

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Историко-географический факультет
Кафедра природопользования и геоэкологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

« 21 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки – **05.03.02 География**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Направленность (профиль) – **«Общая география»**

Чебоксары – 2017

Программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (профиль «Общая география»), утвержденного приказом Министерства образования и науки 07.08.2014г. № 955, (с изменениями, приказ № 999 от 09.09.2015 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат географических наук., доцент _____ О.Е. Гаврилов

Кандидат географических наук., доцент _____ А.А. Мионов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры природопользования и геоэкологии «19» 08 2017г., протокол № 1

заведующий кафедрой _____ О.Е. Гаврилов

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией историко-географического факультета «30» августа 2017 г., протокол № 7.

декан факультета _____ О.Н. Широков

Директор научной библиотеки _____ Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации _____ И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления _____ В. И. Маколов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи ГИА. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 05.03.02 География.

Задачи ГИА:

- выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Виды ГИА по направлению подготовки 05.03.02 География профиль «Общая география».

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиль «Общая география» предусмотрены следующие виды ГИА:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе объём контактной работы составляет 2 ч защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 216 часов (6 зачетных единиц) в том числе объём контактной работы составляет 12 ч..

Виды и цели профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская; проектная и производственная; контрольно-ревизионная; организационно-управленческая; педагогическая.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- знать методологию, основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- проводить выбор темы исследования, планировать и выполнять исследовательскую работу в полевых условиях и в эксперименте;

- осуществлять сбор, коллектирование, анализ фактического материала.

проектная и производственная деятельность:

- знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

- уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;

- использовать на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

контрольно-ревизионная деятельность:

- уметь использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;

организационно-управленческая деятельность:

- обладать навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций;

- осуществлять планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Планируемые результаты
Общекультурные компетенции	
<p>ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать основные понятия и категории, концепции в области философских и социогуманитарных знаний; основные этапы развития философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; основные закономерности развития философских учений в формировании научного мировоззрения.</p> <p>Уметь демонстрировать основные понятия и категории, концепции в области философских и социогуманитарных знаний; аргументированно излагать свои суждения по вопросам истории развития философских и социогуманитарных знаний; демонстрировать исследовательские задачи в области образования с позиции научного мировоззрения.</p> <p>Владеть основными методами и приемами исследовательской работы в области философских и социогуманитарных знаний, имеющих мировоззренческое значение; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание.</p>
<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать способы периодизации, оценки всемирной и отечественной истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь проводить причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами, вести научные дискуссии, аргументировать и отстаивать свои позиции.</p> <p>Владеть основными методами классификации, анализа исторических источников, навыками и приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные понятия, категории и положения экономики.</p> <p>Уметь решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты важнейших институтов соответствующей отрасли правовых знаний; способы защиты нарушенных прав; общие положения гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного и иных отраслей права.</p> <p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы, применяя для их решения соответствующие нормы права; оперативно отыскивать необходимые нормы права.</p> <p>Владеть навыками анализа и применения нормативных правовых актов основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе правового характера.</p>
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать актуальные проблемы, основные положения, терминологию стилистики и учения о культуре речи; нормы современного русского языка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Уметь применять полученные знания в области культуры речи в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке.</p>

	<p>Владеть свободно русским языком в его литературной форме, высоким уровнем речевой культуры, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке, навыками практического использования русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать сущность религии как социокультурного феномена, ее психологический механизм, религиозное отражение мироздания в сознании личности; исторические типы и формы религиозного сознания и их роль в жизни народов.</p> <p>Уметь выделять общие и особенные черты в различных религиозных системах, объяснять социально-экономические, психологические, политические, культурологические аспекты формирования и развития религии и атеизма, использовать эти знания в правовой деятельности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы по изучению религий (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов); навыками устного, письменного ответа и ведения дискуссии.</p>
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать теоретические представления об основных классах социальных феноменов, таких как институты, группы, статусы и роли, стратификацию и мобильность; наиболее влиятельные концепции социальных изменений, поведения, межличностного и группового взаимодействия.</p> <p>Уметь давать аргументированную оценку различным социальным явлениям с точки зрения их соответствия потребностям социума.</p> <p>Владеть навыками интерпретации различных социальных явлений; основами методики эмпирического социального исследования.</p>
<p>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.</p> <p>Уметь развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</p>
<p>ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционировании.</p> <p>Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие</p>

	<p>коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы.</p> <p>Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1: способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы и практику применения основных методов системного анализа и математического моделирования в объеме необходимом для обработки, формализации, анализа и решения задач, стоящих в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с источниками информации, в том числе и ресурсами Интернет, опираясь на математические методы, создавать базы и банки данных.</p> <p>Владеть основами аналитической деятельности с помощью математических методов и способностью их применять в профессиональной сфере.</p>
<p>ОПК-2: способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>Знать основы физики, химии и физические и химические процессы современного технологического производства материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений; современную систематику органического мира различные уровни строения и функционирования организмов.</p> <p>Уметь применять полученные знания по физике, химии, биологии, экологии при изучении других дисциплин, в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть основными современными методами постановки исследования и решения задач, также навыками самостоятельной работы в физической и химической лабораториях, освоить практически важные экспериментальные методы изучения физико-химических свойств веществ. методами исследований биологических объектов (приготовление объекта к исследованию, зарисовка, работа с литературой, таблицами, схемами); иметь представление о методах анализа и моделирования биологических и экологических процессов; понимать взаимосвязанность природных и социально-экономических факторов в глобальном экологическом кризисе и его отдельных проявлениях.</p>
<p>ОПК-3: способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>Знать общие и теоретические основы геологии, геологические методы исследования, геохронологическую шкалу, основные геологические понятия и термины, основные горные породы и минералы, эндогенные и экзогенные геологические процессы.</p> <p>Уметь определять основные минералы и горные породы, читать геологическую карту, составлять геологический профиль и стратиграфическую колонку, пользоваться горным компасом, применять на практике основы геологических знаний для объяснения разнообразия общей территории планеты и континентов.</p> <p>Владеть навыками и приемами в области геологии, необходимыми для освоения геоэкологических дисциплин, методикой описания наиболее распространенных минералов и горных пород, принципами определения их генезиса, способностью использовать в практических геоэкологических исследованиях знания теоретических основ общей геологии.</p>
<p>ОПК-4: способность</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты теоретических</p>

использовать географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	в основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. Уметь применять на практике методы комплексных географических исследований в экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. Владеть способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.
ОПК-5: способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знать основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки, знать топографию и картографию. Уметь выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами, уметь применять картографический метод в географических исследованиях. Владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа, навыками сопряженного анализа тематических карт; навыками выявления взаимосвязей между природными компонентами.
ОПК-6: способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знать теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, причины разнообразия физико-географических условий на различных материках и океанах. Уметь выявлять причины разнообразия физико-географических условий на материках и океанах; определять закономерности, определяющие внутренне единство природы материков, субконтинентов, физико-географических стран и океанов и их природные различия; составлять комплексные физико-географические характеристики ПТК и ПАК на основе системного анализа природных компонентов, их взаимосвязей. Владеть способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.
ОПК-7: способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знать основные понятия, категории и инструменты теоретических основ экономической и социальной географии России и мира. Уметь применять на практике методы комплексных географических исследований отраслей и регионов России и мира. Владеть способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.
ОПК-8: способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знать основные понятия и термины концепции устойчивого развития в целом; теоретических основ данной концепции, а также выявить существующие недостатки в её теоретическом обосновании; основных методологических и методических основ и подходы решения проблем устойчивого развития и территориального планирования; о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и в России. Уметь решать поставленные задачи анализа пространственной организации территориальной системы; применять основные механизмы управления природоохранной деятельностью, а также разработки последовательности и программы проведения территориального планирования.

