

Чебоксары – 2022

808) . ВИ) * : A (808) . ВИ) * : И)В

Оро&ессор ка&е'р! &илосо&ии(со иоло#ии и пе'а#о#ики(
- октор &илосо&ски" наук(про&ессор
В... Фе'отов

- о ент ка&е'р! &илосо&ии(со иоло#ии и пе'а#о#ики(
кан'и'ат &ис.Дмат. наук('о ент
В... 7 укин

ОБ8У , - *НОВ

На Сасе'ании ка&е'р! &илосо&ии(со иоло#ии и пе'а#о#ики 4Е марта 4544 #.(протокол F G
Наве'уI Jи\$ ка&е'ро\$
И.*. Оверинов

8ОГ : . 8ОВ . НОВ

- екан &акультета В. : . 8еменов
На1альник от'ела по'#отовки и
пов! Кения квали&ика ии
нау1ноДпе'а#о#и1ески" ка'ров 8.Б. Ларитонова

освоения 'ис иплин! является приоб2речение аспирантом Снани\$(умения\$(нав!ков(оп!та 'еятельности и &ормирование у не#о компетен и\$(спосо2ству I Ji" коммуникативно2активному спосо2у нау1но#о м!Кления откр!то\$ ли1ности(Санима I Je\$ся нау1но2пе'а#о#и1еско\$ 'еятельность I.

В рамка" соверКенствования ме"аниСмов реалиСа ии нау1но\$ 'еятельности(аспирант 'олМен освоить прин ип! и ме"аниСм! ор#аниСа ии и прове'ения 'иссерта ионно#о иссле'ования(иСлоМения полу1енн!" реСуль2атов в ви'е нау1но2 квали&ика ионно\$ ра2от! ('иссерта ии) на соискание у1ено\$ степени кан'и'ата наук и по'#отровка к СаJ ите в спе иалиСированном 'иссерта ионном совете В. % +Ф.

освоения 'ис иплин!В

N. Освоение сле'у I Ji" о2 J енау1н!" прин ипов иссле'ованияВ

N.N. +ассматривать иСу1аем!е о2Оект! в свете 'иалекти1ески" СаконовВ

а) е'инства и 2орь2! противополоМносте\$P

2) пере"о'а коли1ественн!" иСменени\$ в ка1ественн!еP

в) отри ания отри ания.

N.4. Опис!вать(о2Ояснять и про#ноСировать иСу1аем!е явления и про есс!(опираясь на &илосо&ские кате#орииВ о2 Je#o(осо2енно#о и е'ини1но#oP со'ерМания и &орм!P суJности и явленияP воСмоМности и 'е\$ствительностиP нео2"о'имо#о и слу1а\$но#oP при1ин! и сле'ствия.

N.>. Относиться к о2Оекту иссле'ования как к о2Оективно\$ реальности.

N.=. +ассматривать иссле'уем!е пре'мет! и явленияВ а) всестороннеP 2) во всео2 Je\$ связи и вСаимоСависимостиP в) в непрер!вном иСменении(раСвитиип #) конкретно2 истори1ески.

N.E. Ороверять полу1енн!е Снания на практике.

4. Освоение мето'ов иссле'овательско\$ 'еятельности(отраМа I Ji" нау1н!\$ аппарат иссле'ованияВ

4.N.О2 J ело#и1еские мето'!В аналиС(синтеС(ин'ук ия('е'ук ия(анало#ия.

4.4. 7ето'! теорети1еско#о уровняВ аксиомати1ески\$(#ипотети1ески\$(&ормалиСа ия(а2стра#ирование(о2о2 J ение(вос"оМ'ение от а2страктно#о к конкретному(истори1ески\$(мето' системно#о анализа.

4.>. 7ето'! @мпири1еско#о уровняВ на2л I 'ение(описание(слет(иСмерение(сравнение(@ксперимент(мо'елирование.

>. Формирование пре'ставлени\$ о суJности и мето'оло#ии 'иссерта ионно#о иссле'ованияВ

>.N. 8пе и&ика нау1но2иссле'овательско\$ 'еятельности при по'#отровке 'иссерта ионно#о иссле'ованияP

>.4. 8истема Снани\$ о прин ипа" построения 'иссерта ионно#о иссле'ования и основн!" @тапа" ра2от! на 'иссерта ие\$P

>.>. Основн!е прин ип! нау1но#о ре&ерирования и итирования(2и2лио#ра&и1ески\$ аппарат 'иссерта ионно#о иссле'ованияP

>.=. .про2а ия 'иссерта ионно#о иссле'ования и пу2лика ии е#о реСуль2атов(@ти1еские норм! при написании(литературном о&ормлении и СаJ ите 'иссерта ииP

>.E. Оро е'ура по'#отровки к СаJ ите(СаJ ита и о&ормление 'окумента ии по ито#ам Сакон1енно#о 'иссерта ионно#о иссле'ования.

В процессе освоения 'анно\$ 'ис иплин! о2у1аI Jиeся &ормируIт сле'уI Jи\$ ре\$ультат освоения 'ис иплин!B

%= < способно\$ть самостоятельно осуJествлять нау1но#иссле'овательскуI 'еятельность в соответствииI Je\$ про&ессионально\$ о2ласти с использо\$ванием современнI " мето'ов иссле'ования.

3.1. Структура дисциплины (модуля).

