

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет информатики и вычислительной техники
Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

И.Е. Поверин

« *август* » 2019 г.


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Направление подготовки</i>	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр
<i>Направленность (профиль)</i>	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Чебоксары 2019

Программа государственной итоговой аттестации основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 929.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат физико-математических наук, доцент  Д.В. Ильин

кандидат технических наук, доцент  Н.Н. Иванова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем «30» августа 2019 г., протокол № 1


заведующий кафедрой  Д.В. Ильин


СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2019 г., протокол № 1

Декан факультета  А.В. Щепова

Директор научной библиотеки  Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации  И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления  В. И. Маколов

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Структура ГИА. Требования к результатам освоения ОП, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности	5
4. Принципы и порядок проведения государственного экзамена.....	6
5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	6
6. Перечень и содержание дисциплин, формирующих программу государственного экзамена	7
7. Порядок подготовки, защиты ВКР и оценки подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	14
8. Критерии оценки защиты ВКР	18
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации выпускниками Университета	19
10. Оформление результатов ГИА	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА	21
Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций	22
Приложение 2. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену.....	27
Приложение 3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки ВКР	30

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ итоговая аттестация является обязательной для выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях.

1.2. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 (актуальная редакция) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – Порядок), итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), организуемой вузом.

1.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности названным в п. 1.2. Порядком, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет), утвержденным 31.01.2017 г. (с изменениями и дополнениями), и данной программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

1.4. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

1.5. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

1.6. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы (далее – ОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

2.2. Основные задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки и знаний выпускника, необходимых для самостоятельного выполнения им профессиональных обязанностей на момент окончания вуза, в соответствии с критериями востребованности знаний и ФГОС ВО;
- контроль эффективности индивидуальных траекторий обучения и самостоятельной навигации студентов в информационных ресурсах;
- оценка соответствия обучающей технологии ее целевому назначению – подготовке выпускника новой формации.

3. Структура ГИА. Требования к результатам освоения ОП, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности

3.1 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

создание (модификация) информационных систем;
разработка модели бизнес-процессов заказчика;
выявление и анализ требований к информационной системе (далее – ИС);

разработка архитектуры ИС;

разработка базы данных ИС;

проектирование и дизайн ИС;

разработка пользовательской документации к ИС;

производственно-технологическая деятельность:

описание информационной или математической модели;

анализ технической документацию, извлечение из нее сведений, необходимых для решения поставленной задачи;

описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям;

разработка технических инструкций;

применение языков программирования, интерфейсов прикладного программирования, протоколов обмена данными;

оценивание производительности сетевых устройств и программного обеспечения;

контроль использования сетевых устройств и программного обеспечения;

корректирование производительности сетевой инфокоммуникационной системы,

планирование модернизации сетевых устройств.

3.2. Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения ОП выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, установленными ФГОС ВО компетенциями, и профессиональными компетенциями, сформулированными на основе всестороннего взаимодействия с ведущими профильными предприятиями и организациями, с учетом профессиональных стандартов¹, соответствующих профессиональной деятельности (Приложение 1).

3.3. Структура ГИА и перечень проверяемых и формируемых компетенций

¹ Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2014 г. №896н; профессиональный стандарт «Программист», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2013 г. №679н; профессиональный стандарт «Системный программист», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 05 октября 2015 г. №685н;

Форма ГИА	Трудоемкость, з.е.	В том числе контактная работа не менее, час	Проверяемые и формируемые компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	2,5	УК-2, УК-7, УК-8, ОПК-1 - ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1 – ПК-3
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	14,5	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-9, ПК-1 – ПК-3
	9	17	

4. Принципы и порядок проведения государственного экзамена

4.1. Основополагающие принципы проведения государственного экзамена.

4.1.1. Государственный экзамен преследует цель произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков, сформированных компетенций. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

4.1.2. Задания для проведения государственного экзамена по направлению подготовки соответствуют результатам освоения ОП, указанных ФГОС ВО по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника»

4.1.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

4.2. Порядок и форма проведения государственного экзамена

4.2.1. Перед государственным экзаменом проводятся консультации по дисциплинам, включенным в программу экзамена.

4.2.2. Каждый экзаменационный билет содержит четыре вопроса и задачу и предполагает письменный ответ экзаменуемого.

4.2.3. Для подготовки выпускнику предоставляется два академических часа времени, один час для ответов на вопросы, один час в компьютерном классе для решения задачи.

4.2.4. Результаты государственного экзамена, определяются ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Принятые ГЭК решения объявляются в день оформления протокола заседания. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

4.2.5. Сдача государственного экзамена проводится на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2.6. ГЭК имеет право при выставлении оценки по результатам сдачи государственного экзамена учитывать результаты участия обучающегося в научно-исследовательской работе, имеющиеся публикации обучающегося, результаты федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), средний балл успеваемости по дисциплинам, формирующим программу государственного экзамена.

5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

Критерии	Оценка
Глубокое знание программного материала в рамках вопросов экзаменационного билета, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; умение иллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами; полные и подробные ответы на все вопросы членов ГЭК;	отлично
Твердое и достаточно полное знание программного материала в рамках вопросов экзаменационного билета, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; умение иллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами; последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы членов ГЭК; наличие незначительных ошибок, указывающих на пробелы в знаниях и умениях	хорошо
Достаточно твердое знание и понимание основных вопросов программного материала в рамках экзаменационного билета; в основном верные, правильные и конкретные ответы на вопросы при наличии существенных пробелов в деталях, затруднениях при практическом применении теории, наличие существенных ошибок при ответе на вопросы членов ГЭК	удовлетворительно
Грубые ошибки в ответах на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно

6. Перечень и содержание дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

6.1. Информатика и информационные технологии

6.1.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-2, ОПК-3.

