

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2023 22:12:06
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab982166521016465d53b72a2eab0e102

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA

**Federal State Budgetary Educational Institution
of higher education**

«I.N. Ulianov Chuvash State University»
(FSBEI of HE «I.N. Ulianov Chuvash State University»)

Medical Faculty

Department of Propaedeutics of Internal Diseases with a course of radiation diagnostics

«APPROVE»

Vice-rector for Academic Affairs

 I.E. Poverinov

« 13 » 04 2022

Working programs of the discipline (module)
«Пропедевтика внутренних болезней / Propaedeutics of Internal Diseases»

Direction of training / specialty 31.05.03 Стоматология
Graduate's qualification Врач-стоматолог / Dental Practitioner

Direction (profile) / specialization «Dentistry»

Form of training – очная / intramural

Course – 2

Term – 4

Total academic hours/credit points – 108/3

The year of beginning the training – 2022

The fundamental document for compiling the working program of the discipline (module)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от
12.08.2020 г. № 984)

Approved by:

Professor, Doctor of Medical Sciences M.Yu. Sapozhnikov

The working program was approved at the meeting of the Department of Propaedeutics of
Internal Diseases with a course of radiation diagnostics,

25.03.2022, protocol № 8

Head of the department V.N. Diomidova

Approved by

Dean of the Medical Faculty V.N. Diomidova

Acting Head of the Educational and Methodological Department E.A. Shirmanova

1. The purpose and objectives of training in the discipline (module)

The purpose of the discipline - Training in the methods of physical examination of the patient, the basics of laboratory and instrumental diagnostics, the ability to interpret the results, medical ethics and deontology, followed by the formation of the foundations of clinical thinking and the professional skills of a doctor.

The objectives of the discipline - The study of methods of direct examination of the patient (questioning, examination, palpation, percussion, auscultation, measurement of blood pressure, study of the properties of the arterial pulse, etc.);

The study of some methods of laboratory and instrumental diagnostics of diseases of internal organs (general and biochemical blood tests, urine tests, pleural contents, sputum tests, stool tests, ECG, echocardiography, spirometry, etc.)

The study of the main clinical symptoms and syndromes of diseases of internal organs and the mechanisms of their occurrence;

Study of the symptomatology of the most common diseases of the internal organs, occurring in a typical classical form;

Formation of ideas about the basic principles of the diagnostic process (basics of clinical thinking);

2. The place of practical training in the structure of the educational program of higher education

The discipline «Пропедевтика внутренних болезней / Propaedeutics of Internal Diseases» относится к обязательной части учебного плана / refers to the mandatory part in the curriculum of the educational program of higher education (hereinafter referred to as the EP of HE) in the field of training / specialty 31.05.03 Стоматология, direction (profile) / specialization of the program «Dentistry».

Previous academic disciplines (modules) and (or) practices that form the knowledge, skills and abilities necessary for training in the discipline (module):

Knowledge, skills and abilities formed as a result of training in a discipline (module) are necessary when teaching in the following disciplines (modules) and (or) practices:

3. Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Code and name of the competence	Code and name of the competence achievement	Descriptors for the indicator of competence achievement (learning)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis	ОПК-5.1 Способен применять алгоритм обследования пациента / He/she is able to apply the algorithm of patient's examination	алгоритм обследования пациента, схему истории болезни и ее составные части проводить обследование пациента руководствуясь алгоритмом обследования пациента и его последовательностью навыками изменения алгоритма

when solving professional problems		обследования в различных клинических ситуациях
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems	ОПК-5.2 Способен применять навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование) / He/she is able to apply the skills of examining the patient (collecting complaints, taking the history, carrying out physical examination)	правила сбора жалоб, анамнеза и последовательности физикального обследования пациента самостоятельно провести сбор жалоб, анамнеза и физикального обследования пациента навыками самостоятельного сбора жалоб и анамнеза и регистрацией полученных данных в учебной истории болезни
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач / He/she is able to conduct a patient's examination in order to make a diagnosis when solving professional problems	ОПК-5.3 Способен анализировать информацию полученную при обследовании пациента / He/she is able to analyze the information obtained during the patient's examination	взаимосвязь между клиническими проявлениями (жалобы, анамнез, данные физикального обследования пациента) и морфофункциональными и физиологическими характеристиками определить связь между клиническим признаком заболевания (симптомом) и изменениями морфофункциональных и физиологических характеристик при возникновении патологического процесса базовыми навыками клинического мышления
ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis	ПК-1.1 Способен провести физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия) / He/she is able to conduct a patient's physical examination (taking a history, inspection, palpation, percussion)	правила и последовательность проведения опроса и физикального обследования пациента - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести полное физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем;

