

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

**ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

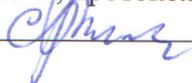
по учебной дисциплине
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы

2019 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии общепрофессионального цикла 20 ноября 2019 г., протокол № 1.


Н.В. Морозова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составитель: О. Н. Ежова, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Состав:

1. Паспорт	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	7
2.1. Формы и методы оценивания	7
2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	8
3. Критерии оценки	11

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** по специальности СПО **38.02.06 Финансы**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение практических заданий, , ответы на тестовые вопросы
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У 4.	применять первичные средства пожаротушения;	
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У7	оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:		
3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
3 3	основы военной службы и обороны государства;	
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
36	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
38	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	

	службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Общие компетенции:			
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением задания	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
Профессиональные компетенции:			
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		решение ситуационных задач и выполнение заданий
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
ПК 1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним		
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд		
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации		
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации		
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению		
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд		
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять		

	результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по общепрофессиональной дисциплине **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы охраны труда. Взаимодействие человека со средой обитания.	Практическое занятие №1, устный опрос	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК -11, ПК 1.1.- ПК 1.5, ПК 3.1 –ПК3.5. У 1-7, З 1-8
Тема 1.2. Негативные факторы трудовой деятельности человека. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа обучающихся №1 фронтальный опрос	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК -11, ПК 1.1.- ПК 1.5, ПК 3.1 –ПК3.5. У 1-7, З 1-8
Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.	Практическое занятие №3. письменный опрос Самостоятельная работа обучающихся №2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ПК 1.1.- ПК 1.5, ПК 3.1 –ПК3.5, ПК 4.1, ПК 4.2. У 1-7, З 1-8
Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа обучающихся №3 фронтальный опрос	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК -11. У 1-7, З 1-8
Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования. Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.	Практическое занятие №5, 6 письменный опрос Самостоятельная работа обучающихся №4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК -11. У 1-7, З 1-8
Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.	Самостоятельная работа обучающихся №5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ПК 1.1.- ПК 1.5, ПК 3.1 –ПК3.5, ПК 4.1, ПК 4.2. У 1-7, З 1-8

Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.	Практическое занятие №7 фронтальный опрос Самостоятельная работа обучающихся №6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ПК 1.1.- ПК 1.5, ПК 3.1 –ПК3.5, ПК 4.1-4.4 У 1-7, З 1-8
Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения. Противопожарные мероприятия.	Практическое занятие №8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-08, ОК-09, ОК-10, ОК-11, ПК 1.1.- ПК 1.5, ПК 3.1 –ПК3.5, ПК 4.1-4.4 У 1-7, З 1-8

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы охраны труда. Взаимодействие человека со средой обитания.

Практическое занятие №1. Специальная оценка условий труда

Устный опрос:

1. Действительны ли результаты спецоценки без проведения испытаний эффективности СИЗ ?
2. Такой параметр как освещенность рабочей поверхности при искусственном освещении идентифицируется всегда, получается, что спецоценку необходимо проводить на всех местах? Освещенность же идентифицируется?
3. Обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечении срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых?
4. Что делать работникам при их несогласии с результатами спецоценки?
5. Исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов осуществляются испытательной лабораторией (центром), экспертами и иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда. Иные работники организации это кто? Какие к ним требования?

Тема 1.2. Негативные факторы трудовой деятельности человека. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие №2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа обучающихся №1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, природного характера и военного времени.

Фронтальный опрос:

1. Назовите причины отказов технических систем и методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций. Размеры и структура травмоопасных зон. Первичные и вторичные негативные воздействия при авариях?
2. Какими основными признаками характеризуется аварии и катастрофы?
3. В чем заключается отличие ЧС техногенного происхождения от природного характера?
4. Назовите классификацию аварий и катастроф в мирное время?
5. Каковы основные причины возникновения аварий и катастроф?
6. Перечислите классификацию ЧС?

Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.

Практическое занятие №3. Виды негативного воздействия на природную среду, установленным Федеральным законом (охрана атмосферного воздуха от выбросов).

Письменный опрос:

1. Загрязнение атмосферы.
2. Основные загрязнители воздуха.
3. Меры борьбы с основными источниками загрязнения воздуха.
4. Защита атмосферы: циклоны, фильтр рукавный, электростатический уловитель.
5. Источники загрязнения воздуха в помещениях.
6. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на организм человека.
7. Особенности проникновения вредных веществ через дыхательные пути.
8. Формы загрязнения природной среды.
9. Загрязнение водных ресурсов.
10. Загрязнение почвы. Нормирование загрязнения почвы.
11. Загрязнение продуктов питания.
12. Ксенобиотики. Пути проникновения в организм человека.

Самостоятельная работа №2. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки.

Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.

Практическое занятие №4. Расчет воздухообмена, создаваемого обще обменной вентиляцией.

Самостоятельная работа №3. Оценка химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.

Фронтальный опрос:

1. Назовите Химические опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, их характеристика?
2. Каковы последствия аварий при различных способах хранения АХОВ на ХОО?
3. Назовите взрывчатые вещества, их классификацию и характеристики. Взрывчатые среды, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики.
4. Профилактика возникновения взрывов и пожаров?
5. Что называется аварийно химически опасными веществами (АХОВ)?

Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования. Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.

Практическое занятие №5. Методы расчета искусственного освещения.

Письменный опрос:

1. Освещение. Светотехнические величины. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест.
2. Искусственное освещение. Порядок расчета. Нормирование. Приборы для измерения освещенности.
3. Какие существуют виды производственного освещения?
4. Какие существуют виды искусственного освещения?
5. Может ли использоваться одно местное освещение? Почему?
6. По какому параметру нормируется искусственное освещение?
7. Как определяется минимально допустимая освещенность на рабочем месте?
8. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов.
9. Системы и виды производственного освещения.
10. Основные требования к производственному освещению.

Практическое занятие №6. Средства защиты от шума и оценка их эффективности.

Самостоятельная работа №4. Чрезвычайные ситуации, защита населения при пожарах и взрывах.

Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.

Самостоятельная работа №5. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.

Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.

Практическое занятие №7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Фронтальный опрос

1. Какое действие электрический ток оказывает на живую ткань?
2. Каковы причины смерти от действия электрического тока?
3. Назвать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
4. При какой температуре свертывается белок тканей?
5. Что такое электрический удар? Назвать его степени.
6. Какова продолжительность «клинической смерти» и за счет каких процессов в организме поддерживается жизнедеятельность при этом?
7. Что такое фибрилляция сердца?
8. Чему равен цикл непрямого массажа сердца и искусственного дыхания?
9. Назовите периодичность нажатия при непрямом массаже сердца по времени для взрослого человека?

Самостоятельная работа №6. Определение уровня радиоактивности окружающей среды.

Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения. Противопожарные мероприятия.

Практическое занятие №8. Изучение и расчет параметров зоны воспламенения горючей смеси.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отл)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хор)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовл)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неуд)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отл)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания

для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хор)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовл)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неуд)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.