

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.05.2022 16:53:11
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

13 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физиотерапия в стоматологии»

Научная специальность – 3.1.7. Стоматология
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2022

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физиотерапия в стоматологии»

Научная специальность – 3.1.7. Стоматология
Год начала освоения – 2022

СОСТАВИТЕЛЬ (составители):

профессор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
и новых технологий, доцент
В.В. Гилязева

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
и новых технологий 25 марта 2022 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
Л.И. Никитина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины - изучение общетеоретических основ действия природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения и оздоровления в стоматологии, изучение сути, категорий, законов физиотерапии, основных принципов лечебного применения физических факторов, показаний и противопоказаний к проведению физиотерапии, как практической базы для теоретического обобщения методологических и методических вопросов планирования и осуществления комплексной терапии основных стоматологических заболеваний с включением физиотерапевтических методов; приобретение обучающимися знаний по применению природных и искусственных физических факторов для лечения и оздоровления в стоматологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сути и категориях физиотерапии;
- сформировать знания о законах физиотерапии, основных принципах лечебного применения физических факторов, показаниях и противопоказаниях к проведению физиотерапии;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы о физических методах лечения, в том числе - высокотехнологичных, проводить обработку и анализ данных;
- сформировать знания и умения в организации и технологии оказания помощи населению (организации профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности) с применением природных и искусственных физических факторов;
- обучиться владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований в области действия природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения и оздоровления в стоматологии.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К-7 - способность и готовность к организации проведения исследований в области действия природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения и оздоровления в стоматологии; способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, использования полученных данных;

К-8 - способность и готовность к анализу экзогенных (биотических и абиотических) и эндогенных (генетических, приобретенных) факторов, влияющих на этиологию и патогенез заболеваний органов и тканей рта и обуславливающих показания к применению, применение соответствующих природных и искусственных физических факторов, а также прогнозированию течения стоматологических заболеваний с использованием современных методов математического анализа;

К-9 - способность и готовность к использованию достижений современной науки при разработке и обосновании новых высокотехнологичных методов с использованием действия природных и искусственных физических факторов с целью раннего выявления и снижения распространенности основных стоматологических заболеваний, а также профилактики их прогрессирования.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1 Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	1. Раздел 1. Зарождение использования лечебных физических факторов в истории развития физической и реабилитационной медицины. Методологические, научные и организационные основы физиотерапии.	К-7, К-8, К-9	темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, рефераты
2	2. Раздел 2. Частная физиотерапия: применение природных и искусственных физических факторов в терапии стоматологических заболеваний.	К-7, К-8, К-9	темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, рефераты

3.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	Семестр 4				
	1. Раздел 1. Зарождение использования лечебных физических факторов в истории развития физической и реабилитационной медицины. Методологические, научные и организационные основы физиотерапии.				
1.	Тема 1. Физиотерапия: зарождение и становление использования лечебных физических факторов, основные понятия.	4		2	6
2.	Тема 2. История развития физической медицины, развитие физиотерапии как науки. Формирования законов физиотерапии, концепций, теорий, представлений.		4	2	6
3.	Тема 3. Физическая и реабилитационная медицина: методологические основы. Области использования лечебных физических факторов при профилактике и лечении, в т.ч. - восстановительном. Сроки применения физических факторов (начального и повторного применения).			6	6
4.	Тема 4. Профилактическое применение лечебных физических методов.			6	6
5.	Тема 5. Организация физиотерапевтической помощи.			6	6
	Раздел 2. Частная физиотерапия: применение природных и искусственных физических факторов в терапии стоматологических заболеваний.				

1.	Тема 6. Клиническая характеристика лечебных физических методов, применяемых в стоматологии.	4	4		8
2.	Тема 7. Применение лечебных физических факторов в кариесологии, эндодонтии, пародонтологии.	4	4		8
3.	Тема 8. Применение лечебных физических факторов при поражении слизистой оболочки рта.			6	6
4.	Тема 9. Применение лечебных физических факторов в хирургической стоматологии.	2		4	6
5.	Тема 10. Применение лечебных физических факторов в ортопедической стоматологии.		4	4	8
6.	Тема 11. Применение лазера в стоматологии.	2		4	6
	Итого, час	16	16	40	72
Итого, з.е.					2

Вид промежуточной аттестации:
зачет – семестр 4.

