

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессиональному модулю

**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной
системы Российской Федерации»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы

2019 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии профессионального цикла 20 ноября 2019 г., протокол № 1.

 Н.В. Морозова

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составители:

Гордеева Ирина Александровна преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности;

Яковлева Августина Сергеевна преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности.

Содержание

1. Паспорт	4
2. Задания для экзаменуемого	10
3. Пакет экзаменатора	49
III. а. условия	49
III. б. критерии оценки	49
III.в. критерии оценки ОК и ПК	49
III.г. эталон ответов	53

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1	Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
У 2	Проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.	
У 3	Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.	
У 4	Составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	
У 5	Формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий.	
У 6	Формировать реестры расходных обязательств муниципального образования.	
У 7	Проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям.	
У 8	Проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
У 9	Определять дефицит бюджета и источники его финансирования.	
У 10	Составлять сводную бюджетную роспись.	
У 11	Оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.	

У 12	Проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.	
Знания:		
3 1	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
3 2	Основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок.	
3 3	Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения.	
3 4	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	
3 5	Понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения.	
3 6	Порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы.	
3 7	Порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования.	
3 8	Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.	
3 9	Порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
3 10	Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.	
3 11	Участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.	
3 12	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
3 13	Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
3 14	порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи.	
3 15	Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам.	
3 16	Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	

	Федерации.		
Общие компетенции:			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.		

по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 13	Руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений.	выполнение практических заданий, письменные ответы на

У 14	Рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений.	вопросы, ответы на тестовые вопросы
У 15	Исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.	
У 16	Использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений.	
У 17	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений.	
У 18	Составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	
Знания:		
З 17	Действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
З 18	Типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности.	
З 19	Методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	
З 20	Порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.	
З 21	Методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.	
З 22	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.	
З 23	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	
Общие компетенции:		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	

по междисциплинарному курсу МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 19	Производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
Знания:		
З 24	Особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
Общие компетенции:		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	

	клиентами.	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный класс.

Оборудование: калькуляторы.

Инструменты: тетради, ручки.

Необходимые материалы: тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы: Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

По междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Вариант №1

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 20 вопросов закрытого типа, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

1) Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:

- а) финансовая система общества
- б) бюджет
- в) государственные доходы
- г) финансы

2) Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:

- а) финансами
- б) финансовой системой общества
- в) государственными доходами
- г) бюджетными отношениями

3) Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?

- а) федеральный бюджет
- б) финансы хозяйствующих субъектов
- в) финансы домохозяйств
- г) государственный кредит

4) Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:

- а) государственные расходы
- б) государственные доходы
- в) бюджетные отношения
- г) государственные финансы

5) Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений

- а) государство

- б) предприятия
- в) граждане
- г) все перечисленные

6) Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
- б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
- в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

7) Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- а) федеральный бюджет
- б) государственные внебюджетные фонды
- в) финансы государственных унитарных предприятий
- г) все перечисленное

8) Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

9) Главным источником формирования государственных доходов является:

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

10) Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

11) К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

12) Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?

- а) социальная защита населения
- б) функционирование федеральной судебной системы
- в) обеспечение деятельности СМИ
- г) охрана окружающей природной среды

13) Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

14) Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия
- б) бюджетом
- в) сметой
- г) балансом

15) Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная

16) Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) плановая
- г) воспроизводственная

17) Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

- а) фискальная
- б) плановая
- в) стимулирующая
- г) контрольная

18) Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- а) воспроизводственная
- б) плановая
- в) фискальная
- г) стимулирующая

19) Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

- а) бюджетной системой РФ
- б) финансовой системой
- в) финансами страны
- г) бюджетными отношениями

20) В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана

- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта

Практическая часть:

Задача 1. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Задача 2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Вариант №2

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 20 вопросов закрытого типа, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

1. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства
- б) финансовый план страны
- в) государственный бюджет
- г) свод бюджетов

2. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

- а) муниципальный бюджет
- б) сводный бюджет субъекта РФ
- в) консолидированный бюджет
- г) бюджет Российской Федерации

3. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета

- в) для составления проекта бюджета
- г) для составления свода бюджетов

4. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:

- а) систему
- б) финансовый план
- в) экономическую категорию
- г) научную категорию

5. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?

- а) правомерности
- б) централизации
- в) плановости
- г) равенства

6. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы?

- а) правомерности
- б) единства
- в) плановости
- г) равенства

7. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?

- а) правомерности
- б) единства
- в) плановости
- г) равновесия

8. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
- б) плановости
- в) правомерности
- г) системности

9. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?

- а) правомерности
- б) достоверности
- в) плановости
- г) гласности

10. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

- а) муниципальный долг
- б) долг субъекта РФ
- в) государственный долг
- г) внешний долг

11.Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета
- б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
- в) внешняя политика РФ
- г) внутренняя политика РФ

12.Назовите отличие государственного кредита от налогов:

- а) государственный кредит не ограничен во времени
- б) государственный кредит носит обязательный характер
- в) государственный кредит носит постоянный характер
- г) государственный кредит носит возвратный и платный характер

13.На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?

- а) капитальный и текущий
- б) краткосрочный и долгосрочный
- в) внутренний и внешний
- г) целевой и на неопределенные цели

14.Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:

- а) государственным долгом
- б) управлением государственным долгом
- в) обслуживанием долга
- г) погашение долга

15.Что из перечисленного не относится к государственным ценным бумагам?

- а) казначейский вексель
- б) казначейские ноты
- в) облигации
- г) договора о предоставлении государственных гарантий РФ

16.Как называется погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов?

- а) рефинансирование
- б) государственный долг
- в) консолидация
- г) конверсия

17.Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?

- а) унификация
- б) отсрочка погашения займа
- в) конверсия
- г) консолидация

18. Как называется объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа?

