Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.06.2023 09:13:40
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.Е. Поверинов

17 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ»

Научная специальность – 3.1.7. Стоматология
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2023

Чебоксары – 2023

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Профессор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий доктор медицинских наук, профессор Л.Р. Мухамеджанова

Заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий, кандидат медицинских наук, доцент Л.И. Никитина

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий 15 марта 2023 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой
Л.И. Никитина

СОГЛАСОВАНО:

Декан медицинского факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов соответствующих компетенций, теоретических знаний, практических навыков по профилактике основных стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии основных стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области; эпидемиологии и распространенности их среди населения; формирование знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению (организации профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности); формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний и заболеваний челюстно-лицевой области; обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований; формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность к организации проведения эпидемиологических исследований распространенности заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, а также нуждаемости в ортодонтическом лечении и зубопротезировании ;

К8 – способность и готовность к анализу экзогенных (биотических и абиотических) и эндогенных (генетических, приобретенных) факторов, влияющих на этиологию и патогенез заболеваний органов и тканей рта, врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, а также прогнозированию их течения с использованием современных методов математического анализа;

К9 – способность и готовность к использованию достижений современной науки при разработке и обосновании новых высокотехнологичных методов в эндодонтии, пародонтологии, ортодонтии, челюстнолицевой хирургии, имплантологии и зубопротезировании с целью раннего выявления и снижения распространенности основных стоматологических заболеваний, а также профилактики их прогрессирования.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. История развития стоматологии. Организация стоматологической помощи	К7, К8, К9	Написание рефератов
2	Раздел 2. Стоматология детского возраста	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль
3	Раздел 3. Терапевтическая стоматология	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль
4	Раздел 4. Ортопедическая стоматология	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль
5	Раздел 5. Челюстно-лицевая хирургия	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль
6	Раздел 6. Хирургическая стоматология	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль
7	Раздел 7. Ортодонтия	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль
8	Раздел 8. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	К7, К8, К9	Тестирование, устный контроль

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	Семестр 3				
	Раздел 1. История развития стоматологии. Организация стоматологической помощи.				
1.	Тема 1. История развития стоматологии.	2	2	5	9
2.	Тема 2. Организация стоматологической помощи.	2	2	5	9
	Раздел 2. Стоматология детского возраста				
3.	Тема 3. Первичная профилактика и кариес зубов	2	2	5	9
4.	Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания в детской стоматологии	2	2	5	9
5.	Тема 5. Заболевания краевого пародонта и слизистой оболочки рта.	2	2	5	9

	Раздел 3. Терапевтическая стоматология				
6.	Тема 6. Кариес зуба и заболевания твердых тканей зуба некариозного происхождения.	2	2	5	9
7.	Тема 7. Заболевания пульпы и верхушечного периодонта.	2	2	5	9
8.	Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.	2	2	5	9
	Итого за 3 сем., час	**16**	**16**	**40**	**72**
	Семестр 4				
	Раздел 4. Ортопедическая стоматология				
9.	Тема 9. Ортопедическое лечение пациентов с частичной и полной вторичной адентией.	2	2	9	13
10.	Тема 10. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта. Шинирующие конструкции протезов.	2	2	10	14
	Раздел 5. Челюстно-лицевая хирургия				
11.	Тема 11. Обезболивание и реанимация в челюстно-лицевой хирургии. Травмы мягких тканей лица и шеи. Переломы челюстных костей.	2	2	9	13
12.	Тема 12. Новообразования мягких тканей лица, органов рта и челюстных костей. Врожденные пороки развития лица и челюстей.	2	2	10	14
	Раздел 6. Хирургическая стоматология				
13.	Тема 13. Обезболивание в хирургической стоматологии (в условиях поликлиники). Операция удаления зуба и ее осложнения.	1	1	5	7
14.	Тема 14. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	1	1	4	6
	Раздел 7. Ортодонтия				
15.	Тема 15. Диагностика и планирование в ортодонтии.	2	2	10	14
16.	Тема 16. Ортодонтическое лечение вертикальных, трансверзальных и сагиттальных аномалий прикуса.	2	2	9	13
	Раздел 8. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта				
17.	Тема 17. Диагностика и планирование в имплантологии.	1	1	5	7
18.	Тема 18. Хирургические методы дентальной имплантации с применением биокомпозиционных материалов. Техника выполнения реконструктивных операций на челюстных костях.	1	1	5	7
	Итого за 4 сем., час	**16**	**16**	**76**	**108**
	Итого, час	**32**	**32**	**116**	**108**
	Итого, з.е.				**5**

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. История развития стоматологии. Организация стоматологической помощи

Тема 1. История развития стоматологии.