Ф пQп	Наименование раС'ела 'ис иплин! (мо'уля)	Формируем!е компетен ии	Форма текуJе#о контроля
	+аС'ел N. 7 ето'оло#ия нау1но#о по\$нания	%=	тестирование(устн! \$ или письменн! \$ опрос(от1ет по самостоятельно\$ ра2оте
	+аС'ел 4. 7 ето'оло#ия нау1но#о твор1ества	%=	устн! \$ или письменн! \$ опрос(от1ет по самостоятельно\$ ра2оте
	+аС'ел >. 7 ето'оло#ия 'иссерта ионно#о иссле'ования	%=	устн! \$ или письменн! \$ опрос(от1ет по самостоятельно\$ ра2оте
	+аС'ел =. 8овременн!е ин&орма ионн!е те"ноло#ии при прове'ении нау1н! " иссле'овани\$.	%=	устн! \$ или письменн! \$ опрос(от1ет по самостоятельно\$ ра2оте

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Ф пQп	ем! Саняти\$	:ек ии	Оракти1еские Санятия	8амостоятельн ая ра2ота	Все#о 1асов
N.	ема N. 8истема Снани\$ о мето'оло#ии нау1но#о иссле'ования.	N		4	>
4.	ема 4. 7 ето'оло#ия построения и о2основания нау1н! " теори\$.	N		4	>
>.	ема >.)еорети1еская мето'оло#ия.	N		4	>
=.	ема =. Орикла'ная мето'оло#ия.		N	4	>
E.	ема E. 7 ето'оло#и1еские про2лемн!е ситуа ии.		N	4	>
R.	ема R. Оре'мет &илосо&ии и мето'оло#ии науки.	N	N		4

G.	Тема G. Особенности методологии исследования.	N		4	>
S.	Тема S. Вид научного объяснения.		N	4	>
T.	Тема T. Особенности творческого процесса.	N		4	>
N5.	Тема N5. Проблема истины в современной методологии науки.		N	4	>
NN.	Тема NN. Социокультурная терминология научного познания.	N		4	>
N4.	Тема N4. Особенности предметности методологии.		N	4	>
N>.	Тема N>. Наука как социокультурный институт.	N		4	>
N=.	Тема N=. Роль науки в изменении общества.		N	4	>
NE.	Тема NE. Понятие (содержание) структура и потенциал науки! " Ккол.		N	4	>
NR.	Тема NR. Признаки и характер исследования.	N	N	N	>
NG.	Тема NG. Особенности методологии корректности исследования.	N	N	N	>
NS.	Тема NS. Требования к содержанию положений методологии основ исследования.	N		N	4
NT.	Тема NT. Введение понятия как условие научного исследования.		N	N	4
45.	Тема 45. Требования к названию исследования и ее результатам.		N	N	4
4N.	Тема 4N. Требования к формулировке и обоснованию результатов исследования.	N		N	4
44.	Тема 44. Библиографический поиск и требования к использованию литературы.	N	N		4
4>.	Тема 4>. Проблема подготовки квалифицированного научного исследователя.		N	N	4
4=.	Тема 4=. Подготовка документов для отправки в В. %.	N		N	4
4E.	Тема 4E. Появление и развитие информатизация.	N	N	4	=

4R.	Учебная программа и методические материалы в учебной деятельности.	N	N	4	=

Вид промежуточной аттестации
Семестр < семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Общие представления о методологии науки. Методология науки – определение (содержание, уровни и функции). Методологические принципы учебной деятельности. Методология и антиметодология. Учебная (личная и конкретная) методология. Основные методологические понятия! (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельность!). Развитие науки в контексте философии. Методологические условия введения научной терминологии. Методология обоснования истинности научной суммы (проблемная научная ясность).

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Методологические принципы развития научной теории. Методологический аспект смены парадигм образования XX века. Формы и методы учебной деятельности. Развитие современной методологии – конец и. Определение и обоснование научной теории. Структура научной теории.

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Общая методология математического моделирования (численные методы).

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Методологические проблемы ситуации связи с определениями терминов с объективной истинности суммы с вопросно-ответными методами. Критерии суммирования.

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Общая методология принятия (методы) (реализация содержания).

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Основные этапы становления и развития философии и методологии науки. Основные направления современной философии и методологии науки. Проблемы возникновения науки. Основные этапы развития науки.

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Учебная программа и методические материалы учебной деятельности.

Классификация методов исследования (учебная и методическая конкретность) наук. Классификация методов учебной деятельности теоретические и эмпирические. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Учебная методика (наличие моделирования, эксперимент, индуктивный метод, гипотетический индуктивный (исследование и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Роль исследования. Особенности исследования в социальности философии. Вид исследования. Программа учебной деятельности. Методологический аппарат учебной деятельности. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект. Предмет. Цель и содержание + характеристика

#ипотеС!. В!2ор мето'ов. ?тап! иссле'ования. 8труктура со иально#о иссле'ования(вариативность е#о построения.

)ема Т. Осо2енности твор1еско#о про есса.

Оамять в твор1еском про ессе. Ви'! памяти. +оль воо2раМения в нау1ном твор1естве. 7 !Кление и интеллект.

)ема N5. Оро2лема истин! в современно\$ мето'оло#ии науки.

Оро2лема истин! в современно\$ мето'оло#ии науки. 8у2ОективноДо ено1н!\$ компонент истин! в наука" о2 о2Еестве и 1еловеке. Нау1ная ра иональность. И'еал! и норм! нау1но#о иссле'ования.

)ема N4. Осо2енности пре'метно\$ о2ласти мето'оло#ии.

7ето'оло#ия естественнау1н!"(те"ни1ески"(со иальн!" и #уманитарн!" иссле'овани\$. Осо2енности и" пре'метно\$ о2ласти.

)ема NN. 8о иокультурная 'етермина ия нау1но#о поСнания.

8о иокультурная 'етермина ия нау1но#о поСнания. Ви'! критериев нау1ности. Оро2лема е'инства нау1но#о Снания. Инте#ративн!е и ре'ук ионн!е про есс! в науке. Основ! мето'оло#ии системн!" иссле'овани\$.

)ема N>. Наука как со иокультурн!\$ институт.

7иссия и ель науки в ивилиСа ии. 7иссия и ель науки в культуре. 7иссия и ель науки в интеллектуально\$ культуре.

)ема N=. +оль науки в иСменения" о2 Еества.

Нау1ное соо2Еество. Нау1н!е коммуника ии. Наука и и'еоло#ия. Оонятие пара'и#м! нормально\$ науки. Оонятие нау1но\$ револ I ии.

)ема NE. Оонятие(со'ерМание(структура и потен иал нау1н!" Ккол.

Оонятие нау1но\$ Ккол!(пара'и#м! нормально\$ науки(нау1но\$ револ I ии.

)ема NR. ОриСнаки и я'ро 'иссерта ионно\$ ра2от!.