- а) унификация
- б) отсрочка погашения займа
- в) конверсия
- г) консолидация

19. Обслуживание долга – это

- а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований
- б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг
- в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
- г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ

20. Полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга, называется:

- а) обслуживанием долга
- б) погашением долга
- в) управлением государственным долгом
- г) осуществлением заимствований

Практическая часть:

Задача 1. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Задача 2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Вариант № 3

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 20 вопросов закрытого типа, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

1) Теоретическая часть:

1) Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?

- а) централизованный
- б) децентрализованный
- в) комбинированный
- г) горизонтальный

2) Бюджетный федерализм – это

- а) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов
- б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов
- в) федеративное устройство государства
- г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов

3) Для какого типа бюджетного федерализма характерно нахождение соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов?

- а) централизованного
- б) децентрализованного
- в) комбинированного
- г) ни для одного из перечисленных

4) Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?

- а) бюджетный федерализм
- б) межбюджетные отношения
- в) трансферты
- г) бюджетная система

5) Дотации – это

- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
 - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
- б) Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:
- а) дотации
 - б) субвенции
 - в) кредиты
 - г) субсидии

7) Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии

8) Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии

9) Как называется регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению, контролю за исполнением, осуществлению бюджетного учета, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности?

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетная система
- в) бюджетное законодательство
- г) финансовая система

10) На какой стадии бюджетного процесса производится сбор информации о социально - экономическом состоянии той или иной территории, ее потенциале, о потребностях субъектов в финансировании, о принятых расходных обязательствах государства и муниципальных образований?

- а) рассмотрение законов о бюджете
- б) утверждение законов о бюджете
- в) исполнение законов о бюджете
- г) составление проектов бюджетов

11) На какой стадии бюджетного процесса финансовые планы государства воплощаются в жизнь?

- а) рассмотрение законов о бюджете
- б) утверждение законов о бюджете
- в) исполнение законов о бюджете
- г) составление проектов бюджетов

12) На какой стадии бюджетного процесса отражаются результаты исполнения законов о бюджете?

- а) рассмотрение законов о бюджете
- б) составление и утверждение бюджетной отчетности
- в) исполнение законов о бюджете
- г) составление проектов бюджетов

13) Что является объектом бюджетного планирования?

- а) фонды денежных средств
- б) доходы бюджета
- в) расходы бюджета

г) сбалансированность бюджета

14) Кто составляет проект федерального бюджета РФ?

- а) Комитет Государственной Думы по бюджету
- б) Правительство РФ
- в) финансовые организации
- г) Председатель Правительства

15) Как называется баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов?

- а) перспективный финансовый план
- б) прогноз социально – экономического развития страны
- в) проект бюджета РФ
- г) сводный финансовый баланс

16) Прогнозом бюджета называется –

- а) комплекс вероятностных оценок возможных направлений формирования доходной и расходной частей бюджета
- б) баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов
- в) проект бюджета
- г) перспективный финансовый план

17) Что является заключительным этапом бюджетного планирования?

- а) составление перспективного финансового плана
- б) составление сводного финансового баланса
- в) составление проекта бюджета
- г) составление прогноза социально – экономического развития страны

18) Что готовит Комитет Государственной Думы по бюджету при представлении ему Правительством РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете?

- а) заключение
- б) предложения о принятии проекта федерального бюджета
- в) рекомендации по вопросам рассмотрения проекта федерального бюджета
- г) все перечисленное

19) В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете?

- а) в одном, если нет разногласий
- б) в двух
- в) в трех
- г) в четырех

20) Если законопроект о федеральном бюджете отклонен в первом чтении его:

- а) передают в согласительную комиссию
- б) передают на экспертизу
- в) передают в Комитет Государственной Думы по бюджету на доработку
- г) разрабатывают новый законопроект

2) Практическая часть:

Задача 1. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

По междисциплинарному курсу МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.

Вариант № 1

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 12 вопросов закрытого типа, 10 вопросов открытой формы, 3 вопроса на установление соответствия, 3 вопроса на установление правильной последовательности. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ в вопросах закрытого типа, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление знаний и умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест

1. Смета расходов - это:

- а) баланс финансовых ресурсов;
- б) финансовый план бюджетного учреждения;
- в) документ по взаимным расчетам между бюджетами.

2. К формам предоставления бюджетных средств не относится:

- а) трансферты населению;
- б) бюджетные кредиты юридическим лицам;
- в) бюджетные кредиты физическим лицам;
- г) кредиты иностранным государствам;
- д) средства на обслуживание долговых обязательств.

3. Доходы какого учреждения поступают в доход бюджетов бюджетной системы РФ?

- а) Казенного
- б) Бюджетного
- в) Автономного

4. Финансовое обеспечение деятельности бюджетного учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и на основании бюджетной сметы.

- а) Верно
- б) Не верно

5. Средние школы на 99% финансируются из:

- а) федерального бюджета;
- б) территориального бюджета.

6. Основной статьёй расходов в смете образовательного учреждения являются:

- а) учебные расходы;
- б) расходы на капитальный ремонт;
- в) заработная плата;
- г) расходы на хозяйственное обслуживание.

7. Массовая сеть культурных учреждений финансируется из:

- а) федерального бюджета;
- б) региональных бюджетов;
- в) местных бюджетов.

8. Учредитель оставляет за собой право вносить изменения в объемы выделяемых ассигнований образовательному учреждению в случае:

- а) невыполнения показателей деятельности и учебных планов;
- б) секвестирования бюджета;
- в) недофинансирования;
- г) нецелевого использования средств;
- д) все варианты.

9. Цена билетов в театр зависит от:

- а) длительности спектакля;
- б) времени проведения спектакля;
- в) вместительности зала.

10. Все способы финансирования учреждений культуры основаны:

- а) на нормативно-сметном расчете;
- б) на нормативно-сметном расчете с различными модификациями;
- в) на хозрасчете.