6.1.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

1. Основные понятия информатики – алфавит, слово, информация, сообщение, измерение сообщений и информации. Виды и свойства информации.

2. Меры количества информации (по Хартли и Шеннону).

3. Кодирование информации. Двоичная форма представления информации

4. Методы защиты информации.

5. Системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Их связь между собой.

6. Преобразования чисел из одной системы счисления в другую.

7. Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел. Обратный и дополнительный коды.

8. Умножение и деление двоичных чисел.

9. Двоичная арифметика чисел с плавающей точкой. Мантисса и порядок чисел.

10. Основные логические операции формальной логики: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, эквивалентность, импликация.

11. Логические выражения и их преобразования.

12. Законы алгебры логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Представление логических функций в нормальных формах. Примеры СКНФ, СДНФ.

13. Построение таблиц истинности логических выражений. Алгоритм построения таблиц истинности.

14. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь

15. Программное обеспечение компьютеров. Структура программного обеспечения.

16. Состав системного программного обеспечения. Система управления файлами, интерфейсные оболочки, системы программирования, утилиты.

17. Операционные системы: назначение и основные функции. Классификация операционных систем.

18. Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя.

19. Способы записи алгоритмов.

6.2. *Проектирование информационно-вычислительных систем*

6.2.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ПК-1; ПК-2

6.2.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Структура экономической системы: система управления, объект управления
2. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Виды ЭИС
3. Локальная и корпоративная ИВС
4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС
5. Состав типовых функциональных подсистем
6. Состав обеспечивающих подсистем
7. Технология проектирования ИС
8. Технологический процесс проектирования ИС
9. Технологическая операция проектирования ИС
10. Методология проектирования
11. Организация проектирования ИС
12. Классификация методов проектирования ИС
13. Признаки, характеризующие каноническое проектирование ИС
14. Признаки, характеризующие автоматизированное проектирование ЭИС
15. Признаки, характеризующие типовое проектирование ИС
16. Индустриальное проектирование ИС
17. Стадии жизненного цикла (ЖЦ) проекта
18. Модели жизненного цикла ИС
19. Технологическая операция проектирования. Технологическая сеть проектирования
20. Каноническое проектирование (этапы)
21. Предпроектное обследование: сбор материалов обследования
22. Методы организации проведения обследования. Методы сбора материалов обследования
23. План-график проведения работ
24. Анализ материалов обследования
25. Методы формализации материалов обследования
26. Состав документов для формализованного описания материалов обследования
27. Техническое задание. Техничко-экономическое обоснование.
28. Техно-рабочее проектирование
29. Работы, относящиеся к общесистемным проектным решениям. Работы, относящиеся к локальным проектным решениям
30. Постановка задачи
31. Рабочее проектирование
32. Внедрение проекта. Состав работ по подготовке объекта к внедрению
33. Классификация, классификатор
34. Иерархическая и фасетная системы классификации
35. Штриховое кодирование. Типы и виды штрих-кодов
36. Документ. Унифицированная система документации
37. Построение первичное документации
38. Построение результатной документации
39. Электронный документ
40. Типовое проектирование

41. Виды стрелок (BP Win)
42. Виды связей (BP Win)
43. Функциональная модель (IDEF0)
44. Диаграмма потоков данных (DFD)

6.3. Программирование на языках высокого уровня

6.3.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-8

6.3.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

1. Алгоритмы циклической и разветвляющей структур и способы их организации. Прерывания циклов. Особенности использования вложенных циклов. Операторы break и continue.

2. Особенности использования массивов в C++. Одномерные и многомерные массивы. Инициализация массивов. Сортировка массивов. Примеры использования для решения задач.

3. Функции, определяемые пользователем. Параметры. Функции с переменным количеством параметров. Массивы и строки в параметрах функций. Аргументы по умолчанию

4. Указатели. Операции над указателями. Указатели и отношения. Указатели и массивы.

5. Динамические структуры данных: списки, стеки, очереди, деревья.

6. Организация работы со строками в C++. Строки в параметрах функций. Класс String.

7. Структурные типы и структуры. Массивы и структуры как элементы структур. Массивы структур. Указатели на структуры.

8. Поточный ввод-вывод в C++. Работа с текстовыми и бинарными файлами.

9. Основные концепции объектно-ориентированного программирования. Примеры.

10. Типы определяемые пользователем. Классы. Типы членов класса. Определение функций-членов класса. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции.

11. Перегрузка функций и операторов. Указатель this.

12. Наследование. Защищенные члены класса. Конструкторы, деструкторы и наследование. Виртуальные функции. Абстрактные классы.

6.4. Сети и телекоммуникации

6.4.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-3, ОПК-5.

6.4.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

1. Инфо-телекоммуникационные сети.

2. Сетевые технологии.

3. Основы построения сетей.

4. Сетевые протоколы.

5. Протоколы TCP/IP.

6. Характеристики сетей.

7. Качество обслуживания (QoS).

8. Основы сетевой безопасности.

6.5. Операционные системы (ОС)

6.5.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-2, ОПК-5.

6.5.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Проблемы, решаемые ОС. Процесс. Ресурсы ОС.

2. Состав ОС. Назначение компонент.

3. Типы ОС. Назначение, цели, отличия.

4. Структуры операционных систем.

5. Преимущества и недостатки мультипрограммирования. Свойства аппаратуры, требуемые для создания мультипрограммной ОС.