3.3 Темы занятий и краткое содержание.

3.3 Темы занятий и краткое содержание.

Тема 1. Физиотерапия: зарождение и становление использования лечебных физических факторов, основные понятия.

Лекция 1. Физиотерапия: зарождение и становление использования лечебных физических факторов, основные понятия.

Исторические хроники зарождения использования лечебных физических факторов в период Древнего мира и Новой эры. Описательный подход в изучении лечебного действия физических факторов и начало развития физиотерапии как науки. Значимые научные открытия и достижения в области физиотерапии, формирование научных направлений, профессиональных сообществ и печати.

Лекция 2. Физиотерапия: зарождение и становление использования лечебных физических факторов, основные понятия. Предмет и объект изучения физиотерапии, категории, метод и основные законы. Характеристика лечебных физических факторов. Основные принципы лечебного применения физических факторов.

Тема 2. История развития физической медицины, развитие физиотерапии как науки. Формирования законов физиотерапии, концепций, теорий, представлений

Использование лечебных физических факторов - как зарождение физической медицины. Сведения о лечебных свойствах и применении природных физических факторов на этапах развития человеческой цивилизации. Организация применения средств физической медицины на завершающем этапе лечения - прототип современной курортологии. Формирование ведущих европейских и российских научных школ по физиотерапии. Вклад А.П. Нелюбина, А. Винтерниц, Ж. Шарко, С.П. Боткина и др.

Влияние теоретических положений и результатов экспериментальных исследований на формирование представлений о механизмах действия физических факторов. Предпосылки к определению формулировок основных законов физиотерапии, концепций, теорий, представлений.

Выделение курортологии как самостоятельной научной дисциплины физической медицины. Расцвет применения природных лечебных факторов в Древней Греции и

Древнем Риме, физические методы лечения в Средние века, в эпоху Возрождения («Трактат об итальянских минеральных водах» Савонарола, «Семь книг о теплых водах» Г. Фаллопия). Обоснование физиологических принципов водолечения, фототерапии и др.

Практическое занятие 1. Развитие физиотерапии как науки.

1. Физиотерапия - как составляющая физической медицины. Формирование представлений о механизмах действия физических факторов, законах физиотерапии, теориях, представлениях.

2. Выделение научных школ по физиотерапии. Вклад А.П. Нелюбина, А. Винтерниц, Ж. Шарко, С.П. Боткина, Щербака А.Е., Обросова А.Н. и др. в развитие физиотерапии как научной специальности.

Практическое занятие 2. Выделение курортологии как самостоятельной научной дисциплины физической медицины. Обоснование физиологических принципов водолечения, фототерапии и др., значимые научные труды. Климатические курорты России и зарубежья. Медицинские противопоказания, исключающие направление больных в санатории.

Тема3. Физическая и реабилитационная медицина: методологические основы. Области использования лечебных физических факторов при профилактике и лечении, в т.ч. - восстановительном. Сроки применения физических факторов (начального и повторного применения).

Физическая и реабилитационная медицина - определение, предмет и объект изучения физической медицины; отдельные клинические специальности (физиотерапия - лечебные физические факторы; лечебная физическая культура - физические упражнения; мануальная терапия - физические напряжения; рефлексотерапия - иглоукалывание), выделенные в системе отечественного здравоохранения по предметам изучения и практического применения физических методов.

Терапевтические эффекты физических факторов. Направления и клинические разделы использования лечебных физических факторов.

Рекомендации начала применения методов физиотерапии по срокам после перенесенных заболеваний и врачебных вмешательств; рекомендации применения методов физиотерапии по возрасту, по срокам повторного курса.