		- расспросом пациента, сбором анамнеза; - общим осмотром пациента; - антропометрическими исследованиями, термометрией, регистрацией и интерпретацией температурных кривых; - осмотром, пальпацией, сравнительной и топографической перкуссией легких; - аускультацией легких; - осмотром и пальпацией области сердца, определением относительной и абсолютной тупости сердца, аускультацией сердца; - исследованием вен и артерий; - исследованием артериального пульса; - определением артериального давления методом Короткова; - осмотром полости рта, живота; - перкуссией, поверхностной ориентировочной и методической глубокой скользящей пальпацией живота методом В.П. Образцова и П.Д. Стражеско; - аускультацией живота; - осмотром области печени и селезенки; - пальпацией, перкуссией печени, селезенки и области расположения желчного пузыря; - осмотром поясничной и надлобковой областей; - пальпацией и перкуссией почек и мочевого пузыря, мочеточниковых точек; - пальпацией щитовидной железы;
ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis	ПК-1.2 Способен анализировать информацию, полученную при проведении физикального обследования,	основные клинические признаки (жалобы, данные анамнеза, физикального обследования) при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и

	дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз / He/she is able to analyze the information obtained during the physical examination, additional examination methods, formulate a preliminary diagnosis	мочевыделительной систем составить план лабораторно-инструментальной диагностики при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем навыками анализа и интерпретации данных самостоятельного обследования пациента и результатов лабораторно-инструментальной диагностики
ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза / He/she is able to perform a patient's examination in order to make a diagnosis	ПК-1.3 Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации / He/she is able to formulate a preliminary diagnosis on the basis of information obtained	методологию постановки предварительного диагноза обосновать предварительный диагноз базовыми навыками постановки предварительного синдромального диагноз при наиболее часто встречающихся заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем

4. Structure, scope and content of the discipline (module)

Educational activities in the discipline (module) are carried out:

- in the form of students' face-to-face work with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (hereinafter - contact work);

- in the form of students' independent work.

Face-to-face work can be classroom-based, extramural, as well as it can be conducted in an electronic information and educational environment (EIEE).

Learning sessions in the discipline (module) and interim assessment of students are conducted in the form of face-to-face work and in the form of students' independent work.

During learning sessions in the discipline (module) face-to-face work includes: lecture-type classes, seminar-type classes and (or) group consultations, and (or) individual work of students with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (including individual consultations).

Legend:

Lec – lectures, Lab – laboratory work, Pr – practical classes, ICW – individual face-to-face work, IW – independent work.

4.1. Content of the discipline (module)

Section name	The section's content	Formed competences	Competence achievement indicator
Scheme of the medical history. General	Общие представления о ПВБ и основных методах	ОПК-5, ПК-1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,

inspection. Examination of respiratory organs. Examination of the organs of the cardiovascular system	клинического исследования больного. Схема истории болезни. Анамнез.		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Scheme of the medical history. General inspection. Examination of respiratory organs. Examination of the organs of the cardiovascular system	Общий осмотр больного.	ОПК-5, ПК-1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания. Сравнительная перкуссия легких.		
	Аускультация легких.		
	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца.		
Examination of the organs of the digestive and urinary systems. Laboratory methods for studying the digestive and urinary organs. The main clinical syndromes of the urinary system. General blood analysis.	Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, селезенки, желчного пузыря.		
Examination of the	Исследование больных с		ОПК-5.1, ОПК-

organs of the digestive and urinary systems. Laboratory methods for studying the digestive and urinary organs. The main clinical syndromes of the urinary system. General blood analysis.	заболеваниями органов мочевого выделения. Основные синдромы органов мочевого выделения. Лабораторные методы исследования мочи.		5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Examination of the organs of the digestive and urinary systems. Laboratory methods for studying the digestive and urinary organs. The main clinical syndromes of the urinary system. General blood analysis.	Лабораторное занятие по общему анализу крови.	ОПК-5, ПК-1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
The main clinical syndromes in the pathology of the respiratory and cardiovascular systems. Electrocardiography. The main clinical syndromes in the pathology of the stomach, intestines, liver, gallbladder, pancreas	Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания. Анализы мокроты. Плевральной жидкости.		
	Электрокардиография №1. Правила, чтения, автоматизм, нарушения автоматизма и проводимости, гипертрофии.		
	Электрокардиография №2. Нарушения проводимости, ИБС.		
The main clinical syndromes in the pathology of the respiratory and cardiovascular systems.	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №1 (приобретенные пороки МК, ТК, АК).		