6. Главные компоненты ПО для управления мультипрограммной системой. Состав, назначение, взаимодействие. Основная проблема управления процессорами. Состояния процессов, переходы и причины переходов.

7. Алгоритмы планирования в системах пакетной обработки.

8. Алгоритмы планирования в интерактивных системах.

9. Поток: Модель потока, Элементы потока. Использование потоков. Реализация потоков в ядре. Активация планировщика.

10. Межпроцессорное взаимодействие: Три части проблемы. Состояние состязания. Условия для исключения состязаний. Алгоритмическое решение проблемы состязания.

11. Примитивы межпроцессорного взаимодействия. Семафоры. Мьютексы, мониторы.

12. Проблема обедающих философов и ее решение.

13. Методы управления памятью Однозадачная система. Многозадачность с фиксированными и переменными разделами. Настройка адресов и защита. Алгоритмы выделения памяти.

14. Страничная организация памяти. Таблицы страниц и две важные проблемы. Многоуровневые таблицы страниц. Буфер быстрого преобразования.

15. Алгоритмы замещения страниц: Оптимальный алгоритм, Алгоритм NRU. Алгоритм FIFO. Алгоритм "Вторая попытка", Алгоритм "Часы", Алгоритм LRU. Алгоритм NFU. Алгоритм "старение". Алгоритм "рабочий набор". Алгоритм WSClock.

16. Сегментация. Сравнение страничной организации и сегментации. Реализация сегментации в системе Pentium. Селектор, дескриптор, таблицы страниц.

17. Аутентификация пользователей. Защита паролей.

18. Домены защиты. Списки управления доступом.

19. Перечни возможностей. Надежные системы. Высоконадежная вычислительная база.

20. Формальные модели операционных систем. Модель Белла-Ла Падулы. Модель Биба. Оранжевая книга безопасности. Тайные каналы.

6.6. Архитектура вычислительных систем

6.6.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ПК-2, ПК-3.

6.6.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Классификация, структура, характеристики ЭВМ.

2. Процессор: функции, структура, принцип работы.

3. Микрооперации: виды, реализация команд процессора.

4. Аппаратное управляющее устройство: структура, принцип работы.

5. Микропрограммное управляющее устройство.

6. Вещественные числа с фиксированной запятой: представление, операции.

7. Вещественные числа с плавающей запятой: представление, операции.

8. Нормализованные вещественные числа. Стандарт IEEE 754.

9. Кодировки символов: ASCII, Unicode. Представление и хранение дат.

10. Способы адресации операндов.

11. Система команд. Способы оптимизации системы команд.

12. АЛУ: функции, структура. Битовые операции.

13. Целочисленная арифметика. Сумматор.

14. Целочисленная арифметика. Блок для вычитания. Переполнение и перенос.

15. Умножение. Параллельный матричный умножитель.

16. Умножение. Последовательный матричный умножитель.

17. Оптимизация операции умножения, способы быстрого умножения.

18. Деление целых чисел. Делитель с восстановлением. Делитель без восстановления.

19. Операции над числами плавающей точкой.

20. Система ввода-вывода. Прерывания: назначение, принцип работы,

21. Система ввода-вывода. DMA: назначение, принцип работы.

22. Память: характеристики, классификация.
 23. RAM: структура, особенности реализации. Модуль памяти.
 24. ROM: структура, особенности реализации.
 25. Cache: назначение, структура, алгоритмы замещения.
 26. Swap: назначение, структура, алгоритмы хранения.
 27. Внешняя память: назначение, виды, особенности использования.
 28. Характеристики производительности вычислительной машины. Конвейер.
- Суперскалярная обработка команд.
29. Шина ввод-вывода: назначение, структура, принцип работы.
 30. Шинный протокол. Способы арбитража.
 31. Распределенные системы: классификация, структура, принцип работы.
 32. Исключительные ситуации: виды, принципы обработки.
 33. Взаимодействие с пользователем, устройства управления.
 34. Регистровая память. Виды регистров.
 35. Регистр флагов. Режимы работы процессора.
- 6.7. Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ
- 6.7.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ПК-2
- 6.7.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:
1. Жизненный цикл электронно-вычислительной системы.
 2. Методы изготовления печатных плат.
 3. Конструирование ячеек и микросборок. Классификация плат.
 4. Печатные платы. Элементы проводящего рисунка.
 5. Платы с печатно-проводным монтажом.
 6. Топологическое конструирование плат. Критерии оптимальности и правила размещения печатных плат. Трассировка линий электропитания и нулевого потенциала. Трассировка сигнальных линий передач.
 7. Структура многослойной печатной платы.
 8. Автоматизация топологического конструирования.
 9. Ячейки и РЭМ 1 на печатных платах.
 10. Понятие унификации, типизации и стандартизации конструкций вычислительных устройств.
 11. Техническое задание. Порядок его разработки и изложения.
 12. Состав технических требований.
 13. Технологичность конструкции изделия. Виды технологичности. Показатель технологичности конструкции.
 14. Комплексная оценка уровня и качества конструкции ВУ.
 15. Тепловой режим конструкции ВУ.
 16. Конструирование электрических соединений. Классификация линий передач. "Короткие" и "длинные" линии передач. Двухпроводная несимметричная линия передач с общим обратным проводом.
 17. Конструирование сигнальных линий передач. Витая пара. Коаксиальный кабель. Конструкции жгутов. Конструкции плоских кабелей. Волоконно-оптические линии передач (ВОЛП). Симметричные кабели. Радиорелейные линии. Системы спутниковой связи.
 18. Размещение элементов в монтажном пространстве. Классификация алгоритмов размещения. Постановка задачи размещения.
 19. Размещение элементов на печатной плате.
 20. Размещение одногабаритных и разногабаритных элементов на печатной плате.
 21. Трассировка. Задача нахождения пути. Основные критерии оптимизации задачи трассировки. Классификация алгоритмов трассировки.
 22. Волновой алгоритм Ли. Основные принципы построения трасс.