11. Основой для расчетов к смете медицинского учреждения является:

- а) число коек;
- б) число должностей персонала;
- в) количество посещений;
- г) все варианты.

12. При получении дополнительных ассигнований в процессе исполнения бюджета:

- а) данную сумму включаю в утвержденную смету;
- б) составляется отдельная смета по этой сумме;
- в) сумма вообще не отражается в смете.

Вопросы открытой формы

1. ..., созданное на базе имущества, находящегося в федеральной собственности, субъекта Российской Федерации, муниципальной собственности, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

2. ... отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником этого имущества или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

3. ... не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

4. Обеспечение выполнения функций ... включает: оплату труда работников учреждений, денежное содержание (денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработную плату) работников органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления; закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд; уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации; возмещение вреда, причиненного учреждением при осуществлении его деятельности.

5. ... является группировкой операций, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания.

6. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, которая называется ...

7. Лицам, имеющим страховой стаж не менее 42 и 37 лет (соответственно мужчины и женщины), ... может назначаться на 24 месяца ранее достижения возраста, предусмотренного законодательством, но не ранее достижения возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

8. Оклады ... структурных подразделений рекомендуется устанавливать на 5 - 10% ниже окладов соответствующих руководителей.

9. ... работ и профессий рабочих состоит из тарифно-квалификационных характеристик, содержащих характеристики основных видов работ по профессиям рабочих в зависимости от их сложности и соответствующих им тарифных разрядов, а также требования, предъявляемые к профессиональным знаниям и навыкам рабочих.

10. ... для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Вопросы на установление соответствия

1. Приведите в соответствие:

1. Право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца	А. имеют матери либо отцы, другие родственники, опекуны, фактически осуществляющие уход за ребенком,
--	--

	подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
2. Право на пособие по беременности и родам	Б. имеют лица, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)
3. Право на страховую пенсию по старости	В. имеют женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
4. Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком	Д. имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении

2. Приведите в соответствие разделы и подразделы расходов бюджета:

1. Образование	А. Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов
2. здравоохранение	Б. Социальное обеспечение населения
3. Социальная политика	В. Санаторно-оздоровительная помощь
	Г. Амбулаторная помощь
	Д. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации
	Е. Молодежная политика
	Ж. Скорая медицинская помощь
	З. Среднее профессиональное образование

3. Установите соответствие:

1. Казенное учреждение	А. План финансово-хозяйственной деятельности
2. Бюджетное учреждение	Б. Бюджетная смета
3. Автономное учреждение	

Вопросы на установление правильной последовательности

1. Расположите должности профессорско-преподавательского состава высшего профессионального и дополнительного профессионального образования в порядке возрастания:

1. Ассистент
2. Заведующий кафедрой
3. Доцент
4. Старший преподаватель
5. Преподаватель
6. Декан факультета (директор института)
7. Профессор

2. Расположите государственные (муниципальные) учреждения в порядке убывания количества:

1. автономные учреждения
2. бюджетные учреждения
3. казенные учреждения

3. Расположите доходы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» в порядке возрастания:

1. Доходы от собственности
2. Доходы от оказания услуг, работ
3. Доходы от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия
4. Иные субсидии, предоставленные из бюджета.

Практические задания

1. В средней школе на начало планируемого года число учащихся в классах составляет: в 1-х классах – 215, во 2-х – 258, в 3-х – 239, в 4-х – 238, 5-х классах – 211, во 6-х – 198, в 7-х – 180, в 8-х – 211, 9-х классах – 190, во 10-х – 80, в 11-х – 76. Учащиеся 4-х классов в полном составе переходят в 5-е классы. В 10-е классы перейдут 80% контингента учащихся 9-х классов. Прием в 1-е классы с 1-го сентября по плану – 310 чел.

Определить число учащихся на 1 января и с 1 сентября планируемого года по группам классов.

2. В школе-интернате на начало года на должностях было занято 15 ставок, из них:

- 1) административно-обслуживающий персонал на ставке 1,0 всего 8 человек;
- 2) на ставке 0,5 была занята должность завхоза;
- 3) на ставке 0,5 была занята должность делопроизводителя;
- 4) на прочих должностях работало 6 человек на ставке 1,0.

В течение года произошли следующие изменения:

- 1) с 1 марта завхоз, работающий на ставке 0,5 ставки был уволен;
- 2) с 26 июня принят на работу завхоз на 1,0 ставки.

Определите среднегодовую численность работающих в школе-интернате.

3. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Менеджер по продаже Петров В.А. работал по трудовому договору с 05.09.1986г. 13 января 2013 года умирает в возрасте 50 лет. При этом у него остаются трудоспособная жена и дочь в возрасте 13 лет. Заработная плата составляла 30 000 руб. в месяц.

Вариант № 2

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 12 вопросов закрытого типа, 10 вопросов открытой формы, 3 вопроса на установление соответствия, 3 вопроса на установление правильной последовательности. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ в вопросах закрытого типа, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление знаний и умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест

1. Бюджетные учреждения не расходуют свои средства на:

- а) выплату трансфертов населению;
- б) компенсационные выплаты работникам;
- в) перечисление взносов в благотворительные фонды;

г) оплата товаров, работ и услуг без заключения государственных и муниципальных контрактов.

2. *Выделению бюджетных средств бюджетным учреждениям предшествует:*

- а) бюджетное планирование;
- б) бюджетное прогнозирование;
- в) бюджетный контроль;
- г) стратегия и тактика.

3. Российская Федерация, субъект РФ, муниципальное образование являются учредителями:

- а) Казенного учреждения
- б) Бюджетного учреждения
- в) Автономного учреждения
- г) Всех перечисленных учреждений

4. *Субсидии и бюджетные кредиты казенным учреждениям не предоставляются*

- а) Верно
- б) Не верно

5. *ВУЗы на 4% финансируются из:*

- а) федерального бюджета;
- б) территориального бюджета.