ОриСнаки и я'ро 'иссерта ионно\$ ра2от!.)ре2ования к 'иссерта ии как ви'у нау1но\$ ра2от!(относяJe\$ся к квали&ика ионно\$ ра2оте. 8истема пу2ли1но\$ СаJит! 'иссерта ии. ИСвле1ение иС «ОолоМения о поря'ке присуМ'ения у1ен!" степене\$».

)ема NG. ОокаСатели мето'оло#и1еско\$ корректности 'иссерта ионно#о иссле'ования.

Нависимость структур! 'иссерта ии от уровне\$ све'ения ее основно#о вопроса к вспомо#ательн!м вопросам.)ре2ования к плану 'иссерта ии(вве'ени I(основному со'ерМани I(и Сакл I 1ени I 'иссерта ии.

)ема NS.)ре2ования к ис"о'н!м полоМениям мето'оло#и1еско\$ основ! 'иссерта ионно#о иссле'ования.

)ре2ования к о2основани I актуальности иссле'ования(мето'оло#и1еско\$ основе(теорети1еским исто1никам и @мпири1еско\$ 2аСе 'иссерта ионно#о иссле'ования.)ре2ования к раС'елу «О2Оект и пре'мет иссле'ования».)ре2ования к раС'елу «Оракти1еская Сна1имость прове'енно#о иссле'ования». Нависимость структур! 'иссерта ии от уровне\$ све'ения ее основно#о вопроса к вспомо#ательн!м вопросам.)ре2ования к плану 'иссерта ии(вве'ени I(основному со'ерМани I(и Сакл I 1ени I 'иссерта ии.

)ема 4N.)ре2ования к &ормулировке и о2основани I реСульатов 'иссерта ионно#о иссле'ования.

)ема NR. ОриСнаки и я'ро 'иссерта ионно\$ ра2от!.

Оригиналы и я'ро 'иссертационно\$ работ!.)резования к 'иссертации как вы'у научно\$ работ!(относятся к квалификация работ. Система публикаций \$а\$ит! 'иссертации. Исследование и\$ «Оформления о поряд'ке присуждения учен! " степени\$».

Тема NG. Оценка методовологическо\$ корректности 'иссертационно#о исследования.

Зависимость структур! 'иссертации от уровня\$ све'дения ее основного#о вопроса к вспомогательным вопросам.)резования к плану 'иссертации (введение (основному со'ержанию (и Заключение 'иссертации.

Тема NT. Введение понятия\$ как условие научно#о исследования.

Введение понятия\$ как условие научно#о исследования. 8посо2! определения понятия\$. Правила определения понятия\$. Втор способ определения понятия\$.)резования к введению понятия\$. О\$и\$ки в определении" терминов.

Тема 45.)резования к названию 'иссертации и ее рас'елов.

)резования к названию 'иссертации и ее рас'елов. \$л \$ев!е слова(терминология и проблем!\$ "арактер формулировки названия\$. Правила формулировки ели и \$а'а1 'иссертационно#о исследования. Оценка методовологическо\$ корректности 'иссертационно#о исследования.

Тема 44. Библиографическо\$ поиск и резования к использованию литературы!.

Б\$ковая стилистика как сре'ство коммуникации. Ин\$орма ионн!е "арактеристики текста.)резования к тексту. О\$ятие стилистическо\$ норм!. Особенности и расови'ности научно#о стиля. О\$ормление 'иссертационно\$ работ!.

Тема 4=. О\$отовка 'окументов 'ля отправки в В. %

?тап! по'отовка 'окументов 'ля отправки в В. %Р резования к о\$ормлению!

Тема 44. Библиографическо\$ поиск и резования к использованию литературы!.

Б\$ковая стилистика как сре'ство коммуникации. Ин\$орма ионн!е "арактеристики текста.)резования к тексту. О\$ятие стилистическо\$ норм!. Особенности и расови'ности научно#о стиля. О\$ормление 'иссертационно\$ работ!.

Тема 4>. О\$е'ура по'отовки квалификация ионно\$ научно#оисследовательско\$ работ!.

О\$е'ура по'отовки квалификация ионно\$ научно#оисследовательско\$ работ!. О\$е'ура по'отовки соискателя и \$а\$ита 'иссертации.

Тема 4Е. О\$явление и рас\$итие информации! " те"нологии\$.

О\$ятия информации и информации!е те"нологии. Нов!е информации!е те"нологии. ?вол\$ия информации! " те"нологии\$. Информатизация о\$ества. Информация и информация те"нология\$ су\$ность и взаимосвязь. \$омпонент! информации! " те"нологии\$ те"ническая(программная(предметная(методическая сре'!.

Тема 4Р. Информация ионн!е те"нологии в научно\$ 'еятельности.

Информация ионн!е те"нологии в научно\$ 'еятельности. ?тап! использования информации! " те"нологии\$ в научно\$ 'еятельности\$ N) накопление \$наний\$ и \$а\$товР 4) теоретическое осм\$сливание \$а\$товР >) оп!тно\$кспериментальная работаР =>) анализ и о\$ормление результатов научно#о исследованияР Е) пропаган'а и вне'рение результатов исследования.

Тема 4Е. О\$явление и рас\$итие информации! " те"нологии\$.

Оонятия ин&орма ия и ин&орма ионн!е те"ноло#ии. Нов!е ин&орма ионн!е те"ноло#ии. ?вол!ия ин&орма ионн!" те"ноло#и\$. Ин&орматиСа ия о2Јества. Ин&орма ия и ин&орма ионная те"ноло#ияВ суЈность и вСаимосвяСь. %омпонент! ин&орма ионн!" те"ноло#и\$В те"ни1еская(про#раммная(пре'метная(мето'и1еская сре'!.

Уема 4R. Ин&орма ионн!е те"ноло#ии в нау1но\$ 'еятельности.

Орименение мето'ов ин&орматики 'ля соС'ания @&&ективн!" ин&орма ионн!" систем как основ! 'ля автоматиСа ии нау1н!" иссле'овани\$(проектирования(те"ноло#и1ески" про ессов. Ин&орма ионн!е систем!. 8истем! нау1но\$ коммуника ии. Ин&орма ионн!е про'укт! и те"ноло#ии(2аС! и 2анки 'анн!". Ин&орма ионн!е сети.