Лекция 1. Основные этапы развития стоматологии

1. Сведения о лечении зубов в древнем мире.
2. Зубоврачевание эпохи Возрождения.
3. Пьер Фошар: король дантистов и дантист короля.
4. Этапы развития зубоврачевания в России.

Практическое занятие 1. Формирование знаний о болезнях зубов

1. Ознакомление с историческими документами
2. Инструменты и их «эволюция».
3. Медикаменты для лечения зубов. Мышьяк в зубоврачевании.
4. Научные описания болезней зубов.

Тема 2. Организация стоматологической помощи.

Лекция 2. Основы системы организации стоматологической помощи населению РФ

1. Перспективы реформирования медицинской помощи населению.
2. Организация стоматологической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования стоматологической службы, понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значение в работе лечебных учреждений стоматологического профиля.
3. Медицинская классификация болезней, МКБ-10, медицинские экономические стандарты РФ.
4. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.

Практическое занятие 2. Медицинское стоматологическое учреждение

1. Поликлиника, ее структура.
2. Штатное расписание и особенности его составления
3. Формирование бюджета поликлиники
4. Оборудование: основные средства. Их учет. Эксплуатация

Раздел 2. Стоматология детского возраста

Тема 3. Первичная профилактика и кариес зубов

Лекция 3. Профилактика в стоматологии

1. Общее понятие о профилактике. Классификация
2. Декретированные группы населения. Особенности профилактических мероприятий
3. Роль фтора в профилактике стоматологических заболеваний..

Практическое занятие 3. Кариес зубов

1. Оценка этиологических факторов кариеса зубов у детей.
2. Диагностика кариеса зубов у детей.
3. Медикаментозное обеспечение профилактических мероприятий.
4. Оценка эффективности профилактических мероприятий.

Тема 4. Одонтогенные воспалительные заболевания в детской стоматологии

Лекция 4. Одонтогенная инфекция

1. Причины формирования одонтогенных инфекционных очагов у детей.
2. Клинические проявления одонтогенной инфекции. Диагностика.
3. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний у детей. Поликлиническая помощь.

Практическое занятие 4. Комплексное ведение пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями в детской стоматологии

1. Комплекс диагностических мероприятий.
2. Особенности лучевой диагностики в детском возрасте.
3. Интепретация данных обследования.

Тема 5. Заболевания краевого пародонта и слизистой оболочки рта.

Лекция 5. Пародонтология детского возраста.

1. Анатомо-физиологические особенности пародонта и слизистой оболочки рта у детей.
2. Этиология заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей.
3. Принципы курации детей с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.

Практическое занятие 5. Реабилитация детей с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.

1.Методы диагностики. Роль специалистов широкого профиля. Междисциплинарный подход.

2. Принципы лечения инфекционных (воспалительных) заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
3. Принципы лечения невоспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Раздел 3. Терапевтическая стоматология

Тема 6. Кариес зуба и заболевания твердых тканей зуба некариозного происхождения.

Лекция 6. Кариесология как раздел стоматологии.

1. Этиологические факторы, приводящие к формированию кариесогенной ситуации в полости рта. Микрофлора кариозной полости
2. Клинические проявления кариеса зубов. Классификация.
3. Принципы диагностики кариеса зубов.
4. Принципы лечения кариеса зубов. Значение соматической отягощённости пациента. Особенности реабилитации пациентов с кариесом зубов.

Практическое занятие 6. Некариозные поражения.

1. Анализ причин некариозного поражения твердых тканей зуба у взрослых пациентов

2. Диагностика некариозного поражения твердых тканей зуба. Фотопротокол.

3. Роль окклюзионной реабилитации в курации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зуба.

Тема 7. Заболевания пульпы и верхушечного периодонта.

Лекция 7. Этиология пульпита. Современные представления о патогенезе воспаления в пульпе зуба. Классификация пульпита.

