

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет Экономический

Кафедра Финансов, кредита и экономической безопасности

**ПРОГРАММА  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по профессиональному модулю

**ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**

программы подготовки специалистов среднего звена

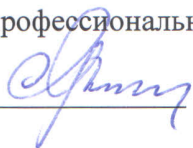
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.06 Финансы**

**2019 г.**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «20» ноября 2019 г., протокол № 1.



Н.В. Морозова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составитель:

Любовцева Елена Геннадьевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности;

Гордеева Ирина Александровна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ:		Стр.
1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения междисциплинарного курса	7
2.1.	Формы и методы оценивания	7
2.2.	Задания для оценки освоения междисциплинарного курса	8
3.	Критерии оценки	11

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
У 2.	определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;	
У 3.	применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;	
У 4.	определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	
У 5.	формировать налоговую отчетность;	
У 6.	формировать учетную политику для целей налогообложения;	
У 7.	рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;	
У 8.	определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	
У 9.	применять способы и методы оптимизации налоговых платежей;	
У 10.	организовывать оптимальное ведение налогового учета;	
У 11.	использовать льготы при налоговом планировании;	
У 12.	проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	
У 13.	осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	
У 14.	применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;	
У 15.	оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения;	
У 16.	производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению;	
У 17.	использовать программное обеспечение в	

	налоговых расчетах.	
<b>Знания:</b>		
3 1.	законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
3 2.	порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;	
33.	порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;	
3 4.	налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;	
3 5.	сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	
3 6.	порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;	
3 7.	порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;	
3 8.	источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	
3 9.	порядок формирования и представления налоговой отчетности;	
3 10.	порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;	
3 11.	порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;	
3 12.	понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;	
3 13.	виды налогового планирования;	
3 14.	формы и методы налогового планирования;	
3 15.	принципы и стадии налогового планирования;	
3 16.	инструменты налогового планирования;	
3 17.	алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;	
3 18.	методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;	
3 19.	виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	наблюдение за

	к различным контекстам	выполнением задания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по профессиональному модулю ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Экономическая сущность налогов		У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 1.1. Основы налогообложения и нормативное регулирование налогообложения в РФ	Практическое занятие 1	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 1.2. Порядок налогообложения и представления налоговой отчетности	Практическое занятие 2	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Раздел 2. Федеральные налоги		У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.2. Акцизы	Практическое занятие 6 Практическое занятие 7	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.3. Налог на прибыль организаций	Практическое занятие 8 Практическое занятие 9 Практическое занятие 10 Практическое занятие 11 Практическое занятие 12	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц	Самостоятельная работа 1 Самостоятельная работа 2 Практическое занятие 13 Практическое занятие 14 Практическое занятие 15 Практическое занятие 16 Практическое занятие 17	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.5. Налог на добычу полезных ископаемых	Практическое занятие 18	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.6. Водный налог	Практическое занятие 19	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.

Тема 2.7. Платежи за пользование природными ресурсами	Практическое занятие 20	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 2.8. Государственная пошлина	Практическое занятие 21	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Раздел 3. Региональные налоги		У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 3.1. Налог на имущество организаций	Практическое занятие 22	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 3.2. Транспортный налог	Практическое занятие 23	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 3.3. Налог на игорный бизнес	Практическое занятие 24	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Раздел 4. Местные налоги		У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц	Практическое занятие 25	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 4.2. Земельный налог	Практическое занятие 26	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 4.3. Торговый сбор	Практическое занятие 27	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Раздел 5. Налоговый контроль	Практическое занятие 28	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.
Тема 5.1. Порядок проведения налоговых проверок	Практическое занятие 28 Практическое занятие 29	У1-У17, З1-З19, ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1.-2.3.

## 2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

### Раздел 1. Экономическая сущность налогов

Тема 1.1. Основы налогообложения и нормативное регулирование налогообложения в РФ  
Практическое занятие № 1.Выполнение заданий по классификации налогов.



Тема 1.2. Порядок налогообложения и представления налоговой отчетности  
Практическое занятие № 2. Изучение налогового законодательства. Выполнение заданий по изучению порядка представления налоговой декларации и внесения изменений в налоговую отчетность.

## **Раздел 2. Федеральные налоги**

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость  
Практическое занятие № 3. Решение задач по исчислению суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей уплате в бюджет.  
Практическое занятие № 4. Решение задач по определению налоговой базы и исчислению суммы налога на добавленную стоимость.  
Практическое занятие № 5. Составление налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.

Тема 2.2. Акцизы  
Практическое занятие № 6. Решение задач по определению налоговой базы и исчислению акцизов.  
Практическое занятие № 7. Составление налоговой декларации и платежных документов по акцизам.

Тема 2.3. Налог на прибыль организаций  
Практическое занятие № 8. Решение задач по определению налоговой базы и исчислению налога на прибыль организаций.  
Практическое занятие № 9. Решение задач по определению налоговой базы и исчислению суммы налога на прибыль организаций.  
Практическое занятие № 10. Оформление налоговой декларации и платежных документов по налогу на прибыль.  
Практическое занятие № 11. Составление налоговой декларации по налогу на прибыль.  
Практическое занятие № 12. Составление платежных документов по перечислению налога на прибыль организаций.

Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц  
Самостоятельная работа №1. Составление схемы доходов, не подлежащих налогообложению НДФЛ (ст.217 НК РФ).  
Самостоятельная работа №2. Составить таблицу вычетов НДФЛ  
Практическое занятие № 13. Решение задач по определению налоговой базы и исчислению суммы налога на доходы физических лиц.  
Практическое занятие № 14. Решение задач по определению налоговой базы и исчислению суммы налога на доходы физических лиц.  
Практическое занятие № 15. Составление расчетов и заполнение справок по НДФЛ.  
Практическое занятие № 16. Заполнение налоговых регистров по НДФЛ и платежных документов.  
Практическое занятие № 17. Составление платежных документов по перечислению налога на доходы физических лиц.

Тема 2.5. Налог на добычу полезных ископаемых  
Практическое занятие № 18. Решение задач по исчислению налога на добычу полезных ископаемых.

Тема 2.6. Водный налог

Практическое занятие № 19. Решение задач по исчислению водного налога.

Тема 2.7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Практическое занятие № 20. Решение задач по исчислению платежей за пользование природными ресурсами. Составление платежных документов.

Тема 2.8. Государственная пошлина

Практическое занятие № 21. Решение задач по определению плательщиков и сумм государственной пошлины. Составление платежных документов.

### **Раздел 3. Региональные налоги**

Тема 3.1. Налог на имущество организаций

Практическое занятие № 22. Решение задач по исчислению налога на имущество организаций.

Тема 3.2. Транспортный налог

Практическое занятие № 23. Решение задач по исчислению транспортного налога.

Тема 3.3. Налог на игорный бизнес

Практическое занятие № 24. Решение задач по исчислению налога на игорный бизнес.

### **Раздел 4. Местные налоги**

Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц

Практическое занятие № 25. Решение задач по исчислению налога на имущество физических лиц.

Тема 4.2. Земельный налог

Практическое занятие № 26. Решение задач по исчислению земельного налога.

Тема 4.3. Торговый сбор

Практическое занятие № 27. Решение задач по исчислению торгового сбора.

### **Раздел 5. Налоговый контроль**

Тема 5.1. Порядок проведения налоговых проверок

Практическое занятие № 28. Рассмотрение практических ситуаций, возникающих в ходе налогового контроля.

Практическое занятие № 29. Рассмотрение практических ситуаций, возникающих в ходе налогового контроля.

Подготовка к экзамену.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом