examining an orthodontic patient 1.заполнять медицинскую карточку ортодонтического пациента форма № 043-1/у/1. fill in the medical card of the orthodontic patient form No. 043-1/у

problems		1.особенностями заполнения медицинской карточки ортодонтического пациента № 043-1/у/1.features of filling out the medical card of an orthodontic patient No. 043-1 / у
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems	ОПК-5.2 Способен применять навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование) / He/she is able to apply the skills of examining the patient (collecting complaints, taking the history, carrying out physical examination)	1.особенности проведения основных и дополнительных методов обследования пациента с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. features of the basic and additional methods of examining a patient with dentoalveolar anomalies and deformities 1.проводить основные методы обследования пациента (осмотр, опрос, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями./1. to conduct the main methods of patient examination (examination, questioning, palpation, percussion, auscultation) in patients with dentoalveolar anomalies and deformities. 2. назначить и проводить дополнительные методы обследования пациента (рентгенографические, функциональные тд.) у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/2. appoint and conduct additional methods of examination of the patient (radiographic, functional, etc.) in patients with dentoalveolar anomalies and deformities 1.навыками проведения основных и дополнительных методов обследования у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. skills in conducting basic and additional examination methods in patients with dentoalveolar anomalies and deformities
ОПК-5 Способен проводить обследование	ОПК-5.3 Способен анализировать	1.методики анализа основных и дополнительных методов

<p>пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems</p>	<p>информацию полученную при обследовании пациента / He/she is able to analyze the information obtained during the patient's examination</p>	<p>обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1.methods of analysis of the main and additional methods of examination of patients with dentoalveolar anomalies and deformities 1.анализировать данные полученные при обследовании пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1.analyze the data obtained during the examination of patients with dentoalveolar anomalies and deformities 1.постановкой предварительного и окончательного ортодонтического диагноза у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. setting a preliminary and final orthodontic diagnosis in patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач / He/she is able to prescribe, monitor the effectiveness and safety of non-drug and pharmacological therapy in solving professional problems</p>	<p>ОПК-6.1 Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения / He/she is able to determine the indications and contraindications when prescribing medication, non-drug and other methods of treatment</p>	<p>1.методы ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы;/1.methods of orthodontic treatment of patients with anomalies and deformities of the dentition; 2.основы врачебной этики и деонтологии при лечении пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы./2. Fundamentals of medical ethics and deontology in the treatment of patients with anomalies and deformities of the dentition. 1.планировать ортодонтический этап комплексного лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы/1. plan the orthodontic stage of complex treatment of patients with anomalies and deformities of the dentition;</p>

		<p>2.оформлять медицинскую документацию/2. draw up medical documentation.</p> <p>1.методами проведения стоматологических ортодонтических мероприятий у пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы/1. methods of carrying out dental orthodontic measures in patients with anomalies and deformities of the dentoalveolar system;</p> <p>2.методами ведения диспансерного и динамического наблюдения пациентов, получившими ортодонтическое лечение/2. methods of dispensary and dynamic monitoring of patients who received orthodontic treatment;</p> <p>3.оформлением необходимой медицинской документации/3. registration of the necessary medical documentation.</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач / He/she is able to prescribe, monitor the effectiveness and safety of non-drug and pharmacological therapy in solving professional problems</p>	<p>ОПК-6.2 Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения / He/she is able to assess the risks associated with the use of medicamentous therapy, drug-free modalities and other methods of treatment</p>	<p>1.о рисках возникновения осложнений при проведении ортодонтического лечения/1. about the risks of complications during orthodontic treatment;</p> <p>2.порядок контроля и диспансерного учета в период лечения и реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы/2. order of control and dispensary registration during the period of treatment and rehabilitation of patients with anomalies and deformities of the dentoalveolar system;</p> <p>1. предотвращать возникновение осложнений в процессе ортодонтического лечения/1. prevent the occurrence of complications in the process of orthodontic treatment;</p> <p>2. планировать ортодонтический этап комплексного лечения,</p>

		<p>реабилитации и диспансеризации пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы/2. plan the orthodontic stage of complex treatment, rehabilitation and clinical examination of patients with anomalies and deformities of the dentoalveolar system;</p> <p>1. методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортодонтическое лечение/1. methods of conducting dispensary and dynamic monitoring of patients who received orthodontic treatment;</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач / He/she is able to prescribe, monitor the effectiveness and safety of non-drug and pharmacological therapy in solving professional problems</p>	<p>ОПК-6.3 Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения / He/she is able to assess the effectiveness of pharmacological therapy, non-drug and other methods of treatment</p>	<p>1. современные методы оценки эффективности ортодонтического лечения/1. modern methods for evaluating the effectiveness of orthodontic treatment</p> <p>1. оценивать эффективность ортодонтического лечения на клиническом примере сравнения анатомических и функциональных особенностей пациента до ортодонтического лечения и после/1. evaluate the effectiveness of orthodontic treatment on a clinical example of comparing the anatomical and functional features of the patient before and after orthodontic treatment</p> <p>1. навыками достижения качественного ортодонтического лечения в различных возрастных группах/1. skills to achieve high-quality orthodontic treatment in different age groups.</p>
<p>ПК-1 Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis</p>	<p>ПК-1.1 Способен провести физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия) / He/she is able to conduct a patient's physical examination</p>	<p>1. основные методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. Basic methods of examination of patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p> <p>1. поводить основные методы</p>

	(taking a history, inspection, palpation, percussion)	<p>обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. introduce the main methods of examination of patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p> <p>1.навыками проведения основных методов обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. the skills of conducting the main methods of examination of patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p>
<p>ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis</p>	<p>ПК-1.2 Способен анализировать информацию, полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз / He/she is able to analyze the information obtained during the physical examination, additional examination methods, formulate a preliminary diagnosis</p>	<p>1.особенности данных полученных при физикальном и дополнительных методах обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. features of the data obtained by physical and additional methods of examination of patients with dentoalveolar anomalies and deformities.</p> <p>1.анализировать данные полученные при обследовании пациента с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. analyze the data obtained during the examination of a patient with dentoalveolar anomalies and deformities</p> <p>1.особенностями формулирования ортодонтического диагноза у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1.features of formulating an orthodontic diagnosis in patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p>
<p>ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis</p>	<p>ПК-1.3 Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации / He/she is able to formulate a preliminary diagnosis on the basis of information</p>	<p>1.классификации зубочелюстных аномалий и деформаций/1. classification of dentoalveolar anomalies and deformities</p> <p>2. классификацию МКБ 10/2. ICD 10 classification.</p> <p>1. интерпретировать результаты</p>