	Владеть современными методами пространственного анализа общественно-территориальных систем; программным обеспечением использования методов для решения экономических, социальных и экологических задач исследования территориальной организации природы, населения, хозяйства, необходимых для устойчивого развития.
ОПК-9: способность использовать теоретические знания на практике	Знать углубленно содержание, виды основных учебных программ, правила их разработки и реализации, требования образовательных стандартов по учебным дисциплинам. Уметь свободно применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; формировать и разрабатывать содержание современных элективных курсов, учитывать различные условия протекания образовательного процесса, организовывать внеучебную деятельность обучающихся. Владеть свободно навыками учебной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания, составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом.
ОПК-10: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции	
ПК-1: способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать подходы, принципы, методы и технологии комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. Уметь использовать основные подходы, принципы, методы и технологии комплексных географических исследований, в том числе географического районирования рационального природопользования и охраны окружающей среды, теоретические и научно-практические знания основ природопользования в практической деятельности. Владеть способностью осуществлять разработку и применение технологий комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования и уметь применять их на практике.
ПК-2: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,	Знать основные подходы, методы географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной географической и экологической информации. Уметь составлять различного рода карт по данным географических,

<p>гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. Владеть навыками сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных об окружающей среде, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.</p>
<p>ПК-3: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знать основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики, основные подходы и методы экономико-географических исследований. Уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Владеть способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы экономико- и социально-географических исследований на практике.</p>
<p>ПК-4: способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>Знать теоретические основы рекреационной географии; мирового опыта развития туризма; современного состояния эколого-туристской деятельности в России; теоретических основ проектирования, организации и реализации стратегий и программ для различных типов в туристские продукты, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования. Уметь обеспечить качество эколого-туристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов, обеспечить оптимальную инфраструктуру экологотуристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов. Владеть терминологией и понятийной базой в области рекреационной географии; владеть навыками разработки региональных программ развития экотуризма; принципами и методами использования экологических технологий в туризме.</p>
<p>ПК-5: способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования</p>	<p>Знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности, основные понятия, категории и инструменты теорий экономической и социальной географии, основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики. Уметь анализировать и синтезировать географическую информацию, проводить географическое прогнозирование, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность, применять на практике методы комплексных географических исследований, применять на практике теоретические знания по</p>

природоохранной хозяйственной деятельности	и физической, экономической, социальной, политической и рекреационной географии, природопользованию. Владеть способностью использовать знания об общих основах географии в географических исследованиях, способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы географических исследований на практике.
ПК-6: способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовые научные понятия области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, в сфере природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития; современную систематику видов и типов природопользования; соотношений природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику устойчивого развития. Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, понимать, излагать и критически анализировать информацию в области географии; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании устойчивого развития, оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях. Владеть способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовыми теоретическими знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных.
ПК-7: способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной	Знать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политик, оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современной системы природоохранного законодательства; применять теоретические знания для анализа проблем в сфере охраны

<p>деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях. Владеть методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>
<p>ПК-8: способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Знать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности. Уметь применять методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности Владеть навыками оценки; основных направлений деятельности рекреационно-географических исследований, механизмами оценки организации рекреационно-туристской отрасли.</p>
<p>ПК-9: способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>	<p>Знать методы оценок; основных направлений деятельности систем природоохранного и социально-экономического мониторинга; особенности организации и проведения природоохранного и социально-экономического мониторинга; научно-методологических и законодательных основ государственного, производственного и общественного контролей. Уметь проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль, использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях. Владеть способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях навыками, математической обработке и анализу данных, полученных опытным путем, анализировать показатели оценки состояния окружающей среды, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств.</p>
<p>ПК-10: способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>Знать теоретические и методологические аспекты управления организацией; основные функции менеджмента, основы разработки экологической политики организации. Уметь планировать и организовывать полевые и камеральные работы, а также проводить экологическую политику на предприятии. Владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления навыками управленческой деятельности.</p>
<p>ПК-11: способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать цели географического образования и воспитания, его содержание и структуру, систему формируемых географических и экологических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в предмете; современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения географии. Уметь планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; анализировать методический аппарат учебников и рационально</p>

	<p>использовать их в образовательном процессе; организовать работу на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владеть навыками структурирования учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности.</p>
--	--

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок и форма проведения экзамена. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе и в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в т.ч. локальных документов университета

1. Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы согласно утвержденному учебному плану.

3. График и расписания работы экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов составляется на основе календарных сроков проведения итоговой аттестации, предусмотренных в учебных планах.

4. Затраты времени на подготовку и проведение государственного экзамена определяются учебным планом.

5. Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

6. Сдачу государственного экзамена целесообразно проводить по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты следует обновлять ежегодно. Общее количество билетов, предлагаемых на государственном экзамене, должно составлять не менее 20-30 штук. В экзаменационный билет включается три вопроса (два вопроса общие, по направлению подготовки, и один по профилю подготовки).

7. Программу государственного экзамена доводится до сведения выпускников не позднее, чем за три месяца до проведения экзамена.

8. Для подготовки к ответу, обучающемуся рекомендуется отводить не менее одного академического часа, продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 0,5 академического часа.

9. Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена, но не могут использовать научную, учебную и справочную литературу; им запрещено пользоваться мобильными телефонами и любыми техническими средствами, обеспечивающими выход в ИНТЕРНЕТ.

10. В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в

подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

11. Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов ГЭК.

12. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

13. Оценка результатов сдачи государственного экзамена осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка результатов сдачи государственного экзамена объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

14. В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению, его профессиональные компетенции входят:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин соответствующего профиля;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи научно-профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота и логичность ответа;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

15. Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

16. Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

- Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

17. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

18. Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» в установленном порядке.

19. По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция). Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

20. Апелляция подается в апелляционную комиссию университета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену.

Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:
Программу государственного экзамена формируют следующие дисциплины:

История
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура и спорт
Философия
Иностранный язык
История и культура Чувашии
Чувашский язык
Экономика
Информатика
Основы правоведения
Менеджмент
Информационно-библиографическая культура
Социология
Русский язык и основы креативного письма
Деловые коммуникации
Педагогика
Психология
Высшая математика
Теория вероятностей и математическая статистика
Физика
Общее землеведение
Общая социально-экономическая география
Общая геология
Химия
Биология
Климатология и метеорология
Картография
Регионоведение
Гидрология
Ландшафтоведение
Технико-экономические основы производства и рациональное размещение объектов экономики
Математические методы в географии
Биогеография
Топография
Геоморфология
Экология
География почв с основами почвоведения
География населения и демография
Физическая география и ландшафты России
Физическая география материков и океанов
Геоинформатика
Геоурбанистика
Инженерная геология
Методика преподавания географии, экологии и естествознания
Экономическая и социальная география России
Экономическая и социальная география мира
Теоретическая география
Экологическое проектирование и экспертиза

Социальная экология
 Природно-ресурсное законодательство
 Экологический мониторинг и управление природными рисками
 Природопользование
 Научная организация труда в экспедиционных условиях
 Биоресурсы Чувашской Республики
 Промышленная экология и отраслевое природопользование
 Природно-заповедное дело
 Эколога-экономическая деятельность предприятия
 Экологическая безопасность РФ
 Урбоэкологическое планирование и проектирование
 Экологический менеджмент и аудит
 Экологическая безопасность продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- готовность к основной и дополнительной профессиональной деятельности;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырех балльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, обоснование и схема решения задания в целом правильные, с мелкими неточностями.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная, обоснование решения практического задания скудное, позиция не аргументирована.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по решению практического задания.

Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену.

а) рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Режим доступа :

	www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 .
2.	Артемьева Е.А. Основы биогеографии [Электронный ресурс] / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014. — 304 с. — 978-5-94655-228-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59172.html
3.	Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 504 с. — 978-5-98704-716-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14327.html
4.	Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html
5.	Водопьянова Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66123.html
6.	Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 481 с. — 978-5-238-00991-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52071.html
7.	Гаврилов О. Е. Природопользование: учебное пособие / [отв. ред. Ю. Р. Архипов]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Архипов Ю. Р., Карягин Ф. А., Миронов А. А., отв. ред., Гаврилов О. Е. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 207с.
8.	Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07080-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/619C2787-E815-4DBF-9912-B70894958743 .
9.	Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24883.html
10.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52623.html
11.	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html
12.	Короновский, Н. В. Геология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF .
13.	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.html
14.	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html
15.	Основы физической географии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Валдайских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — 978-5-7996-1071-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66186.html

16.	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA .
17.	Стадницкий Г. В. Экология: Учебник для вузов / Стадницкий Г. В., Г. В. Стадницкий - Экология - Санкт-Петербург: Химиздат, 2017. - 296 с.
18.	Физическая география мира и России [Электронный ресурс: учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63151.html
19.	Эпендиев М.Б. Теоретические основы физики [Электронный ресурс] / М.Б. Эпендиев. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013. — 500 с. — 978-5-4344-0111-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28916.html

б) рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Архипов Ю. Р. География населения с основами демографии: учебное пособие / Архипов Ю. Р., Чуваши. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. - 335с.
2.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник /под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2004. - 672 с.
3.	Бобылев С. Н. Экономика природопользования: учебник / Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: Инфра-М, 2008. - 500с.
4.	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: уч. пособ. /Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - М.: ИЦ «Академия», 2005; 640с.
5.	Геннадиев А. Н. География почв с основами почвоведения:/ Геннадиев А. Н., Глазовская М. А. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 462с.:
6.	Геоморфология: учебное пособие для вузов по специальности "География" / [С. Ф. Болтрамович, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин и др.]; под ред. Ласточкина А. Н., Лопатина Д. В. - М.: Academia, 2005. - 518с.
7.	Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. - М.: Академия, 2006. - 446с.
8.	Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: [учебное пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство] / Колбовский Е. Ю. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 479с.
9.	Мамонтов С. Г. Биология: учебник для вузов по специальностям "География" и "Экология" / Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А., под ред. С. Г. Мамонтова - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008.
10.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М.: Проспект, 2005. – 525 с. Базовый учебник.
11.	Раковская Э. М. Физическая география России: в 2 ч. / Раковская Э. М., Давыдова М. И. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287с.
12.	Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / [Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. и др.]; под общ. ред. Черняк В. Д. – Москва: Юрайт, 2010. – 493 с.
13.	Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Савцова Т. М. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 412с.
14.	Экономическая и социальная география России: учеб для вузов по напр. спец. «География» / Алексеев А.И., Бабурин В.Л. и др. Под ред. Хрущева А.Т. – М. : Дрофа, 2006.
1.	Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983 / Э.Б. Алаев– 350 с.
2.	Ананьев Г. С. Геоморфология материков: учебник / Ананьев Г. С., Бредихин А. В., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М.: Кн. дом "Университет", 2008. - 347с
3.	Ананьев В. П. Инженерная геология / Ананьев В. П., Потапов А. Д. - 2-е изд., перераб. и

	доп. - М.: Высш. шк., 2002. - 511с
4.	Архипов Ю.Р. Математические методы в географии: Учеб. пособие / Ю.Р. Архипов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 100 с.
5.	Арчиков Е. И. Общая геоморфология: учебное пособие / Арчиков Е. И., отв. ред. Корнилов А. Г.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. - 116с.
6.	Берлянт А. М. Картография: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям / Берлянт А. М. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 336с.
7.	Гладкий Ю. Н. Методические рекомендации по использованию учебников А.П. Кузнецова "География. Население и хозяйство мира. 10 класс", Ю. Н. Гладкова, С. Б. Лаврова "Глобальная география. 11 класс" при изучении географии на базовом и профильном уровне: Дрофа / Гладкий Ю. Н., Фромберг А. Э. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 62с.
8.	Гладкий Ю.Н., Добросюк Н.А., Семенов С.П. Экономическая география России уч. пособие для вузов и ср. уч. завед. – М. :Гардарики, 1999г
9.	Казачков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: / Казачков Л. К. - М.: Академия, 2007. - 335с
10.	Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
11.	Канатьева Н. С. Краеведение: учебное пособие для вузов по специальности "Экологический туризм" / Канатьева Н. С., Астрах. гос. техн. ун-т - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. - 131с.
12.	Колосов В. А. Геополитика и политическая география / Колосов В. А., Мироненко Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 478с.
13.	Колосова Н. Н. Картография с основами топографии / Колосова Н. Н., Чурилова Е. А., Кузьмина Н. А. - М.: Дрофа, 2006. - 272с.
14.	Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: М.: Academia, 2003. - 190с
15.	Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий / Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - М.: Academia, 2005. - 172с.
16.	Логистика: Учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" / Омельченко И.Н. и др.; Под ред. Аникина Б.А., Колобов А.А., Аникин Б.А. - 2-е изд., перераб. и доп - М.: Инфра-М, 2000. - 352с
17.	Максаковский В. П. Историческая география мира / Максаковский В. П. - М.: Экопрос, 1997. - 584с.
18.	Медков В. М. Демография: учебник для вузов по специальности "Социология" / Медков В. М. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2009. - 682с.
19.	Настенко А.Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития: Гелиос АРВ / Настенко А.Д., Васина Т.В. - М.: Гелиос АРВ, 2002. - 143с
20.	Основы геоинформатики: учебное пособие в 2 кн. / [авт.: Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С. и др.]; под ред. В. С. Тикунова - М.: Academia, 2004. - 347с.
21.	Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для вузов по геогр. и экол. специальностям / Пузаченко Ю. Г. - М.: Academia, 2004. - 408с.
22.	Сладкопевцев С. А. Землеведение и природопользование/ Сладкопевцев С. А. - М.: Высш. шк., 2005. - 357с.
23.	Тарасова Н. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Тарасова Н. А., Глушкова О. В., науч. ред. Рябинина Э. Н.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: ЧувГУ, 2003. - 108с.
24.	Трифоновна З. А. Геоурбанистика: учебное пособие / Трифоновна З. А. - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2006. - 170с.
25.	Физическая география: словарь-справочник / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Е. И. Арчиков ; отв. ред. И. В. Никонорова] - Чебоксары: ЧувГУ, 2006. - 64с.
26.	Эдельштейн К. К. Гидрология материков: / Эдельштейн К. К. - М.: Academia, 2005. - 303с.