N. 8&ормулированная и'ея про2лем! иссле'ования

4. НаСвание тем! иссле'ования

>. тем!В .) актуальность о2Оекта(Б) актуальность

пре'мета

=. 9ель и Са'а1и иссле'ования

E. О2Сор по пу2ли1н!м исто1никам _____ (иСвестн!" на на1ало иссле'ования.

Опре'еление _____.

E.N.8оставляется пере1ень ре енСируем!" (В.%(WXYZ[\(] ^_ Y` Wx^bX^) нау1н!" исто1ников(#'е пу2лику!тсЯ материал! по теме ВаКе\$ 'иссерта ии.

E.4. В!2ираете о2Сорн!е статьи после'ни" Е лет (например(45NGD4544 #о'ов) авторитетн!" у1сн!" в @то\$ о2ласти 'ля ре&еративно#о иСлоМения.

E.>. Опре'еляете «ватерлини!»(раС'еля! J у! поСнанну! и непоСнанну! 1асти о2Оекта иссле'ования.

E.=. О2оСна1аете в непоСнанно\$ 1асти ВаКе#о иссле'ования.

R. Формулировка с укаСанием все" е#о ка1ественн!"

сторон в контексте рассматриваемо#о о2Оекта.

G. Формулировка иссле'ования(испольтуем!" 'ля

'остиМения ели с то1ки Срения и" 'остоверности и новиСн!(укаСать оп!т автора ра2от!.

S. ОМи'аем!\$ реСультат 'ля 'анно\$ с&ер! науки.

T. Оракти1еское Сна1ение ра2от!.

N5. 8труктура (раС'ел! и пара#ра&!) 'иссерта ионно\$ ра2от!

Научный р

9ель ре&еративно#о иссле'ования в!явить #рани у поСнанно#о и непоСнанно#о в о2Оекте иссле'ования. О2основать актуальность о2Оекта и пре'мета иссле'ования. О2Сор вкл!1ает примерно =5DE5 исто1ников литератур! и не менее 4E d ан#лояС!1н!" исто1ников.

?то о2Сор литератур! по 'иссерта ионному иссле'овани! (если В! не полу1али у препо'авателя ин!" конкретн!" Са'ани\$(СаверКа! J и\$ся о2основанием актуальности пре'мета и о2Оекта иссле'ования.

е в кам'ом

слушае со своим наставлением и Мелательно в соавторстве с научн!м руково'ителем.

Написать _____ иссле'ования статья I на тему(со#ласованну I с
препо'авателем 'ис иплин!('ля пу2лика ии в Мурнале или с2орнике иС пере1ня +ИН9
)ре2ования к научно\$ статьеВ

N. 8&ормулированная и'ея

4. 9ель иссле'ования

>. В!2ор о2Оекта иссле'ования

=. Опре'еление пре'мета иссле'ования

E. 9епо1ка вСаимо'ополня I J и" Са'а1(раскр!ва I J и" ель иссле'ования

R. 8посо2! (мето'!) реКения Са'а1.

G. В!2ор научно\$ литератур!(опу2ликованн!е в после'ние E лет (например(с 45NG по
4544 #о'!) в научн!" Мурнала" или в приСнанн!" авторитетн!" научн!" с2орника"

S. УкаСание сс!лки на ин&орма и I в литературе(с то1ность I 'о страни ! (в том 1исле
и f^_ страни !)

T. 8&ормулированн!е оМи'аем!е реСульат! научно#о поиска.

N5. В!во'!(Сакл I 1ение и рекомен'а ии. ВО) и В8g.

Оосле в!полнения @ти" пунктов аспирант 'опускается к @кСамену
по 'ис иплине 7 ето'оло#ия научно#о иссле'ования по пере1н I вопросов(
установленн!" со#ласно тре2ованиям В. % +Ф и опу2ликованн!м на са\$те ЧГУ.

Форм! и ви'! контроля Снани\$ аспирантов(пре'усмотренн!е по 'анно\$ 'ис иплинеВ
D текуJи\$ контроль (тестирование(устн!\$ или письменн!\$ опрос по кам'ому
раС'елу со#ласно пере1н I вопросов к Са1сту('окла' на практи1ески" Санятия")P
D от1ст по самостоятельно\$ контрольно\$ ра2отеP
D промеМуто1ная аттеста ия (Са1ет).

Критерии оценивания текущего контроля

D о енка «Са1тено» ставится(если аспирант сво2о'но вла'ел материалом и ответил
не менее GE d иС о2 J е#о коли1ества вопросов по раС'елу и в!полнил все пункт!
тре2овани\$ текуJе#о контроляP

D о енка «не Са1тено» ставится(если аспирант не вла'ел материалом и ответил
менее GE d иС о2 J е#о коли1ества вопросов по раС'елу(не в!ступил с 'окла'омP

D

Критерии оценивания отчёта по самостоятельной работе

D о енка «Са1тено» ставится(если аспирант полностью I в!полнил все три пункта
самостоятельно\$ ра2от! (Вве'ение в 'иссерта ионну I ра2оту(литературн!\$ о2Сор по
теме 'иссерта ионно#о иссле'ования(пу2лика ия «Оостановка Са'а1и 'иссерта ионно#о
иссле'ования» в +ИН9уемом иС'ании)

В кам'ом раС'еле самостоятельно\$ ра2от! полностью I раскр!то со'ерМание
кам'о#о вопроса(с&ормулирован! со2ственн!е ар#ументированн!е в!во'! по теме
ра2от!. О&ормление ра2от! соответствует пре'Оявляем!м тре2ованиям. Ори СаJ ите
ра2от! аспирант сво2о'но вла'ел материалом и отве1ал на вопрос!. - опустим! неСна1иD
тельн!е Саме1ания к о&ормлени I ра2от!

D о енка «не Са1тено» ставится(если аспирант не в!полнил все три пункта Са'ания
по самостоятельно\$ ра2оте в соответствии с тре2ованиями на уровне аспирантур!P не
раскр!то со'ерМание кам'о#о вопроса(не с'елан! в!во'! по теме ра2от!(имеIтся
#пу2!е не'остатки в о&ормлении ра2от!(при СаJ ите ра2от! аспирант не вла'ел

материалом(не ответил на вопрос!(требуется 'оценка' ания по самостоятельно\$ работе.

