

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра природопользования и геоэкологии

**ПРОГРАММА  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

**ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.06 Финансы**

2019 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии математического и общего естественнонаучного цикла 20 ноября 2019 г., протокол № 1.

 А.Ю. Иваницкий

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составитель: О.Е. Гаврилов, преподаватель кафедры природопользования и геоэкологии

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины
3. Критерии оценки

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Ен.02 Экологические основы природопользования* по специальности **38.02.06 Финансы**

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	<i>Опрос, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы</i>
У 2.	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	
У 3.	выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	
У 4.	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	
У 5.	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	
У 6.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	
<b>Знания:</b>		
З 1.	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	<i>Опрос, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы</i>
З 2.	задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	
З 3.	основные источники и масштабы образования отходов производства	
З 4.	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод	
З 5.	принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	
З 6.	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	
З 7.	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических</i>

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<i>заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы</i>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ЕН.2. Экологические основы природопользования*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК.
Тема 1.1 Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 1.2 Концепция биогеоценоза. Биосфера	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 1.3 Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа»	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 2.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 2.3 Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала.	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 2.3 Аспекты природопользования	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 3.1 Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2

Тема 3.2 Глобальные проблемы экологии.	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2
Тема 3.3 Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.	Опросы, подготовка доклада, реферата, выполнение практических заданий, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1, У2, У3, У4, У5, У7, З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7, ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3, ПК 4.2

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Тема 1.1. Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.

**Практическое занятие № 1.** Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.

#### *Устный опрос:*

1. Экология как наука. Цели и задачи экологии.
2. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.
3. Этапы взаимоотношений человечества с окружающей средой.
4. Становление экологии как отдельной науки. Ведущие ученые.
5. Экологизация естествознания и практической деятельности человека.

### Тема 1.2. Концепция биogeоценоза. Биосфера

**Практическая работа №2.** Глобальные проблемы взаимодействия природы и общества.

#### *Фронтальный опрос:*

1. Глобальные проблемы взаимодействия природы и общества.
2. Понятия природы и общества.
3. Учение о биосфере.
4. Биосфера и ее роль в формировании облика планеты Земля.
5. Биogeоценоз.
6. Понятие сферы разума (ноосферы).

### Тема 1.3. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа»

**Практическая работа №3.** Этапы развития общества. Экологические кризисы, обусловленные антропогенной деятельностью.

#### *Темы для семинарского занятия*

1. Этапы развития общества. Экологические кризисы, обусловленные антропогенной деятельностью Присваивающее и производящее природопользование
2. Экологические проблемы античных, средневековых цивилизаций. Исторические этапы хозяйственного освоения и их отражение в современной структуре природопользования регионов.
3. Экологические кризисы, обусловленные антропогенной деятельностью. Присваивающее и производящее природопользование.

**Тема 2.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал.  
Ресурсообеспеченность**

*Темы для семинарского занятия*

1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Природопользование и ресурсообеспеченность.

**Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы  
Тема 2.1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал.  
Ресурсообеспеченность**

**Практическое занятие 4 Природные ресурсы и их классификация.**

*Темы для семинарского занятия*

4. Понятие о природных ресурсах и природных условиях.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Природопользование и ресурсообеспеченность.

**Тема 2.2 Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала.  
Практическое занятие 5. Оценка значимости природных ресурсов в жизни общества.**

*Темы для семинарского занятия*

1. Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала (экономическая, географическая, экологическая).
3. Ресурсообеспеченность. Рациональное природопользование.

**Тема 2.3. Аспекты природопользования**

**Практическое занятие 6. Расчет агроклиматических показателей.**

*Темы для семинарского занятия*

1. Агроклиматические ресурсы.
2. Земельные ресурсы и их характеристика.
3. Почва и ее хозяйственное значение.
4. Биосферные проблемы сельскохозяйственного комплекса.
5. Правовая охрана почв.

**Раздел.3 Современное состояние окружающей среды.**

**Тема 3.1. Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации**

**Определение площади затопления при строительстве платин.**

*Темы для семинарского занятия*

1. Природная вода и ее распространение.
2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности.
3. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
4. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.

**Тема 3.2. Глобальные проблемы экологии.**

**Практическое занятие 8 Разработка стратегии устойчивого развития России и субъектов Федерации.**

*Темы для семинарского занятия*

1. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию.



2. Формирование политики регионального развития.
3. Стратегия и механизмы обеспечения устойчивого развития страны.
4. Экологическая безопасность населения. Концепция устойчивого развития.

### **Тема 3.3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.**

**Практическое занятие № 9** Государственное регулирование и международные аспекты природопользования и охраны природы.

#### *Темы для семинарского занятия*

1. Организация рационального природопользования и охраны природы в Российской Федерации.
2. Международные организации в области охраны окружающей среды.
3. Международное природоохранное сотрудничество.
4. Основные программные документы ООН в области устойчивого развития.

Подготовка к дифференцированному зачету.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **1.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.