в) Интернет-ресурсы

1.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/
2.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» http://library.chuvsu.ru/
3.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru

4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru

з) Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	
1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
6.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
9.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/
10.	Демоскоп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php
11.	Информационная база Госкомстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
12.	Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cisstat.com/
13.	Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rgo.ru/
14.	Статистика он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://guide.aonb.ru/stat.html
15.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgistp.economy.gov.ru/

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр - в форме бакалаврской работы. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст ВКР:

- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении научного руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);

- титульный лист;

- план-график выполнения ВКР;

- отзыв научного руководителя на ВКР;

- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;

- заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;

- справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;

- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;

- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;

- текст работы;
- список использованной литературы;
- приложения.
- электронная версия ВКР на диске.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается ППС выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 05.03.02 География (квалификация «бакалавр») профиль «Общая география» с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение 3*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

1. ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

1. *Титульный лист* по установленной форме (1 лист)
2. *Содержание* (оглавление) (1 – 2 листа). В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц.
- Введения* (не менее 2 листов)
3. *Главы* (должно быть не менее двух глав (желательно, не более трёх), главы обязательно состоят из нескольких параграфов (параграфы, если необходимо, из пунктов, пункты из подпунктов), главы, параграфы, пункты, подпункты названы соответственно их содержанию и пронумерованы)
4. *Заключение* (не менее 2 листов)
5. *Список использованной литературы*
6. *Приложения* (включают второстепенные рисунки, таблицы с собственной нумерацией, приложения могут отсутствовать)

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные по правилам ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001¹.

¹ ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 2004. ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – не менее 40 страниц (листов) печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы (без *Приложений*).

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

шрифт Times New Roman;

размер – 14 пт;

интервал – 1,5;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения вверху страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без номера.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение*, *Заключение*, *Список использованной литературы*, *Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово *Содержание (Оглавление)* выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Рисунки должны быть чёрно-белыми или цветными (с возможностью прочтения в чёрно-белом варианте без внесения изменений) и внедрены в режиме Вставка Объект Рисунок Microsoft Word. Подрисовочные подписи выполняются шрифтом размера 12 пт. Рисунки нумеруются, нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. На рисунки должны быть ссылки (в т.ч. и на рисунки, помещённые в «Приложении»). Рисунки, следующие по тексту в главах не должны размером превышать одного листа (допустимо использовать для важных больших рисунков листы формата А3 или больше, складывая их до размера листов формата А4).

Формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation. Шрифт для греческих букв – Symbol, для всех остальных – Times New Roman, основной размер 14 пт. Латинские буквы набираются курсивом, буквы греческого алфавита и кириллицы – прямым шрифтом, обозначения матриц, векторов, операторов – прямым полужирным шрифтом. Формулы располагаются по центру страницы. Номер формулы ставится у правого края. Нумеруются лишь те формулы, на которые имеются ссылки. Нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. При выборе единиц физических величин рекомендуется придерживаться международной системы единиц СИ.

Текст в *таблицах* набирается шрифтом размером 12 пт, интервал между строк может быть уменьшен до 1, заголовки выделяется полужирным шрифтом. Таблицы нумеруются, нумерация может быть сквозной или следовать за нумерацией разделов работы. На таблицы должны быть ссылки (в т.ч. и на таблицы, помещённые в «Приложении»). Таблицы, следующие по тексту в главах не должны размером превышать одного листа (допустимо использовать для важных больших таблиц листы формата А3 или больше, складывая их до размера листов формата А4). Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому

относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках с указанием источника цитирования в сноске, оформленной по правилам ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 2004. ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае если в выпускной квалификационной работе использовано пять и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список используемых сокращений*, который следует разместить после раздела *Оглавление* и до раздела *Введение*.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

ВКР имеет целью:

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности учителя;
- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании культурологического материала, при решении конкретных методических задач, стоящих перед учителем в современных условиях;
- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 50% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепленного протоколом проверки. В объем оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,
- суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);
- 2) анализ литературы по теме исследования;
- 3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- 4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- 5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета).

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР. Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение преддипломной практики, в рамках которой обучающимися собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Руководитель Выпускной квалификационной работы: оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР; выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, а также задание на сбор исходных данных к исследованию; дает студенту рекомендации по составлению библиографии на русском и иностранных языках, ориентирует в источниковой базе, в имеющихся публикациях и архивных материалах; проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента занятия и консультации; осуществляет общий контроль хода выполнения ВКР; проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите.

Выпускающие кафедры могут проводить предварительные защиты выпускных квалификационных работ. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Заведующий (зам. зав) кафедрой на основании отзыва научного руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, то научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и не допустить студента до защиты. В таком случае решение о допуске студента к защите принимает кафедра совместно с деканатом.

В случае если заведующий (зам. зав.) кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется в деканат факультета, на основании чего деканом (заместителем декана) принимается решение об отчислении студента или о его допуске к защите работы на заседании ГЭК.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит проверку на выявление неправомерных заимствований.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится силами кафедры, на которой проходит обучение студент. ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При возникновении подобной ситуации вопрос о возможности доработки ВКР и постановке ее на защиту на более поздний срок в период работы ГЭК решается заведующим кафедрой. За сделанные в ВКР выводы и за достоверность всех данных отвечает студент - автор работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты ВКР

К защите ВКР допускаются выпускники, успешно выдержавшие государственные экзамены.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и любых заинтересованных лиц.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

Председатель ГЭК или замещающий его член ГЭК определяет, имеется ли кворум для принятия решений (должно присутствовать не менее 2/3 списочного состава членов ГЭК) и порядок выступлений студентов.

Далее студент в порядке указанной выше очередности выступает с кратким докладом (не более 10 минут) о своей ВКР (выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, содержание работы и полученные выводы). Выступление обязательно иллюстрируется демонстрационной графикой (сопровождается компьютерной презентацией).

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам (студент должен ответить на эти вопросы).

По окончании ответов на вопросы ведущий защиту член ГЭК предоставляет слово научному руководителю, или его отзыв зачитывает секретарь ГЭК (если он не имеет возможности выступить самостоятельно).

Далее проводится краткий обмен мнениями по заслушанной работе – дискуссия, в которой могут принять участие присутствующие на заседании.