	obtained	полученные при обследовании и классифицировать данное заболевание по МКБ 10/1. interpret the results obtained during the examination and classify the disease according to ICD 10 1. навыками постановки диагноза по МКБ 10/1. skills in making a diagnosis according to ICD 10
ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения / He/she is able to prescribe, monitor the effectiveness and safety of non-drug and pharmaceutical treatment	ПК-2.1 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи / He/she is able to develop a treatment plan, prescribe medications, non-drug treatment, medical devices in accordance with current procedures for providing medical care, clinical recommendations (treatment protocols) on the issues of providing medical care, taking into account the standards of medical care	1. особенности лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. Features of the treatment of patients with dental anomalies and deformities 1. на основании полученных данных обследованного пациента, предварительного и окончательного диагноза составить план ортодонтического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. Based on the data obtained from the examined patient, preliminary and final diagnosis, draw up a plan for orthodontic treatment of patients with dentoalveolar anomalies and deformities 1. на основании составленного плана провести ортодонтическое лечение пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. on the basis of a plan to conduct orthodontic treatment of patients with dentoalveolar anomalies and deformities
ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения / He/she is able to prescribe, monitor the effectiveness and safety of non-drug and	ПК-2.2 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания	1. особенности проведения ортодонтического лечения при различной патологии и в различных возрастных группах/1. Features of orthodontic treatment in various pathologies and in different age groups 2. осложения осложнения возникающие в процессе лечения пациентов с

pharmaceutical treatment	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи / He/she is able to monitor the effectiveness and safety of the prescribed treatment, if necessary, adjust it in accordance with current procedures for providing medical care, clinical recommendations (treatment protocols) on providing medical care, taking into account the standards of medical care</p>	<p>зубочелюстными аномалиями и деформациями/2. Grounds for complications arising during the treatment of patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p> <p>1.проводить профилактические мероприятия направленные на предотвращения возникновения осложнений в процессе ортодонтического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями/1. to carry out preventive measures aimed at preventing the occurrence of complications in the process of orthodontic treatment of patients with dentoalveolar anomalies and deformities</p> <p>1.навыками мероприятий направленных на предотвращения возникновения осложнений в процессе ортодонтического лечения/1. skills of measures aimed at preventing the occurrence of complications in the process of orthodontic treatment</p> <p>2. навыками медицинских мероприятий направленных на устранения возникших осложнений в процессе ортодонтического лечения/2. the skills of medical measures aimed at eliminating the complications that have arisen in the process of orthodontic treatment.</p>
--------------------------	---	--

4. Structure, scope and content of the discipline (module)

Educational activities in the discipline (module) are carried out:

- in the form of students' face-to-face work with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (hereinafter - contact work);

- in the form of students' independent work.

Face-to-face work can be classroom-based, extramural, as well as it can be conducted in an electronic information and educational environment (EIEE).

Learning sessions in the discipline (module) and interim assessment of students are conducted in the form of face-to-face work and in the form of students' independent work.

During learning sessions in the discipline (module) face-to-face work includes: lecture-type classes, seminar-type classes and (or) group consultations, and (or) individual work of students with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the

organization to implement the educational programs on other terms (including individual consultations).

Legend:

Lec – lectures, Lab – laboratory work, Pr – practical classes, ICW – individual face-to-face work, IW – independent work.

4.1. Content of the discipline (module)

Section name	The section's content	Formed competences	Competence achievement indicator
Организация ортодонтической помощи населению./Organization of orthodontic care for the population	Организация ортодонтической помощи населению./Organization of orthodontic care for the population.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2
	Учет и документация в ортодонтии./Accounting and documentation in orthodontics.		
	Ортодонтическая лаборатория./Orthodontic laboratory.		
Этиология зубочелюстных аномалий./Etiology of dental anomalies.	Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит)./Maternal diseases leading to the development of dentoalveolar anomalies. Diseases in early childhood. Diseases in the maxillofacial region in a child (caries of temporary teeth and its complications, trauma and		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

	its consequences, osteoarthritis, osteomyelitis).		
Этиология зубочелюстных аномалий./Etiology of dental anomalies.	Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей./Muscular dysfunction in a child. Violation of myodynamic balance of the muscles of the maxillofacial region. Violation of the functions of breathing, swallowing, speech, chewing. Bad habits in children	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Классификации зубочелюстных аномалий./Classification of dental anomalies.	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, МГМСУ, аномалий окклюзии Персина)./Principles of constructing classifications of anomalies of the dentoalveolar system. Terminology used in orthodontics. Morphological classifications (Engl, Simon, Kalvelis, Kurlyandsky, Pyina-Markosyan, Betelman, Kalamkarov, MGMSU, Persin's anomalies of occlusion).		
	Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация		

	<p>Канторовича. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (ВОЗ)/Functional classification of Katz. Etiopathogenetic classification of Kantorovich. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, X view. Modern classification of anomalies of occlusion of the dentition (WHO).</p>		
<p>Нормальное развитие зубочелюстной системы./Normal development of the dentition.</p>	<p>Внутриутробный период. Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет)/intrauterine period. The period after the birth of a child. Period from birth to 6 months. The period of formation of the bite of temporary teeth (from 6 months to 2.5 years).</p> <p>Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12 13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет)/The period of the formed bite of temporary teeth (from 2.5 years to 7 years). The period of change of teeth (from 7 to 12 13 years). The period of bite of permanent teeth (after 12 years).</p>	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Диагностика	Клиническое	ПК-1, ПК-2,	ПК-1.1, ПК-1.2,

зубочелюстных аномалий/Diagnosis of dentoalveolar anomalies	обследование пациента. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий./Clinical examination of the patient. Anthropometric methods for diagnosing dentofacial anomalies.	ОПК-5, ОПК-6	ПК-1.3, ПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1
Диагностика зубочелюстных аномалий/Diagnosis of dentoalveolar anomalies	Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики. Постановка ортодонтического диагноза/Radiation diagnostics. Functional diagnostic methods. Making an orthodontic diagnosis	ПК-1, ПК-2, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1
Методы лечения зубочелюстных аномалий./Methods of treatment of dentoalveolar anomalies.	Методы лечения, применяемые в ортодонтии/Treatment methods used in orthodontics	ПК-2, ОПК-2, ОПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-2.3, ОПК-2.2
	Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов./Orthodontic treatment with the help of devices and devices. Classification of orthodontic appliances.		
	Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов./Forces used in orthodontic treatment. Morphofunctional restructuring of the dentition under the influence of orthodontic appliances.		
Профилактика зубочелюстных аномалий./Prevention of	Виды и принципы действия профилактических	ОПК-2	ОПК-2.2, ОПК-2.3

dental anomalies.	приспособлений./Types and principles of action of preventive devices.		
Аномалии зубочелюстной системы/Anomalies of the dentoalveolar system	Аномалий зубов и зубных рядов./Anomalies of teeth and dentition.	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Дистальная окклюзия/Distal occlusion		
	Мезиальная окклюзия/Mesial occlusion		
	Открытый прикус/Open bite		
	Глубокий прикус/Deep bite		
	Перекрестный прикус/Crossbite		
Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий./Retention of the results of orthodontic treatment. Recurrences of dentoalveolar anomalies.	Показания к применению и сроки пользования ретенционных аппаратов./Indications for use and terms of use of retention devices.	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Рецидивы зубочелюстных аномалий/Recurrences of dentoalveolar anomalies		
Врожденные патологии челюстно-лицевой области/Congenital pathologies of the maxillofacial region	Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы./The role of the orthodontist in the complex treatment of children with congenital	ПК-1, ОПК-2, ОПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

	malformations of the dentition.		
Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics	Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Индивидуальная контактная работа/Individual contact work	Индивидуальная контактная работа (экзамен, расчетно-графическая работа (история болезни))/Individual contact work (exam, graphic work (medical history))	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