1. Генез боли при заболеваниях пульпы и верхушечного периодонта..

2. Особенности передачи болевого импульса от тканей пульпы и верхушечного периодонта. Восприятие боли. Локализованная и иррадиирующая боль. Различия в восприятиии болевых раздражителей (тепло, холод, давление).

3. Особенности проведения электроодонтометрии в зависимости от сохранности тканей коронковой части зуба. Особенности проведения перкуссии (сравнительная, вертикальная, горизонтальная).

4. Эндодонтическая техника. Выбор. Медикация и инструментация в эндодонтии.

5. Реабилитация пациентов с поражениями пульпы зуба.

6. Физиофакторы и их значение в комплексе реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта. Частные методики применения физиофакторов. Показания. Противопоказания. Оценка эффективности.

Практическое занятие 7. Верхушечный периодонтит.

1. Особенности врачебной тактики, показания к неотложной помощи при острых и обострившихся формах периодонтита. .

2. Фармакотерапевтические методы купирования острой и хронической зубной боли. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия. Побочные эффекты. Показания к назначению препаратов в условиях стационара, клиники, в домашних условиях.

3. Особенности рентгенологической диагностики заболеваний верхушечного периодонта.

4. Реабилитация пациентов с поражениями верхушечного периодонта.

Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Лекция 8. Пародонтология как раздел стоматологии.

1. Анатомо-физиологические особенности пародонта и слизистой оболочки рта у взрослых и пожилых пациентов.

2. Этиология заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.

3. Принципы курации пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.

Практическое занятие 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.

1.Методы диагностики. Роль специалистов широкого профиля. Междисциплинарный подход.

2. Принципы лечения инфекционных (воспалительных) заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

3. Принципы лечения невоспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Раздел 4. Ортопедическая стоматология

Тема 9. Ортопедическое лечение пациентов с частичной и полной вторичной адентией.

Лекция 9. Частичная и полная адентия.

1. Адентия. Определение, причины. Влияние адентии на состояние желудочно-кишечного тракта пациента.

2. Диагностика адентии. Оценка состояния костной ткани альвеолярного отростка. Оценка состояния кератинизированной и некератинизированной десны.

3. Мостовидные протезы. Понятие. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Гигиенический уход.

4. Частичные и полные съемные протезы. Понятие. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Гигиенический уход.

Практическое занятие 9. Протезирование съёмными протезами.

1. Требования, предъявляемые материалам для съемных протезов.

2. Особенности адгезии микроорганизмов к материалам, применяемым для съемных протезов.

3. Заболевания протезного ложа. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 10. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

Лекция 10. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

1. Вторичные деформации зубных рядов как следствие деструктивных процессов в костной ткани пародонта. Травматическая окклюзия. Способы ее выявления.

2. Избирательное пришлифовывание при заболеваниях пародонта. Этапы пришлифовывания. Оценка эффективности. Прогноз..

3. Роль врача-стоматолога-ортопеда в комплексном лечении пациентов с заболеваниями пародонта.

Практическое занятие 10. Шинирующие конструкции протезов.

1. Требования, предъявляемые к шинирующим конструкциям. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций. Материалы.

2. Особенности адгезии микроорганизмов к материалам, применяемым для шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта.

3. Шины-каппы. Показания. Особенности изготовления при наличии включенных и концевых дефектов зубных рядов.

4. Гигиенический уход за полостью рта при шинирующих конструкциях протезов. Ирригационные технологии.

Раздел 5. Челюстно-лицевая хирургия

Тема 11. Обезболивание и реанимация в челюстно-лицевой хирургии. Травмы мягких тканей лица и шеи. Переломы челюстных костей.

Лекция 11. Обезболивание и реанимация в челюстно-лицевой хирургии

1. Клинические особенности проведения местной анестезии в условиях поликлиники и стационара. Показания.

2. Местно-анестезирующие препараты, их состав. Выпускаемые формы местных анестетиков. Основные методы местной анестезии: поверхностная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, внутрикостная, стволовая.

3. Реанимация в челюстно-лицевой хирургии. Организация анестезиолого-реанимационной службы. Оценка состояния больного. Клиническая смерть, диагностика. Международные стандарты и алгоритм сердечно-легочной и церебральной реанимации. Реанимация и интенсивная терапия при шоке и коме различной этиологии, при нарушении мозгового кровообращения, черепно-мозговой травме. Послеоперационное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Энтеральное зондовое и парентеральное питание.