Electrocardiography. The main clinical syndromes in the pathology of the stomach, intestines, liver, gallbladder, pancreas			
The main clinical syndromes in the pathology of the respiratory and cardiovascular systems. Electrocardiography. The main clinical syndromes in the pathology of the stomach, intestines, liver, gallbladder, pancreas	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №2 (коронарный, кардиалгический, аритмический)	ОПК-5, ПК-1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №3 (ХСН, ОСН, АГ, сосудистая недостаточность)		
	Основные клинические синдромы при патологии желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.		
ИКР	Зачет		

4.2. Scope of the discipline and types of academic work

Forms of control and types of academic work	Labor intensity of the discipline (module)	
	4	total
1. Face-to-face work:	64,2	64,2
In-class learning in total, including:	64	64
Лекционные занятия (Лек)	16	16,2

Лабораторные занятия (Лаб)		48	48
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	
2. Independent work of the student:		43,8	43,8
3. Intermediate certification (exam) (зачет)		3a	3a
Total:	academic hours	108	108
	credit units	3	3

№ item	The section's (theme's) name	Face-to face work, including in the electronic information and educational environment, academic hours				IW, academic hours	Total, academic hours
		Lect.	Pr.	Lab.	ICW		
	Scheme of the medical history. General inspection. Examination of respiratory organs. Examination of the organs of the cardiovascular system						
1	Общие представления о ПВБ и основных методах клинического исследования больного. Схема истории болезни. Анамнез.			3		3	6
2	Общий осмотр больного.	2		3		3	8
3	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания. Сравнительная перкуссия легких.	2		3		3	8
4	Аускультация легких.			3		3	6
5	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца.	2		3		3	8
6	Аускультация сердца: тоны, шумы.			3		3	6

	Examination of the organs of the digestive and urinary systems. Laboratory methods for studying the digestive and urinary organs. The main clinical syndromes of the urinary system. General blood analysis.						
7	Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, кишечника, печени, под-желудочной железы, селезенки, желчного пузыря.	2		3		3	8
8	Исследование больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные синдромы органов мочевого выделения. Лабораторные методы исследования мочи.			3		3	6
9	Лабораторное занятие по общему анализу крови.			3		1	4
	The main clinical syndromes in the pathology of the respiratory and cardiovascular systems. Electrocardiography. The main clinical syndromes in the pathology of the stomach, intestines, liver, gallbladder, pancreas						
10	Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания. Анализы мокроты. Плевральной жидкости.	2		3		2	7
11	Электрокардиография №1. Правила, чтения, автоматизм, нарушения автоматизма и проводимости, гипертрофии.			3		3	6
12	Электрокардиография №2. Нарушения проводимости, ИБС.			3		3	6
13	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №1 (приобретенные пороки МК, ТК, АК).	2		3		3	8

14	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №2 (коронарный, кардиалгический, аритмический)	2		3		3	8
15	Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №3 (ХСН, ОСН, АГ, сосудистая недостаточность)			3		2	5
16	Основные клинические синдромы при патологии желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	2		3		2	7
	ИКР						
17	Зачет	0,2				0,8	1
Total academic hours		16,2		48		43,8	108

4.3. Summary of the discipline (module), structured by sections (topics)

Раздел 1. Scheme of the medical history. General inspection. Examination of respiratory organs. Examination of the organs of the cardiovascular system

Тема 1. Общие представления о ПВБ и основных методах клинического исследования больного. Схема истории болезни. Анамнез.

Лабораторное занятие. Общие представления о ПВБ и основных методах клинического исследования больного. Схема истории болезни. Анамнез. Анамнез настоящего заболевания. Анамнез жизни. Понятие об основных и дополнительных жалобах. Детализация жалоб. Понятие о симптомах и синдромах. Методика сбора анамнеза. Оформление диагноза.