4.2. Scope of the discipline and types of academic work

Forms of control and types of academic work		Labor intensity of the discipline (module)		
		7	8	total
1. Face-to-face work:		32	32,5	64,5
In-class learning in total, including:		32	32	64
Лекционные занятия (Лек)		16		16
Лабораторные занятия (Лаб)		16	32	48
Индивидуальная контактная работа (ИКР)			0,5	0,5
2. Independent work of the student:		40	39,5	79,5
3. Intermediate certification (exam) (экзамен)			Эк	
Total:	academic hours	72	108	180
	credit units	2	3	5

№ item	The section's (theme's) name	Face-to face work, including in the electronic information and educational environment, academic hours				IW, academic hours	Total, academic hours
		Lect.	Pr.	Lab.	ICW		

	Организация ортодонтической помощи населению./Organization of orthodontic care for the population						
1	Организация ортодонтической помощи населению./Organization of orthodontic care for the population.					3	3
2	Учет и документация в ортодонтии./Accounting and documentation in orthodontics.					5	5
3	Ортодонтическая лаборатория./Orthodontic laboratory.					3	3
	Этиология зубочелюстных аномалий./Etiology of dental anomalies.						
4	Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит)./Maternal diseases leading to the development of dentoalveolar anomalies. Diseases in early childhood. Diseases in the maxillofacial region in a child (caries of temporary teeth and its complications, trauma and its consequences, osteoarthritis, osteomyelitis).	1					1

5	Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей./Muscular dysfunction in a child. Violation of myodynamic balance of the muscles of the maxillofacial region. Violation of the functions of breathing, swallowing, speech, chewing. Bad habits in children.	1					1
	Классификации зубочелюстных аномалий./Classification of dental anomalies.						
6	Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, МГМСУ, аномалий окклюзии Персина)./Principles of constructing classifications of anomalies of the dentoalveolar system. Terminology used in orthodontics. Morphological classifications (Engl, Simon, Kalvelis, Kurlyandsky, Plyina-Markosyan, Betelman, Kalamkarov, MGMSU, Persin's anomalies of occlusion).	2		1			3

7	<p>Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (ВОЗ)/Functional classification of Katz. Etiopathogenetic classification of Kantorovich. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, X view. Modern classification of anomalies of occlusion of the dentition (WHO)</p>	2		1			3
	<p>Нормальное развитие зубочелюстной системы./Normal development of the dentition.</p>						
8	<p>Внутриутробный период. Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет)./intrauterine period. The period after the birth of a child. Period from birth to 6 months. The period of formation of the bite of temporary teeth (from 6 months to 2.5 years).</p>	1					1
9	<p>Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12 13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет)./The period of the formed bite of temporary teeth (from 2.5 years to 7 years). The period of change of teeth (from 7 to 12 13 years). The period of bite of permanent teeth (after 12 years).</p>	1					1

	Диагностика зубочелюстных аномалий/Diagnosis of dentoalveolar anomalies						
10	Клиническое обследование пациента. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий./Clinical examination of the patient. Anthropometric methods for diagnosing dentofacial anomalies.	2		2			4
11	Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики. Постановка ортодонтического диагноза/Radiation diagnostics. Functional diagnostic methods. Making an orthodontic diagnosis	2		2		6	10
	Методы лечения зубочелюстных аномалий./Methods of treatment of dentoalveolar anomalies.						
12	Методы лечения, применяемые в ортодонтии/Treatment methods used in orthodontics			1			1
13	Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов./Orthodontic treatment with the help of devices and devices. Classification of orthodontic appliances.			2		4	6
14	Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов./Forces used in orthodontic treatment. Morphofunctional restructuring of the dentition under the influence of orthodontic appliances.	2		1		4	7

	Профилактика зубочелюстных аномалий./Prevention of dental anomalies.						
15	Виды и принципы действия профилактических приспособлений./Types and principles of action of preventive devices.	2				3	5
	Аномалии зубочелюстной системы/Anomalies of the dentoalveolar system						
16	Аномалий зубов и зубных рядов./Anomalies of teeth and dentition.			2		4	6
17	Дистальная окклюзия/Distal occlusion			2		4	6
18	Мезиальная окклюзия/Mesial occlusion			2		4	6
19	Открытый прикус/Open bite			4		5	9
20	Глубокий прикус/Deep bite			4		5	9
21	Перекрестный прикус/Crossbite			8		5	13
	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий./Retention of the results of orthodontic treatment. Recurrences of dentoalveolar anomalies.						
22	Показания к применению и сроки пользования ретенционных аппаратов./Indications for use and terms of use of retention devices.			4		5	9
23	Рецидивы зубочелюстных аномалий/Recurrences of dentoalveolar anomalies			4		5	9
	Врожденные патологии челюстно-лицевой области/Congenital pathologies of the maxillofacial region						

24	Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы./The role of the orthodontist in the complex treatment of children with congenital malformations of the dentition.			4		7	11
	Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics						
25	Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics			4		7,5	11,5
	Индивидуальная контактная работа/Individual contact work						
26	Индивидуальная контактная работа (экзамен, расчетно графическая работа(история болезни))/Individual contact work (exam, graphic work (medical history))				0,5		0,5
Total academic hours		16		48	0,5	79,5	180

4.3. Summary of the discipline (module), structured by sections (topics)

Раздел 2. Этиология зубочелюстных аномалий./Etiology of dental anomalies.

Тема 4. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.

Заболевания в раннем детском возрасте. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит)./Maternal diseases leading to the development of dentoalveolar anomalies. Diseases in early childhood. Diseases in the maxillofacial region in a child (caries of temporary teeth and its complications, trauma and its consequences, osteoarthritis, osteomyelitis).

Лекционное занятие. Внешние факторы приводящие к зубочелюстным аномалиям.

Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.

Заболевания в раннем детском возрасте. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит)./External factors leading to dental anomalies.

Maternal diseases leading to the development of dentoalveolar anomalies. Diseases in early childhood. Diseases in the maxillofacial region in a child (caries of temporary teeth and its complications, trauma and its consequences, osteoarthritis, osteomyelitis).

Тема 5. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей./Muscular dysfunction in a child. Violation of myodynamic balance of the muscles of the maxillofacial region. Violation of the functions of breathing, swallowing, speech, chewing. Bad habits in

children.