Практическое занятие 11. Травмы мягких тканей лица и шеи. Переломы челюстных костей.

1. Причины травм мягких тканей лица и шеи. Проявления. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация.
2. Переломы челюстных костей. Проявления. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация.
3. Сопутствующие травмам нейрохирургические и неврологические осложнения. Роль нейрохирурга и невролога в диагностике травм челюстнолицевой области.

Тема 12. Новообразования мягких тканей лица, органов рта и челюстных костей. Врожденные пороки развития лица и челюстей.

Лекция 12. Новообразования мягких тканей лица, органов рта и челюстных костей.

1. Этиология новообразований ЧЛО. Онкологическая настороженность. Протокол.
2. Маршрутизация пациентов с новообразованиями мягких тканей лица, органов рта и челюстных костей.
3. Люминоскопическая диагностика. Оборудование. Протокол.

Практическое занятие 12. Врожденные пороки развития лица и челюстей.

1. Этиологические факторы, приводящие к нарушению развития органов и тканей ЧЛО.
2. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития лица и челюстей. Скрининговые технологии.
3. Симптомы и синдромы врожденных пороков развития лица и челюстей.
4. Комплексная реабилитация пациентов с врожденными пороками развития лица и челюстей.

Раздел 6. Хирургическая стоматология

Тема 13. Обезболивание в хирургической стоматологии (в условиях поликлиники). Операция удаления зуба.

Лекция 13. Обезболивание в хирургической стоматологии.

1. Показания к обезболиванию. Классификация методов обезболивания.
2. Инструментальное и медикаментозное обеспечение обезболивания, Выбор анестетика. Роль аллергологической и соматической отягощенности при выборе анестетика.
3. Ранние и поздние осложнения обезболивания. Классификация. Помощь.

Практическое занятие 13. Операция удаления зуба и ее осложнения

1. Показания и противопоказания к удалению зуба.
2. Этапы операции удаления зуба.
3. Ранние и поздние осложнения операции удаления зуба. Ошибки. Профилактика ошибок и осложнений.

Тема 14. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

Лекция 14. Одонтогенная инфекция и ее осложения

1. Причины формирования одонтогенных инфекционных очагов.
2. Клинические проявления одонтогенной инфекции. Диагностика.
3. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Поликлиническая помощь.

Практическое занятие 14. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

1. Этиология поражения слюнных желез. Сиалоадениты. Слюнообразовательный модуль и его патология. Комплекс диагностических мероприятий. Слюна как аналитическая жидкость.
2. Особенности лучевой диагностики. Сцинтиграфическое и УЗ-исследование слюнных желез. Интепретация данных обследования.
3. Лечение консервативное и хирургическое. Реабилитация.

Раздел 7. Ортодонтия

Тема 15. Диагностика и планирование в ортодонтии.

Лекция 15. Ортодонтия как самостоятельный раздел стоматологии.

1. История развития ортодонтии. Задачи. Методы лечения и профилактик, применяемые в ортодонтии.
2. Этиология и патогенез аномалий прикуса. Диагностика. Лучевые методы. Особенности интерпретации полученных данных.
3. Современные методы и системы в ортодонтии.
4. Реабилитация пациентов в ортодонтии.

Практическое занятие 15. Лучевая диагностика в ортодонтии.

1. Особенности конусно-лучевой компьютерной томографии. Оценка положения зубов. Ретенированные и сверхкомплектные зубы.
2. Телерентгенография (ТРГ). Основные позиции. Чтение телерентгенограмм.
3. Диагностические оттиски. Материалы.

Тема 16. Ортодонтическое лечение вертикальных, трансверзальных и сагиттальных аномалий прикуса.

Лекция 16. Аномалии прикуса. Комплексный подход к лечению.

1. Вертикальные аномалии прикуса. Клиническая характеристика.
2. Трансверзальные аномалии прикуса. Клиническая характеристика.
3. Сагиттальные аномалии прикуса. Клиническая характеристика.
4. Ортодонтические, хирургические, протетические методы лечения и их сочетания. Оценка возможности саморегуляции и эффективности методов лечения в зависимости от этиологии аномалии, степени ее выраженности, периода формирования прикуса.