Тема 2. Общий осмотр больного.

Лекционное занятие. Общий осмотр. Общее состояние больного. Виды нарушения сознания. Лицо больного. Положение больного в постели: активное, пассивное, вынужденное. Тип телосложения. Изменения кожных покровов (окраски, тургора) при различных заболеваниях. Отеки. Лимфатические узлы.

Лабораторное занятие. Общий осмотр. Общее состояние больного. Виды нарушения сознания. Лицо больного. Положение больного в постели: активное, пассивное, вынужденное. Тип телосложения. Изменения кожных покровов (окраски, тургора) при различных заболеваниях. Отеки. Лимфатические узлы.

Тема 3. Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания. Сравнительная перкуссия легких.

Лекционное занятие. Исследование органов дыхания. Жалобы, осмотр, пальпация грудной клетки. Основные жалобы при различных заболеваниях органов дыхания. Особенности анамнеза заболевания и жизни. Поверхностная и глубокая пальпации грудной клетки. Патологические формы грудной клетки. Резистентность грудной клетки. Нарушения ритма и глубины дыхания. Голосовое дрожание. Причины ослабления и усиления его. Сравнительная перкуссия грудной клетки. Изменение

перкуторного звука при патологии. Перкуссия, общие представления, правила. История развития. Особенности перкуторного звука различными отделами грудной клетки в норме и патологии (притупленный, тупой, коробочный, тимпанический) и их диагностическое значение. Топографическая перкуссия. Аускультация легких. История развития метода. Правила и порядок проведения аускультации легких. Основные дыхательные шумы у здорового человека. Основные дыхательные шумы при заболеваниях органов дыхания. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры). Бронхофония, диагностическое значение

Лабораторное занятие. Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания. Сравнительная перкуссия легких. Топографическая перкуссия легких.

Тема 4. Аускультация легких.

Лабораторное занятие. Аускультация легких. История развития метода. Правила и порядок проведения аускультации легких. Основные дыхательные шумы у здорового человека. Основные дыхательные шумы при заболеваниях органов дыхания. Побочные дыхательные шумы (хрипы, крепитация, шум трения плевры). Бронхофония, диагностическое значение

Тема 5. Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Перкуссия сердца.

Лекционное занятие. Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: жалобы, осмотр, пальпация области сердца. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Определения пульса на разных артериях. Определение АД на верхних и нижних конечностях. Верхушечный толчок, характеристика его. Сердечный толчок, диагностическое значение. Относительная и абсолютная границы тупости сердца в норме и в патологии. Длинник и поперечник сердца. Сосудистый пучок. Конфигурация сердца: митральная, аортальная. Аускультация сердца в норме и при патологии. Тоны сердца, изменение их при различных заболеваниях ССС. Последовательность аускультации сердца. Аускультация сосудов. Шумы сердца, формирование, правила выслушивания.

Лабораторное занятие. Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца.

Тема 6. Аускультация сердца: тоны, шумы.

Лабораторное занятие. Аускультация сердца в норме и при патологии. Тоны сердца, изменение их при различных заболеваниях ССС. Последовательность аускультации сердца. Аускультация сосудов. Шумы сердца, формирование, правила выслушивания.

Раздел 2. Examination of the organs of the digestive and urinary systems. Laboratory methods for studying the digestive and urinary organs. The main clinical syndromes of the urinary system. General blood analysis.

Тема 7. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, кишечника, печени, под-желудочной железы, селезенки, желчного пузыря.

Лекционное занятие. Исследование органов пищеварения: жалобы, осмотр, пальпация поверхностная и глубокая. Осмотр живота. Симптомы раздражения брюшины. Методы выявления асцита. Основные моменты глубокой пальпации желудка и различных отделов кишечника. Исследование печени, желчевыводящих путей и селезенки: жалобы, осмотр, пальпация и перкуссия. Размеры печени по Курлову и Василенко. Основные моменты пальпации печени, селезенки, желчного

пузыря. Гепато- и спленомегалия. Симптомы поражения желчного пузыря.

Лабораторное занятие. Исследование органов пищеварения: жалобы, осмотр, пальпация поверхностная и глубокая. Осмотр живота. Симптомы раздражения брюшины. Методы выявления асцита. Основные моменты глубокой пальпации желудка и различных отделов кишечника. Исследование печени, желчевыводящих путей и селезенки: жалобы, осмотр, пальпация и перкуссия. Размеры печени по Курлову и Василенко. Основные моменты пальпации печени, селезенки, желчного пузыря. Гепато- и спленомегалия. Симптомы поражения желчного пузыря.