Лекционное занятие. Влияние мышц на формирование ЗЧС.

Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей./Influence of muscles on the formation of FFS.

Muscular dysfunction in a child. Violation of myodynamic balance of the muscles of the maxillofacial region. Violation of the functions of breathing, swallowing, speech, chewing. Bad habits in children.

Раздел 3. Классификации зубочелюстных аномалий./Classification of dental anomalies.

Тема 6. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, МГМСУ, аномалий окклюзии Персина)/Principles of constructing classifications of anomalies of the dentoalveolar system. Terminology used in orthodontics. Morphological classifications (Engl, Simon, Kalvelis, Kurlyandsky, Ilyina- Markosyan, Betelman, Kalamkarov, MGMSU, Persin's anomalies of occlusion).

Лекционное занятие. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы.

Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, МГМСУ, аномалий окклюзии Персина)/Principles of constructing classifications of anomalies of the dentoalveolar system. Terminology used in orthodontics. Morphological classifications

(Engl, MGMSU, Persin occlusion anomalies).

Лабораторное занятие. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, МГМСУ, аномалий окклюзии Персина)/Principles of constructing classifications of anomalies of the dentoalveolar system. Terminology used in orthodontics. Morphological classifications (Engl, Simon, Kalvelis, Kurlyandsky, Ilyina- Markosyan, Betelman, Kalamkarov, MGMSU, Persin's anomalies of occlusion).

Тема 7. Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (ВОЗ)/Functional classification of Katz. Etiopathogenetic classification of Kantorovich. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, X view. Modern classification of anomalies of occlusion of the dentition (WHO)

Лекционное занятие. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы.

Функциональная классификация Катца. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (ВОЗ)/Principles of constructing classifications of anomalies of the dentoalveolar system.

Functional classification of Katz. Modern classification of anomalies of occlusion of the dentition (WHO)

Лабораторное занятие. Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (ВОЗ)/Functional classification of Katz. Etiopathogenetic classification of Kantorovich.

International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, X view. Modern classification of anomalies of occlusion of the dentition (WHO)

Раздел 4. Нормальное развитие зубочелюстной системы./Normal development of the dentition.

Тема 8. Внутриутробный период. Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет)./intrauterine period. The period after the birth of a child. Period from birth to 6 months. The period of formation of the bite of temporary teeth (from 6 months to 2.5 years).

Лекционное занятие. Внутриутробный период. Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет).

Анатомические (зубная формула, прикус вертикальная плоскость, сагиттальная плоскость, горизонтальная плоскость, форма зубных рядов, межапроксимальные контакты) и функциональные (функция дыхания, глотания, сосания, жевания и речь) характеристики ЗЧС в данные периоды./ intrauterine period. The period after the birth of a child. Period from birth to 6 months. The period of formation of the bite of temporary teeth (from 6 months to 2.5 years).

Anatomical (dental formula, occlusion vertical plane, sagittal plane, horizontal plane, shape of the dentition, interproximal contacts) and functional (function of breathing, swallowing, sucking, chewing and speech) characteristics of the CP in these periods

Тема 9. Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12 13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет)./The period of the formed bite of temporary teeth (from 2.5 years to 7 years). The period of change of teeth (from 7 to 12 13 years). The period of bite of permanent teeth (after 12 years).

Лекционное занятие. Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12 13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет).

Анатомические (зубная формула, прикус вертикальная плоскость, сагиттальная плоскость, горизонтальная плоскость, форма зубных рядов, межапроксимальные контакты) и функциональные (функция дыхания, глотания, сосания, жевания и речь) характеристики ЗЧС в данные периоды. /The period of the formed bite of temporary teeth (from 2.5 years to 7 years). The period of change of teeth (from 7 to 12 13 years). The period of bite of permanent teeth (after 12 years).

Anatomical (dental formula, occlusion, vertical plane, sagittal plane, horizontal plane, shape of dentition, interproximal contacts) and functional (breathing, swallowing, sucking, chewing and speech) characteristics of the CP in these periods.

Раздел 5. Диагностика зубочелюстных аномалий./Diagnosis of dentoalveolar anomalies

Тема 10. Клиническое обследование пациента. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий./Clinical examination of the patient. Anthropometric methods for diagnosing dentofacial anomalies.

Лекционное занятие. Клиническое обследование пациента. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.

1. Опрос. Осмотр. Перкуссия. Пальпация. Аускультация.
2. Антропометрические методы определения размеров лица и головы.
3. Принципы антропометрического исследования гипсовых моделей челюстей.
 - 3.1. Определение размеров зубов и их пропорциональности
 - 3.2. Определение размеров апикальных базисов (ширина, длина).

3.3. Измерение небного свода

3.4. Графические методы диагностики

Clinical examination of the patient. Anthropometric methods for diagnosing dentofacial anomalies.

1. Poll. Inspection. Percussion. Palpation. Auscultation.

2. Anthropometric methods for determining the size of the face and head.

3. Principles of anthropometric study of plaster models of the jaws.

3.1. Determining the size of the teeth and their proportionality

3.2. Determining the size of apical bases (width, length).

3.3. Measurement of the palatine vault

3.4. Graphical diagnostic methods

Лабораторное занятие. Клиническое обследование пациента. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий./Clinical examination of the patient. Anthropometric methods for diagnosing dentofacial anomalies.

Тема 11. Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики. Постановка ортодонтического диагноза/Radiation diagnostics. Functional diagnostic methods. Making an orthodontic diagnosis

Лекционное занятие. Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики. Постановка ортодонтического диагноза

1. Прицельная, панорамная рентгенография, ортопантограмма. Томография. Телерентгенография.

2. Аксиография и др. функциональные методы

3. Постановка диагноза и составление плана лечения.

Анализ результатов клинического и дополнительных методов исследования. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.

Radiation diagnostics. Functional diagnostic methods. Making an orthodontic diagnosis

1. Sighting, panoramic radiography, orthopantomogram. Tomography. Teleroentgenography.

2. Axiography and other functional methods

3. Diagnosis and preparation of a treatment plan.

Analysis of the results of clinical and additional research methods. Formulation of the diagnosis. Preparation of a treatment plan. Age indications for orthodontic treatment.

Лабораторное занятие. Лучевая диагностика. Функциональные методы диагностики. Постановка ортодонтического диагноза/Radiation diagnostics. Functional diagnostic methods. Making an orthodontic diagnosis

Раздел 6. Методы лечения зубочелюстных аномалий./Methods of treatment of dentoalveolar anomalies.

Тема 12. Методы лечения, применяемые в ортодонтии/Treatment methods used in orthodontics

Лабораторное занятие. Методы лечения, применяемые в ортодонтии/Treatment methods used in orthodontics

Тема 13. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов./Orthodontic treatment with the help of devices and devices. Classification of orthodontic appliances.

Лабораторное занятие. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и

приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов./Orthodontic treatment with the help of devices and devices. Classification of orthodontic appliances.

