

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2023 22:11:56
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab982166521016465d35b72a2eab00e1b2

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA

**Federal State Budgetary Educational Institution
of higher education**

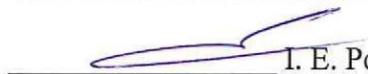
**«I.N. Ulianov Chuvash State University»
(FSBEI of HE «I.N. Ulianov Chuvash State University»)**

Medical Faculty

Department of Foreign Languages No. 2

«APPROVE»

Vice-rector for Academic Affairs


I. E. Poverinov

« 13 » 04 2022

**Working programs of the discipline (module)
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК / The Latin Language»**

Direction of training / specialty 31.05.03 Стоматология / Dentistry
Graduate's qualification Врач-стоматолог / Dental Practitioner

Direction (profile) / specialization «Dentistry»

Form of training – очная / intramural

Course – 1

Term – 1, 2

Total academic hours/credit points – 144/4

The year of beginning the training – 2022

The fundamental document for compiling the working program of the discipline (module)
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от
12.08.2020 г. № 984)

Approved by:

Docent, Candidate of Philological Sciences E.L. Zaitseva

The working program was approved at the meeting of the Department of Foreign
Languages No. 2,

25.03.2022, protocol № 7

Head of the department M.V. Emelyanova

Approved by

Dean of the Medical Faculty V.N. Diomidova

Acting Head of the Educational and Methodological Department E.A. Shirmanova

1. The purpose and objectives of training in the discipline (module)

The purpose of the discipline - сформировать навыки грамотного использования терминов на латинском языке в профессиональной фармацевтической и медицинской деятельности, а также общекультурные и общепрофессиональные компетенции, необходимые в сфере профессионального общения будущих фармацевтов.

The objectives of the discipline - 1) развитие терминологической грамотности; обучение студентов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;

2) обучение правильному оформлению рецептов, переводу фармацевтических и химических терминов;

3) способствование усвоению необходимых грамматических и внелингвистических сведений, связанных с функционированием терминов (склонение, морфемы и способы словообразования, образование повелительного наклонения, химическая номенклатура, виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов);

4) способствование возникновению у студентов интереса к истории и античной культуре (афоризмы, историко-этимологические справки, просмотр научно- популярных фильмов о Римской империи и Древней Греции, участие в викторинах и др.), воспитание у студентов нравственных и эстетических ценностей.

2. The place of practical training in the structure of the educational program of higher education

The discipline «Латинский язык / The Latin Language» относится к обязательной части учебного плана refers to the mandatory part in the curriculum of the educational program of higher education (hereinafter referred to as the EP of HE) in the field of training / specialty 31.05.03 Стоматология, direction (profile) / specialization of the program «Dentistry».

Previous academic disciplines (modules) and (or) practices that form the knowledge, skills and abilities necessary for training in the discipline (module):

Русский язык и деловые коммуникации / The Russian Language and Business Communications

Knowledge, skills and abilities formed as a result of training in a discipline (module) are necessary when teaching in the following disciplines (modules) and (or) practices:

Биология / Biology

Ботаника / Botany

Микробиология / Microbiology

Анатомия и нормальная физиология человека / Human Anatomy and Normal Physiology

Фармакология / Pharmacology

Фармацевтическая химия / Pharmaceutical Chemistry

3. Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Planned learning outcomes in the discipline (module), correlated with the planned learning outcomes

Code and name of the competence	Code and name of the competence achievement	Descriptors for the indicator of competence achievement (learning)
---------------------------------	---	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия / He/she is able to to apply modern communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction</p>	<p>УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходим(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами) / He/she has knowledge of the basics of business communication, the specifics of verbal and non-verbal interaction, the ethics of business communication; he/she at the proper level is proficient in the state language of the Russian Federation and in the state (s) language of the subject (s) of the federation and the foreign language(s) that are necessary for communication</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не-патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на
---	--	---

		<p>латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объёме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия / He/she is able to to apply modern communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction</p>	<p>УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке (ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения / He/she is able to carry out business communication orally in the state language of the Russian Federation, the state language (s) of the subject(s) of the Federation and in a foreign language (s), taking into account the characteristics of communicators and the type of business communication</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия / He/she is able to to apply modern</p>	<p>УК-4.3 Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов;

<p>communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction</p>	<p>государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке (ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов / He/she is able to carry out business communication in writing using the official business style in the state language of the Russian Federation, the state language (s) of the subject (s) of the Federation and in a foreign language (s), including taking into account the rules of domestic office work and international standards for execution of documents</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; - основы словообразования международных не-патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - лексическим минимумом в объёме 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;
--	---	---

		- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Structure, scope and content of the discipline (module)

Educational activities in the discipline (module) are carried out:

- in the form of students' face-to-face work with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (hereinafter - contact work);

- in the form of students' independent work.