Тема 8. Исследование больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные синдромы органов мочевого выделения. Лабораторные методы исследования мочи.

Лабораторное занятие. Исследование органов мочевого выделения: жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Исследование органов мочевого выделения: жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования при заболеваниях и лабораторные симптомы при заболеваниях почек. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический синдром.

Тема 9. Лабораторное занятие по общему анализу крови.

Лабораторное занятие. Общий анализ крови. Значение отдельных показателей гемограммы. Лейкоформула, изменение ее при патологии, сдвиг влево, сдвиг вправо. Общий анализ крови при различной патологии (анемии, лейкозы, воспалительные процессы).

Раздел 3. The main clinical syndromes in the pathology of the respiratory and cardiovascular systems. Electrocardiography. The main clinical syndromes in the pathology of the stomach, intestines, liver, gallbladder, pancreas

Тема 10. Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания.

Анализ мокроты. Плевральной жидкости.

Лекционное занятие. Синдромы повышенной воздушности, уплотнения легочной ткани, образования полости в легком, дыхательной недостаточности, бронхообструкция. Гидро- и пневмоторакс. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Компрессионный и обтурационный ателектаз.

Лабораторное занятие. Синдромы повышенной воздушности, уплотнения легочной ткани, образования полости в легком, дыхательной недостаточности, бронхообструкция. Гидро- и пневмоторакс. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Компрессионный и обтурационный ателектаз.

Тема 11. Электрокардиография №1. Правила, чтения, автоматизм, нарушения автоматизма и проводимости, гипертрофии.

Лабораторное занятие. Нормальная ЭКГ. ЭКГ – отведения. Анализ ЭКГ. Электрическая ось сердца. ЭКГ-признаки гипертрофии левого и правого предсердий и желудочков. Нарушения ритма. ЭКГ признаки фибрилляции и трепетания предсердий и желудочков. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Нарушения проводимости. СА и АВ блокады. Блокада ножек пучка Гиса.

Тема 12. Электрокардиография №2. Нарушения проводимости, ИБС.

Лабораторное занятие. Экстрасистолия. ЭКГ при ИБС. ЭКГ-признаки ишемии, ишемического повреждения, некроза. Стадии инфаркта миокарда. Трансмуральный, крупноочаговый инфаркт миокарда.

Тема 13. Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №1 (приобретенные пороки МК, ТК, АК).

Лекционное занятие. Гемодинамика и клиника митральных пороков сердца и недостаточности 3-х створчатого клапана. Митральный стеноз и недостаточность

митрального клапана. Относительная и абсолютная недостаточность митрального и трехстворчатого клапанов. Гемодинамика и клиника аортальных пороков сердца.

Лабораторное занятие. Гемодинамика и клиника митральных пороков сердца и недостаточности 3-х створчатого клапана. Митральный стеноз и недостаточность митрального клапана. Относительная и абсолютная недостаточность митрального и трехстворчатого клапанов. Гемодинамика и клиника аортальных пороков сердца.

Тема 14. Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №2 (коронарный, кардиалгический, аритмический)

Лекционное занятие. Синдромы коронарной недостаточности, кардиалгический, аритмический. Первичная и вторичная коронарная недостаточность. Стенокардия. Синдром боли в области сердца. Нарушения ритма и проводимости, клинические проявления.

Лабораторное занятие. Синдромы коронарной недостаточности, кардиалгический, аритмический. Первичная и вторичная коронарная недостаточность. Стенокардия. Синдром боли в области сердца. Нарушения ритма и проводимости, клинические проявления.

Тема 15. Клинические синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы №3 (ХСН, ОСН, АГ, сосудистая недостаточность)

Лабораторное занятие. Синдромы недостаточности кровообращения, артериальной гипертензии, ХСН. ОСН. Артериальная гипертензия первичная и вторичная. Классификация степеней артериальной гипертензии. Клинические проявления. Осложнения. Поражение органов-мишеней.

Тема 16. Основные клинические синдромы при патологии желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.

Лекционное занятие. Синдром боли в животе, повышенной и пониженной секреторной функции желудка, нарушения эвакуации из желудка, желудочно-кишечного кровотечения, диспепсии, нарушения всасывания. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности, гепатолиенальный синдром. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.