После дискуссии студенту предоставляется заключительное слово (в том числе, для ответов на высказанные рецензентом и в ходе обсуждения работы замечания). После него защита ВКР считается оконченной.

После выступления всех запланированных студентов ГЭК принимает решение на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

Критерии оценки ВКР

1. Выпускная квалификационная работа студента оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент сумел продемонстрировать глубокие знания вопросов выбранной темы, свободно оперирует данными исследования, без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, не всегда аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

4. Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая описательна и лишь в отдельных вопросах носит исследовательский характер, имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

6. Оценка Выпускной квалификационной работы является решением ГЭК с учетом отзыва научного руководителя, а также самой защиты работы, т.е. доклада по теме ВКР, ответов на вопросы и ответов на замечания, сделанные рецензентом и в ходе дискуссии.

7. Оценка Выпускной квалификационной работы выставляется коллегиально членами ГЭК.

8. Оценка в зачетную книжку студента проставляется на заседании ГАК и подписывается его председателем и членами комиссии.

9. По результатам государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам защиты ВКР, студент имеет право подать в апелляционную комиссию университета письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения защиты.

Лица, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку должны быть отчислены из ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» без присвоения квалификации

4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена или защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной Положением о государственной итоговой аттестации Университета, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестацией хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

Образец титульного листа ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет

Кафедра природопользования и геоэкологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 05.03.02 «География»

**Территориальный анализ экологической обстановки в Чувашской
Республике**

Выполнил(а) _____ А.П. Орлова (ИГФ-21-14)

Допущена к защите

Научный руководитель _____ к.г.н. доцент С.С. Еремеева

Заведующий кафедрой

Природопользования и геоэкологии _____ к.г.н., доцент О.Е. Гаврилов

Чебоксары 2017

3. Оценка полученного результата.

4. Оценка обучающегося как будущего специалиста (по результатам ВКР).

Научный руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание, ученая степень, место работы, должность)

Образец заявления обучающегося на выполнение ВКР

Заведующему кафедрой

факультета _____

обучающегося

группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы в форме
бакалаврской работы/магистерской диссертации

по направлению подготовки

_____ (шифр и наименование НП/С)

на

тему _____

под

руководством _____

_____ (Ф.И.О, учёная степень, учёное звание, должность, место работы)

База выполнения выпускной квалификационной
 работы _____

С «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» **ознакомлен**

_____ (подпись, дата)

_____ студента)

_____ (контактный телефон

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работы студента(ки)
 _____ по указанной теме согласен(на)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (подпись руководителя)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Кафедра _____

ПЛАН-ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы
(дипломной, бакалаврской, магистерской диссертации)
в 20__/20__ учебном году

Студента _____
(ФИО)

Контактный телефон: _____

Место прохождения преддипломной практики _____

Дата выдачи задания на дипломную работу _____

Научный руководитель _____

Тема ВКР _____

№	Этапы работы	Кол-во стр. текста или др. показатели	Срок выполнения	Сроки консультаций	Подпись руководителя
1	Выбор темы и консультации у научного руководителя-консультанта по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения выпускной квалификационной работы				
2	Составление списка необходимой для изучения литературы				
3	Изучение литературы по теме				
4	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5	Разработка темы, формулировка основных положений, выводов и практических				

	рекомендаций				
6	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				
7	Литературное и редакционно-техническое оформление текста				
8	Представление завершённой выпускной квалификационной работы руководителю				
9	Предварительная защита				
10	Доработка, устранение отмеченных руководителем и на предварительной защите недостатков				
11	Окончательный просмотр работы руководителем, принятие решения о допуске её к защите				
12	Защита выпускной квалификационной работы				

Дата составления план-графика _____

Подпись обучающегося, дата _____
(ФИО)

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)

*Образец оформления заявления о соблюдении профессиональной этики
при написании ВКР*

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»
доценту Александрову А.Ю.

студента группы ИГФ-__-__
направления подготовки
05.03.02 «География»

ЗАЯВЛЕНИЕ

о соблюдении профессиональной этики
при написании выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

Я, _____,
обучающийся (-аяся) по направлению подготовки 05.03.02 «География» ФГБОУ ВО «ЧГУ им.
И.Н. Ульянова», заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)
на тему: «_____»

_____»,
представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты,
соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации
данных и ложного цитирования.

Я ознакомлен с действующими Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», согласно которым тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствований.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

(дата)

Образец выписки из заседания кафедры о допуске к защите ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ВЫПИСКА
из протокола заседания
кафедры природопользования и геоэкологии

№ _____

Присутствовали: 7 чел. из 7.

СЛУШАЛИ:

Иванова И.И., зав. кафедрой _____, о допуске выпускной квалификационной работы _____ студента _____, 4 курса очной формы обучения, группы ИГФ____ направления 05.03.02 «География» (профиль «Общая география») к защите.

РЕШИЛИ:

I. Допустить к защите выпускную квалификационную работу _____ студента _____, 4 курса очной формы обучения группы группы ИГФ____ направления 05.03.02 «География» (профиль «Общая география»).

Зав. кафедрой

Образец экзаменационного билета

Структура экзаменационного билета государственного экзамена

<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p>	<p>Экзаменационный билет №4</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Историко-географический факультет Направление подготовки 05.03.02 География</p>	<p>«Утверждаю» Декан ИГФ</p> <hr/> <p>О.Н. Широков</p> <p>«__»____2017_г.</p>
<p>1. Иммануил Кант: философ и географ . 2. Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического поясов и их хозяйственная освоенность на примере Африки.</p>		
<p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p>	<p>Экзаменационный билет №4</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Историко-географический факультет Направление подготовки 05.03.02 География (профиль «Общая география»)</p>	<p>«Утверждаю» Декан ИГФ</p> <hr/> <p>О.Н. Широков</p> <p>«__»____2017_г.</p>
<p>1. Принципы природопользования.</p>		

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Иммануил Кант: философ и географ, исторический вклад в развитие Наук о Земле	ОК-1, ОК-5, ОК-7
2.	История географических открытий	ОК-2, ОК-5, ОК-7
3.	Историческая география Чувашии	ОК-2, ОК-5, ОК-7
4.	Маркетинг и менеджмент территории	ОК-3, ОК-5, ОК-7
5.	Территориальная структура судебной системы России	ОК-4, ОК-5, ОК-7
6.	Сообщение и беседа на английском языке по устной теме «Higher geographical education (Высшее географическое образование)».	ОК-5, ОК-7
7.	Спортивный туризм. Способы ориентирования на местности	ОК-8, ОК-5, ОК-7, ПК-8
8.	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	ОК-9, ОК-5, ОК-7
9.	Русская и чувашская топонимия Чувашской Республики	ОК-6, ОК-5, ОК-7
10.	Географическая оболочка, её состав, структура, закономерности	ОПК-3, ПК-1
11.	Эндогенные процессы рельефообразования	ОПК-3, ПК-1
12.	Основные принципы классификации климатов земного шара Б.П. Алисова. Географические типы воздушных масс	ОПК-3, ПК-1
13.	Гидросфера, ее состав и взаимодействие с другими оболочками	ОПК-3, ПК-1
14.	Популяция: понятие, виды, показатели	ОПК-3, ПК-1
15.	Флористическое районирование суши	ОПК-3, ПК-1
16.	Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы	ОПК-3, ПК-1
17.	Основные этапы формирования отечественной социально-экономической географической школы	ПК-1
18.	Типы воспроизводства населения. Демографический переход	ОПК-5, ПК-1
19.	Зарубежные и отечественные теории урбанизации, особенности современной урбанизации в мире.	ОПК-4, ПК-3
20.	Принципы и методы выполнения съемочных работ в топографии	ОПК-5, ПК-7
21.	Математическая основа карт: масштаб, картографические проекции, географические координаты	ОПК-1, ПК-7
22.	Физико-географические особенности и природно-ресурсный потенциал зоны тайги России. Степень хозяйственной освоенности, экологические проблемы и пути их решения	ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
23.	Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического поясов и их хозяйственная освоенность на примере Африки	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6
24.	Современное экономико-географическое и геополитическое положение России и его изменение на рубеже XX-XXI веков	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
25.	Экономико-географические районы США	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
26.	Экономико-географическое положение Чувашской Республики	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
27.	Магматические и метаморфические горные породы: общность и различия в их происхождении, в минералогическом составе, в структуре и текстуре	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
28.	Основные характеристики грунтов и методы определения их	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-