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- **опуск к С1сту** включает в!полнение сле'у I J и" пунктов

D в!полнение контрольного" раб! по тестированию и текущему опросу

D в!стужение с 'охла'ом ('ва 'охла'а) на практически" Санятия"Р

D Сакита от1ста по самостоятельно\$ работе

На1ст по 'ис иплине «7 ето'оло#ия нау1но#о иссле'ования» о енивается

сле'у I J им о2раСомВ

D о енка «Сактено» ставится(если аспирант показал творческое отношение к о2улению(в совершенстве овла'ел всеми теоретическими вопросами 'ис иплин!(показал все требуемые умения и навыки. - ал расвснут!\$ ответ на лет!ре вопроса Сактно#о 2илета(полуенно#о в &ормате слу1а\$но#о в!2ора на про е'уре с'али Сакста. О'ин ис1ерп!ва I J и\$ ответ на 'ополнительный\$ вопрос по теме нау1но#о квали&ика ионно\$ раб! ('иссерта ии).

D о енка «не Сактено» ставится(если аспирант не в!полнил опре'еленные 'опуском к Саксту Сак'ания в полном о2Осме(в!полнил менее половины ау'иторного контрольного" раб!('омаКни" Сак'ания('охла'ов(не ответил на половину вопросов к Сакту.

=.N. Примерный \$ перечень вопросов к Сакту

N. Оонятие о мето'оло#ии нау1но#о познания и его основания".

4. Система знания о мето'оло#ии нау1но#о иссле'ования.

>. Развитие науки в контексте &илософско#о знания.

=. 7 ето'оло#ия нау1но#о познания.

E. 7 ето'оло#ийские условия введения научного терминов.

R. 7 ето'оло#ия оснований истинности научного сум'ения\$.

G. 7 ето'оло#ийские проблемы научного яс!ков.

S. 7 ето'оло#ия построения и оснований научного теоретического\$.

T. 7 ето'оло#ийские принципы развития научного теоретического\$.

N5. 7 ето'оло#ийский\$ аспект смены парадигм! о2раСования XXV века.

NN. Формы и методы! нау1но#о иссле'ования.

N4. . наличие современного" мето'оло#ийского" концепта\$.

N>. теоретическая методология. Принципы!.

N=. теоретическая методология. 7 ето'!.

NE. Ориентальная методология. 7 ето'оло#ия математики.

NR. 7 ето'оло#ийские проблемные ситуации(связанные с опре'елениями терминов.

NG. 7 ето'оло#ийские проблемные ситуации(связанные с о енком\$ истинности сум'ения\$.

NS. 7 ето'оло#ийские проблемные ситуации(связанные с вопросно-ответными! м!Клинием.

NT. 7 ето'оло#ийские проблемные ситуации(связанные с умозаключениями.

45. Опре'мет &илософии и методологии науки.

4N. Основные этапы становления и развития &илософии и методологии науки.

44. Основные направления современного &илософии и методологии науки.

4>. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.

4=. Эмпирические методы! нау1но#о познания (названия!ение(эксперимент).

4E. Структура и &ункции нау1но#о теории.

4R. теоретические методы! иссле'ования и верификация(а2стра#ирование(в! 'виМение #ипотез.

4G. Виды! нау1но#о о2Ояснения.

4S. Понимание как интерпретация со2!ти\$. 8вязь о2Ояснения и понимания.

4Т.)вор1ество. Осо2енности твор1еско#о про есса.
>5. 0амять в твор1еском про ессе. Ви' ! памяти.
>N. +оль воо2раМения в нау1ном твор1естве.
>4. 7 ! Кление и интеллект.
>>. 0ро2лема истин ! в современно\$ мето'оло#ии науки
>=. 8у20ективноДо ено1н ! \$ компонент истин ! в наука" о2 о2 Ј естве и 1еловеке.
>Е. Нау1ная ра иональность.
>R. И'еал ! и норм ! нау1но#о иссле'ования.
>G. 8о иокультурная 'етермина ия нау1но#о поСнания.
>S. Ви' ! критериев нау1ности.
>Т. 0ро2лема е'инства нау1но#о Снания.
=5. Инте#ративн ! е и ре'ук ионн ! е про есс ! в науке.
=N. Основ ! мето'оло#ии системн ! " иссле'овани\$
=4. 7 ето'оло#ия со иальн ! " и #уманитарн ! " иссле'овани\$
=>. Осо2енности пре'метно\$ о2ласти со иально#уманитарн ! " иссле'овани\$.
==. Наука как со иоДкультурн ! \$ институт.
=E. 7 иссия и ель науки в ивилиСа ии(культуре(интеллектуально\$ культуре.
=R. Нау1ное соо2 Ј ество(нау1н ! е коммуника ии(роль науки в иСменения" о2 Ј ества.
=G. Наука и и'еоло#ия.
=S. 0онятие нау1но\$ Ккол ! (пара'и#м ! (нормально\$ науки(нау1но\$ револ I ии.