6. *Фонд заработной платы профессионально-педагогического состава ВУЗа рассчитывается из:*

- а) количества должностей и средней ставки заработной платы;
- б) среднего числа студентов;
- в) все варианты.

7. *Ответственность и права учредителя и образовательного учреждения регламентируются:*

- а) договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением;
- б) уставом образовательного учреждения;
- в) сметой бюджетного учреждения.

8. *К способам бюджетного финансирования относятся:*

- а) сметно-нормативный порядок финансирования;
- б) Целевые;
- в) Финансовые, налоговые льготы;
- г) Финансирование потребителя;
- д) все варианты.

9. *Бюджетные средства театрам, как правило, выделяются:*

- а) на конкретные предметные статьи;
- б) в качестве субсидий;
- в) в качестве бюджетного кредита.

10. *Источниками финансового обеспечения системы здравоохранения являются:*

- а) бюджетные средства;
- б) средства медицинского страхования;
- в) целевые фонды развития здравоохранения;
- г) доходы по ценным бумагам, кредиты банков;

д) все варианты.

11. При составлении сметы медицинские учреждения используют материалы экономического анализа исполнения смет за предшествующие:

- а) 1-3 месяца;
- б) 1-3 года;
- в) 10-15 лет.

12. План финансово-хозяйственной деятельности должны составлять:

- а) автономные учреждения;
- б) казенные учреждения.

Вопросы открытой формы

1. ... без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным самим учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

2. ... отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением собственником этого имущества или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества.

3. Показатели ... используются при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), составлении бюджетной сметы казенного учреждения, а также для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением.

4. ... является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и (или) операций сектора государственного управления, используемой для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

5. ... планирования – это руководитель учреждения, планово-финансовая служба, центры ответственности учреждения.

6. ..., включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

7. ... устанавливается на основании сведений об инвалидности, содержащихся в федеральном реестре инвалидов, или документов, поступивших от федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

8. Премирование ... осуществляется с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы учреждения, за счет ассигнований федерального бюджета, централизованных главным распорядителем средств федерального бюджета на эти цели.

9. ... должностей руководителей, специалистов и служащих состоит из квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, содержащих должностные обязанности и требования, предъявляемые к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих.

10. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или ...

Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Индивидуальные сметы	А. объединяют индивидуальные сметы и сметы на централизованные мероприятия, т.е. это сметы в целом по ведомству
2. Общие сметы	Б. разрабатываются ведомствами для финансирования мероприятий, осуществляемых в централизованном порядке (закупка оборудования, строительство, ремонт и т.д.)
3. Сметы расходов на централизованные мероприятия	В. составляются для группы однотипных учреждений или мероприятий
4. Сводные сметы	Г. составляются для отдельного учреждения или для проведения отдельного мероприятия

2. Установите соответствие:

1. Базовый должностной оклад (базовая ставка заработной платы)	А. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, за стаж непрерывной работы, выслугу лет, премиальные выплаты по итогам работы
2. Компенсационные выплаты	Б. доплаты и надбавки, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных
3. Стимулирующие выплаты	В. должностной оклад работника государственного или муниципального учреждения без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

3. Распределите различные виды расходов по направлениям использования финансовых ресурсов:

1. Расходы	А. Увеличение стоимости основных средств
2. Поступление нефинансовых активов	Б. Оплата труда и начисления на оплату труда
	В. Социальное обеспечение
	Г. Увеличение стоимости материальных запасов
	Д. Приобретение услуг (связи, транспортных, коммунальных, аренды)

Вопросы на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность:

1. Внесение изменений в план ФХД
2. Составление проекта плана ФХД
3. Составление плана ФХД
4. Утверждение плана ФХД.

2. Расположите учреждения культуры в порядке убывания их количества:

1. Профессиональные театры
2. Музеи
3. Зоопарки
4. Цирки.

3. Расположите разделы расходов республиканского бюджета Чувашской Республики в порядке убывания приоритетности финансирования:

1. Культура, кинематография
2. Социальная политика
3. Образование
4. здравоохранение.

Практические задания

1. Данные для определения заработной платы учителя:

- 1) Заслуженный учитель, с высшим образованием и стажем педагогической работы 22 года, преподает химию в 7-8 классах, имеет нагрузку 20 часов в неделю, заведует учебным кабинетом;
- 2) учитель литературы 9-10 классов, высшим образованием и стажем педагогической работы 19 лет, имеет нагрузку 24 часа в неделю, является классным руководителем 9-го класса;
- 3) учитель математики, с высшим образованием и стажем педагогической работы 8 лет, нагрузка в 5-6 классах 24 часа в неделю заведует учебным кабинетом.

2. Водитель Петров В.Н. признан инвалидом II группы в возрасте 34 года. Продолжительность страхового стажа для лиц в возрасте 34 года – 76 месяцев. Иждивенцев не имеет. Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

3. Протарифицировать врача-хирурга сельской участковой больницы, имеет высшую квалификационную категорию, ученую степень кандидата медицинских наук, стаж непрерывной работы – 13 лет, объем работы 1,25 ставки.

Вариант № 3

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 12 вопросов закрытого типа, 10 вопросов открытой формы, 3 вопроса на установление соответствия, 3 вопроса на установление правильной последовательности. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ в вопросах закрытого типа, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление знаний и умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест

1. Программно-целевой метод бюджетного планирования применяется при:

- а) выделении бюджетных средств в соответствии с утвержденными целевыми программами для осуществления экономических и социальных задач;
- б) планировании средств на финансирование бюджетных мероприятий;
- в) оба варианта.

2. При планировании мероприятий по социальной защите населения учитываются:

- а) численность получателей этих средств;
- б) установленные нормы выплат;
- в) оба варианта.

3. Финансовое обеспечение деятельности автономного учреждения по выполнению установленного учредителем задания осуществляется:

- а) в виде субвенций и субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и иных не запрещенных федеральными законами источников;
- б) в виде бюджетных ассигнований по смете доходов и расходов.