Тема 14. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов./Forces used in orthodontic treatment. Morphofunctional restructuring of the dentition under the influence of orthodontic appliances.

Лекционное занятие. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов./Forces used in orthodontic treatment. Morphofunctional restructuring of the dentition under the influence of orthodontic appliances.

Лабораторное занятие. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Морфофункциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов./Forces used in orthodontic treatment. Morphofunctional restructuring of the dentition under the influence of orthodontic appliances.

Раздел 7. Профилактика зубочелюстных аномалий./Prevention of dental anomalies.

Тема 15. Виды и принципы действия профилактических приспособлений./Types and principles of action of preventive devices.

Лекционное занятие. Виды и принципы действия профилактических приспособлений.

Назначение устройств. Обзор конструкций. Преимущества и недостатки. Сроки использования.

Types and principles of action of preventive devices.

Device assignment. Overview of designs. Advantages and disadvantages. Terms of use.

Раздел 8. Аномалии зубочелюстной системы/Anomalies of the dentoalveolar system

Тема 16. Аномалий зубов и зубных рядов./Anomalies of teeth and dentition.

Лабораторное занятие. Аномалий зубов и зубных рядов./Anomalies of teeth and dentition.

Тема 17. Дистальная окклюзия/Distal occlusion

Лабораторное занятие. Дистальная окклюзия/Distal occlusion

Тема 18. Мезиальная окклюзия/Mesial occlusion

Лабораторное занятие. Мезиальная окклюзия/Mesial occlusion

Тема 19. Открытый прикус/Open bite

Лабораторное занятие. Открытый прикус/Open bite

Тема 20. Глубокий прикус/Deep bite

Лабораторное занятие. Глубокий прикус/Deep bite

Тема 21. Перекрестный прикус/Crossbite

Лабораторное занятие. Перекрестный прикус/Crossbite

Раздел 9. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий./Retention of the results of orthodontic treatment. Recurrences of dentoalveolar anomalies.

Тема 22. Показания к применению и сроки пользования ретенционных аппаратов./Indications for use and terms of use of retention devices.

Лабораторное занятие. Показания к применению и сроки пользования ретенционных аппаратов./Indications for use and terms of use of retention devices.

Тема 23. Рецидивы зубочелюстных аномалий/Recurrences of dentoalveolar anomalies

Лабораторное занятие. Рецидивы зубочелюстных аномалий/Recurrences of dentoalveolar anomalies

Раздел 10. Врожденные патологии челюстно-лицевой области/Congenital pathologies of the maxillofacial region

Тема 24. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы./The role of the orthodontist in the complex treatment of children with congenital malformations of the dentition.

Лабораторное занятие. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы./The role of the orthodontist in the complex treatment of children with congenital malformations of the dentition.

Раздел 11. Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics

Тема 25. Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics

Лабораторное занятие. Детское зубное протезирование/Children's dental prosthetics

5. Educational technologies

To implement the competence-based approach in the study of the discipline (module), extensive use of active and interactive methods of conducting classes in the educational process is provided:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия; применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

занятия семинарского типа – для развития клинического мышления и активного поиска путей и способов решения затрагиваемой проблемы (решение ситуационных задач).

Within the framework of the discipline, the following forms of conducting classes and educational technologies are used:

lectures - an interactive form of conducting a lesson can be used to present new material; the use of multimedia tools (electronic boards, projectors) - to improve the quality of perception of the material being studied;

seminar-type classes - for the development of clinical thinking and active search for ways and means of solving the problem (solving situational problems).

6. Forms of control and types of evaluation materials for the discipline (module)

Intermediate attestation - evaluation of intermediate and final results of training in the discipline (module).

6.1. Sample list of questions for the credit test

6.2. Sample list of questions for the examination

1.Классификация зубочелюстных аномалий по Е.Н. Angle, А.Я. Катцу.

Выбрать КДМ с II классом по Энгля (I и II подклассы).

2.Классификация зубочелюстных аномалий по ВОЗ. Построение ортодонтического диагноза.

Выбрать КДМ с расположением моляров по III классу Энгля.

3.Классификация зубочелюстных аномалий по Л.С.Персину. Построение ортодонтического диагноза.

Выбрать КДМ, поставить диагноз по Л.С.Персину.

4.Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису. Построение ортодонтического диагноза.

Выбрать КДМ, поставить диагноз по Д.А.Калвелису.

5.Ключи окклюзии по Эндрюсу.

Оценить глубину кривой Шпее на КДМ.

6.Клинические методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.

Продемонстрировать проведение клинической пробы Эшлера-Биттнера на модели, интерпретация пробы.

7.Рентгенологические методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями (прицельная рентгенограмма, ОПТГ, обзорная рентгенограмма ВНЧС по Шюллеру).

Описание ОПТГ.

8.Рентгенологические методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями (ТРГ, томограмма ВНЧС, рентгенография кистей рук и шейных позвонков).

Описать основные антропометрические точки и углы на ТРГ.

9.Антропометрическое обследование пациента с зубочелюстными аномалиями.

Описать основные точки антропометрических измерений головы.

10.Функциональные методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.

Определить индекс Тона на модели. Интерпретация.

11.Биометрическое исследование контрольно-диагностических моделей.

Определить ширину зубного ряда по Пону на КДМ. Интерпретация.

12.Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Классификация лечебных ортодонтических аппаратов по Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгину.

Выбрать аппараты механического и функционального действия.

13.Хирургические методы в плане комплексного ортодонтического лечения. Показания к удалению отдельных зубов. Компактостеотомия по М.С. Шварцману и Ф.Я. Хорошилкиной. Показания к применению.

Определить точки для измерения ширины апикального базиса по С.Н.Снагиной на КДМ. Интерпретация индекса С.Н.Снагиной.

14.Хирургические методы в плане комплексного ортодонтического лечения. Последовательное удаление зубов по R. Hotz. Операции на мягких тканях. Показания к применению.

Определить точки для измерения длины апикального базиса. Интерпретация индекса С.Н.Снагиной.

15.Миогимнастика в ортодонтии. Показания, принцип действия.

Определить точки для измерения длины переднего отрезка зубной дуги на КДМ по Корхгаузу.

16.Классификация ортодонтических аппаратов. Механические ортодонтические аппараты. Принцип действия, основные активные элементы.

Выбрать механические аппараты.

17.Функционально-направляющие ортодонтические аппараты. Принцип действия, основные элементы.

Выбрать функционально-направляющие аппараты.

18.Функционально-действующие ортодонтические аппараты. Принцип действия, основные элементы.

Выбрать функционально-действующие аппараты.

19.Комбинированные ортодонтические аппараты. Принцип работы, основные элементы.

Выбрать комбинированные ортодонтические аппараты.

20.Профилактика зубочелюстных аномалий и профилактические аппараты.

Выбрать профилактические аппараты.

21.Ретенционный период. Виды ретенционных аппаратов.

Выбрать ретенционные аппараты.