Практическое занятие 16. Съемные и несъемные ортодонтические конструкции.

1. Показания к применению съемных аппаратов.
2. Показания к применению несъемных аппаратов.
3. Пародонтологическое сопровождение ортодонтического лечения. Особенности гигиенического ухода за полостью рта при использовании различных ортодонтических конструкций. Ирригационные технологии.

Раздел 8. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Тема 17. Диагностика и планирование в имплантологии.

Лекция 17. Имплантология как самостоятельное направление в стоматологии.

1. История развития имплантологии. Принципы, лежащие в основе имплантологии. Ведущие имплантологи России и мира.

2. Методы оценки состояния костной ткани. Оценка денситограмм.

3. Показания и противопоказания к имплантации. Влияние отягощённости системными заболеваниями на планирование в имплантологии.

4. Имплантат. Структура. Особенности внутрикостной части. Материалы для имплантатов. Преимущества и недостатки.

Практическое занятие 17. Анализ КЛКТ

1. Программа «Имплантат», возможности.

2. Работа с программой. «Установка» имплантата с использованием компьютерных программ. Определение плотности костной ткани альвеолярного гребня.

Тема 18. Хирургические методы дентальной имплантации с применением биокомпозиционных материалов. Техника выполнения реконструктивных операций на челюстных костях.

Лекция 18. Хирургические методы дентальной имплантации с применением биокомпозиционных материалов.

1. Операция дентальной имплантации. Оборудование, инструменты, медикаменты.

2. Ошибки и осложнения опрации дентальной имплантации. Профилактика.

3. Междисциплинарное взаимодействие «имплантолог-ортопед»

4. Периимплантиты. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

Практическое занятие 18. Техника выполнения реконструктивных операций на челюстных костях.

1. Реконструктивные операции при травмах ЧЛО

2. Реконструктивные операции при новообразованиях ЧЛО. 3Д-моделирование.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

текущий контроль;

промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Дифференциальный диагноз неосложненного кариеса зубов.
2. Классификация
3.Гиперемия пульпы. Клиника, диагностика. Показания к сохранению жизнеспособности пульпы.
4. Острые формы пульпита. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь
5.Хронические формы пульпита. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
6. Дифференциальный диагноз при воспалительных заболеваниях пульпы.
7. Внутрипульпарные кисты. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Петрификаты и дентикли. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
9. Воспалительные заболевания пародонта. Классификация. Дифференциальный диагноз.
10.Гингивит локализованный и генерализованный. Диагностика. Принципы лечения.
11.Пародонтит локализованный и генерализованный. Клиника. Диагностика. Лечение.
кариеса зубов. Клиника
12. Пародонтальные кисты. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Эпулис. Классификация. Дифференциальный диагноз.
14. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Препараты.
16. Пародонтальный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
17. Вертикальные, трансверзальные и сагиттальные аномалии прикуса. Диагностика. Планирование. Лечение.
18.Показания к использованию несъемной и съемной ортодонтической аппаратуры.
19. Гигиенический уход за полостью рта при использовании ортодонтической аппаратуры. Ирригационные технологии.
20. Очаг травматической окклюзии. Факторы риска. Методы выявления.
21. Избирательное пришлифовывание. Методы. Оценка эффективности.
22. Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта.
23. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.
24. Особенности реанимационных мероприятий в челюстнолицевой хирургии.
25. Воспалительные заболевания пульпы. Классификация. Этиопатогенез.
26. Острые и обострившиеся формы верхушечного периодонтита. Тактика оказания неотложной помощи.
. Диагностика. Принципы лечения.
27. Субпериостальный абсцесс Диагностика. Лечение.
28.Эндопародонтальный очаг инфекции. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и диагностики. Реабилитация.
29.Классификация воспалительных заболеваний пародонта. Принципы классификации. Преимущества и недостатки.
30. Деонтология и медицинская этика врача в стоматологии.
31.Организация стоматологической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.
32. Основы медико-социальной экспертизы. Страховая медицина, ее особенности в РФ.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1.Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических учреждений здравоохранения.

2. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии.

3. Штатные нормативы врачей-стоматологов, среднего и старшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.