Тема4. Профилактическое применение лечебных физических методов

Предмет изучения физиопрофилактики, как одного из разделов физиотерапии. Цель и задачи физиопрофилактики. Задачи первичной, вторичной физиопрофилактики. Возможности физиопрофилактики. Предварительная оценка состояния здоровья при применении лечебных физических методов с профилактической целью. Определение здоровья, закрепленное в Уставе ВОЗ. Оценочные составляющие соматического здоровья.

Значение воздействия физических факторов на функциональное состояние организма. Классификация групп лечебных физических методов коррекции функционального состояния. Классификация современных оздоровительных методов, их направленность и механизм действия. Физические факторы, в т.ч. - преформированные, применяющиеся для профилактики заболеваний и патологических состояний.

Тема5. Организация физиотерапевтической помощи

Организационные аспекты физиотерапевтической помощи. Организация, структура, объем и содержание работы физиотерапевтических подразделений. Организационно-

штатная структура, аппаратное оснащение и объем работы физиотерапевтических подразделений.

Основные задачи отделения (кабинета) физиотерапии.

Порядок назначения физиотерапевтических процедур. Междисциплинарное взаимодействие.

Классификация физиотерапевтических методов лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии в соответствии с приказом Минздравсоцразвития от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях». Перечень физических и природных лечебных факторов, применяемых в стоматологии.

Тема 6. Клиническая характеристика лечебных физических методов, применяемых в стоматологии.

Лечебное применение электрического тока при основных стоматологических заболеваниях. Применение постоянного тока низкого напряжения при основных стоматологических заболеваниях. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения при основных стоматологических заболеваниях, используемые препараты и аппаратура. Пути действия лекарственных веществ, вводимых в организм методом электрофореза. Ионный рефлекс А.Е. Щербака. Полярность ионов, вводимых посредством электрофореза. Трансканальное воздействие постоянным током. Трансканальный электрофорез. Депофорез. Механизм лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, используемые препараты и аппаратура.

Лечебное применение импульсных токов низкой и средней частоты при основных стоматологических заболеваниях. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Физические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Электроодонтодиагностика, электростимуляция, электросон, диадинамотерапия, ороткоимпульсная электроанальгезия, амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия. Методики проведения, аппаратура. Ультратонотерапия, дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Лечебное применение электромагнитного излучения миллиметрового диапазона (1-10 мм), низкой интенсивности (менее 10 мВт/см²), крайне высокой частоты (30-300 ГГц) - крайне высокочастотной терапии (КВЧ-терапии); высокочастотной магнитотерапии, франклинизации. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Лечебное применение энергии света видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей от естественных и искусственных источников. Лазеротерапия. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура. Виды стоматологических лазеров, их характеристики.

Хромотерапия. Биоптронотерапия. Инфракрасное излучение. Средневолновое облучение (СУФ). Коротковолновое облучение (КУФ-излучение). Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура.

Лечебное применение механических колебаний - вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Биологическое действие ультразвука на клеточном уровне. УЗ-аппараты

семейства «Пьезон», «ВЕКТОР», показания и противопоказания к использованию, методика проведения.

Ионо- и аэрозольтерапия. Озонотерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях. Ирриготерапия. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Наружное применение пресной воды с лечебной и профилактической целью. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения при основных стоматологических заболеваниях, используемые препараты и аппаратура.

Лекция 3. Клиническая характеристика лечебных физических методов, применяемых в стоматологии. Лечебное применение электрического тока. Постоянный ток низкого напряжения. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Физические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, используемые препараты и аппаратура.

Лекция 4. Лечебное применение энергии света видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей от естественных и искусственных источников. Лазеротерапия. Хромотерапия. Биоптронотерапия. Инфракрасное излучение. Средневолновое облучение (СУФ). Коротковолновое облучение (КУФ-излучение). Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура

Практическое занятие 3. Лечебное применение электрического тока при основных стоматологических заболеваниях. Применение постоянного тока низкого напряжения при основных стоматологических заболеваниях. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения при основных стоматологических заболеваниях, используемые препараты и аппаратура. Пути действия лекарственных веществ, вводимых в организм методом электрофореза. Ионный рефлекс А.Е. Щербака. Полярность ионов, вводимых посредством электрофореза. Трансканальное воздействие постоянным током. Трансканальный электрофорез. Депофорез. Механизм лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, используемые препараты и аппаратура.