Face-to-face work can be classroom-based, extramural, as well as it can be conducted in an electronic information and educational environment (EIEE).

Learning sessions in the discipline (module) and interim assessment of students are conducted in the form of face-to-face work and in the form of students' independent work.

During learning sessions in the discipline (module) face-to-face work includes: lecture-type classes, seminar-type classes and (or) group consultations, and (or) individual work of students with the teaching staff of the organization and (or) persons involved by the organization to implement the educational programs on other terms (including individual consultations).

Legend:

Lec – lectures, Lab – laboratory work, Pr – practical classes, ICW – individual face-to-face work, IW – independent work.

4.1. Content of the discipline (module)

Section name	The section's content	Formed competences	Competence achievement indicator
Latin alphabet	The role of the Latin language in the formation of European science and culture. Fundamentals of pharmaceutical terminology. The structure of the textbook.	УК-4	УК-4.1, УК-4.3
Phonetics and graphics	Reading rules		
	Syllabic division. Stressed syllables.		
Prefixation in word formation	Prefixation		
	Anatomical terms with prefixes		
Noun	Dictionary form of a noun		
	Declension. Gender of nouns		
	Plural of nouns and its		

	concord with numerals		
Structure of an anatomical term	Morphological structure of an anatomical term	УК-4	УК-4.1, УК-4.3
Adjectives	Declension of adjectives. Structure of terms with adjectives		
	Formation and declension of adjectives in comparative and superlative degrees		
Pharmaceutical and clinical terminology	Basic notions of Pharmacy, drugs nomenclature		
	Types of drug names		
	Trade names. International non-proprietary names		
	Names of compound drugs		
	Vitamines and enzymes		
	Drug forms		
	Professional expressions with prepositions		
	Prescription		
	Abbreviations in prescription		
	Chemical nomenclature		
	Names of salts and acids		
Lexical minimum for the course			

4.2. Scope of the discipline and types of academic work

Forms of control and types of academic work	Labor intensity of the discipline (module)		
	1	2	total
1. Face-to-face work:	32	32,2	64,2
In-class learning in total, including:	32	32	64
Лабораторные занятия (Лаб)	32	32	64
Индивидуальная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
2. Independent work of the student:	40	39,8	79,8

3. Intermediate certification (exam) (зачет)			3a	
Total:	academic hours	72	72	144
	credit units	2	2	4

№ item	The section's (theme's) name	Face-to face work, including in the electronic information and educational environment, academic hours				IW, academic hours	Total, academ ic hours
		Lect.	Pr.	Lab.	ICW		
	Latin alphabet						
1	The role of the Latin language in the formation of European science and culture. Fundamentals of pharmaceutical terminology. The structure of the textbook.			2		6	8
	Phonetics and graphics						
2	Reading rules			4		4	8
3	Syllabic division. Stressed syllables.			2		2	4
	Prefixation in word formation						
4	Prefixation			4		6	10
5	Anatomical terms with prefixes			2		2	4
	Noun						
6	Dictionary form of a noun			4		4	8
7	Declension. Gender of nouns			4		4	8
8	Plural of nouns and its concord with numerals			2		4	6
	Structure of an anatomical term						
9	Morphological structure of an anatomical term			4		6	10
	Adjectives						
10	Declension of adjectives. Structure of terms with adjectives			2		2	4
11	Formation and declension of adjectives in comparative and superlative degrees			2			2

	Pharmaceutical and clinical terminology						
12	Basic notions of Pharmacy, drugs nomenclature			2		2	4
13	Types of drug names			2		4,8	6,8
14	Trade names. International non-proprietary names			4		6	10
15	Names of compound drugs			2		4	6
16	Vitamines and enzymes			2		4	6
17	Drug forms			2		2	4
18	Professional expressions with prepositions			4		4	8
19	Prescription			4		2	6
20	Abbreviations in prescription			2		2	4
21	Chemical nomenclature			4		4	8
22	Names of salts and acids			2		2	4
23	Lexical minimum for the course			2	0,2	3	5,2
Total academic hours				64	0,2	79,8	144

4.3. Summary of the discipline (module), structured by sections (topics)

Раздел 1. Latin alphabet

Тема 1. The role of the Latin language in the formation of European science and culture. Fundamentals of pharmaceutical terminology. The structure of the textbook.