23. Алгоритм Хейса для трассировки печатных плат.
24. Алгоритм Абрайтиса (лучевой метод).
25. Эвристический алгоритм поиска пути в лабиринте.
26. Канальные алгоритмы трассировки.

6.8. Цифровая обработка сигналов

6.8.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9

6.8.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Классификация сигналов.
2. Понятие цифрового сигнала.
3. Дискретизация сигналов и ее основные характеристики.
4. Понятие спектр сигнала.
5. Частота Найквиста.
6. Восстановление непрерывного сигнала по дискретным отсчетам.
7. Теорема Котельникова.
8. Энергетические характеристики сигналов.
9. Линейная система с постоянными параметрами (ЛПП-система) и ее характеристики.
10. Представление дискретной системы с помощью нулей и полюсов.
11. Понятие свертки и ее свойства.
12. Свертка и ЛПП-системы.
13. Базовая операция алгоритмов БПФ.
14. Способы описания ЛПП-систем.
15. Частотная характеристика ЛПП-системы и ее свойства.
16. Понятие z -преобразования. Примеры z -преобразований основных последовательностей.
17. Рекурсивные фильтры. Понятие и разностные уравнения.
18. Понятие полюсов и нулей системы.
19. Прямая форма реализации фильтров (direct form I).
20. Прямая форма с многовходовым сумматором (direct form II).
21. Прямая форма (direct form II) с разделенным сумматором.
22. Каноническая форма реализации фильтров.
23. Нерекурсивный фильтр. Понятие и разностные уравнения
24. Транспонированные формы реализации фильтров.
25. Каноническая форма с объединенными элементами задержки (прямая форма II).
26. Каскадная (последовательная) форма реализации фильтра.
27. Параллельная форма реализации фильтра.
28. Структурные схемы фильтров без полюсов.
29. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ) и его свойства.
30. ДПФ и z -преобразование.
31. Классификация цифровых фильтров по пропускаемым частотам.
32. Растекание спектра сигнала.
33. Весовые функции (окна).
34. Задача проектирования и обзор существующих методов проектирования цифровых фильтров.
35. КИХ-фильтры. Достоинства и недостатки.
36. Синтез рекурсивных фильтров по аналоговому прототипу.
37. Метод билинейного z -преобразования.
38. Метод инвариантной импульсной характеристики.
39. Прямые методы синтеза цифровых фильтров.
40. Фильтры с косинусоидальным сглаживанием АЧХ.
41. Суть быстрой обработки сигналов. Виды быстрых алгоритмов.

42. Суть непозиционной обработки сигналов.
43. БПФ в СОК. Понятие модулей и каналов.
44. Смысл поразрядной обработки сигналов.
45. Оптимальные и субоптимальные методы синтеза цифровых фильтров.

6.6. Организация и управление предприятием

6.6.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: УК-2; ОПК-6.

6.6.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Предприятие как субъект рыночной экономики.
2. Создание и прекращение деятельности предприятия.
3. Сущность, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Экономическое содержание и сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5. Состав и структура персонала предприятия.
6. Производительность труда, ее показатели и методы расчета. Факторы роста производительности труда.
7. Заработная плата и ее структура. Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
8. Сущность себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.
9. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов.
10. Сущность цены и ее функции. Виды и классификация цен.
11. Прибыль как экономическая категория, ее сущность и функции. Рентабельность производства.
12. Экономический эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.

6.7. Безопасность жизнедеятельности

6.7.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: УК-8.

6.7.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Естественные, техногенные и антропогенные опасности.
2. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
3. Организация безопасного трудового процесса.
4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
5. Классы опасности вредных веществ.

6.8. Физическая культура и спорт

6.8.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося УК-7.

6.8.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
3. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Физические качества, средства и методы их развития.
4. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки, ее цели и задачи.

Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену приведены в Приложении 2.

7. Порядок подготовки, защиты ВКР и оценки подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

7.1. Вид, цели и задачи выпускной квалификационной работы

7.1.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм государственных аттестационных испытаний. ВКР бакалавра представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является комплексной научно-практической работой студента, на основе которой ГЭК решает вопрос о присвоении ему квалификации «бакалавр». ВКР может выполняться либо на базе профильной организации, предприятия, учреждения, или фирмы, либо в профильных подразделениях университета (на кафедрах, в отделах) (далее – профильная организация). При выполнении ВКР используются результаты преддипломной практики студента. Вид ВКР бакалавра – бакалаврский проект.

Целью выполнения ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, закрепление практических умений и навыков по направлению подготовки в рамках профиля образовательной программы, а также совершенствование расчетно-графических умений и навыков при самостоятельном решении инженерных задач.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- углубить и расширить теоретические и практические знания, умения и навыки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) и применить их при выполнении ВКР;
- обосновать актуальность темы ВКР, т.е. ее ценность для профильной организации, являющейся базой для выполнения ВКР;
- провести анализ собранных материалов и данных по теме ВКР, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и обосновать выбор методов и процедур исследования, принимаемых решений по рассматриваемым вариантам и средствам достижения поставленных целей с учетом взаимовлияния целей, альтернатив, ресурсов, ограничений, выявленных неопределенностей (факторов, связанных с отсутствием точной информации, многозначностью критериев и т. п.);
- реализовать (полностью или частично) принятое решение в процессе выполнения ВКР.
- оформить расчетно-пояснительную записку (РПЗ) и графическую часть ВКР в соответствии с нормативными документами и требованиями высшей школы;
- защитить ВКР перед ГЭК.