4. Учетная и отчетная документация. История болезни. Количественные и качественные показатели работы врача и терапевтического отделения.

5. Главный стоматолог Министерства здравоохранения. Формы и методы его работы. Положение о стоматологической поликлинике и детской стоматологической поликлинике.

6. Обеспечение стоматологической помощью сельских жителей. Структура и функции районной стоматологической поликлиники.

7. Роль врача стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний рабочих промышленных предприятий, беременных и детей.

8. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, нуждаемость в лечении).

9. Диспансерный метод в медицинской помощи населению. Контингент больных, диспансеризуемых врачом-стоматологом.

10. Плановая санация полости рта. Организационные формы плановой санации.

11. Слюна как биологическая среда полости рта. Химический состав., его изменения под влиянием различных факторов. Роль слюны в созревании эмали после прорезывания зубов.

12. Сиаломика как самостоятельное научное направление, возникшее на стыке междисциплинарных проблем. Цели, задачи, основное содержание сиаломики.

13. Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта.

14. Физиологическая роль полости рта. Механическая, химическая обработка пищи во рту. Рефлексы полости рта.

15. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: стираемость, клиновидные дефекты, эрозия, травмы. Причины, клиника, диф. диагностика, профилактика.

16. Гипоплазия. Флюороз, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.

17. Местная гипоплазия зубов. этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.

18. Кариес. Распространенность в различных географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.

19. Теории возникновения кариеса зубов.

20. Критическая оценка теорий возникновения кариеса зубов.

21. Современное представление о роли факторов полости рта в возникновении кариеса зубов.

22. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы. Оценка результатов.

23. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диф. диагностика, лечение. Показания к реминерализующей терапии.

24. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, диф. диагностика, лечение.

25. Средний кариес, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.

26. Глубокий кариес, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика. Осложнения при лечении и их профилактика.

27. Амальгамы и цементы. Физические свойства, показания к применению. Особенности техники приготовления и пломбирования. Основные требования к пломбировочным материалам.

28. Применение полимерных и композитных материалов для пломбирования. Показания, техника приготовления и пломбирования.

29. Пульпит. Этиология, патологическая гистология, классификация, диагностика. Выбор метода лечения в зависимости от формы пульпита.

30. Острый очаговый пульпит, диф. диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

31. Хронический фиброзный пульпит, диф. диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

32. Хронический гангренозный пульпит, диф. диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

33. Хронический гипертрофический пульпит, диф. диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

34. Методы сохранения воспаленной пульпы. Показания к сохранению всей пульпы и витальной ампутации. Этапы лечения.

35. Односеансный метод лечения пульпита. Показания, техника, ошибки и осложнения.

36. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диф. диагностика, лечение.

37. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, диф. диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении.

38. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диф. диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении.

39. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, диф. диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении.

40. Показания к проведению электрофореза корневых каналов. Лекарственные средства, оценка эффективности лечения периодонтита.

41. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Общая характеристика клинических проявлений. Особенности обследования пациентов с заболеванием пародонта.

42.Дифференциальная диагностика различных видов поражения пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).

43. Болезни пародонта. Показания и этапы проведения местной терапии.

44. Болезни пародонта. Общее лечение, показания, выбор лекарственных средств.

45. Ошибки и осложнения при лечении болезней пародонта.

46. Профилактика болезней пародонта.

47. Заболевания слизистой оболочки рта (СОР). Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний. Классификация.

48. Синдром жжения полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение.

49.Плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение. профилактика.

50. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение. профилактика.

51. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение. профилактика.

52. Гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение. профилактика.

53. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз). Клиника, диф. диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении пациентов.

54. Проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении пациентов.

55. Агранулоцитоз. Клиника, диф. диагностика, лечение.

56.Химическая травма СОР. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика.

57.Физическая травма СОР. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика.

58. Орофарингеальный кандидоз. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика.

59. Проявления аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника и лечение.

60. Пузырчатка. Проявления в полости рта, диф. диагностика и лечение.

61. Лучевая болезнь. Роль стоматолога в комплексной терапии пациентов, подвергшихся воздействию ионизирующей радиации.

62. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение. Лучевые реакции СОР.

63. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. Патогенез, диф. диагностика.

64. Предраковые заболевания СОР. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на ранних этапах диспансерного наблюдения.

65. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диф. диагностика, лечение.

66. Связь стоматологии с другими клиническими дисциплинами.

67. Физиотерапия в стоматологии. Показания.

68. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.

69. Применение цифровых рентгенологических методов в стоматологии.

70. Местное обезболивание в стоматологии. Показания, методы проведения.

71. Гигиена полости рта. Значение и роль в комплексе профилактических мероприятий.

72. Методы обследования пациентов с заболеваниями СОР.

73. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета.

74. Организация физиотерапевтического кабинета.

75. Организация пародонтологического кабинета.

76. Основоположники плановой санации. Значение санации полости рта в оздоровлении детей. Виды санации.

77. Анатомия временных зубов. Методы лечения хронических периодонтитов одно- и многокорневых зубов.

78. Пульпиты временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника, методы лечения.

79. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей.

80. Острые пульпиты у детей, клиника, диф. диагностика, лечение.

81. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.

82. Хронические периодонтиты у детей. Клиника, диф. диагностика, лечение.

83. Развитие, прорезывание, рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма. Болезни прорезывания зубов.

84. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.

85. Особенности пульпита в детском возрасте.

86. Лечение хронического периодонтита зубов с несформированными корнями.

87. Заболевания пародонта у детей, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

88. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Выбор местных анестетиков в зависимости от соматической отягощенности.

89. Операции на альвеолярном отростке. Оперативное лечение хронического периодонтита.

90.Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

91. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

92. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

93. Актиномикоз лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

94. Заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

95. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

96. Операция дентальной имплантации. Общая характеристика.

97. Диагностика и планирование в дентальной имплантации. Предоперационная подготовка. Оценка состояния костной ткани.

98. Послеоперационное ведение пациента в имплантологии. Риски и осложнения.

99. Протезирование на имплантах. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

100. Гигиенический уход за полостью рта после операции дентальной имплантации.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 921с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
2.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5024-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html
3.	Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html
4.	Персин Л.С., Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html
5.	Кулаков А.А., Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html
6.	**Детская стоматология**: ГЭОТАР-Медиа / - Москва: Гэотар-Медиа, 2017. - . - ISBN 978-5-9704-4050-6.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Ибрагимов Т.И. Лекции по ортопедической стоматологии: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва: Гэотар-Медиа, 2010. - . - ISBN 978-5-9704-1654-9.
2.	Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Афанасьев В.В., Останин А.А. - Москва: Гэотар-Медиа, 2009. - . - ISBN 978-5-9704-1165-0.
3.	Панин А.М. Хирургическая стоматология: Гриф Минобрнауки России. / Панин А.М. - Moscow: Литтерра, 2011. - . - ISBN 978-5-4235-0001-6.
4.	Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - Москва: Гэотар-Медиа, 2009. - . - ISBN 978-5-9704-1170-4.
5.	Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области: ГЭОТАР-Медиа / Афанасьев В.В. - Москва: Гэотар-Медиа, 2010. - . - ISBN 978-5-9704-1478-1.
6.	Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта". / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. - Москва: Гэотар-Медиа, 2012. - . - ISBN 978-5-9704-2168-0.
7.	Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник [для медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов] / Зеленский В. А., Мухорамов Ф. С. - Москва: Гэотар-Медиа, 2009. - 206 с., 8л. ил.: ил.. - ISBN
8.	Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебник [для медицинских вузов и системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов] / Зеленский В. А., Мухорамов Ф. С. - Москва: Гэотар-Медиа, 2009. - 206 с., 8л. ил.: ил.. - ISBN
9.	Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для

