

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления и региональной экономики

**ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы

2019 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии общепрофессионального цикла 20 ноября 2019 г., протокол № 1.


Н.В. Морозова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 «Основы предпринимательской деятельности» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составитель: И. А. Васильева, преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Формы и методы оценивания	6
2.2.	Задания для оценки освоения учебной дисциплины	6
3.	Критерии оценки	10

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.05 Основы предпринимательской деятельности** по специальности **38.02.06 Финансы**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	разрабатывать бизнес-план	Оценка результата самостоятельной работы (работа с учебной литературой), оценка выполнения практических заданий (решение кейс-задач, тестирование)
У 2.	составлять пакет документов для открытия своего дела	
У 3.	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке	
У 4.	определять организационно-правовую форму предприятия	
У 5.	разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	
Знания:		
З 1.	нормативно-правовой документации	Оценка результата самостоятельной работы (работа с учебной литературой), оценка выполнения практических заданий (решение кейс-задач, тестирование)
З 2.	путей создания нового предприятия, методы управления им	
З 3.	структуру бизнес-плана	
З 4.	проблем малого бизнеса и пути их преодоления	
З 5.	форм расчетов и технологии совершения расчетных операций	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опросы, подготовка доклада, тест
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Кейс-задача
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.05 Основы предпринимательской деятельности**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	опрос, тест, доклады	У4, З1, ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 6, ОК 8, ОК 11
Тема 1.2. Способы создания собственного дела	опрос, тест, доклады	У1, У4, З1, З2, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия	опрос, тест, доклады	У2, У3, У4, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций	опрос, тест, доклады	У4, У5, З1, З2, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1
Тема 1.5. Экономика малого предприятия	опрос, тест, доклады	У4, У5, З4, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.3
Тема 2.1. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности	опрос, тест, доклады	У5, З5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.4
Тема 2.2. Инвестиции в предпринимательской деятельности	опрос, тест, доклады	У5, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.4
Тема 2.3 Финансовые результаты деятельности предпринимательской организации	опрос, тест, доклады	У1, У5, З1, З5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.2.1. Типовой тест

1. Присущ ли риск предпринимательству?
 - а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - в) Нет
2. Целью предпринимательства является:
 - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) систематическое получение прибыли
- 3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - б) риск, прибыль, инициатива, инновации
 - в) конкуренция, прибыль, налоги
- 4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
- 5. К предпринимательству не относится деятельность:
 - а) торговля продуктами питания
 - б) организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 6. Субъектами предпринимательства могут быть:
 - а) физические лица
 - б) физические и юридические лица
 - в) юридические лица
- 7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
 - а) политические, экономические, юридические, психологические
 - б) политические, экономические, социальные
 - в) политические, экономические, юридические, культурные
- 8. Какие бывают формы предпринимательства?
 - а) частное, общее, государственное
 - б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
 - в) индивидуальное, совместное
- 9. Под инвестированием понимается:
 - а) целенаправленное вложение капитала на определенный срок
 - б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
 - в) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
- 10. Законодательные условия инвестирования представляют собой:
 - а) условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
 - б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
 - в) условия, по которым инвестор может получить дивиденды
- 11. Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является:
 - а) объем оборота;
 - б) размеры полученной прибыли (дохода) (*размер выручки*);
 - в) размер Уставного капитала;
 - г) численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.
- 12. Назовите инструменты, которые могут применяться при финансово-кредитной поддержке малого бизнеса:
 - а) льготное налогообложение;
 - б) субсидирование процентных ставок по банковским кредитам;
 - в) регулирование процентных ставок коммерческих банков
- 13. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- а) контрольная функция
- б) общеэкономическая функция
- в) маркетинговая функция;

14. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
- в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;

15. К организационно-правовым формам предпринимательства не относится:

- а) акционерное общество;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) коллективное хозяйство;

16. Правовые основы деятельности малого предпринимательства:

- а) ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»;
- б) Налоговый кодекс;
- в) ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ»;

17. Предпринимателю необходимы навыки:

- а) Экономические, производственные, концептуальные
- б) Экономические, коммуникативные, технологические+
- б) Коммуникативные, экономические

18. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- а) Конкуренция, инновации, товарный рынок
- б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- в) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

19. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

- а) Не менее 2
- б) Не менее 10
- в) Любое количество

20. Присущ ли риск предпринимательству?

- а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;

- б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;
- в) нет.

21. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
- в) систематическое получение прибыли.

2.2.2. Типовая кейс-задача

Задание 1

Определить организационно-правовые формы предприятий (фирм) по следующим характеристикам:

1. Учредителями являются только «полные» товарищи, которые заключают учредительный договор, они занимаются предпринимательской деятельностью от имени своей фирмы и несут неограниченную ответственность по ее обязательствам.

2. Единственная организационно-правовая форма коммерческой организации, предусматривающая неделимость ее уставного капитала и принадлежность на праве собственности единственному учредителю.

3. Фирма возникает в результате объединения физических и юридических лиц. Часть учредителей (участников) не имеют права вести предпринимательскую деятельность от имени фирмы и участвовать в управлении, несут риск в пределах только своего вклада.

4. Фирма возникает в результате объединения капиталов. Число участников (учредителей) ограничено. Имущество фирмы, созданное за счет вкладов учредителей (участников) в процессе деятельности, принадлежит ей на праве собственности. Учредители (участники) не отвечают по обязательствам фирмы и несут риск в пределах своего вклада.

5. Минимальное число учредителей - 1. Число участников — не более 50. Учредительным документом является Устав. Размер уставного капитала (УК) — не менее 100-кратной суммы минимальных расходов на оплату труда на момент регистрации. Продажа акции - только с согласия других участников.

6. Организация возникает в результате объединения не менее пяти граждан на основе членства для ведения совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Уный документ - Устав, определяющий размер паевых взносов, характер и порядок участия его членов в деятельности организации и другие условия.

7. Предприятие возникает в результате объединения капиталов. Уставный капитал на момент учреждения должен составлять не менее 1000-кратной суммы минимального размера оплаты труда на дату регистрации.

Задание 2

Предложите оптимальную организационно-правовую форму для ведения указанных ниже видов бизнеса:

- туристическая фирма;
- банк;
- проектно-дизайнерская студия;
- фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, гаражные ворота, витрины);
- консультативная фирма; • интернет-аукцион;
- торговый центр по продаже автомобилей;
- страховая компания; • завод по переработке мусора;
- салон красоты; • издательский дом; • частный детский сад или школа;
- мелкая мастерская по ремонту обуви.

При выборе организационно-правовой формы следует учесть следующие критерии: специализацию компании, количество учредителей и численность персонала, объем финансовых ресурсов, необходимых для открытия и ведения дела, материально-техническую базу, порядок распределения доходов, факторы риска, особенности законодательного регулирования и налогообложения

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет 70-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет 55-69%

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество верных ответов составляет менее 55%

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и

профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

1.5. Критерии оценки знаний путем *выполнения кейс-задач*:

«Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро

отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.

При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.