	прочностных и деформационных свойств	9, ПК-1, ПК-2
29.	Выборочный метод в географии: оценка предельной ошибки выборки, определение объема выборки	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
30.	Геоэкологические проблемы атмосферы	ОПК-2, ОПК-3, ПК-9
31.	Теория и концепции географической школы пространственного анализа Августа Леша, Уильяма Гаррисона, Уолтера Айзарада, Питера Хаггета	ОПК-4, ПК-3 ПК-7
32.	Методы и технологии обучения географии в средней школе	ОК-7, ПК-11
33.	Основные показатели, характеризующие интенсивности и эффективности использования основных средств предприятия (организации, отрасли)	ОК-3, ПК-7
34.	Экологическое право: предмет, цель, задачи	ОК-4, ПК-7
35.	Серые лесные почвы и черноземы - строение почвенного профиля, свойства, сельскохозяйственное использование почв	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
36.	Классификация ГИС	ОПК-1, ПК-1
37.	Основные этапы становления и развития географической науки	ОК-2, ОПК-3, ОПК-4
38.	Регионоведение как синтез научных знаний. Многоаспектность понятия региона	ОПК-4, ПК-3
39.	Великие географические открытия и начало колониального раздела мира.	ОК-2, ОПК-4, ПК-3
40.	Использования ГИС технологий в географических исследованиях, формирование базы данных	ОПК-10,
41.	Теория происхождения подземных вод: инфильтрационная, конденсационная и седиментационная	ОПК-3, ПК-6
42.	Этапы развития географической оболочки	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
43.	Экзогенные процессы рельефообразования	ОПК-3, ПК-6
44.	Строение атмосферы, состав воздуха и его изменение с высотой	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
45.	Уравнение водного баланса: для Земли, Мирового океана, суши, материка, участка суши	ОПК-3, ПК-6
46.	Абиотические факторы среды: свет, температура, вода	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
47.	Фаунистическое районирование суши	ОПК-3, ПК-1
48.	Морфологическая структура ландшафта	ОПК-3, ПК-5
49.	Понятие экономико-географического положения и его использование в экономической и социальной географии. Уровни и виды ЭГП	ОПК-4, ПК-3
50.	Оценка степени территориальной концентрации населения	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4
51.	Методы географического анализа города и агломерации в системе расселения	ОПК-4, ОПК-7, ПК-3
52.	Системы координат, используемые в геодезии	ОПК-5, ПК-7
53.	Способы отображения объектов и явлений на географических картах	ОПК-5, ПК-7, ПК-10
54.	Степная зона России. Физико-географические особенности, природно-ресурсный потенциал и его хозяйственная освоенность. Проблема эрозии почв и пути ее решения	ОПК-3, ПК-5, ПК-9
55.	Современные ландшафты субтропического и умеренного поясов и их хозяйственная освоенность на примере Евразии	ОПК-5, ПК-2, ПК-9
56.	География отраслей топливно-энергетического комплекса России и его значение для экономики страны	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7
57.	Экономико-географические районы Китая	ОПК-7, ПК-3, ПК-7
58.	Природные ресурсы Чувашии и направления их использования	ОПК-4, ОПК-8, ПК-3, ПК-9
59.	Шкала геологического времени и ее геохронологические и геостратиграфические подразделения	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
60.	Принципы инженерно-геологического районирования	ОПК-3, ОПК-6, ПК-2,

	территорий. Региональная инженерная геология России, Среднего Поволжья и Чувашии	ПК-6
61.	В чем заключается корреляционно-регрессионный анализ? Коэффициент корреляции. Уравнение регрессии как математическая форма корреляционной связи	ОПК-1, ОПК-9, ПК-3, ПК-5
62.	Геоэкологические проблемы гидросферы и биосферы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-9
63.	Теории и концепции классического ландшафтоведения В.В. Докучаева, А.Н. Краснова, Л.С. Берга, Д.Л. Арманда, В.В. Сочавы, А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.С. Преображенского	ОПК-3, ПК-1, ПК-6
64.	Формы организации обучения географии. Урок	ОК-7, ПК-11
65.	Основные принципы производства электрической энергии и формирования прибыли на гидроаккумулирующих электростанциях (ГАЭС)	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3
66.	Принципы экологического права	ОК-4, ПК-7
67.	Дерново-подзолистые почвы - строение почвенного профиля, свойства и сельскохозяйственное использование почв	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-9
68.	Типы данных используемых в ГИС	ОПК-1, ПК-1
69.	Географическое прогнозирование для решения глобальных проблем человечества	ОПК-1, ПК-5
70.	Центр и периферия в региональном развитии, тенденции их взаимодействия	ОПК-4, ПК-10
71.	Этапы формирования территории российского государства	ОК-2, ОК-7, ОПК-7
72.	Гидродинамическая и гидрохимическая зональность подземных вод	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
73.	Виды группировки. Простая и комбинационная группировки	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4
74.	Четвертичные оледенения и их влияние на ландшафты России	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
75.	Уникальные природные особенности Антарктиды	ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
76.	Сравнительная экономико-географическая характеристика Западного и Восточного макрорегионов России	ОПК-3, ПК-1, ПК-6
77.	Экономико-географические районы Франции	ОПК-3, ПК-1, ПК-6
78.	Характеристика физико-географической страны России по выбору	ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
79.	Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение отраслей промышленности России	ОПК-4, ПК-3 ПК-9
80.	Понятие, виды и формы природопользования	ОПК-8, ПК-5, ПК-9
81.	Географическое районирование: цели, задачи, виды.	ОПК-3, ПК-1, ПК-7
82.	Объект и предмет исследования территориального планирования	ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-10
83.	Понятие «Экологическое проектирование» и его типизация	ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-9
84.	Комплексный физико-географический анализ для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования.	ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-9
85.	Роль животных и растений в урбозкосистемах	ОПК-3, ПК-1
86.	Рекреационное природопользование: понятие, цели, задачи	ОПК-7, ПК-4, ПК-8
87.	Земельный кадастр и мониторинг земель: понятие и содержание	ОПК-3, ПК-9
88.	Уравнение водного баланса озера. Классификация озер по водному балансу	ОПК-3, ПК-6
89.	Рельеф и его инженерные свойства	ОПК-5, ПК-2, ПК-9
90.	Охрана воздушного бассейна. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха». Нормирование качества атмосферного воздуха. Методы очистки выбросов.	ОПК-8, ПК-5, ПК-9
91.	Принципы природопользования	ОПК-8, ПК-5