=T. 0риСнаки и я'ро 'иссерта ионно\$ ра2от ! .)ре2ования к 'иссерта ии как ви'у нау1но\$ ра2от ! .
Е5.)ре2ования к 'иссерта ии как квали&ика ионно\$ ра2оте. 8истема пу2ли1но\$ Са Ј ит ! 'иссерта ии.
ЕН. ИСвле1ение иС «0олоМения о поря'ке присуМ'ения у1ен ! " степене\$». 0окаСатели мето'оло#иеско\$ корректности 'иссерта ионно#о иссле'ования.
Е4. Нависимость структур ! 'иссерта ии от уровне\$ све'ения ее основно#о вопроса к вспомо#ательн ! м вопросам.
Е>.)ре2ования к плану 'иссерта ии. Вве'ение(основное со'ерМание и Сакл I 1ение 'иссерта ии.)ре2ования к вве'ени I в 'иссерта и I .
Е=.)ре2ования к о2основани I актуальности иссле'ования
ЕЕ.)ре2ования к основному со'ерМани I 'иссерта ии.
ЕР.)ре2ования к Сакл I 1ени I 'иссерта ии
ЕG.)ре2ования к раС'елу о мето'оло#иеско\$ основе(теорети1ески" исто1ника" и @мпири1еско\$ 2аСе 'иссерта ионно#о иссле'ования
ЕS.)ре2ования к раС'елу «О20ект и пре'мет иссле'ования»
ЕТ.)ре2ования к раС'елу «0ракти1еская Сна1имость прове'енно#о иссле'ования».
R5. Вве'ение понятия\$ как условие нау1но#о иссле'ования. 8посо2 ! опре'еления понятия\$. 0равила опре'еления понятия\$. В ! 2ор спосо2а опре'еления понятия\$.
RN.)ре2ования к вве'ени I понятия\$. ОКи2ки в опре'еления" терминов.
R4.)ре2ования к наСвани I 'иссерта ии и ее раС'елов.
R>. %л I 1ев ! е слова(термиоло#ия и про2лемн ! \$ "арактер &ормулировки наСвани\$.
R=. 0равила &ормулировки ели и Са'а1 'иссерта ионно#о иссле'ования.
RE.)ре2ования к &ормулировке и о2основани I реСультатов 'иссерта ионно#о иссле'ования.
RR. Би2лио#ра&и1ески\$ поиск и тре2ования к использовани I литератур ! .
RG. 6С ! ковая стилистика как сре'ство коммуника ии. Ин&орма ионн ! е "арактеристики текста.
RS.)ре2ования к тексту. 0онятие стилисти1еско\$ норм ! .
RT. Осо2енности и раСнови'ности нау1но#о стиля.
G5. О&ормление 'иссерта ионно\$ ра2от ! .
GN. 0ро е'ура по'#отовки нау1ноДквали&ика ионно\$ ра2от ! ('иссерта ии).

G4. Оро е'ура по'#отковки соискателя и Са J ита 'иссерта ии.

G>. Оо'#отковка 'окументов 'ля отправки в В . %

G=. Оонятия «ин&орма ия» и «ин&орма ионная те"ноло#ия».

GE. ?вол I ия ин&орма ионн!" те"ноло#и\$.

GR. %омпонент! ин&орма ионн!" те"ноло#и\$B те"ни1еская(про#раммная(пре'метная(мето'и1еская сре' !.

GG. Нов!е ин&орма ионн!е те"ноло#ии.

GS. ?тап! испольтования ин&орма ионн!" те"ноло#и\$ в нау1но\$ 'еятельности.

GT. Ин&орма ионн!е те"ноло#ии в нау1но\$ 'еятельности.

S5. Ин&орматиСа ия о2 J ества.

SN. Орименение мето'ов ин&орматики 'ля соС'ания @&эективн!" ин&орма ионн!" систем.

S4. Ин&орма ионная система как основа 'ля автоматиСа ии нау1н!" иссле'овани\$(проектирования(те"ноло#и1ески" про ессов.

S>. Ин&орма ионн!е систем!.

S=. Систем! нау1но\$ коммуника ии.

SE. Ин&орма ионн!е про'укт! и те"ноло#ии.

SR. БаС! и 2анки 'анн!".

SG. Ин&орма ионн!е сети.

5.1. Рекомендуемая основная литература.

N.	)урски\$(И. И. 7ето'оло#ия нау1но#о иссле'ования в курс лек и\$ Q И. И.)урски\$. h 8им&ерополь в Университет @кономики и управления(4545. h =Т X. h)екст в @лектронн!\$ QQ 9и&рово\$ о2раСовательн!\$ ресурс Vi j W k l j m B nca\$то. h p j qB rssZ\BQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QN5S5ET.rs v w
4.	)ронин(В. Г. 7ето'оло#ия нау1н!" иссле'овани\$ в у1е2ное посо2ие Q В. Г.)ронин(.. +. 8а&иуллин. h Ульяновск в Ульяновски\$ #осу'арственн!\$ те"ни1ески\$ университет(4545. h SG X. h)екст в @лектронн!\$ QQ 9и&рово\$ о2раСовательн!\$ ресурс Vi j W k l j m B nca\$то. h p j qB rssZ\BQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QN5RN>G.rs v w

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

N.	.вер1енков В.И. Основ! нау1но#о твор1ества п?лектронн!\$ ресурсоB у1е2ное посо2ие Q В.И. .вер1енков(/ ... 7ала"ов. h БрянскB Брянски\$ #осу'арственн!\$ те"ни1ески\$ университет(45N4. h NER X. h +еМим 'оступаB rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QG55=.rs v w
4.	.никин(В. 7. -иссерта иеве'ениеB проле#омен! в у1е2но!мето'и1еское посо2ие 'ля аспирантов и ма#истрантов Q В. 7. .никин(Б. Н. Оо\$Снер. h 8аратов в Ис'ательство 8аратовско#о университета(45NT. h N5S X. h)екст в @лектронн!\$ QQ 9и&рово\$ о2раСовательн!\$ ресурс Vi j W k l j m B nca\$то. h p j qB rssZ\BQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QT=G5E.rs v w
>.	Биль1ак В.8. Оро#раммирование раСвития нау1но\$ 'еятельности п?лектронн!\$