7.1.2 Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, проводится после проведения государственного экзамена и реализуется в виде публичной защиты работы перед ГЭК.

7.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

7.2.1. ВКР состоит из следующих структурных единиц:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация на русском и иностранном языках (на отдельных листах);
- определения, обозначения и сокращения;
- содержание;
- основная часть (введение, постановка задачи, аналитический раздел, проектно-конструкторский раздел, экспериментальный раздел, разделы, посвященные качеству объекта разработки и организационно-экономическим вопросам (индивидуально), заключение);
- список использованных источников;

– приложения.

Разделы, посвященные качеству объекта разработки и организационно-экономическим вопросам, включаются в ВКР по рекомендации руководителя ВКР.

Справочный материал, тексты программ, разработанных и отлаженных студентом, информационных файлов, тестовых примеров, копии экранов, акты испытаний и внедрения, а также часть схем, чертежей, диаграмм, таблиц, копии демонстрационных плакатов, рисунки, фотографии и тому подобное, выносятся в приложения. Хотя объем приложений не ограничен, в них должны быть только материалы, являющиеся необходимыми, но недостаточно важными, чтобы их помещать в текст расчетно-пояснительной записки (РПЗ). В тексте РПЗ должны быть ссылки на имеющиеся приложения.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем текстовой части ВКР (без приложений) должен составлять не менее 50 страниц, из них не менее 60% объема отводится для отражения результатов проектно-конструкторской и экспериментальной работы выпускника.

7.2.2. Графическая часть ВКР является иллюстративным материалом, позволяющим выпускнику наглядно продемонстрировать процесс и результаты проектирования программных средств. Иллюстративная часть ВКР может быть выполнена в виде слайдов. Объем иллюстраций к докладу не должен превышать 15 слайдов. Тематика иллюстраций должна способствовать раскрытию содержания выполненной выпускником работы, ее новизны и полезности.

7.2.3 Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки ВКР приводится в Приложении 3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, приводится в Приложении 4.

7.2.4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с приведенной структурой содержания позволяет оценить сформированность компетенций выпускника

Вид деятельности в процессе подготовки	Универсальные компетенции (УК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Подготовка аннотации на русском и иностранном языках	УК-1, УК-4	ОПК-2, ОПК-3	ПК-1 – ПК-2
Подготовка раздела ВВЕДЕНИЕ	УК-1, УК-2	ОПК-6	ПК-1 – ПК-2
Постановка задачи	УК-1, УК-2	ОПК-6	ПК-1 – ПК-2
Подготовка аналитического раздела		ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9	ПК-1 – ПК-2
Проектно-конструкторская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1 – ПК-3
Подготовка экспериментального раздела	УК-1, УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	ПК-1 – ПК-3
Работа с литературными	УК-1, УК-2	ОПК-3	ПК-1 – ПК-2

источниками и ресурсами Интернет			
Оформление текста ВКР и графической части	УК-1, УК-2	ОПК-2, ОПК-3,	ПК-1 – ПК-2
Получение отзыва	УК-3, УК-4, УК-5		
Консультирование по теме ВКР	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6		ПК-1 – ПК-3
Подготовка выступления (доклада)	УК-3, УК-6	ОПК-1 – ОПК-9	ПК-1 – ПК-3

7.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

7.3.1. По трудоемкости выпускные работы должны соответствовать времени, отводимому на эту работу учебным планом. Выбор темы связан с выбором базы преддипломной практики. И то, и другое определяется научными и практическими интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностями развития базы практики, научными интересами выпускающей кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностями выполнения требований, предъявляемых к выпускным работам в заданные сроки, исходя из оценки уровня своих знаний, сил и способностей. По мере возможности нужно учитывать научную и профессиональную компетентность руководителя и консультантов, психологическую совместимость с ними. Помнить, что в процессе выполнения выпускной работы возможны корректировки по структуре и содержанию работы, которые ведут к конкретизации формулировки темы. Тематика ВКР должна соотноситься с планируемыми результатами освоения программы.

7.3.2. Примерная тематика ВКР, соотнесенная с планируемыми результатами освоения программы (ПК-1 – ПК-3):

1. Разработка системы мониторинга оборудования в локальной сети на основе протокола SNMP.
2. Разработка инфокоммуникационной инфраструктуры предприятия (организации).
3. Энергозащитные комплексы информационных систем.
4. Оценка эффективности функционирования многопроцессорной ВС.
5. Организация данных на устройствах с прямым и последовательным методами доступа.
6. Организация и функционирование виртуальной памяти ЭВМ.
7. Организация и функционирование КЭШ – памяти в ЭВМ.
8. Разработка методов и алгоритмов повышения надежности вычислительных комплексов.
9. Разработка алгоритмов диагностики средств вычислительной техники.
10. Организация параллелизма выполнения машинных команд в процессорах.
11. Создание и ведение базы данных для автоматизации управления в конкретной предметной области.
12. Моделирование серверов баз данных.
13. Реализация экспертной системы в конкретной предметной области.
14. Системы поддержки принятия решений на конкретном предприятии.
15. Моделирование и проектирование систем искусственного интеллекта.
16. Моделирование сетевых баз данных.
17. Создание и использование корпоративных Web-серверов.
18. Автоматизация технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

19. Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.