22.Морфологические и функциональные изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Выбрать механические ортодонтические аппараты.

23.Формирование зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.

Выбрать активаторы и регуляторы функций.

24.Периоды формирования зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.

Выбрать функционально-действующие аппараты.

25.Рост челюстных костей в постнатальном периоде. Ремоделирование костной ткани челюстей. Периоды активного роста.

Выбрать функционально-направляющие аппараты.

26.Современные представления об этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий. Роль экзо- и эндогенных факторов в возникновении зубочелюстно-лицевых аномалий.

Выбрать КДМ с I классом по Энглию.

27. Временный прикус. Периоды формирования. Особенности зубов, зубных дуг и их соотношения. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.

Продемонстрировать проведение пробы кант- в – кант на КДМ. Интерпретация результатов.

28. Смешанный прикус. Состояние зубов, зубных дуг, их соотношение. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.

Продемонстрировать проведение проб Ильиной-Маркосян на КДМ. Интерпретация результатов.

29. Биомеханические концепции перемещения зубов, виды перемещения. Их практическое значение в профилактике возможных осложнений и рецидивов.

Выбрать механические и функциональные ортодонтические аппараты.

30. Регулятор функции R. Frankel I типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению.

Определить конструктивный прикус для изготовления аппарата R. Frankel I типа.

31. Регулятор функции R. Frankel II типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению.

Определить конструктивный прикус для изготовления аппарата R. Frankel II типа.

32. Регулятор функции R. Frankel III типа. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, особенности конструкции, показания к применению. Конструктивный прикус.

Определить конструктивный прикус для изготовления аппарата R. Frankel III типа.

33. Активатор V. Andresen – K. Haupl, особенности конструкции. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина. Модификации. Показания к применению.

Определить конструктивный прикус для изготовления аппарата V. Andresen – K. Haupl.

34. Активатор Кламмта, особенности конструкции, модификации. Характеристика аппарата по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, показания к применению, механизм действия.

Определить конструктивный прикус на КДМ.

35. Внеротовые ортопедические устройства. Характеристика аппаратов по классификации Ф.Я. Хорошилкиной и Ю.М. Малыгина, разновидности, показания к применению.

Определить конструктивный прикус на КДМ.

36. Диастема, разновидности. Трема. Этиология, клиника, диагностика и лечение в зависимости от периода формирования прикуса.

Выбрать аппарат для лечения диастемы.

37. Аномалии положения отдельных зубов (вестибулярное, оральное, тортоаномалия). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения аномалии.

38. Аномалии положения отдельных зубов (мезиальное, дистальное). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения аномалии.

39. Аномалии положения отдельных зубов (супра- и инфрапозиция, транспозиция). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения аномалии положения зубов.

40. Аномалии количества, формы, размеров, цвета отдельных зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать профилактические ортодонтические аппараты.

41. Аномалии размеров зубных рядов по трансверсали. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Измерить на модели ширину зубного ряда по Пону. Интерпретация результата.

42. Аномалии размеров зубных рядов по сагиттали. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Измерить длину переднего отрезка зубного ряда по Коргхаузу. Интерпретация результатов.

43. Аномалии зубных рядов в вертикальном направлении (зубоальвеолярное удлинение и укорочение). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения аномалий по вертикали.

44. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать КДМ с аномалиями формы зубных рядов.

45. Дистальная окклюзия (II класс, I подкласс по Энглю). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика гнатической и зубоальвеолярной форм, лечение, профилактика.

Выбрать КДМ с дистальной окклюзией (II класс, I подкласс по Энглю).

46. Дистальная окклюзия (II класс, II подкласс по Энглю). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика гнатической и зубоальвеолярной форм, лечение, профилактика.

Выбрать КДМ с дистальной окклюзией (II класс, II подкласс по Энглю).

47. Мезиальная окклюзия. Зубоальвеолярная и гнатическая форма. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм, лечение, профилактика.

Выбрать КДМ с мезиальной окклюзией.

48. Открытый прикус. Разновидности. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения.

49. Глубокая резцовая окклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения.

50. Перекрестная окклюзия. Виды. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Выбрать аппараты для лечения.

1. Classification of dental anomalies according to E.H. Angle, A.Ya. Katz.

Select KDM with Angle class II (I and II subclasses).

2. Classification of dental anomalies according to WHO. Building an orthodontic diagnosis.

Choose a CDM with the location of the molars according to Angle's class III.

3. Classification of dentoalveolar anomalies according to L.S. Persin. Building an orthodontic diagnosis.

Select the KDM, make a diagnosis according to L.S. Persin.

4. Classification of dentoalveolar anomalies according to D.A. Kalvelis. Building an

orthodontic diagnosis.

Select the KDM, make a diagnosis according to D.A. Kalvelis.

5. Keys of occlusion according to Andrews.

Estimate the depth of the Spee curve on the KDM.

6. Clinical methods of examination of a patient with dental anomalies.

Demonstrate the clinical test of Eshler-Bittner on the model, the interpretation of the test.

7. X-ray methods for examining a patient with dentoalveolar anomalies (target x-ray, OPTG, Schüller overview x-ray of the TMJ).

Description of OPTG.

8. X-ray methods for examining a patient with dentoalveolar anomalies (TRG, tomogram of the TMJ, radiography of the hands and cervical vertebrae).

Describe the main anthropometric points and angles on the TRG.

9. Anthropometric examination of a patient with dental anomalies.

Describe the main points of anthropometric measurements of the head.

10. Functional methods of examination of a patient with dental anomalies.

Determine the tone index on the model. Interpretation.

11. Biometric study of control and diagnostic models.

Determine the width of the dentition according to Pon on the KDM. Interpretation.

12. Apparatus method of treatment in orthodontics. Classification of medical orthodontic appliances according to F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin.

Choose devices of mechanical and functional action.

13. Surgical methods in terms of complex orthodontic treatment. Indications for the extraction of individual teeth. Compact osteotomy according to M.S. Shvartsman and F.Ya. Khoroshilkina. Indications for use.

Determine the points for measuring the width of the apical basis according to S.N. Snagina on the KDM. Interpretation of the index by S.N. Snagina.

14. Surgical methods in terms of complex orthodontic treatment. Sequential extraction of teeth according to R. Hotz. Operations on soft tissues. Indications for use.

Determine points for measuring the length of the apical basis. Interpretation of the index by S.N. Snagina.

15. Myogymnastics in orthodontics. Indications, principle of action.

Determine the points for measuring the length of the anterior segment of the dental arch on the KDM according to Korchgauz.

16. Classification of orthodontic appliances. Mechanical orthodontic appliances. The principle of operation, the main active elements.

Select mechanical devices.

17. Functionally guiding orthodontic appliances. The principle of operation, the main elements.

Select functional guide vanes.

18. Functionally operating orthodontic appliances. The principle of operation, the main elements.

Select functional devices.

19. Combined orthodontic appliances. The principle of operation, the main elements.

Choose combined orthodontic appliances.