	ресурсоВ инструмент!(мето'!(мо'ели. 7 оно#ра&ия Q В.8. Биль1ак(*... Носа1евская. h %алинин#ра'В Балти\$ски\$ &е'еральн!\$ университет им. Иммануила %анта(45NN. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[Q4>SNS.rs v w
=.	Гу2арев В.В. %вали&ика ионн!е иссле'овательские ра2от! n?лектронн!\$ ресурсоВ у1е2ное посо2ие Q В.В. Гу2арев(О.В. %аСанская. h Новоси2ирскВ Новоси2ирски\$ #осу'арственн!\$ те"ни1ески\$ университет(45N=. h S5 X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[Q=GRTN.rs v w
Е.	%и енко(). О. 7 ето'оло#ия(планирование и о2ра2отка реСуль2атов @ксперимента в нау1н!" иссле'ования" В у1е2ноДмето'и1еское посо2ие Q). О. %и енко(8. В. :а"тарина(*. В. *#орова. h 7 акеевка В -он2аская на иональная ака'емия строительства и ар"итектур!(?Б8 .8В(4545. h G5 X. h)екст В @лектронн!\$ QQ 9и&рово\$ о2раСовательн!\$ ресурс Vij Wk l j m В пса\$то. h p j qВ rssZ\BQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QT>SR4.rs v w
R.	%лименко И.8. 7 ето'оло#ия системно#о иссле'ованияВ у1е2ное посо2ие. h 8аратовВ ВуСовское о2раСование(45N=. h 45G X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[Q45>ES.rs v w
G.	7 ето'оло#ия нау1н!" иссле'овани\$ н?лектронн!\$ ресурсоВ у1е2ное посо2ие Q -.?. .2раменков ни 'р.о. h Новоси2ирскВ Новоси2ирски\$ #осу'арственн!\$ ар"итектурноДстроительн!\$ университет (8и2стрин)(45NE. h >NG X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QRSGSG.rs v w
S.	7 и"алкин Н.В. 7 ето'оло#ия и мето'ика нау1но#о иссле'ования н?лектронн!\$ ресурсо В у1е2ное посо2ие 'ля аспирантов Q Н.В. 7 и"алкин. h ?лектрон. текстов!е 'анн!е. h 7. В +осси\$ски\$ #осу'арственн!\$ университет правосу'ия(45NG. h 4G4 X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QRESRE.rs v w
T.	Новиков В.%. 7 ето'оло#ия и мето'! нау1но#о иссле'ования н?лектронн!\$ ресурсоВ курс лек и\$. h 7.В 7осковская #осу'арственная ака'емия во'но#о транспорта(45NE. h 4N5 X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[Q=R=S5.rs v w
N5.	Ор#аниСа ия и ве'ение нау1н!" иссле'овани\$ аспирантами н?лектронн!\$ ресурсо В у1е2ник Q *.Г. .нисимов ни 'р.о. h ?лектрон. текстов!е 'анн!е. h 7. В +осси\$ская тамоМенная ака'емия(45N=. h 4GS X. h p j qВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QRTTST.rs v w
NN.	Основ! ин&орма ионн!" те"ноло#и\$ н?лектронн!\$ ресурсоВ у1е2ное посо2ие Q Г.И. %иреева ни 'р.о. h 8аратовВ Оро&о2раСование(45NG. h 4G4 X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QR>T=4.rs v w
N4.	+уСавин Г.И. 7 ето'оло#ия нау1но#о поСнания н?лектронн!\$ ресурсоВ у1е2ное посо2ие 'ля вуСов. h 7. В / НИ)ИД- .Н.(45NE. h 4SG X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QE4E5G.rs v w
N>.	8тепин В.8. Филосо&ия и мето'оло#ия науки. h 7.В .ка'еми1ески\$ Ороект(. льма 7 атер(45NE. h GNT X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QRTSR5.rs v w
N=.	)е1иева В.Н. Ор#аниСа ия иссле'овательско\$ 'еятельности с использоВанием современн!" нау1н!" мето'овВ у1е2ноДмето'и1еское посо2ие Q В.Н.)е1иева(Н.%. 7 алиева. < Вла'икавкаСВ 8еверодОсетински\$ #осу'арственн!\$ пе'а#о#и1ески\$ институт(45NR. h NE4 X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QG>SNN.rs v w
NE.	)имо&еева В. . . +а2ота на' 'иссерта ие\$ и по'#отровка авторе&ератаВ осо2енности(тре2ования(рекомен'а ииВ у1е2ное посо2ие. h 7.В Всеросси\$ски\$ #осу'арственн!\$ университет I сти ии (+О . 7 ин I ста +осси)(45NE. h N5= X. h +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[Q=G4GN.rs v w
NR.	)ронин(В. Г. 7 ето'оло#ия нау1н!" иссле'овани\$ В у1е2ное посо2ие Q В. Г.)ронин(. . +. 8а&иуллин. h Ульяновск В Ульяновски\$ #осу'арственн!\$ те"ни1ески\$ университет(4545. h SG X. h)екст В @лектронн!\$ QQ 9и&рово\$

	о2раСовательн!\$ ресурс Vi j W k l j m B nca\$то. h p j qB rssZ\BQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QN5RN>G.rs v w
NG.	9!пин(Г. 7. +а2ота на' 'иссерта ие\$. Нави#атор по етрассее нау1но#о иссле'ования в 'ля вуСов Q Г. 7. 9!пин. h 7. в ИС'ательство / ра\$т(4544. h >Е с. h)екст в @лектронн!\$ QQ О2раСовательная плат&орма / ра\$т nca\$то. h p j qB rssZ\BQQ[txas.t[Q_XYy^QE5GT=G
NS.	z а"ова(О. . . 8татисти1еская о2ра2отка реСульТатов иссле'овани\$ в у1е2ное посо2ие Q О. . . z а"ова. h) I мень в ИС'ательство «)итул»(4544. h N5> X. h)екст в @лектронн!\$ QQ 9и&рово\$ о2раСовательн!\$ ресурс Vi j W k l j m B nca\$то. h p j qB rssZ\BQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[QNNT5TT.rs v w

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

	Оере1ень про#раммно#о о2еспе1ения
N.	Оакет о&исн!" про#рамм k aXtY\Y`s { ``aX^
4.	Опера ионная система] abyY f \
	Оере1ень ?Б8
N.	Нау1ная 2и2лиотека ЧувГУ н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZBQQwa_txt .Xr[]\ .t[
4.	?лектронноД2и2лиоте1ная система Vi j ~YYu\ н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .aZt_YYu\rYZ.t[
>.	О2раСовательная плат&орма « / ра\$т»В 'ля вуСов и ссуСов н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZ\BQQ f f f .[txas.t[
	ИнтернетДресурс!
N.	* 'иное окно к о2раСовательн! м ресурсам н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZBQQ f abyY f .^y .t[
4.	+осси\$ская #осу'арственная 2и2лиотека н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .t\w.t[
>.	+осси\$ская на иональная 2и2лиотека н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZBQQ f f f .bwt.t[
=.	Нау1ная @лектронная 2и2лиотека «%и2ерленинка» н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ rssZBQQX _ ^tw^babux.t[
E.	Нау1ная @лектронная 2и2лиотека «•wa_txt » н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ f f f .^wa_txt .t[
R.	Би2лио#ра&и1еская и ре&еративная 2аСа 'анн!" «WXYZ[\» н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ f f f .\XYZ[\.XY v
G.	Ооисковая плат&орма «] ^_ Y` WХа^bX^» н?лектронн!\$ ресурсо. < +еМим 'оступаВ <a href="#">rssZ\BQQ f ^ Y`ubY f w^y€^XY v

У1е2н!е ау'итории 'ля лек ионн!" и практи1ески" Саняти\$ по 'ис иплине
оснаЈен! мультиме'и\$н!м проектором и настенн!м @краном.