Лечебное применение импульсных токов низкой и средней частоты при основных стоматологических заболеваниях. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Физические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Электроодонтодиагностика, электростимуляция, электросон, диадинамотерапия, ороткоимпульсная электроанальгезия, амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия. Методики проведения, аппаратура. Ультратонотерапия, дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Лечебное применение электромагнитного излучения миллиметрового диапазона (1-10 мм), низкой интенсивности (менее 10 мВт/см²), крайне высокой частоты (30-300 ГГц) - крайне высокочастотной терапии (КВЧ-терапии); высокочастотной магнитотерапии, франклинизации. Физические, клинические характеристики и действие на организм.

Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Практическое занятие 4. Лечебное применение энергии света видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей от естественных и искусственных источников. Лазеротерапия. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура. Виды стоматологических лазеров, их характеристики.

Хромотерапия. Биоптронотерапия. Инфракрасное излучение. Средневолновое облучение (СУФ). Коротковолновое облучение (КУФ-излучение). Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура.

Лечебное применение механических колебаний - вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Биологическое действие ультразвука на клеточном уровне. УЗ-аппараты семейства «Пьезон», «ВЕКТОР», показания и противопоказания к использованию, методика проведения.

Ионо- и аэрозольтерапия. Озонотерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях. Ирриготерапия. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Наружное применение пресной воды с лечебной и профилактической целью. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения при основных стоматологических заболеваниях, используемые препараты и аппаратура.

Тема 7. Применение лечебных физических факторов кариесологии, эндодонтии, пародонтологии.

Применение лечебных физических факторов в составе комплексной терапии основных стоматологических заболеваний по разделам кариесологии, эндодонтии, пародонтологии. Задачи физиотерапии, характеристика физических факторов, применяемых физических методов.

Лекция 5. Применение лечебных физических факторов в составе комплексной терапии кариеса и его осложнений (в разделах кариесологии, эндодонтии).

Задачи физиотерапии в составе комплексной терапии в разделах кариесологии, эндодонтии. Характеристика применяемых физических факторов, механизмы лечебного действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению физиотерапии, применяемые физические методы и методики, фармакотерапевтическое и аппаратное обеспечение процедур.

Лекция 6. Применение лечебных физических факторов в составе комплексной терапии заболеваний пародонта (в разделе пародонтологии).

Задачи физиотерапии в составе комплексной терапии в разделе пародонтологии. Характеристика применяемых физических факторов, механизмы лечебного действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению физиотерапии, применяемые физические методы и методики, фармакотерапевтическое и аппаратное обеспечение процедур.

Практическое занятие 5. Физиотерапия заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта. Планирование и проведение физиотерапии, механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению методов физиотерапии, побочные реакции, методики и аппаратура, параметры и кратность проведения процедур.

Практическое занятие 6. Физиотерапия заболеваний пародонта. Организация и проведение физиотерапии, механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению, особенности побочных реакций, методики и аппаратура, параметры и кратность проведения процедур.

Тема 8. Применение лечебных физических факторов при поражении слизистой оболочки рта.

Задачи физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Патологические процессы и синдромы, на которые оказывают влияние лечебные физические факторы. Механизм биологического и лечебного действия физических факторов. Физические факторы и методы, применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, их характеристика.

Лекарственный электрофорез. Особенности метода. Показания и противопоказания к проведению. Применяемые препараты и параметры процедуры. Аппаратура.

Инфракрасная лазеротерапия. Характеристики проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Применяемые препараты и параметры процедуры. Аппаратура.

Парафинотерапия, озокеритотерапия. Характеристика парафина и озокерита, действующих факторов. Характеристики проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Аппаратура.

Топическая (местная) дарсонвализация. Характеристики проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Применяемые препараты и параметры процедуры. Аппаратура.

Оксигенотерапия. Механизмы лечебного воздействия. Методика и параметры процедуры, аппараты.