4. Вид сметы, содержащий доходы и расходы только одного учреждения:

- а) общая смета;
- б) смета на централизованные мероприятия;
- в) индивидуальная смета.

5. Наполняемость классов в школе зависит от:

- а) плотности населения и типа школьных зданий;
- б) объема финансирования школы;
- в) все варианты.

6. Фонд заработной платы профессионально-педагогического состава ВУЗа рассчитывается из:

- а) количества должностей и средней ставки заработной платы;
- б) среднего числа студентов;
- в) все варианты.

7. При снижении минимальных норм наполняемости для комплектования классов и групп:

- а) учредитель вправе уменьшить финансирование;
- б) учредитель не имеет права уменьшать финансирование.

8. *Наибольшую трудность при оценке предстоящих расходов и при определении необходимого объема бюджетного финансирования представляют:*

- а) театры;
- б) музеи;
- в) концертные мероприятия;
- г) кинотеатры.

9. *Из каких разделов состоит смета театра?*

- а) «Доходы и поступления» и «Расходы и отчисления»;
- б) «Вводная часть» и «Общая часть»;
- в) «Бюджетные ассигнования и прочие доходы» и «Обоснованность сметных расчетов».

10. *Произведением среднего числа дней работы койки на количество коек рассчитывается:*

- а) количество койко-дней;
- б) оборот койки;
- в) фондоотдача.

11. *Перемещение части объемов медицинской помощи со стационарного на амбулаторный этап приводит к:*

- а) снижению потребности в больничных койках;
- б) увеличению основных фондов больниц;
- в) освобождению от излишних медицинских зданий.

12. *В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают:*

- а) государственный, внутрихозяйственный, оперативный, общественный
- б) оперативный, внутрихозяйственный, общественный, независимый
- в) государственный, внутрихозяйственный, общественный,
- г) независимый

Вопросы открытой формы

1. ... отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, при недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения несет собственник его имущества.

2. Ежегодно ... обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества.

3. К ... на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся расходы на: обеспечение выполнения функций казенных учреждений, предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям.

4. ... казенного учреждения составляется, утверждается и ведется в порядке, определенном главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находится казенное учреждение, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

5. ... – это документ, в котором планируется заработная плата педагогов с учетом установленной нагрузки, всех доплат и иных выплат.

6. ... выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью семьдесят (в случае многоплодной беременности - восемьдесят четыре) календарных дней до родов и семьдесят (в случае осложненных родов - восемьдесят шесть, при рождении двух и более детей - сто десять) календарных дней после родов.

7. ... устанавливается независимо от продолжительности страхового стажа кормильца из числа застрахованных лиц, а также от причины и времени наступления его смерти.

8. Размер ... (в том числе премии) может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу). Максимальным размером указанные выплаты не ограничены.

9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих разработан в соответствии с принятой классификацией должностей работников на три категории: руководители, специалисты и ...

10. ... педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вопросы на установление соответствия

1. Приведите в соответствие показатели, характеризующие коечный фонд и его использование, и нормативы:

Показатели	Нормативы или средние данные
1. Обеспеченность населения стационарной помощью	А. Показатель характеризует среднее время простоя койки от момента выписки предыдущего больного до момента поступления следующего и составляет по РФ 3-4 дня.
2. Среднегодовая занятость больничной койки (функция койки)	Б. Этот показатель исчисляется как в целом по стационару, так и по отделениям. Для большинства отделений он равен 320 дням в году. Исключения составляют инфекционные отделения, родильные дома, специализированные детские отделения, в которых среднегодовая занятость ниже в связи с особенностями санитарно-эпидемиологического режима в этих учреждениях и колеблется от 250 до 300 дней в году.
3. Время простоя койки	В. Норматив числа коек для обеспечения потребности всего населения в стационарной помощи. Всего на 10 000 человек – 121,8 койки, в том числе терапевтических - 20,35, педиатрических 1,68, стоматологических - 0,44, хирургических – 10,45, акушерских – 3,75, гинекологических – 6,07, кардиологических – 2,96.

2. Приведите в соответствие виды финансового обеспечения:

1. Самофинансирование	А. Ему предшествует поступление в бюджет векселей различных предприятий и банков в условиях недостатка средств платежа. Финансовые органы передают поступающие векселя в качестве финансирования органам управления образованием.
2. Многоуровневое финансирование	Б. применяется в тех случаях, когда финансирование тех или иных мероприятий или учреждений образования осуществляется из бюджетов различных уровней.
3. Вексельный способ финансирования учреждений образования	В. финансирование организацией своих собственных работ, за счет средств, находящихся в собственности (распоряжении) данной организации

3. Приведите в соответствие принципы бюджетного финансирования образовательных учреждений:

1. Целевое использование денежных средств	А. потребность правильно и рационально расходовать бюджетные средства
2. Безвозвратность	Б. средства предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана)
3. Плановость	В. предоставленные образовательным учреждениям средства, ими непосредственно не возвращаются и не возмещаются
4. Экономность	Г. расходование средств на установленные заранее определенные цели

Вопросы на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность действий для оформления пособия по беременности и родам работающей женщине:

1. Получить пособие
2. Получить больничный лист
3. Узнать размер пособия
4. Написать заявление на работе.

2. Установите правильную последовательность:

1. Ведение сметы учреждения
2. Составление сметы учреждения
3. Утверждение сметы учреждения.