20. Prevention of dental anomalies and prophylactic devices.

Select prophylactic devices.

21. Retention period. Types of retention devices.

Select retention devices.

22. Morphological and functional changes in dental and periodontal tissues during orthodontic treatment.

Choose mechanical orthodontic appliances.

23. Formation of the dentofacial region in the prenatal period. Risk factors for the occurrence and development of dental anomalies.

Select activators and function controls.

24. Periods of formation of the dentition in the postnatal period. Risk factors for the occurrence and development of dental anomalies.

Select functional devices.

25. Growth of jaw bones in the postnatal period. Jaw bone remodeling. periods of active growth.

Select functional guide vanes.

26. Modern ideas about the etiology of dentofacial anomalies. The role of exogenous and endogenous factors in the occurrence of dentofacial anomalies.

Select KDM with I class according to Angle.

27. Temporary bite. periods of formation. Features of teeth, dental arches and their relationship. Risk factors for the occurrence and development of dental anomalies.

Demonstrate the performance of the edge-to-edge test on the KDM. Interpretation of results.

28. Mixed bite. The condition of the teeth, dental arches, their ratio. Risk factors for the occurrence and development of dental anomalies.

Demonstrate the performance of Ilyina-Markosyan tests at the KDM. Interpretation of results.

29. Biomechanical concepts of tooth movement, types of movement. Their practical significance in the prevention of possible complications and relapses.

Select mechanical and functional orthodontic appliances.

30. R. Frankel type I function regulator. Characteristics of the device according to the classification of F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin, design features, indications for use.

To determine the constructive occlusion for the manufacture of the R. Frankel type I apparatus.

31. R. Frankel type II function regulator. Characteristics of the device according to the classification of F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin, design features, indications for use.

Determine the constructive bite for the manufacture of the R. Frankel type II apparatus.

32. R. Frankel type III function regulator. Characteristics of the device according to the classification of F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin, design features, indications for use. Constructive bite.

Determine the constructive bite for the manufacture of the R. Frankel type III apparatus.

33. Activator V. Andresen - K. Haupl, design features. Characteristics of the device according to the classification of F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin. Modifications. Indications for use.

Determine the constructive bite for the manufacture of the device V. Andresen - K.Haupl.

34. Klammt activator, design features, modifications. Characteristics of the device according to the classification of F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin, indications for use, mechanism of action.

Determine the constructive bite on the KDM.

35. Extraoral orthopedic devices. Characteristics of devices according to the classification of F.Ya. Khoroshilkina and Yu.M. Malygin, varieties, indications for use.

Determine the constructive bite on the KDM.

36. Diastema, varieties. Diaeresis. Etiology, clinic, diagnosis and treatment depending on the period of bite formation.

Choose a device for the treatment of diastema.

37. Anomalies in the position of individual teeth (vestibular, oral, tortoanomaly). Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

Select devices for the treatment of anomalies.

38. Anomalies in the position of individual teeth (mesial, distal). Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

Select devices for the treatment of anomalies.

39. Anomalies in the position of individual teeth (supra- and infraposition, transposition). Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

Choose devices for the treatment of anomalies in the position of the teeth.

40. Anomalies in the number, shape, size, color of individual teeth. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, prevention.

Choose preventive orthodontic appliances.

41. Anomalies in the size of the dentition along the transversal. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, prevention.

Measure the width of the dentition according to Pohn on the model. Interpretation of the result.

42. Anomalies in the size of the dentition along the sagittal. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, prevention.

Measure the length of the anterior segment of the dentition according to Korghaus. Interpretation results.

43. Dental anomalies in the vertical direction (dentoalveolar elongation and shortening). Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

Select devices for the treatment of anomalies vertically.

44. Anomalies in the shape of the dentition. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, prevention.

Select a CDM with anomalies in the shape of the dentition.

45. Distal occlusion (II class, I subclass according to Angle). Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis of gnathic and dentoalveolar forms, treatment, prevention.

Select CDM with distal occlusion (class II, subclass I according to Angle).

46. Distal occlusion (II class, II subclass according to Angle). Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis of gnathic and dentoalveolar forms, treatment, prevention.

Select CDM with distal occlusion (class II, subclass II according to Angle).

47. Mesial occlusion. Dentoalveolar and gnathic form. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis of various forms, treatment, prevention.

Select a CDM with mesial occlusion.

48 Open bite. Varieties. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, treatment, prevention.

Select devices for treatment.

49. Deep incisal occlusion and deep incisal disocclusion. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

Select devices for treatment.

50. Cross occlusion. Kinds. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnosis, differential diagnosis, treatment, prevention.

Select devices for treatment.

6.3. Suggested themes of term papers (projects)

6.4. Suggested themes of term projects

6.5. Suggested topics of calculation and graphic works

За обучающимся закрепляется пациент или контрольно диагностические модели челюстей с результатами дополнительных методов обследования по которым обучающийся пишет историю болезни.

The student is assigned a patient or control diagnostic models of the jaws with the results of additional examination methods, according to which the student writes a medical history.

7. Educational, methodological, informational and software support of the discipline (module)

The electronic catalog and electronic information resources provided by the scientific library of the FSBEI of HE "I. N. Ulianov Chuvash State University" are available at the link <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Regulatory documents, standards and rules

7.2. Recommended basic educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.3. Recommended supplementary educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.4. List of resources of the "Internet" information and telecommunication network

№ item	Name	Link to the resource
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
2	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электрон-ный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html

7.5. Software, professional databases, information and reference systems, electronic educational resources and electronic library systems

Software, professional databases, information and reference systems provided by the Informatization Department of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University" are available for download at the link <http://ui.chuvsu.ru> //. The Unified Register of Russian programs for electronic computers and databases, including freely distributed ones, is available at the link reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Licensed and freely distributed software

Microsoft Windows operating System and/or Unix-like operating system and/or mobile operating system;

Office software packages:

Microsoft Office and/or LibreOffice
and (or) OpenOffice and (or) analogues;

Browsers, including Yandex.Browser.

List of software:

7.5.2. Lists of professional databases and (or) information reference systems and (or) electronic library systems and (or) electronic educational resources

8. Material and technical support of the discipline

Classrooms for lecture-type classes in the discipline are equipped with a teacher's automated workplace consisting of: a personal computer/laptop, multimedia equipment with a screen and (or) SMART interactive whiteboard/SMART TV.

The premises for students' independent work are equipped with computer equipment enabling to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University".

№ item	Lesson type	Brief description and characteristics of the composition of installations, measuring and diagnostic equipment, computer equipment and experimental automation tools
1		

9. Means of adapting the discipline teaching to the needs of persons with physical conditions

If necessary, persons with physical conditions can be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- 1) using e-learning and distance learning technologies.
- 2) using special equipment (enginery) and software in accordance with the students' health restrictions in the Training Centers for Persons with Disabilities and Physical Conditions (hereinafter referred to as special needs) available at the university.