Лабораторное занятие. Синдром боли в животе, повышенной и пониженной секреторной функции желудка, нарушения эвакуации из желудка, желудочно-кишечного кровотечения, диспепсии, нарушения всасывания. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности, гепатолиенальный синдром. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.

Раздел 4. ИКР

Тема 17. Зачет

Лекционное занятие. Индивидуальная контактная работа (зачет)

5. Educational technologies

To implement the competence-based approach in the study of the discipline (module), extensive use of active and interactive methods of conducting classes in the educational process is provided:

6. Forms of control and types of evaluation materials for the discipline (module)

Intermediate attestation - evaluation of intermediate and final results of training in the discipline (module).

6.1. Sample list of questions for the credit test

1. Scheme of medical history. Patient interview
 2. General examination of the patient (position, constitution, skin, subcutaneous fat, edema, lymph nodes).
 3. Types of impaired consciousness.
 4. The face of the patient with various diseases.
 5. Complaints of patients with respiratory diseases.
 6. Data of general examination of patients with respiratory diseases.
 7. Palpation of the chest. Tactile fremitus (normal, increased, decreased, absent).
 8. Comparative percussion of the lungs. Percussion notes, reasons of abnormal percussion notes.
 9. Topographic percussion of the lungs. .
 10. Lungs auscultation data (vesicular breath and its changes in pathology, pathological bronchial breath).
 11. Adventitious respiratory sounds – crackles, wheezes, pleural crackles (rub).
 12. Complaints of patients with diseases of the cardiovascular system.
 13. Data of general examination of patients with cardiovascular diseases. Heart palpation (apex beat, cardiac (right ventricular) beat).
 14. Heart percussion (relative and absolute (total) cardiac dullness borders - normal and pathological).
 15. Auscultation of the heart - heart sounds normal and abnormalities, heart murmurs..
 16. Arterial pulse, its properties are normal and pathological.
 17. Blood pressure measurement. Diagnostic meaning.
 18. Complaints of a patient with diseases of the esophagus, stomach and intestines.
 19. Complaints of patients with diseases of the liver and gallbladder.
 20. Abdominal exam, light palpation of an abdomen.
 21. Deep palpation of an abdomen.
 22. Ascites and methods for its determination.
 23. Percussion and palpation of the liver. Diagnostic meaning.
 24. Complaints and general examination of patients with diseases of the urinary system.
 25. Syndrome of lung consolidation.
 26. Lung cavity syndrome.
 27. Syndrome pulmonary hyperinflation (emphysema)
 28. Pleural effusion syndrome.
 29. Syndrome of air accumulation in the pleural cavity.
 30. Syndrome of bronchial obstruction (asthma).
 31. Syndrome of respiratory deficiency.
 32. Syndrome of mitral stenosis.
 33. Syndrome of mitral incompetence.
 34. Syndrome of aortic stenosis.
 35. Syndrome of aortic incompetence.
 36. Syndrome of tricuspid incompetence (organic and functional).
 37. Heart failure (acute and chronic).
 38. Hypertension syndrome - essential hypertension and secondary (symptomatic).
 39. Coronary insufficiency syndrome.
 40. Hypersecretory syndrome of the stomach.
 41. Hyposecretory syndrome of the stomach.
 42. Abdominal pain syndrome.
 43. Syndrome of gastrointestinal bleeding.
 44. Syndrome of exocrine pancreatic insufficiency.
 45. Syndrome of jaundice.

46. Syndrome of portal hypertension.
47. Syndrome of hepatic failure.
48. Syndrome of renal edema.
49. Syndrome of renal failure, uremic coma.

6.2. Sample list of questions for the examination

not provided

6.3. Suggested themes of term papers (projects)

not provided

6.4. Suggested themes of term projects

not provided

6.5. Suggested topics of calculation and graphic works

not provided

7. Educational, methodological, informational and software support of the discipline (module)

The electronic catalog and electronic information resources provided by the scientific library of the FSBEI of HE "I. N. Ulianov Chuvash State University" are available at the link <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Regulatory documents, standards and rules

7.2. Recommended basic educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.3. Recommended supplementary educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.4. List of resources of the "Internet" information and telecommunication network