7.3.3. Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем опубликования на сайте факультета в сети «Интернет» и размещения на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

7.3.4. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

7.3.5. Недопустимо дублирование студентом-выпускником уже защищенной кем-то выпускной работы. По окончании выполнения ВКР студентом оформляется заявление о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР.

7.3.6. Заявления студентов о выборе темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. На основании протоколов заседаний кафедры темы и руководители ВКР утверждаются приказом ректора университета.

7.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР.

7.4.1. Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием на ВКР и по плану-графику выполнения работы, составленным и утвержденным руководителем до начала выполнения выпускной квалификационной работы. Бланк задания подписывается студентом, руководителем работы и утверждается заведующим кафедрой.

7.4.2. Выпускающая кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления выпускников с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается (не допускается) к защите ВКР.

7.4.3. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и беседы со студентом по содержанию ВКР делает соответствующую запись на титульном листе работы, и может рекомендовать ВКР для рецензирования. Рецензирование ВКР бакалавров является необязательным.

7.4.4. РПЗ, электронная версия РПЗ, отзыв руководителя и рецензия (при наличии), справка об уникальности текста РПЗ, сформированная в системе, проверяющей РПЗ на антиплагиат передаются на выпускающую кафедру для работы ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

7.4.6. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Объём заимствования должен быть не более 50%.

7.5. Порядок защиты ВКР

7.5.1. Дни заседания ГЭК объявляются не позднее, чем за 30 дней до начала работы комиссии. Защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК в устной форме. Продолжительность защиты не должна превышать 30 минут.

7.5.2. Защита работы состоит из доклада студента с демонстрацией на ЭВМ разработанных им программных средств, ответов на вопросы членов ГЭК, оглашения отзыва руководителя и рецензии, ответов на замечания рецензента (при наличии).

7.5.3. ВКР оценивается на основании представленной рукописи, доклада студента, его

ответов на вопросы, отзыва руководителя и выступления присутствующих. Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») определяется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании. Решение принимается простым большинством голосов при наличии 2/3 членов ГЭК от списочного состава, утвержденного приказом. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

7.5.4. В случае обнаружения факта плагиата в ВКР председатель ГЭК немедленно предлагает студенту снять работу с защиты и написать по этому поводу объяснительную записку. Студент имеет право вынести работу на защиту вне зависимости от этой рекомендации. В случае если ГЭК согласится с наличием в работе плагиата или если факт плагиата будет обнаружен в процессе защиты, об этом делается запись в протоколе заседания экзаменационной комиссии, рассмотрение работы по существу не производится и работа получает оценку «неудовлетворительно».

8. Критерии оценки защиты ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с нижеперечисленными критериями. Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя, доклада выпускника, публичной дискуссии, а также с учетом следующих критериев:

- самостоятельность исследования;
- полнота раскрытия темы ВКР и строгое соответствие заданию на ВКР;
- соответствие базы источников, содержания и выводов работы ее теме, целям и задачам;
- логическая обоснованность выводов и рекомендаций;
- научно-практическое значение предложений и выводов;
- степень знакомства автора с литературой, в том числе на иностранном языке, по теме работы и умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- своевременность представления работы на кафедру;
- качество оформления текстовой и графической частей ВКР;
- умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты.

Критерии	Оценка
<p>содержание работы соответствует направлению и теме работы; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием на ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; представлена апробация результатов разработки проблемы; графическая часть выполнена в полном объеме, согласно нормативным документам и соответствует всем предъявленным требованиям; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме; отзыв руководителя положительный.</p>	отлично
<p>содержание работы соответствует направлению и теме работы; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием на ВКР, но с незначительными недостатками; работа актуальна, разработана самостоятельно, но имеются неточности в изложении отдельных положений содержания квалификационной</p>	хорошо

Критерии	Оценка
<p>работы; проведен в достаточной мере анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; представлена апробация результатов разработки проблемы; графические и письменные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований; ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны не в полном объеме; отзыв руководителя положительный.</p>	
<p>содержание работы в целом соответствует направлению и теме работы; в работе представлены верные пути решения проблемы, однако работа требует доработки в части анализа и решения проблемы; представленные на защиту графический и текстовый материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований; нарушена логика изложения материала; не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы рекомендуемые литература и другие источники; отзыв руководителя в целом положительный, но имеются замечания.</p>	удовлетворительно
<p>содержание не соответствует теме работы и заданию на ВКР; защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением проблемы по существу и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения; представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены со значительным нарушением существующих требований к ВКР; на большую часть вопросов, заданных членами ГЭК ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	неудовлетворительно

8.2. ГЭК имеет право при выставлении оценки по результатам защиты ВКР учитывать результаты участия обучающегося в научно-исследовательской работе и имеющиеся публикации обучающегося по теме ВКР, оценку по результатам сдачи государственного экзамена.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации выпускниками Университета

9.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

9.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

9.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

9.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

9.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

9.6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

9.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

9.8. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

9.9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.10. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

9.11. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Оформление результатов ГИА

10.1. При положительных результатах всех видов итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников, ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием) государственного образца.

10.2. ГЭК может вынести решение о рекомендации выпускника к поступлению в магистратуру, для представления ВКР на конкурс, к опубликованию, к внедрению.

10.3. Диплом с отличием выдается выпускнику университета на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (модулям), курсовым проектам (работам), практикам и ГИА.

Для получения диплома с отличием выпускник университета должен иметь по результатам ГИА только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по дисциплинам, курсовым проектам (работам), практикам и ГИА, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо».