3. Определите правильную последовательность мероприятий работодателя по тарификации:

1. Передать тарификационный список, приказы в бухгалтерию для начисления заработной платы работникам
2. Проверить персональные данные работников, связанные с трудовыми отношениями и, конкретно, с оплатой труда
3. Оформить и подписать с работником дополнительное соглашение к трудовому договору

4. Уточнить объём работы (педагогической или преподавательской нагрузки) каждого сотрудника
5. Издать приказы на установление компенсационных выплат
6. Составить сводный тарификационный список
7. Внести, при необходимости, корректировки в локальные нормативные акты по оплате труда
8. Издать приказы на установление работникам постоянных (на учебный год либо на иной длительный период) стимулирующих выплат
9. Утвердить штатное расписание

Практические задания

1. В районе проживает 10000 детей школьного возраста, в том числе учащихся 1 - 4 классов - 3000 чел., 5 - 9-х - 5700, 10 - 11-х классов - 1300. Определите число педагогических ставок по школам, если по нормам предусмотрено на 1 - 4-й классы 1,4 педагогической ставки, на 5 - 9-е 2,23 ставки, на 10 - 11-е 1,958 ставки.
2. Определить месячную заработную плату. Зубной врач имеет первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 5 лет. Объем выполняемой работы 1,5 ставки.
3. Рассчитать размер пособия по уходу за ребенком. Работница родила ребенка 24 марта текущего года. В двух предыдущих годах соответственно она зарабатывала по 35 000 руб. в месяц и по 45 000 руб. в месяц.

По междисциплинарному курсу МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Вариант № 1

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 12 вопросов закрытого типа, 12 вопросов открытой формы, 3 вопроса на установление соответствия, 2 вопроса на установление правильной последовательности. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ в вопросах закрытого типа, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление знаний и умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест

1. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» регулирует отношения:

- а) направленные на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок;
- б) направленные на обеспечение муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг;
- в) направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок;

2. Правила нормирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъектов Российской Федерации устанавливаются:

- а) Правительство РФ;
- б) местные администрации;
- в) высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Протокол рассмотрения заявок на участие в запросе котировок в электронной форме направляется оператору электронной площадки:

- а) в течение дня, следующего за его подписанием;
- б) не позднее даты окончания рассмотрения заявок;
- в) в течение рабочего дня, следующего за его подписанием.

4. Решение заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта вступает в силу, и контракт считается расторгнутым:

- а) по истечении тридцати дней с даты размещения на официальном сайте решения заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта;
- б) через десять дней с даты надлежащего уведомления заказчиком поставщика (исполнителя, подрядчика) об одностороннем отказе от исполнения контракта;
- в) в день направления заказчиком надлежащего уведомления об одностороннем отказе от исполнения контракта поставщику (исполнителю, подрядчику).

5. Под конкурсом в электронной форме понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором:

- а) информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении открытого конкурса в электронной форме и конкурсной документации и к участникам закупки предъявляются единые требования;
- б) победитель предложил наименьшую цену контракта;
- в) победителем признается участник, предложивший лучшие условия исполнения контракта.

6. План-график разрабатывается ежегодно на один год и утверждается заказчиком:

- а) в течение десяти рабочих дней после получения им объема прав в денежном выражении на принятие и (или) исполнение обязательств или утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) в течение пяти рабочих дней после получения им объема прав в денежном выражении на принятие и (или) исполнение обязательств или утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) в течение трех рабочих дней после получения им объема прав в денежном выражении на принятие и (или) исполнение обязательств или утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Срок действия банковской гарантии, предоставляемой в качестве обеспечения исполнения контракта:

- а) должен превышать срок действия контракта не менее чем на один месяц;
- б) должен составлять не менее 6 месяцев;
- в) определяется заказчиком самостоятельно и должен быть указан в документации о закупке.

8. При проведении электронного аукциона начальная (максимальная) цена составила 5 000 000 рублей. Обеспечение заявки должно быть назначено в пределах:

- а) от 25 000 руб. до 50 000 руб.;
- б) размер определяется заказчиком самостоятельно;
- в) от 50 000 руб. до 250 000 руб.

9. Выберите (из перечисленных) случай, когда вы можете провести запрос предложений в электронной форме:

- а) электронный аукцион признан несостоявшимся, т.к. не было подано ни одной заявки;
- б) повторный открытый конкурс признан несостоявшимся, т.к. не было подано ни одной заявки;
- в) запрос котировок признан несостоявшимся, т.к. не было подано ни одной заявки.

10. Казенному учреждению выделено на закупку мультимедийного оборудования 1 млн руб. По результатам обоснования НМЦК методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) НМЦК определена в размере 1 043 543 руб. Выберите верное суждение об этой ситуации:

- а) необходимо установить НМЦК в размере 1 млн руб., в силу п.2 ст.72 БК РФ контракты заключаются в пределах лимитов бюджетных обязательств;
- б) провести данную закупку не представляется возможным;
- в) необходимо установить НМЦК в размере 1 043 543 руб., иное будет нарушением порядка определения НМЦК, установленного ст.22 Закона №44-ФЗ.

11. Годовой объем закупок, осуществляемых путем проведения запроса котировок в электронной форме, не должен превышать:

- а) десять процентов совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем сто миллионов рублей;
- б) десять процентов совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем пятьдесят миллионов рублей;
- в) десять процентов объема средств, предусмотренных на все за закупки заказчика в соответствии с планом-графиком и не должен составлять более чем один миллион рублей в год.

12. При исполнении контракта перемена поставщика (подрядчика, исполнителя):

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) не допускается, за исключением случая, если новый поставщик (подрядчик, исполнитель) является правопреемником поставщика (подрядчика, исполнителя) по такому контракту вследствие реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния или присоединения.

Вопросы открытой формы

1. Заказчик обязан привлекать экспертов, экспертные организации к проведению экспертизы поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги, если закупка осуществляется ..., за исключением некоторых случаев.

2. Количество используемых при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критериев оценки заявки, за исключением случаев проведения аукциона, должно быть не менее чем ...

3. Заказчик вправе отменить определение поставщика (подрядчика, исполнителя) при проведении запроса котировок в электронной форме не позднее чем за ... дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок.