№ item	Name	Link to the resource
1	Сайт кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики. - Текст : электронный // Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики [сайт]. - URL: http://propedevtika-med.ru/ (дата обращения 15.06.2019)	http://propedevtika-med.ru/
2	ЭБС Консультант студента. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения 15.06.2019)	http://www.studentlibrary.ru/
3	ЭБС Юрайт. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/ (дата обращения 15.06.2019)	https://www.biblio-online.ru/

7.5. Software, professional databases, information and reference systems, electronic educational resources and electronic library systems

Software, professional databases, information and reference systems provided by the Informatization Department of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University" are available for download at the link <http://ui.chuvsu.ru/>. The Unified Register of Russian programs for electronic computers and databases, including freely distributed ones, is available at the link reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Licensed and freely distributed software

Microsoft Windows operating System and/or Unix-like operating system and/or mobile operating system;

Office software packages:

Microsoft Office and/or LibreOffice
and (or) OpenOffice and (or) analogues;

Browsers, including Yandex.Browser.

List of software:

7.5.2. Lists of professional databases and (or) information reference systems and (or) electronic library systems and (or) electronic educational resources

8. Material and technical support of the discipline

Classrooms for lecture-type classes in the discipline are equipped with a teacher's automated workplace consisting of: a personal computer/laptop, multimedia equipment with a screen and (or) SMART interactive whiteboard/SMART TV.

The premises for students' independent work are equipped with computer equipment enabling to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University".

№ item	Lesson type	Brief description and characteristics of the composition of installations, measuring and diagnostic equipment, computer equipment and experimental automation tools
1		

9. Means of adapting the discipline teaching to the needs of persons with physical conditions

If necessary, persons with physical conditions can be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- 1) using e-learning and distance learning technologies.
- 2) using special equipment (enginery) and software in accordance with the students' health restrictions in the Training Centers for Persons with Disabilities and Physical Conditions (hereinafter referred to as special needs) available at the university.

In the course of training, if necessary, the following conditions are provided for persons with visual, hearing and musculoskeletal disorders:

- for persons with visual impairments: educational and methodological materials in printed form in enlarged font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (conversion of educational materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations involving a tactile interpreter; individual assignments and consultations.
- for people with hearing impairments: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving a sign language interpreter; individual assignments and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual assignments and consultations.

10. Guidelines for students to perform independent work

The purpose of the student's independent work (IW) is to consolidate the theoretical knowledge gained and to acquire practical skills in using and performing research of algorithms and data structures when designing application software programs. IW includes independent study of educational issues, preparation for laboratory classes, performing calculation and graphic work, preparation for a test and an exam.

The list of questions and tasks for independent work to prepare for laboratory classes is given in the corresponding methodological instructive regulations in the description of each laboratory work.

The list of questions and tasks for independent work to carry out calculation and graphic work is given in the relevant methodological instructive regulations.

Independent work of students is an important part of the educational process. The purpose of independent work of students is to master fundamental knowledge, professional skills, experience in creative, research activities.

The main forms of organization of independent work of students are: classroom independent work under the guidance and supervision of a teacher (at lectures, practical, laboratory classes, etc. and consultations); extracurricular independent work under the guidance and control of the teacher (at consultations, during research work), extracurricular independent work - the planned educational, teaching and research, research work of students, performed outside the classroom on the instructions and with the methodological guidance of the teacher, but without his direct involvement.

During independent work students should rely mainly on the knowledge and skills

gained in lectures, practical, laboratory classes, group and individual classes. This provides the necessary basis for further in-depth study of other disciplines. But this knowledge needs to be activated.

The forms of independent work of students, provided for by the discipline, include:

- Preparation for practical, laboratory classes, group and individual lessons.
- Independent study of educational issues.
- Preparation for the test / exam.

For self-preparation for practical, laboratory, group and individual classes, study of educational issues, preparation for tests and exams, the following sources are recommended:

- lecture notes and materials of practical, laboratory, group and individual lessons;
- educational (scientific) literature of the relevant profile;
- Internet resources.

At the beginning of the course, the teacher informs students about the forms, types and content of independent work, explains the requirements for the results of independent work, as well as the forms and methods of control and evaluation criteria.

According to the questions proposed by the teacher, the student studies the content of the recommended sections, chapters, paragraphs, textbooks, manuals and monographs; statistical collections; reviews; articles in periodicals. Normative legal acts are studied using the legal bases "Consultant - Plus" or "Garant", as well as Internet resources. The forms of control of such individual work are surveys in practical, group and individual classes, checking notes, conclusions.