10.4. Решения ГЭК оформляются протоколом, в котором указываются сведения о порядковом номере протокола, дате и времени проведения заседания комиссии, членах комиссии, присутствующих на заседании комиссии, выпускнике, обстоятельствах проведения государственного экзамена (номер и вопросы билета, общая характеристика ответа выпускника, заданные вопросы, иное) или защите ВКР, выставленная комиссией оценка, особое мнение членов ГЭК, а также иные сведения, которые комиссия считает необходимым указать в протоколе заседания.

Протокол заполняется на каждого обучающегося отдельно, протоколу присваивается порядковый номер, ставится дата и время заседания. В случае несогласия с принятым решением член ГЭК вправе изложить в письменном виде свое особое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета в установленном порядке.

10.5. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение 5 лет. Работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах хранятся постоянно.

10.6. После окончания работы ГЭК председатель комиссии составляет отчет. В отчете должны быть отражены: уровень подготовки специалистов по данному направлению подготовки, качество выполнения ВКР, соответствие ВКР современному состоянию науки, техники, культуры; характеристика ответов обучающихся, заслушанных ГЭК, недостатки в подготовке обучающихся, предложения о повышении качества подготовки выпускников.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА

В соответствии с договорами между университетом и профильными организациями, являющимися базой для выполнения ВКР, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации необходимыми для успешной подготовки ВКР.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя (лаборанта и(или) техника) и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.
		УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.
		УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.
		УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления
		УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды.
		УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.
		УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		делопроизводства и международных норм оформления документов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском.
		УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты.
		УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.
		УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования.
		УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии.
		УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях.
		УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур
		УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности
		УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и	ОПК-1.1. Применяет знания разделов высшей математики для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Применяет знания законов физики для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Применяет знания законов электротехники и электроники для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4. Применяет знания законов дискретной математики и математической логики для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
Информационная грамотность и информационная безопасность	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Классифицирует информационные технологии, в том числе отечественного производства, по назначению и характеру использования
		ОПК-2.2. Классифицирует информационные технологии, в том числе отечественного производства, по степени охвата задач управления
		ОПК-2.3. Применяет информационные технологии, в том числе отечественного производства, при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Осуществляет рациональный поиск информации в соответствии с потребностями в глобальных информационных сетях с использованием современных поисковых систем
ОПК-3.2. Применяет информацию, полученную из глобальных информационных сетей, с соблюдением законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации и авторского права		
ОПК-3.3. Применяет антивирусные программные средства и другие методы защиты информации в профессиональной деятельности		
Нормативно-правовая грамотность в профессиональной сфере	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Применяет российские и международные стандарты для написания технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-4.2. Разрабатывает стандарты, нормы и правила, а также иную техническую документацию, в соответствии с ролью в команде проекта по разработке программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Эксплуатационно-наладочная деятельность в профессиональной сфере	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Устанавливает системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.2. Устанавливает оборудование, необходимое для работы информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.3. Оценивает работоспособность установленного системного и прикладного программного обеспечения
	ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ОПК-7.1. Участвует в настройке и наладке системного и прикладного программного обеспечения программно-аппаратных комплексов
ОПК-7.2. Участвует в настройке и наладке аппаратного обеспечения программно-аппаратных		

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		комплексов
		ОПК-7.3. Оценивает эффективность настройки и наладки программно-аппаратных комплексов
Планирование, разработка планов и технических заданий в профессиональной сфере	ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1. Анализирует бизнес-процессы подразделения предприятий/организаций для целей внедрения информационных технологий
		ОПК-6.2. Разрабатывает планы на оснащение подразделений предприятий/организаций на основе всестороннего анализа существующих уровней оснащения и развития современного компьютерного и сетевого оборудования
		ОПК-6.3. Разрабатывает технические задания на оснащение подразделений предприятий/организаций компьютерным и сетевым оборудованием
Алгоритмизация и программирование	ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1. Формализует и разрабатывает алгоритмы для поставленных задач
		ОПК-8.2. Разрабатывает программный код с использованием языков программирования
		ОПК-8.3. Оформляет программный код в соответствии с установленными требованиями
		ОПК-8.4. Проверяет и отлаживает программный код
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1. Анализирует функциональные возможности и область применения существующих программных средств	
	ОПК-9.2. Выбирает программные средства для решения практических задач на основе всестороннего анализа и сравнения характеристик	
	ОПК-9.3. Эффективно использует существующие программные средства для решения практических задач	
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	ПК-1. Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика
		ПК-1.2 Выявляет и анализирует требования к ИС
		ПК-1.3 Разрабатывает архитектуру ИС
		ПК-1.4 Выполняет проектирование и дизайн ИС
		ПК-1.5 Разрабатывает базы данных ИС
		ПК-1.6 Разрабатывает пользовательскую документацию к ИС
Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям	ПК-2. Способен выполнять разработку технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям	ПК-2.1 Составляет описание информационной или математической модели
		ПК-2.2 Анализирует техническую документацию, извлекает из нее сведения, необходимые для решения поставленной задачи
		ПК-2.3 Описывает технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям
		ПК-2.4 Разрабатывает технические инструкции
		ПК-2.5 Применяет языки программирования,

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		интерфейсы прикладного программирования, протоколы обмена данными
Администрирование сетевых устройств и программного обеспечения инфокоммуникационной системы, включая администрирование безопасности, проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении.	ПК-3. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения. Способен проводить регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	ПК-3.1 Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспечения
		ПК-3.2 Контролирует использование сетевых устройств и программного обеспечения
		ПК-3.3 Корректирует производительность сетевой инфокоммуникационной системы, планирует модернизацию сетевых устройств

Приложение 2. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену

Информатика

основная

1. Арифметические и логические основы построения ЭВМ: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Информатика" / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Н.В. Первова ; отв. ред. А.А. Андреева]. – Чебоксары: ЧувГУ, 2009. – 60 с.

2. Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Сальникова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11321.html>

дополнительная

3. Савельев А.Я. Основы информатики: учебник для вузов по направлению подготовки дипломир. специалистов "Информатика и вычислит. техника" / Савельев А.Я. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 327с.: (Информатика в техническом университете).

ЭВМ и периферийные устройства

основная

1. Андреева А.А. Основы программирования персонального компьютера на языке ассемблера: лабораторный практикум: [для студентов направления "Информатика и вычислительная техника"] / Андреева А.А.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 84 с.

2. Мамоиленко С.Н. ЭВМ и периферийные устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Мамоиленко, О.В. Молдованова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40558.html>.

дополнительная

3. Андреева А.А. Программирование микропроцессоров семейства INTEL 80x86: лабораторный практикум / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; Андреева А.А., Горянкин А.В., Кирпиков О.В., Лапшин Н.Ю. – Чебоксары: ЧувГУ, 1996. – 143 с.

Программирование. Объектно-ориентированное программирование

основная

1. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9>

2. Обломов И. А. Объектно-ориентированное программирование: лабораторный практикум / Обломов И. А., [отв. ред. А. Л. Симаков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. – 112 с.

дополнительная

3. Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов / Павловская Т. А. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 432с.

4. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: [учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / Павловская Т. А. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – 460с.

Теория языков программирования и методы трансляции

основная

1. Красновидов А.В. Теория языков программирования и методы трансляции

[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Красновидов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 177 с. — 978-5-89035-906-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58012.html>

дополнительная

2. Павлов Л.А. Восходящий синтаксический анализ: Конспект лекций / Л.А. Павлов. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2004. — 44 с.

3. Павлов Л.А. Нисходящий синтаксический анализ: Конспект лекций / Л.А. Павлов. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. — 48 с.

4. Павлов Л.А. Синтаксически управляемая трансляция: учеб. пособие / Л.А. Павлов. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. — 60 с

Базы данных. Системы управления базами данных

основная

1. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0>

2. Тарасов С.В. СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / С.В. Тарасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65415.html>

дополнительная

3. Хомоненко А. Д. Базы данных: учебник для вузов / Хомоненко А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г., под ред. Хомоненко А.Д. 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: Корона-принт, 2002.

4. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация: учебник / Карпова Т. С. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2002.

5. Моисеенко С.И. SQL. Задачи и решения / Моисеенко С.И. - СПб.: Питер, 2006. — 255 с.

Организация и управление предприятием

основная

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

дополнительная

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

Безопасность жизнедеятельности

основная

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

дополнительная

2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

Физическая культура и спорт

основная

1. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт трудящихся [Электронный ресурс] : научно-методические, социологические и организационные аспекты / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 176 с. — 978-5-9718-0768-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57671.html>

дополнительная

2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зувев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>

Приложение 3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки ВКР

основная

1. Разработка Windows-приложений в среде программирования Visual Studio.Net [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине Информатика и программирование / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61536.html>

2. Култыгин О.П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Култыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. — 978-5-4257-0026-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17009.html>

3. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9>

4. Кубенский, А. А. Функциональное программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Кубенский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. -348 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/658E3C89-AAD5-498B-8B34-A29E1750D810>

5. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A45476D8-8106-487A-BA38-2943B82B4360>

6. Моделирование систем и процессов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/3DF77B78-AF0B-48EE-9781-D60364281651>

7. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/95E1CB2C-3044-46D4-A89B-F4FB2E4275DE>

8. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0>

9. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4>

10. Управление процессами в операционных системах Windows и Linux [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30450.html>

11. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику [Электронный ресурс] / Ю.В. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 392 с. — 5-94774-600-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52187.html>

дополнительная

12. Информатика и вычислительная техника: учеб.-метод. пособие к выпускной квалификационной работе бакалавра / сост. А.В. Щипцова, В.В. Ржавин. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. 56 с.
13. Гибкая методология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/583/439/info>
14. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998>
15. Обзор методологии SCRUM [Электронный ресурс]. URL: <http://citforum.ru/SE/project/scrum/>.
16. Общероссийский классификатор стандартов. Программное обеспечение [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/0/757-programmnoe_obespechenie

Приложение 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предоставляемое обучающимся университетом, возможно для загрузки и использования по URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35*.

П.4.1 Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Microsoft Visual Studio	https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/
2.	FreePascal	https://www.freepascal.org
3.	Lazarus	https://www.lazarus-ide.org
4.	DevC++	https://sourceforge.net/projects/orwelldevcpp/
5.	PascalABC	http://pascalabc.net
6.	Python	https://www.python.org
7.	Pycharm	https://www.jetbrains.com/pycharm/
8.	Strawberry Prolog	http://www.dobrev.com/
9.	Octave	https://www.gnu.org/software/octave/
10.	Microsoft® SQL Server® 2017 Express	https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994
11.	Oracle VirtualBox	https://www.virtualbox.org/
12.	Linux/ Ubuntu	http://ubuntu.ru/
13.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
		из внутренней сети университета (договор)*
1.	Mathcad v.Prime 3.1	
2.	Microsoft Windows	
3.	Microsoft Office	

П.4.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

П.4.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Сайт алгоритмов и методов вычислений	URL: http://www.algolist.manual.ru/
2.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	URL: http://www.intuit.ru/
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/