	студентов, обучающихся по специальности 060201 "Стоматология" / Барер Г.М. - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - . - ISBN 978-5-9704-3459-8.
10.	Лебеденко И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник для медицинских вузов по специальности "Стоматология" / Лебеденко И. Ю., Каливраджиян Э. С. - Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - . - ISBN 978-5-9704-3722-3.
11.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник [для вузов по направлению подготовки "Стоматология"] / - Москва: Мед. информ. агентство, 2018. - 410с.: ил.. - ISBN 978-5-9986-0316-7.
12.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: атлас / Аржанцев А. П. - Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - 318с.. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
13.	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: ГЭОТАР-Медиа / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва: Гэотар-Медиа, 2014. - . - ISBN 978-5-9704-2919
14.	Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве практикума для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", 060201 "Стоматология", специализация "Ортодонтия". / Персин Л.С., Шаров М.Н. - Москва: Гэотар-Медиа, 2013. - . - ISBN 978-5-9704-2728-6.
15.	Базикян Э. А. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи: учебное пособие для вузов / Базикян Э. А. - Москва: Гэотар-Медиа, 2011. - . - ISBN 978-5-9704-2000-3.
16.	Онкостоматология и лучевая терапия: учебно-методическое пособие [для 5 курса стоматологического факультета] / Жирнова Я. А., Трубина А. В., Федорова В. В., Корнилов А. Г., Смирнова А. В., Трубин В. В. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 63с.. - ISBN 978-5-7677-2776-6.
17.	Хирургия полости рта: учебно-методическое пособие [для 3-4 курсов стоматологического факультета] / Корнилов А. Г., Смирнова А. В., Тимофеев Е. В., Трубин В. В. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 127с.. - ISBN 978-5-7677-2817-6.
18.	Гилязева В. В. Современные методы лечения кариеса зубов: учебное пособие [для студентов 2-5 курсов стоматологического факультета, ординаторов, слушателей факультета послевузовского дополнительного профессионального образования, практикующих врачей-стоматологов] / Никитина Л. И., Гилязева В. В. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2020. - 79с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-3070-4.
19.	Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология : Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html
20.	Викторов В. Н. Онконастороженность в стоматологии: учебно-методическое пособие [для медицинского факультета специальности "Стоматология"] / Викторов В. Н., Уруков Ю. Н. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 103 с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-2921-0.
21.	Клиника и лечение болезней пародонта: практикум [для 4 курса медицинского факультета по специальности "Стоматология"] / Карпунина А. В., Петрова Л. В., Спиридонова О. И., Куприянова Л. Ю., Лосев А. В., Трубина Е. О., Малов И. В. - 2-е изд., доп. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 187с.. - ISBN 978-5-7677-2832-9.
22.	Оттиски и оттискные материалы. Ошибки в изготовлении оттисков и моделей

	челюстей: методические указания : [для 2-5 курсов стоматологического факультета] / - Чебоксары: ЧувГУ, 2011. - 39с.: ил.. - ISBN rus.
23.	Сорбционно-аппликационная терапия при острых одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваниях: Монография / - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 104 с.. - ISBN 978-5-7882-1939-4.
24.	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: [учебное пособие для вузов по специальности "Стоматология"] / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 924с.: ил.. - ISBN 5-98322-642-8.
25.	Кисельникова Л.П., Школьная стоматология / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html
26.	Деомидов Е. С. Нейростоматология: учебное пособие [для 3 курса медицинского факультета по специальности "Стоматология"] / Деомидов Е. С. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 153с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-2217-4.
27.	Абдурахманов А. И., Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html
28.	Каливраджиян Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учебное пособие [для стоматологических факультетов медицинских вузов] / Каливраджиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И. - Москва: Гэотар-Медиа, 2014. - 207с.. - ISBN 978-5-9704-2823-8
29.	Мухамеджанова Л. Р. Современные оттискные материалы в стоматологии: учебно-методическое пособие [для 2-5 курсов стоматологического факультета] / Мухамеджанова Л. Р., Сперанская Е. М., Сперанский А. М., Никитина Л. И. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 71с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-2673-8.
30.	Барер Г.М. Терапевтическая стоматология: учебник [для вузов по специальности "Стоматология"] : в 3 ч. / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Саружев Б. Ю., Гемонов В. В., Воложин А. И., Кузьмина Э. М., Царев В. Н., Ибрагимов Т. И., Волков А. Г., Позднякова Т. И., Евдокимова А. И., Зорян А. В., Николаева И. Н., Пустовойт Е. В., Иконникова И. Б., Гросицкая И. К., Михалева И. Н. - Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 224с.: ил.. - ISBN 978-5-9704-3458-1.
31.	Кулаков А.А., Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html
32.	Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
33.	Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html
34.	Персин Л.С., Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2017. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4685-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446850.html
35.	Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441015.html
36.	Кулаков А.А., Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А.А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	**Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов**
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

−для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

−для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

−для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых

материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.