Лабораторное занятие. The role of the Latin language in the formation of European science and culture. Fundamentals of pharmaceutical terminology. The structure of the textbook.

Раздел 2. Phonetics and graphics

Тема 2. Reading rules

Лабораторное занятие. Reading rules

Тема 3. Syllabic division. Stressed syllables.

Лабораторное занятие. Syllabic division. Stressed syllables.

Раздел 3. Prefixation in word formation

Тема 4. Prefixation

Лабораторное занятие. Anatomical terms with prefixes

Тема 5. Anatomical terms with prefixes

Лабораторное занятие. Anatomical terms with prefixes

Раздел 4. Noun

Тема 6. Dictionary form of a noun

Лабораторное занятие. Dictionary form of a noun

Тема 7. Declension. Gender of nouns

Лабораторное занятие. Declension. Gender of nouns

Тема 8. Plural of nouns and its concord with numerals

Лабораторное занятие. Plural of nouns and its concord with numerals

Раздел 5. Structure of an anatomical term

Тема 9. Morphological structure of an anatomical term

Лабораторное занятие. Morphological structure of an anatomical term

Раздел 6. Adjectives

Тема 10. Declension of adjectives. Structure of terms with adjectives

Лабораторное занятие. Declension of adjectives. Structure of terms with adjectives

Тема 11. Formation and declension of adjectives in comparative and superlative degrees

Лабораторное занятие. Formation and declension of adjectives in comparative and superlative degrees

Раздел 7. Pharmaceutical and clinical terminology

Тема 12. Basic notions of Pharmacy, drugs nomenclature

Лабораторное занятие. Basic notions of Pharmacy, drugs nomenclature

Тема 13. Types of drug names

Лабораторное занятие. Types of drug names

Тема 14. Trade names. International non-proprietary names

Лабораторное занятие. Trade names. International non-proprietary names

Тема 15. Names of compound drugs

Лабораторное занятие. Names of compound drugs

Тема 16. Vitamines and enzymes

Лабораторное занятие. Vitamines and enzymes

Тема 17. Drug forms

Лабораторное занятие. Drug forms

Тема 18. Professional expressions with prepositions

Лабораторное занятие. Professional expressions with prepositions

Тема 19. Prescription

Лабораторное занятие. Prescription. Verb forms.

Тема 20. Abbreviations in prescription

Лабораторное занятие. Abbreviations in prescription

Тема 21. Chemical nomenclature

Лабораторное занятие. Chemical nomenclature

Тема 22. Names of salts and acids

Лабораторное занятие. Names of salts and acids

Тема 23. Lexical minimum for the course

Лабораторное занятие. Lexical minimum for the course

5. Educational technologies

To implement the competence-based approach in the study of the discipline (module), extensive use of active and interactive methods of conducting classes in the educational process is provided:

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и обучающиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники, обучающиеся и преподаватель находятся на равных правах. Интерактивное обучение (наиболее современная форма активных методов) – это специальная форма организации познавательной деятельности, которая подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Его цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении лабораторных занятий используются мультимедийные средства, презентации, учебные фильмы, активные и интерактивные формы разбора конкретных ситуаций. Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся выдаются задания, связанные со сбором в сети Интернет информации и ее систематизацией по отдельным темам дисциплины.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии во время проведения практических занятий:

- применение мультимедийных средств (проекторы, телевизоры) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;
- контролируемые домашние задания (внеаудиторная самостоятельная работа) – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся при решении ситуационных задач.

The constituent elements of educational technologies are:

lectures and practical classes, during interactive classes, specific situations are analyzed, which involves performing various exercises on the language norms of the Russian language and the rules for constructing documents of various genres; controlled homework - to encourage students to work independently.

6. Forms of control and types of evaluation materials for the discipline (module)

Intermediate attestation - evaluation of intermediate and final results of training in the discipline (module).

6.1. Sample list of questions for the credit test

1. Reading rules.
2. Prefixation in the terms.
3. Noun.
4. Adjectives.
5. Pharmaceutical terms.
6. Clinical terms.
7. Prescription.
8. Lexical minimum.