92.	Принципы физико-географического районирования	ПК-6
93.	Сущность и цели регионального управления	ПК-10
94.	Экологические проекты и их типизация	ПК-5
95.	Сравнительно-географические методы исследования. Ретроспективный анализ Статистические и математические методы в географических исследованиях	ПК-5, ПК-7
96.	Классификация зеленых насаждений городов	ОПК-4, ПК-9
97.	Рекреационные ресурсы и их классификация	ПК-4, ПК-8
98.	Правовое регулирование сделок с земельными участками	ОК-4, ПК-7
99.	Термические классификации озер	ОПК-3, ПК-6
100.	Становление и основные задачи инженерной географии	ОПК-3, ПК-5
101.	Охрана водных объектов и ресурсов от истощения и загрязнения. Нормирование качества воды. Методы очистки сточных вод.	ОПК-3, ПК-6
102.	Природные ресурсы и их классификация	ПК-1
103.	Принципы экономико-географического районирования	ПК-7
104.	Уровни территориального планирования	ПК-7
105.	Фазы жизненного цикла проекта: краткая характеристика	ПК-5
106.	Стационарные и экспедиционные методы исследования в географии	ПК-10
107.	Микроклимат городской среды	ОПК-4, ПК-9
108.	Рекреационные ресурсы Чувашии	ПК-4, ПК-8
109.	Правовой режим различных категорий земель	ОК-4, ПК-7
110.	Водные массы озер	ОПК-3, ПК-6
111.	Инженерно- географические вопросы проектирования и обустройства городских территорий	ОПК-4, ПК-7
112.	Экологические проблемы в сельском хозяйстве. Вопросы охраны природы и обеспечения экологической безопасности в сельском хозяйстве.	ПК-5, ПК-7
113.	Сущность и типы особо охраняемых природных территорий	ПК-5
114.	Участники экологического проекта.	ПК-5

Обсуждено на заседании кафедры экономической и социальной географии № __ от _____ г.
 Утверждено решением Ученого совета факультета № __ от _____ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)****Историко-географический факультет
Кафедра природопользования и геоэкологии****ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР****(Контролируемые компетенции - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 ПК-9;
ПК-10; ПК-11)**

1. Современное состояние гидротехнических сооружений Приволжского федерального округа
2. Изучение состояния здоровья населения города Новочебоксарска по экологозависимым заболеваниям
3. Изучение заболеваемости населения юго-восточных районов Чувашии
4. Анализ экологической ситуации Республики Туркменистан
5. Влияние газокompрессорной станции Красноармейского района на окружающую среду
6. Территориальный анализ экологической обстановки Чебоксарского района Чувашской Республики
7. Анализ экологических правонарушений в Чувашской Республике
8. Вопросы и проблемы внешкольного экологического воспитания детей и подростков
9. Обеспечение зелеными насаждениями населения г. Чебоксары
10. Оценка состояния памятников природы северных и центральных районов Чувашии
11. Восстановление экологических систем Волжского бассейна в пределах Чебоксарского водохранилища
12. Оценка климатической комфортности субъектов Волго-Вятского экономического района
13. Экологические проблемы г. Черняховск Калининградской области и пути их решения
14. Становление и развитие экологического движения в Чувашской Республике
15. Водные ресурсы Красноармейского района и их рациональное использование
16. Характеристика ареала экологической активности точечных предприятий (на примере АО «ЧПО им. В.И. Чапаева»)
17. Состояние и перспективы рекреационного лесопользования в Чувашии
18. Проблемы утилизаций ТБО в Канашском районе Чувашской Республики
19. Охрана растительного и животного мира
20. Территориальный анализ радиационного состояния природной среды Чувашской Республики
21. Рекреационное использование озер Заволжья Чувашской Республики и Республики Марий Эл
22. Современное состояние общественного природопользования в Чувашской Республике
23. Анализ экологического состояния малой реки в пригородной зоне (на примере малой реки)
24. Анализ состояния экосистем Куйбышевского водохранилища

25. Экологический мониторинг и качество атмосферного воздуха в г. Москва
26. Проблемы рекреационного природопользования в г. Чебоксары
27. Анализ структуры заболеваемости населения Приволжского федерального округа
28. Анализ экологического состояния реки Кубня
29. Влияние предприятий пищевой промышленности на окружающую среду (на примере ОАО «Чебоксарская пивоваренная фирма «Букет Чувашии» г. Чебоксары)
30. Проблемы нормативно-правового регулирования в области сохранения зеленых насаждений (на примере Чувашской Республики)
31. Проблемы водопользования города Новочебоксарска
32. Проблемы питьевого водоснабжения города Алатырь
33. Современное состояние и морфометрические показатели пойменных озер реки Сура
34. Анализ влияния транспортного потока на загрязнение атмосферного воздуха на федеральных и республиканских дорогах
35. Проблема сбора и размещения твердых бытовых отходов на территории муниципального района Чувашской Республики
36. Агроэкологические проблемы Чувашской Республики
37. Экологическое состояние малых рек сельского муниципального района Чувашской Республики
38. Анализ загрязнения атмосферного воздуха на территории муниципалитета (по выбору)
39. Современное состояние и характеристика озер памятников природы Чувашской Республики
40. Современное состояние землепользования в муниципальном районе Чувашской Республики (по выбору)
41. Проблемно-диалоговый метод на уроках географии в рамках экологического и географического образования
42. Эколого-географическая характеристика муниципального района Чувашской Республики
43. Анализ обеспеченности зелеными насаждениями территории г. Чебоксары
44. Состояние и перспективы рекреационного лесопользования в Чувашии
45. Охрана растительного и животного мира в пределах региона (по выбору)
46. Территориальный анализ радиационного состояния природной среды Чувашской Республики
47. Рекреационное использование озер Заволжья Чувашской Республики и Республики Марий Эл
48. Современное состояние общественного природопользования в Чувашской Республике
49. Анализ состояния экосистем Чебоксарского водохранилища
50. Сельское хозяйство Чувашии в условиях современных изменений климата
51. Пути улучшения экологической обстановки в муниципальном районе (по выбору) Чувашской Республики.

Утвержден на заседании Ученого совета факультета (протокол от «__» _____ 201_ г. № _).

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к программе практики документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1 о внесении изменений в п. «Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену».	30.08.2018	1		Гаврилов О.Е.
2.	О внесении изменений в раздел «Структура ВКР и требования к ее содержанию» «ГОСТ 7.32-2001» заменить на «ГОСТ 7.32-2017»	30.08.2018	1		Гаврилов О.Е.