4. Аккредитация участника электронного аукциона на электронной площадке осуществляется на ... года с даты направления оператором электронной площадки этому участнику уведомления о принятии решения о его аккредитации.

5. Под ... в сфере закупок понимается установление требований к закупаемым заказчиком товарам, работам, услугам (в том числе предельной цены товаров, работ, услуг) и (или) нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов.

6. ... закупок представляет собой систему наблюдений в сфере закупок, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе реализации планов-графиков.

7. Извещение о проведении открытого конкурса размещается заказчиком в единой информационной системе не менее чем за ... дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе.

8. Размер обеспечения заявки на участие в закрытом аукционе не может превышать ... процентов начальной (максимальной) цены контракта.

9. Срок рассмотрения первых частей заявки на участие в электронном аукционе не может превышать ... дней с даты окончания срока подачи заявок.

10. ... - способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о закупаемых для обеспечения государственных или муниципальных нужд в товаре, работе или услуге сообщается неограниченному кругу лиц, победителем признается участник закупки, направивший окончательное предложение, которое наилучшим образом соответствует установленным заказчиком требованиям к товару, работе или услуге.

11. Плановые проверки в отношении операторов электронной площадки проводятся контрольным органом в сфере закупок не чаще чем один раз в ...

12. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, связанных с заключением контракта, допускается не позднее ...

Вопросы на установление соответствия

1. Приведите в соответствие принципы контрактной системы и с их расшифровками:

1. Принцип открытости и прозрачности	А. При планировании и осуществлении закупок исходит из необходимости достижения заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Принцип обеспечения конкуренции	Б. Основывается на единых подходах, позволяющих обеспечивать государственные и муниципальные нужды посредством планирования и осуществления закупок, их мониторинга, аудита, а также контроля в сфере закупок.
3. Принцип профессионализма	В. Дает приоритет в обеспечении государственных и

заказчика	муниципальных нужд путем закупок инновационной и высокотехнологичной продукции.
4. Принцип стимулирования инноваций	Г. Предусматривает осуществление деятельности в сфере закупок на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок.
5. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок	Д. Запрет на совершение действий, которые приводят к ограничению конкуренции, в том числе необоснованное ограничение числа участников торга.
6. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных (муниципальных) нужд, эффективность осуществления закупок	Е. Информация, размещенная в ЕИС, должна быть полной и достоверной

2. Приведите в соответствие термины и определения:

1. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок	А. представляет собой полный закупочный цикл реализации государственного заказа, регулирование которого обеспечивается в ходе осуществления закупок товаров, работ и услуг, необходимых для обеспечения государственных (муниципальных) нужд на основе сформированного для этой цели финансового механизма.
2. Недискриминация	Б. означает наличие у системы четких правил и эффективного финансового механизма, обеспечивающего их соблюдение.
3. Транспарентность	В. предполагает открытую и добросовестную конкуренцию.
4. Контрактная система	Г. способ взаимодействия элементов в системе государственного (муниципального) заказа, обеспечивающий его реализацию путем проведения закупок товаров, работ и услуг, необходимых для обеспечения государственных (муниципальных) нужд на основе законодательно закрепленных методов и используемых финансовых инструментов.

3. Распределите способы закупок по двум группам:

1. Путем проведения торгов	А. Запрос котировок
2. Без проведения торгов	Б. Запрос предложений
	В. Конкурсы (открытый, с ограниченным участием, двухэтапный, закрытый с ограниченным участием, закрытый двухэтапный)
	Г. Аукционы (открытый, электронный закрытый)

Вопросы на установление правильной последовательности

1. Определите правильную последовательность структурных элементов механизма финансирования государственных закупок:

1. Информатизация закупочного процесса
2. Планирование
3. Мониторинг государственных расходов

4. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) по способам закупок
5. Финансовый контроль
6. Заключение государственного контракта
7. Финансовый аудит
8. Исполнение государственного контракта
9. Финансовый анализ.

2. Определите правильную последовательность действий заказчика по созданию комиссии и осуществлению закупок:

1. Порядок замены членов закупочной комиссии.
2. Определение вида комиссии по осуществлению закупок.
3. Разработка Положения о комиссии по осуществлению закупок.
4. Формирование состава комиссии по осуществлению закупок.
5. Издание приказа о создании комиссии по осуществлению закупок.

Практические задания

1. Составьте извещение о проведении открытого конкурса с ограниченным участием. ГБОУ «Техникум» закупает услуги по организации питания студентов на сумму 700 000 рублей, за счет средств учреждения. Подробная спецификация указана в конкурсной документации. Закупка осуществляется среди субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций. Заявки подаются по адресу заказчика, рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе проводится по адресу заказчика. Обеспечение заявок требуется в размере 2% от начальной (максимальной) цены. Оплата: 30% аванс, 70% по факту оказания услуг после подписания акта сдачи-приемки. Конкурсная документация предоставляется бесплатно.

2. НМЦК электронного аукциона – 5 млн руб. Какие размеры штрафа за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств нужно предусмотреть для поставщика (подрядчика, исполнителя)?

Вариант № 2

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 12 вопросов закрытого типа, 12 вопросов открытой формы, 3 вопроса на установление соответствия, 2 вопроса на установление правильной последовательности. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ в вопросах закрытого типа, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление знаний и умений.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест

1. В планы закупок не включаются:

- а) объем финансового обеспечения для осуществления закупки;
- б) информация о контрактной службе, контрактном управляющем;
- в) информация об обязательном общественном обсуждении закупки.

2. Если заказчиком было установлено требование обеспечения исполнения контракта, а участником закупки, с которым заключается контракт, является казенное учреждение,

то:

- а) положения закона об обеспечении исполнения контракта не применяются;
- б) заказчик обязан установить требование обеспечения исполнения контракта в размере от десяти до тридцати процентов начальной (максимальной) цены контракта;
- в) обеспечение исполнения контракта предоставляется в общем порядке.