6.2. Sample list of questions for the examination

Not stated

6.3. Suggested themes of term papers (projects)

Not stated

6.4. Suggested themes of term projects

Not stated

6.5. Suggested topics of calculation and graphic works

Not stated

7. Educational, methodological, informational and software support of the discipline (module)

The electronic catalog and electronic information resources provided by the scientific library of the FSBEI of HE "I. N. Ulianov Chuvash State University" are available at the link <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Regulatory documents, standards and rules

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.05.2021).

2. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : в редакции от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информационно-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 20.05.2021)

1. The Constitution of the Russian Federation: (adopted by popular vote on December 12, 1993): (as amended, introduced by the Law of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of July 21, 2014 No. 11-FKZ). - Text: electronic // ConsultantPlus: reliable legal support: official. website. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (date of access: 06/25/2019)

2. On education in the Russian Federation: Feder. law of 29 Dec. 2012 No. 273-FZ: as amended. and additional from 2 Dec. 2019 - Text: electronic // GARANT: information and legal support. – URL: <http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/obeducation:2> (date of access: 06/25/2019)

3. Federal standard state educational standard of general general education. – URL: https://fgos.ru/LMS/wm/wm_fgos.php?id=osnov (date of access: 06/08/2020)

4. Federal state standard of secondary education. – URL:

7.2. Recommended basic educational and methodological literature

№ item	Name
1	

7.3. Recommended supplementary educational and methodological literature

№ item	Name
--------	------

1	
---	--

7.4. List of resources of the "Internet" information and telecommunication network

№ item	Name	Link to the resource
1	Latin dictionary	https://www.online-latin-dictionary.com/
2	Grammar and words	https://latin-dictionary.net/

7.5. Software, professional databases, information and reference systems, electronic educational resources and electronic library systems

Software, professional databases, information and reference systems provided by the Informatization Department of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University" are available for download at the link <http://ui.chuvsu.ru/>. The Unified Register of Russian programs for electronic computers and databases, including freely distributed ones, is available at the link reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Licensed and freely distributed software

Microsoft Windows operating System and/or Unix-like operating system and/or mobile operating system;

Office software packages:

Microsoft Office and/or LibreOffice
and (or) OpenOffice and (or) analogues;

Browsers, including Yandex.Browser.

List of software:

7.5.2. Lists of professional databases and (or) information reference systems and (or) electronic library systems and (or) electronic educational resources

8. Material and technical support of the discipline

Classrooms for lecture-type classes in the discipline are equipped with a teacher's automated workplace consisting of: a personal computer/laptop, multimedia equipment with a screen and (or) SMART interactive whiteboard/SMART TV.

The premises for students' independent work are equipped with computer equipment enabling to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the FSBEI of HE "I.N. Ulianov Chuvash State University".

№ item	Lesson type	Brief description and characteristics of the composition of installations, measuring and diagnostic equipment, computer equipment and experimental automation tools
1		

9. Means of adapting the discipline teaching to the needs of persons with physical conditions

If necessary, persons with physical conditions can be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- 1) using e-learning and distance learning technologies.
- 2) using special equipment (enginery) and software in accordance with the students' health restrictions in the Training Centers for Persons with Disabilities and Physical Conditions (hereinafter referred to as special needs) available at the university.

In the course of training, if necessary, the following conditions are provided for persons with visual, hearing and musculoskeletal disorders:

- for persons with visual impairments: educational and methodological materials in printed form in enlarged font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (conversion of educational materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations involving a tactile interpreter; individual assignments and consultations.

- for people with hearing impairments: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving a sign language interpreter; individual assignments and consultations.

- for persons with disorders of the musculoskeletal system: educational and methodological materials in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual assignments and consultations.

10. Guidelines for students to perform independent work

The purpose of the student's independent work (IW) is to consolidate the theoretical knowledge gained and to acquire practical skills in using and performing research of algorithms and data structures when designing application software programs. IW includes independent study of educational issues, preparation for laboratory classes, performing calculation and graphic work, preparation for a test and an exam.

The list of questions and tasks for independent work to prepare for laboratory classes is given in the corresponding methodological instructive regulations in the description of each laboratory work.

The list of questions and tasks for independent work to carry out calculation and graphic work is given in the relevant methodological instructive regulations.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы терминов. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект данными из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, знаков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

The purpose of independent work is to repeat, consolidate and deepen the studied material.