Хромотерапия: виды, лечебный эффект. Показания и противопоказания к проведению. Применяемая методика и параметры процедуры. Аппаратура.

Фотодинамическая терапия. Особенности воздействия и лечебных эффектов. Показания и противопоказания к проведению. Применяемая методика и параметры процедуры. Аппаратура.

Тема 9. Применение лечебных физических факторов в хирургической стоматологии.

Лекция 7. Физиотерапия в хирургической стоматологии.

Задачи физиотерапии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава травматического, воспалительного, дистрофического и деструктивного характера. Синдромы, на которые направлены физические методы, механизм действия. Группы и перечень физических методов, применяемых для лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, показания и противопоказания к проведению физиотерапии, побочные реакции, методики и аппаратура, параметры и кратность проведения процедур.

Темпоромандибулярный болевой дисфункциональный синдром (миофасциальный болевой синдром, синдром Костена). Характер нарушений, лежащих в основе и их генез. Ключевой синдром, его происхождение и развитие. Болевые триггерные точки: их характеристика. Задачи физиотерапии. Физиотерапевтические методы, направленные на достижение анальгезии, оказывающие метаболическое, ионокорректирующее, миорегулирующее, лимфодренирующее, дегидратирующее, сосудорасширяющее действие. Характеристика проводимых физиотерапевтических процедур.

Перелом челюстей. Задачи физиотерапии, группы и характеристика физических методов, применяемых для лечения больных с переломом челюстей. Лечебная гимнастика.

Особенности назначения: сроки в зависимости от иммобилизации и течения процесса; специфика упражнений, продолжительность.

Задачи физиотерапии при одонтогенных воспалительных процессах, показания и противопоказания к проведению физиотерапии. Особенности курации больного при остром течении, задачи физиотерапии после дренирования гнойного очага и в период разрешения. Группы физических методов и их характеристика. Лечебная гимнастика в острый период, в подострый и восстановительный периоды: виды, направленность, режим.

Заболевания слюнных желез. Задачи физиотерапии, группы и характеристика физических методов, применяемых для лечения больных с заболеваниями слюнных желез.

Тема 10. Применение лечебных физических факторов в ортопедической стоматологии.

Задачи ортопедической стоматологии. Особенности курации больных, нуждающихся в оказании ортопедической помощи. Планирование и осуществление применения физических методов в составе комплексной терапии ортопедических больных.

Задачи физиотерапии в ортопедической стоматологии. Физиотерапевтические методы, направленные на купирование основных синдромов у ортопедических больных. показания и противопоказания к проведению физиотерапии, побочные реакции, методики и аппаратура, параметры и кратность проведения процедур.

Практическое занятие 7. Применение физических факторов в ортопедической стоматологии.

Цель и задачи ортопедической стоматологии.

Особенности курации больных, нуждающихся в оказании ортопедической помощи. Планирование и осуществление применения физических методов в составе комплексной терапии ортопедических больных. Организация физиотерапевтической помощи. Общие показания и противопоказания к проведению физиотерапии.

Цель и задачи физиотерапии в ортопедической стоматологии. Основные синдромы в клинике ортопедической стоматологии. Синдромы, подвергающиеся воздействию лечебных физических факторов. Виды лечебных физических факторов и методов при основных синдромах у ортопедических больных, их характеристика. Лечебное применение электрического тока, применение постоянного тока низкого напряжения. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения применяемые препараты и аппаратура.

Лечебное применение импульсных токов низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Показания и противопоказания к использованию в клинике ортопедической стоматологии. Диадинамотерапия, диадинамофорез, короткоимпульсная электроанальгезия, амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия. Методики проведения, аппаратура. Ультратонотерапия, дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, микроволновая терапия. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.

Лечебное применение энергии света видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей от естественных и искусственных источников. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура. Виды стоматологических лазеров, их характеристики.

Хромотерапия. Биоптронотерапия. Инфракрасное излучение. Инфракрасная, красная лазеротерапия. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических

заболеваниях. Методика проведения, характеристики проведения процедуры (мощность, частота, экспозиция на поле, курс), аппаратура.