Individual tasks of a creative orientation involve:

- preparation of analytical individual work on the subject proposed by the teacher. The completed task is evaluated taking into account the quality of the analysis, identification of factors, causes, conditions for changes, trends; substantiating conclusions; proposals put forward by the author;
- preparation for a discussion, for a business game, etc.;
- a critical review of articles from the list recommended by the teacher, etc.

Test tasks are a form of current control. They are designed to highlight the main provisions of the discipline, understand the features based on theory, repeat and consolidate educational material, test knowledge, and control residual knowledge.

Topics submitted for independent study, students need to take notes. The summary briefly outlines the main essence of the educational material, provides the necessary tabular data, diagrams.

The main stages of independent study of educational issues:

1. Initial reading the text of the topic in the textbook.
2. Highlighting the main thing in the material being studied, compiling the usual brief notes.
3. Selection of reference signals for this text in the form of separate words, figures.
4. Thinking over a schematic way of coding knowledge, using a different font, etc.

11. Methodological instructive regulations for students studying the discipline (module)

The work of students provides for independent study of sections of the course that are not included in the topics of lectures and laboratory classes. To study sections of the discipline that are not included in the topics of lectures and laboratory classes, it is recommended to use basic and additional literature for theoretical training. Self-control of

training is recommended to be performed by self-testing on test questions and solving situational problems available at the department (see the list of additional recommended literature). It is recommended to start working on practical skills with a theoretical study of their implementation in accordance with the recommended list of skills and relevant literature.

Then the practical implementation should be carried out in the training rooms of the department and the simulation and training center. To advise students on the study of sections of the discipline that are not included in the subject of lectures and laboratory classes, a teacher of the department is allocated. The form of control of this form of training is a test control, oral and written survey, which is carried out at each lesson.

11.1. Methodological instructive regulations for preparing for seminar-type classes

A laboratory lesson is one of the forms of educational work, which is focused on consolidating the studied theoretical material, its deeper assimilation and the formation of the ability to apply theoretical knowledge in practice. Particular attention is paid to the development of educational or professional skills in laboratory classes. Such skills are formed in the process of performing specific tasks - exercises, tasks, etc. - under the guidance and control of the teacher. The leading goal of laboratory classes is the formation of skills and the acquisition of practical experience aimed at the formation of professional competencies (the ability to perform certain actions, operations necessary in professional activities) or general competencies (general competencies are necessary for successful activity both in professional and non-professional areas).

The content of laboratory classes is the solution of various kinds of problems, including professional ones (analysis of clinical cases, solving situational problems, performing professional functions in business games, etc.). To prepare for a laboratory lesson, the student needs to study the theoretical material on this topic, memorize the basic definitions and rules, analyze the data in the lectures for solving clinical problems. To consolidate the material covered, the student must do homework in accordance with the assignment received in the previous laboratory lesson. In case of difficulties in its implementation, it is recommended to seek help from the teacher at the time allotted for consultations.

Stages of preparation for a laboratory lesson:

- study of the theoretical material received at the lecture and in the process of independent work;
- doing homework;
- self-examination on control questions of the topic.

11.2. Methodological instructive regulations for preparing for an examination

not provided

11.3. Methodological instructive regulations for preparing for a test

Preparing students for graduation includes:

- viewing the program of the training course;
- determination of the sources necessary for the preparation (textbooks, additional literature, etc.) and their study;
- use of lecture notes, laboratory materials;
- Counseling with a teacher.

Preparation for the test begins with the first lesson in the discipline, in which students receive a general attitude from the teacher and a list of basic requirements for current and final reporting. At the same time, it is important from the very beginning to systematically master the material, guided, first of all, by the list of questions for the test, to outline the sources that are important for solving educational problems. During the semester, there is a

replenishment, systematization and adjustment of student developments, the development of new and consolidation of already studied material.

11.4. Methodological instructive regulations for performing computational and graphical

not provided

11.5. Methodological instructive regulations for performing a control work

not provided

11.6. Methodological instructive regulations for performing a course work (project)

не предусмотрено

List of additions and changes

The name and details (if any) of the document attached to the Working Program of the discipline (module) containing the text of updates	Department's decision		Full name of department head:
	Date	Protocol №	