Приложение 1

о внесении дополнений в п. «Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену»

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

а) рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 .
2.	Артемьева Е.А. Основы биогеографии [Электронный ресурс] / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014. — 304 с. — 978-5-94655-228-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59172.html
3.	Большаков В.Н. Экология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 504 с. — 978-5-98704-716-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14327.html
4.	Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синюгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html
5.	Водопьянова Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66123.html
6.	Высшая математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Ш. Кремер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 481 с. — 978-5-238-00991-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52071.html
7.	Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07080-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/619C2787-E815-4DBF-9912-B70894958743 .
8.	География мира в 3 т. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852 .
9.	Гончарова Г.Н. Теоретические основы химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Гончарова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75411.html
10.	Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24883.html
11.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52623.html
12.	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html
13.	Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF .

14.	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.html
15.	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html
16.	Основы физической географии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Валдайских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — 978-5-7996-1071-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66186.html
17.	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA .
18.	Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63151.html
19.	Эпендиев М.Б. Теоретические основы физики [Электронный ресурс] / М.Б. Эпендиев. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2013. — 500 с. — 978-5-4344-0111-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28916.html

б) рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Архипов Ю. Р. География населения с основами демографии: учебное пособие / Архипов Ю. Р., Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. - 335с.
2.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник /под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2004. – 672 с.
3.	Бобылев С. Н. Экономика природопользования: учебник / Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: Инфра-М, 2008. - 500с.
4.	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: уч. пособ. /Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. – М.: ИЦ «Академия», 2005; 640с.
5.	Гаврилов О. Е. Природопользование: учебное пособие / [отв. ред. Ю. Р. Архипов]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Архипов Ю. Р., Карягин Ф. А., Миронов А. А., отв. ред., Гаврилов О. Е. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 207с.
6.	Геннадиев А. Н. География почв с основами почвоведения:/ Геннадиев А. Н., Глазовская М. А. - Изд. 2-е, доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 462с.:
7.	Геоморфология: учебное пособие для вузов по специальности "География" / [С. Ф. Болтрамович, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин и др.]; под ред. Ласточкина А. Н., Лопатина Д. В. - М.: Academia, 2005. - 518с.
8.	Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник / Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. - М.: Академия, 2006. - 446с.
9.	Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: [учебное пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство] / Колбовский Е. Ю. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 479с.
10.	Мамонтов С. Г. Биология: учебник для вузов по специальностям "География" и "Экология" / Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А., под ред. С. Г. Мамонтова - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008.
11.	Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М.: Проспект, 2005. – 525 с. Базовый учебник.
12.	Раковская Э. М. Физическая география России: в 2 ч. / Раковская Э. М., Давыдова М. И. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 287с.
13.	Русский язык и культура речи: учебник для высших и средних специальных учебных заведений / [Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. и др.]; под общ. ред. Черняк В. Д. – Москва: Юрайт, 2010. – 493 с.
14.	Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Савцова Т. М. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 412с.
15.	Стадницкий Г. В. Экология: Учебник для вузов / Стадницкий Г. В., Г. В. Стадницкий - Экология - Санкт-Петербург: Химиздат, 2017. - 296 с.
16.	Экономическая и социальная география России: учеб для вузов по напр. спец. «География» /

	Алексеев А.И., Бабурин В.Л. и др. Под ред. Хрущева А.Т. – М. : Дрофа, 2006.
27.	Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983 / Э.Б. Алаев– 350 с.
28.	Ананьев Г. С. Геоморфология материков: учебник / Ананьев Г. С., Бредихин А. В., Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М.: Кн. дом "Университет", 2008. - 347с
29.	Ананьев В. П. Инженерная геология / Ананьев В. П., Потапов А. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2002. - 511с
30.	Архипов Ю.Р. Математические методы в географии: Учеб. пособие / Ю.Р. Архипов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 100 с.
31.	Арчиков Е. И. Общая геоморфология: учебное пособие / Арчиков Е. И., отв. ред. Корнилов А. Г.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. - 116с.
32.	Берлянт А. М. Картография: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям / Берлянт А. М. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 336с.
33.	Гладкий Ю. Н. Методические рекомендации по использованию учебников А.П. Кузнецова "География. Население и хозяйство мира. 10 класс", Ю. Н. Гладкова, С. Б. Лаврова "Глобальная география. 11 класс" при изучении географии на базовом и профильном уровне: Дрофа / Гладкий Ю. Н., Фромберг А. Э. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 62с.
34.	Гладкий Ю.Н., Добросюк Н.А., Семенов С.П. Экономическая география России уч. пособие для вузов и ср. уч. завед. – М. :Гардарики, 1999г
35.	Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: / Казаков Л. К. - М.: Академия, 2007. - 335с
36.	Калашникова Т.М. Экономико-географическое районирование: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
37.	Канатьева Н. С. Краеведение: учебное пособие для вузов по специальности "Экологический туризм" / Канатьева Н. С., Астрах. гос. техн. ун-т - Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. - 131с.
38.	Колосов В. А. Геополитика и политическая география / Колосов В. А., Мироненко Н. С. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 478с.
39.	Колосова Н. Н. Картография с основами топографии / Колосова Н. Н., Чурилова Е. А., Кузьмина Н. А. - М.: Дрофа, 2006. - 272с.
40.	Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: М.: Academia, 2003. - 190с
41.	Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий / Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - М.: Academia, 2005. - 172с.
42.	Логистика: Учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" / Омельченко И.Н. и др.; Под ред. Аникина Б.А., Колобов А.А., Аникин Б.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2000. - 352с
43.	Максаковский В. П. Историческая география мира / Максаковский В. П. - М.: Экопрос, 1997. - 584с.
44.	Медков В. М. Демография: учебник для вузов по специальности "Социология" / Медков В. М. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2009. - 682с.
45.	Настенко А.Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития: Гелиос АРВ / Настенко А.Д., Васина Т.В. - М.: Гелиос АРВ, 2002. - 143с
46.	Основы геоинформатики: учебное пособие в 2 кн. / [авт.: Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С. и др.]; под ред. В. С. Тикунова - М.: Academia, 2004. - 347с.
47.	Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для вузов по геогр. и экол. специальностям / Пузаченко Ю. Г. - М.: Academia, 2004. - 408с.
48.	Сладкопеев С. А. Землеведение и природопользование/ Сладкопеев С. А. - М.: Высш. шк., 2005. - 357с.
49.	Тарасова Н. А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Тарасова Н. А., Глушкова О. В., науч. ред. Рябинина Э. Н.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: ЧувГУ, 2003. - 108с.
50.	Трифонов З. А. Геоурбанистика: учебное пособие / Трифонов З. А. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. - 170с.
51.	Физическая география: словарь-справочник / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Е. И. Арчиков ; отв. ред. И. В. Никонорова] - Чебоксары: ЧувГУ, 2006. - 64с.
52.	Эдельштейн К. К. Гидрология материков: / Эдельштейн К. К. - М.: Academia, 2005. - 303с.

в) Интернет-ресурсы

1	Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/
2.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» http://library.chuvsu.ru/
3.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru

5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
----	--

з) Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	
1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
6.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
8.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
9.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/
10.	Демоскоп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php
11.	Информационная база Госкомстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
12.	Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cisstat.com/
13.	Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rgo.ru/
14.	Статистика он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://guide.aonb.ru/stat.html
15.	Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgistp.economy.gov.ru/