Практическое занятие 8. Применение физических факторов в ортопедической стоматологии.

Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Биологическое действие ультразвука, физические, клинические характеристики. Показания и противопоказания к использованию, методика проведения, УЗ-аппараты.

Гидротерапия. Гидромассаж полости рта. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения (режим воздействия: давление, температура, длительность и курс процедуры); используемая аппаратура. Обзор ирригаторов.

Применение физических факторов в ортопедической стоматологии при поражении височно-нижнечелюстного сустава.

Тема 11. Применение лазера в стоматологии.

Лекция 8. Применение лазера в стоматологии.

Основные понятия и характеристики. Исторические хроники создания лазера. Механизм действия лазера, особенности лечебного лазерного воздействия. Классификация лазеров и их характеристика. Сравнительная характеристика. Сферы использования лазера, обоснование и преимущества. Современные аспекты применения лазера. Лазеротерапия, виды. Показания и противопоказания.

Стоматологические лазерные устройства. Физические характеристики. Низкоинтенсивная лазеротерапия. Механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты. Эффективность лазеротерапии. Показания и противопоказания к проведению процедуры, методика проведения при стоматологических заболеваниях.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Становление использования лечебных физических факторов. Значимые научные открытия и достижения в области физиотерапии.
2. Расцвет применение природных лечебных факторов в Древней Греции и Древнем Риме, физические методы лечения в Средние века, в эпоху Возрождения.
3. Обоснование физиологических принципов водолечения, фототерапии и т.д.
4. Предмет и объект изучения физиотерапии, категории, метод и основные законы.
5. История развития физической медицины, развитие физиотерапии как науки.
6. Формирование ведущих европейских и российских научных школ по физиотерапии. Вклад А.П. Нелюбина, А. Винтерниц, Ж. Шарко, С.П. Боткина и др.
7. Климатические курорты России и зарубежья. Медицинские противопоказания, исключающие направление больных в санатории.
8. Терапевтические эффекты физических факторов.
9. Предмет изучения физиопрофилактики, как одного из разделов физиотерапии. Цель и задачи первичной, вторичной физиопрофилактики.
10. Оценка состояния здоровья при применении лечебных физических методов с профилактической целью.
11. Классификация групп лечебных физических методов коррекции функционального состояния.
12. Значение воздействия физических факторов на функциональное состояние организма. Классификация современных оздоровительных методов, их направленность и механизм действия.
13. Организационные аспекты физиотерапевтической помощи. Порядок назначения физиотерапевтических процедур.
14. Классификация физиотерапевтических методов лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии в соответствии с приказом Минздравсоцразвития от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
15. Перечень физических и природных лечебных факторов, применяемых в стоматологии.
16. Основные направления физиотерапии.
17. Лечебное применение электрического тока при основных стоматологических заболеваниях. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты.
18. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения.
19. Трансканальный электрофорез. Депофорез. Механизм лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, используемые препараты и аппаратура.
20. Электроодонтодиагностика, электростимуляция, электросон, диадинамотерапия, ороткоимпульсная электроанальгезия, амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия. Физические характеристики и действие на организм, аппараты для проведения процедур.
21. Диадинамотерапия. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Методика проведения при стоматологических заболеваниях, аппаратура.
22. Дарсонвализация, УВЧ-терапия. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологии. Методика проведения, аппаратура.
23. Лазеротерапия. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Показания и противопоказания к использованию при основных стоматологических заболеваниях. Методика проведения, аппаратура.

24. Применение лазера в стоматологии. Основные понятия и характеристики. История создания лазера. Механизм действия лазера, особенности лечебного лазерного воздействия. Классификация лазеров и их характеристика.

25. Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Физические, клинические характеристики и действие на организм. Биологическое действие ультразвука на клеточном уровне.

26. УЗ-аппараты семейства «Пьезон», «ВЕКТОР», показания и противопоказания к использованию, методики.

27. Кариесология. Задачи физиотерапии в составе комплексной терапии. Характеристика применяемых физических факторов, механизмы лечебного действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению физиотерапии, методы и аппаратное обеспечение процедур.