In the course of training, if necessary, the following conditions are provided for persons with visual, hearing and musculoskeletal disorders:

- for persons with visual impairments: educational and methodological materials in printed form in enlarged font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (conversion of educational materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations involving a tactile interpreter; individual assignments and consultations.

- for people with hearing impairments: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving a sign language interpreter; individual assignments and consultations.

- for persons with disorders of the musculoskeletal system: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual assignments and consultations.

10. Guidelines for students to perform independent work

The purpose of the student's independent work (IW) is to consolidate the theoretical knowledge gained and to acquire practical skills in using and performing research of algorithms and data structures when designing application software programs. IW includes independent study of educational issues, preparation for laboratory classes, performing calculation and graphic work, preparation for a test and an exam.

The list of questions and tasks for independent work to prepare for laboratory classes is given in the corresponding methodological instructive regulations in the description of each laboratory work.

The list of questions and tasks for independent work to carry out calculation and graphic work is given in the relevant methodological instructive regulations.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

- 1 Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту

учебника, картам, дополнительной литературе.

2 Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3 Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4 Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5 Составление опорного конспекта.

Topics submitted for independent study must be outlined. The summary briefly outlines the main essence of the educational material, provides the necessary justifications, tabular data, diagrams, sketches, calculations, etc. It is advisable to write an abstract entirely on the topic. At the same time, it is always possible to supplement the compiled summary with clippings and extracts from magazines, newspapers, articles, new textbooks, brochures on the exchange of experience, data from the Internet and other sources.

Thus, the abstract becomes a collection of necessary materials, where the student brings everything new that he has studied and learned. Such notes are of great value in preparing for classes.

The main stages of independent study of educational issues:

1 Initial acquaintance with the material of the topic under study in the text of the textbook, maps, additional literature.

2 Highlighting the main thing in the material being studied, compiling the usual brief notes.

3 Selection of reference signals for this text in the form of individual words, certain signs, graphs, drawings.

4 Thinking over a schematic way of coding knowledge, using a different font, etc.

5 Drawing up a basic abstract.

11. Methodological instructive regulations for students studying the discipline (module)

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине.

Назначение лабораторных работ – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативно-правовых документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:

- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);

- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;

- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;

- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Laboratory work is one of the forms of mastering theoretical material with the simultaneous formation of practical skills in the discipline under study.

The purpose of laboratory work is to deepen the study of theoretical material, the formation of practical skills through regular and systematic independent work of students throughout the course. The process of preparation for laboratory work includes the study of legal documents, mandatory and additional literature on the issue under consideration. Direct laboratory work involves:

- study of theoretical material on the topic of laboratory work (on the issues of the topic being studied);
- performance of necessary calculations and experiments;
- preparation of a report with filling in the necessary tables, plotting graphs, preparing conclusions on the experiments and theoretical calculations;
- for each laboratory work, control is carried out: the content of the report is checked, the assimilation of theoretical material is checked. Control of assimilation of theoretical material is individual.

11.1. Methodological instructive regulations for preparing for seminar-type classes

Занятия семинарского типа – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на занятиях семинарского типа уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью занятий семинарского типа является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во вне профессиональной сферах).

Содержанием занятий семинарского типа являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).

Для подготовки к занятиям обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила. В

случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Seminar-type classes are one of the forms of educational work, which is focused on consolidating the studied theoretical material, its deeper assimilation and the formation of the ability to apply theoretical knowledge for practical, applied purposes. Particular attention is paid to the development of educational or professional skills in seminar-type classes. Such skills are formed in the process of performing specific tasks - exercises, tasks, etc. - under the guidance and control of the teacher. The leading goal of seminar-type classes is the formation of skills and the acquisition of practical experience aimed at the formation of professional competencies (the ability to perform certain actions, operations necessary in professional activities) or general competencies (general competencies are necessary for successful activity both in professional and outside professional spheres).

The content of seminar-type classes is the solution of various kinds of problems, including professional ones (analysis of production situations, solving situational production problems, performing professional functions in business games, etc.).

To prepare for classes, the student needs to study the theoretical material on this topic, remember the basic definitions and rules. AT

In case of difficulties in its implementation, it is recommended to seek help from the teacher at the time allotted for consultations.

Stages of preparation for the lesson:

- study of the theoretical material received at the lecture and in the process of independent work;
- self-examination on control questions of the topic.

11.2. Methodological instructive regulations for preparing for an examination

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя три вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

The exam aims to evaluate the work of a student for a certain course: the theoretical knowledge gained, its strength, the development of logical and creative thinking, the acquisition of independent work skills, the ability to analyze and synthesize the knowledge gained and put into practice the solution of practical problems.

The exam is conducted orally on tickets approved by the head of the department. The examination paper includes three questions. The wording of the questions coincides with the wording of the list of questions brought to the attention of students one month before the examination session. In the process of preparing for the exam, a pre-exam consultation was organized for all study groups. The result of the exam is expressed as "excellent", "good", "satisfactory".

In order to clarify the assessment, the examiner can ask no more than one or two additional questions that do not go beyond the requirements of the work program. An additional question is a question that is not related to the subject matter of the ticket questions. An additional question, as well as the main questions of the ticket, requires a detailed answer. In addition, the teacher can ask a number of clarifying and leading questions related to the subject of the main questions of the ticket. The number of clarifying and leading questions is not limited.

11.3. Methodological instructive regulations for preparing for a test

Зачет не предусмотрен

Account not provided

11.4. Methodological instructive regulations for performing computational and graphical

Цель: Расширить и углубить знания обучающихся в вопросах составления ортодонтического диагноза. Обучить обучающихся применять изученные методы диагностики для обследования ортодонтического пациента.

Ориентировать обучающихся в изучении материала путем поиска в основной и

дополнительной учебной литературе ответов на поставленные в методической разработке вопросы.

Форма занятия: Самостоятельное составление учебной истории болезни ортодонтического больного по разработанной схеме. Заполнение учетной формы №043-

1/у МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА

Purpose: To expand and deepen the knowledge of students in the preparation of an orthodontic diagnosis. Train students to apply learned methods diagnostics for the examination of the orthodontic patient.

To orient students in the study of the material by searching in the main and additional educational literature for answers to the questions posed in the methodological development.

Form of the lesson: Self-compilation of an educational medical history orthodontic patient according to the developed scheme. Filling in the accounting form No. 043-

1/u ORTHODONTIC PATIENT MEDICAL CARD

11.5. Methodological instructive regulations for performing a control work

Контрольные работы выполняются в виде теста или в виде ответов на контрольные вопросы (в устной или письменной формы).

Control works are carried out in the form of a test or in the form of answers to control questions (orally or in writing).

11.6. Methodological instructive regulations for performing a course work (project)

Курсовая работа не предусмотрена
Coursework not included

List of additions and changes

The name and details (if any) of the document attached to the Working Program of the discipline (module) containing the text of updates	Department's decision		Full name of department head:
	Date	Protocol №	