У1е2н!е ау'итории 'ля самостоятельн!" Саняти\$ по 'ис иплине оснаЈен!
компЬтерно\$ те"нико\$ с воСмоМность I по'кл I ления к сети Интернет и 'оступом к
@лектронно\$ ин&орма ионноДо2раСовательно\$ сре'е ФГБОУ ВО «ЧуваКски\$
#осу'арственн!\$ университет имени И.Н. Ульянова».

В слуае нео2"о'имости(о2у1а I Jimся ис 1исла ли с о#раниенн!ми воСмоМностями С'оровья (по Саявлени I о2у1а I Je#ося) мо#ут пре'ла#аться о'ни ис сле'у I Ji" вариантов восприятия ин&орма ии с у1етом и" ин'иви'уальн!" пси"о&иСи1ески" осо2енносте\$(в том 1исле с применением @лектронно#о о2у1ения и 'истан ионн!" те"ноло#и\$B

— 'ля ли с наруКениями СренияB в пе1атно\$ &орме увели1енн!м Кри&томP в &орме @лектронно#о 'окументаP в &орме ау'ио&a\$ла (переве' у1е2н!" материалов в ау'ио&ормат)P в пе1атно\$ &орме на яС!ке Бра\$ляP ин'иви'уальн!е консульта ии с привле1ением ти&лосур'оперево'1икаP ин'иви'уальн!е Са'ания и консульта ии.

— 'ля ли с наруКениями слу"аB в пе1атно\$ &ормеP в &орме @лектронно#о 'окументаP ви'еоматериал! с су2титрамиP ин'иви'уальн!е консульта ии с привле1ением сур'оперево'1икаP ин'иви'уальн!е Са'ания и консульта ии.

— 'ля ли с наруКениями опорноD'ви#ательно#о аппаратаB в пе1атно\$ &ормеP в &орме @лектронно#о 'окументаP в &орме ау'ио&a\$лаP ин'иви'уальн!е Са'ания и консульта ии.

8амостоятельная ра2ота опре'еляется спе и&ико\$ 'ис иплин! и мето'ико\$ ее препо'авания(временем(пре'усмотренн!м у1е2н!м планом(а такМе ступень I о2у1ения(на которо\$ ису1ается 'ис иплина.

— ля самостоятельно\$ по'#отовки моМно рекомен'овать сле'у I Jие исто1никиB конспект! лек и\$ иили практи1ески" и ла2ораторн!" Саняти\$(у1е2ну I литературу соответству I Je#о про&иля.

Орепо'аватель в на1але 1тения курса ин&ормирует о2у1а I Ji"ся о &орма"(ви'а" и со'ерМании самостоятельно\$ ра2от!(расОясняет тре2ования(пре'Оявляем!е к реСультатам самостоятельно\$ ра2от!(а такМе &орм! и мето'! контроля и критерии о енки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Оо'#отвка к Са1ету на1инается с перво#о Санятия по 'ис иплине(на котором о2у1а I Jиеся полу1а I тB

N) Оере1ень Са'ани\$ и тре2овани\$ к ним по 'опуску к Са1стуP

4) Оре'варительн!\$ пере1ень вопросов к Са1стуP

>) 8писок рекомен'ованно\$ литератур!.

Нео2"о'имо оСнакомиться с тре2ованиями к Са'аниям(спе и&ико\$ текуJe\$ и промеМуто1но\$ аттеста ии и критериями в!ставления Са1ста по 'ис иплине «7 ето'оло#ия нау1но#о иссле'ования». Оланомерно осваивать материал(руково'ствуясь пере1нем вопросов к Са1ету и списком рекомен'уемо\$ литератур!(а такМе путсм самостоятельно#о конспектирования материалов Саняти\$ и реСульатов самостоятельно#о ису1ения у1е2н!" вопросов.

)ем!(в!несенн!е на самостоятельное ису1ение(нео2"о'имо Саконспектировать. В конспекте кратко иСла#ается основная суJность у1е2но#о материала(приво'ятся нео2"о'им!е о2основания(та2ли1н!е 'анн!е(с"ем!(@скиС!(#ра&ики и т.п. %онспект елесоо2раСно составлять еликом на тему. Ори @том имеется воСмоМность все#'а 'ополнять составленн!\$ конспект материалами ис Мурналов('анн!" ис Интернета и 'ру#и" исто1ников.)аким о2раСом(конспект становится с2орником нео2"о'им!" материалов(ку'а аспирант вносит всс новое(1то он ису1ил(уснал.)акие конспект! пре'ставля I т(ЗольКу I енность при по'#отовке к Санятиям.

Основн!е @тап! самостоятельно#о ису1ения у1е2н!" вопросов

N. Оерви1ное оСнакомление с материалом ису1аемо\$ тем! по тексту у1е2ника(картам('ополнительно\$ литературе.

4. В!'еление #лавно#о в ису1аемом материале(составление о2!1н!" кратки" Саписе\$.

>. Оо'2ор к 'анному тексту опорн!" си#налов в ви'е от'ельн!" слов(опре'елснн!" Снаков(#ра&иков(рисунков.

=. Оро'ум!вание с"емати1еско#о спосо2а ко'ирования Снани\$(использоование расли1но#о Кри&та и т.'.

Е. 8оставление опорно#о конспекта.

В!полнить в полном о2Осме Са'ания(пре'усмотренн!е 'опуском к Са1сту.