28. Эндодонтия. Задачи физиотерапии в составе комплексной терапии. Характеристика применяемых физических факторов, механизмы лечебного действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению физиотерапии, методы и аппаратура.

29. Применение лечебных физических факторов в составе комплексной терапии заболеваний пародонта. Задачи физиотерапии. Характеристика применяемых физических факторов, механизмы лечебного действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к проведению физиотерапии, методы и аппаратура.

30. Задачи физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Механизм биологического и лечебного действия физических факторов. Физические факторы и методы, применяемые при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, их характеристика.

31. Инфракрасная лазеротерапия. Характеристики проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Применяемые препараты и параметры процедуры. Аппаратура.

32. Парафинотерапия, озокеритотерапия. Характеристика парафина и озокерита, действующих факторов. Характеристики проведения процедуры. Показания и противопоказания к проведению. Аппаратура.

33. Оксигенобаротерапия. Оксигенотерапия. Механизмы лечебного воздействия. Методика и параметры процедуры, аппараты.

34. Фотодинамическая терапия. Особенности воздействия и лечебных эффектов. Показания и противопоказания к проведению. Применяемая методика и параметры процедуры. Аппаратура.

35. Хромотерапия: виды, лечебный эффект. Показания и противопоказания к проведению. Применяемая методика и параметры процедуры. Аппаратура.

36. синдром Костена. Физиотерапевтические методы, направленные на достижение анальгезии, оказывающие метаболическое, ионокорректирующее, миорегулирующее, лимфодренирующее, дегидратирующее, сосудорасширяющее действие. Характеристика проводимых физиотерапевтических процедур.

37. Задачи физиотерапии при одонтогенных воспалительных процессах, показания и противопоказания к проведению физиотерапии. Особенности курации больного при остром течении, задачи физиотерапии после дренирования гнойного очага и в период разрешения.

38. Перелом челюстей. Задачи физиотерапии, группы и характеристика физических методов, применяемых для лечения больных с переломом челюстей. Лечебная гимнастика. Особенности назначения: сроки в зависимости от иммобилизации и течения процесса; специфика упражнений, продолжительность.

39. Одонтогенные воспалительные процессы. Лечебная гимнастика в острый период, в подострый и восстановительный периоды: виды, направленность, режим.

40. Заболевания слюнных желез. Задачи физиотерапии, группы и характеристика физических методов, применяемых для лечения больных с заболеваниями слюнных желез.

41. Применение физических факторов в ортопедической стоматологии. Особенности курации больных, нуждающихся в оказании ортопедической помощи.

42. Стоматологические лазерные устройства. Физические характеристики. Низкоинтенсивная лазеротерапия. Механизмы лечебных эффектов, лечебные эффекты. Эффективность лазеротерапии. Показания и противопоказания к проведению процедуры, методика проведения при стоматологических заболеваниях.

43. Гидротерапия. Гидромассаж полости рта. Механизмы лечебных эффектов и лечебные эффекты. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения (режим воздействия: давление, температура, длительность и курс процедуры); используемая аппаратура. Обзор ирригаторов.

44. Охарактеризуйте особенности клинического проявления болевого синдрома при дисфункции ВНЧС. Задачи физиотерапии, группы и характеристика применяемых физических методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 224 с.
2.	Лисицын, Ю. П. История медицины : : учебник / Лисицын Ю. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
3.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.
4.	Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864 с.
5.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.
6.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.
7.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256
8.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
9.	Улащик, В. С. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
10.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.
11.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
---	----------

1.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.
2.	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html ;
3.	Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с
4.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с.
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В.А. Сёмкин, С.И. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
6.	Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство для врачей / А. Н. Родионов, Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов ; под ред. А. Н. Родионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 712 с.
7.	Лазеры в стоматологии - современные концепции / под ред. Дональда Дж. Колуззи Стивена П.А. Parker, 2017 г.
8.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.
9.	Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с.
10.	Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей / В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
11.	Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с.
12.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	

1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
6.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.