Forms of independent work of students

1. Independent work with texts for home reading plays an important role in the process of teaching foreign students. It serves to consolidate the vocabulary and grammar, develops and improves the speech skills of foreign students, instills the skills of independent work with literature in the specialty in Russian, expands their vocabulary. Home reading is accompanied by a task to write out unfamiliar words, check them against a dictionary in order to teach students how to use a dictionary and make a dictionary of unfamiliar words. The development of independent reading skills is the basis for creating the basic principles of work on the further study of specialized literature.

2. Equally important is the preparation of the retelling of texts, which instills the skills of speech production. Successful retelling requires not only reading and understanding of the text, but also analysis of the content: drawing up a plan (question, name, simple and complex), compressing the text without losing its informativeness (excluding unnecessary information, generalization, simplification), the ability to use existing vocabulary and familiar grammatical constructions.

3. Home listening allows you to more actively develop the skills of this type of speech activity. Modern technical means allow students to listen to adapted or original texts of various genres recommended by the teacher (depending on the level of training). This type of independent work also prepares for the perception of lecture material by future students.

4. The production of written texts improves all speech skills. Students are invited to independently write texts on a given topic, which allows them to expand their vocabulary, consolidate their skills independently, build statements, and help increase motivation to study. A separate type of this work is the compilation of dialogues on a given topic, which perform an important communicative function.

5. Working with remote electronic resources on various lexical and grammatical topics is an effective tool for improving the speech skills of foreign speakers.

6. A special form of independent work is preparation for presentations at a student scientific and practical conference.

11. Methodological instructive regulations for students studying the discipline (module)

Для подготовки к лабораторному занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила, разобрать похожие примеры. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

1. Основным учебником на химико-фармацевтическом факультете является учебник М. Н. Чернявского Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (или более ранние стереотипные издания).

2. При прорабатывании теоретического материала учебника, необходимо мобилизовать все виды памяти: зрительную (читая материал "про себя", всматриваясь в таблицы, схемы и стараясь их воспроизвести в памяти); слуховую (читая учебный материал вслух); моторную (сопровождая процесс запоминания и заучивания соответствующими записями).

Латинские слова необходимо заучивать в словарной форме, так как она

содержит важную грамматическую информацию. Например, слово «трава» по латыни – herba, -ae, f. При заучивании клинических терминов, обратите внимание на дублетные обозначения, именно так, порой, их и надо запоминать. Хотя в клинической терминологии преобладают греческие терминологические элементы, латинские тоже встречаются. Например, желчь – chole-, - cholia (гр.) – bilis, -is, f (лат.). На их основе построены термины: холецистит – воспаление желчного пузыря и билирубин – красный пигмент желчи.

3. Работать целеустремленно и сосредоточенно. Сосредоточьте все внимание на изучаемом материале, старайтесь не только запомнить, но и глубоко понять учебный материал.

4. Не прекращайте выполнение задания, не убедившись в том, что освоили необходимый материал. При изучении номенклатуры лекарственных средств как можно чаще обращайтесь к справочникам.

5. Ведение словарей и тетрадей научит вас приводить в систему информацию, писать конспекты, вести документацию.

Выполнение устного задания следует начинать с чтения и обдумывания грамматического материала. Чтение должно быть медленным и сопровождаться тщательным и вдумчивым анализом прочитываемого, способствующим глубокому проникновению в сущность излагаемого материала. При закреплении изученного допустимо беглое чтение, для того чтобы восстановить в памяти изучаемый материал. Письменное задание рекомендуется выполнять только после того, как вы разобрались в грамматическом материале.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы терминов. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект данными из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, знаков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

11.1. Methodological instructive regulations for preparing for seminar-type classes

Не предусмотрено.

11.2. Methodological instructive regulations for preparing for an examination

Экзамен преследует цель оценить работу студента за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя один теоретический вопрос и пять практических заданий по различным разделам дисциплины (перевод словосочетаний на латинский язык, анализ клинических терминов и названий лекарственных средств, перевод рецептов и текста). Формулировка вопросов

совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

11.3. Methodological instructive regulations for preparing for a test

Не предусмотрено.

11.4. Methodological instructive regulations for performing computational and graphical

Не предусмотрено.

11.5. Methodological instructive regulations for performing a control work

Не предусмотрено.

11.6. Methodological instructive regulations for performing a course work (project)

Не предусмотрено.

List of additions and changes

The name and details (if any) of the document attached to the Working Program of the discipline (module) containing the text of updates	Department's decision		Full name of department head:
	Date	Protocol №	