3. *Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд завершается:*

- а) исполнением обязательств сторонами контракта;
- б) заключением государственного или муниципального контракта;
- в) определением поставщика (подрядчика, исполнителя).

4. *Под аукционом в электронной форме понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки:*

- а) направивший окончательное предложение, которое наилучшим образом удовлетворяет потребностям заказчика в товаре, работе или услуге;
- б) предложивший наименьшую цену контракта;
- в) предложивший лучшие условия исполнения контракта.

5. *При осуществлении закупки обязательным единым требованием к участникам закупки является:*

- а) соответствие требованиям, установленным в соответствии с законодательством РФ лицам, осуществляющим поставку товара, выполнение работы, оказание услуги, являющихся объектом закупки;
- б) отсутствие в предусмотренном законом реестре недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) информации об участнике закупки;
- в) наличие опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации.

6. *Обеспечение заявки на участие в электронных аукционах может предоставляться участником закупки:*

- а) только путем внесения денежных средств на счет оператора электронной площадки в банке;
- б) путем внесения денежных средств или банковской гарантией;
- в) только путем внесения денежных средств на счет заказчика.

7. *Заказчик разместил на официальном сайте 29 октября 2018 года протокол рассмотрения и оценки заявок по запросу котировок в электронной форме. В какой ближайший день Вы можете заключить контракт?*

- а) 06 ноября 2018 г.;
- б) 09 ноября 2018 г.;
- в) 07 ноября 2018 г.

8. *Заказчик планирует провести электронный аукцион на поставку 10 ноутбуков. При подготовке обоснования НМЦК были получены следующие ценовые предложения: 23000 руб./шт., 24000 руб./шт. и 28000 руб./шт. Рассчитайте НМЦК:*

- а) 230 тыс. руб.;
- б) 250 тыс. руб.
- в) 240 тыс. руб.

9. *Если начальная (максимальная) цена контракта 1 000 000 рублей, то «шаг аукциона» составляет:*

- а) 100 000 рублей;

- б) 500 000 рублей;
- в) от 5 000 до 50 000 рублей.

10. Запрос котировок в электронной форме признается несостоявшимся:

- а) если по результатам рассмотрения заявок на участие в запросе котировок в электронной форме котировочная комиссия отклонила все поданные заявки на участие в запросе котировок в электронной форме;
- б) если на участие в запросе котировок в электронной форме подано только две заявки;
- в) если к назначенному времени рассмотрения заявок на участие в запросе котировок в электронной форме котировочная комиссия не имеет кворума.

11. Заявку на участие в запросе котировок в электронной форме вправе подать:

- а) любой участник закупки, в том числе участник, которому не направлялся запрос о предоставлении котировок;
- б) только участник, которому направлялся запрос о предоставлении котировок;
- в) только лицами, зарегистрированными в единой информационной системе и аккредитованными на электронной площадке.

12. До принятия решения об одностороннем отказе от исполнения контракта заказчик:

- а) обязан провести экспертизу с привлечением экспертов, экспертных организаций;
- б) вправе провести экспертизу с привлечением экспертов, экспертных организаций;
- в) обязан направить необходимые документы в контрольный орган для проведения экспертизы.

Вопросы открытой формы

1. ... применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством Российской Федерации ценыкупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами.

2. ... заключается в установлении начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на основании информации о рыночных ценах идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам, или при их отсутствии однородных товаров, работ, услуг.

3. Если НМЦК не превышает 1 млн рублей, то срок рассмотрения и оценки первых частей заявок конкурсной комиссией не может превышать ... с даты окончания срока подачи заявок.

4. Протокол подведения итогов открытого конкурса в электронной форме размещается ... в единой информационной системе в день подписания заказчиком.

5. Заказчик внес изменения в план закупок и план-график 25 января 2018 года. ... 2018 года заканчивается срок, установленный для размещения измененного плана закупок в ЕИС.

6. Извещение о проведении электронного аукциона размещается заказчиком в единой информационной системе не менее чем за семь дней до даты окончания срока подачи

заявок на участие в таком аукционе, если начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) ... рублей.

7. Общий срок рассмотрения вторых частей заявок на участие в электронном аукционе не может превышать ... с даты размещения на электронной площадке протокола.

8. Решение заказчика об одностороннем отказе от исполнения контракта вступает в силу, и контракт считается расторгнутым через ... с даты надлежащего уведомления заказчиком поставщика (исполнителя, подрядчика) об одностороннем отказе от исполнения контракта.

9. ... может применяться при определении и обосновании начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на текущий ремонт зданий, строений, сооружений, помещений.

10. Способы неконкурентной закупки, в том числе закупка у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика), устанавливаются ...

11. ... вправе установить приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами.

12. ... обеспечивается конфиденциальность информации о содержании заявок на участие в конкурентной закупке в электронной форме, окончательных предложений до момента открытия к ним доступа заказчику в сроки, установленные извещением об осуществлении конкурентной закупки в электронной форме, документацией о конкурентной закупке в электронной форме.

Вопросы на установление соответствия

1. Приведите в соответствие:

1. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)	А. применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством РФ ценыкупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами.
2. Нормативный метод	Б. заключается в расчете начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком, на основе требований ккупаемым товарам, работам, услугам в случае, если такие требования предусматривают установление предельных цен, товаров, услуг.
3. Тарифный метод	В. является приоритетным для определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком

(подрядчиком, исполнителем).

2. Приведите в соответствие:

<p>1. В планы закупок включаются:</p>	<p>А. идентификационный код закупки; наименование и описание объекта закупки с указанием его характеристик; количество поставляемого товара; объем выполняемой работы / оказываемой услуги; планируемые сроки; периодичность поставки товара, выполнения работы или оказания услуги; НМЦК; цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком; обоснование закупки; размер аванса (если предусмотрена выплата аванса); этапы оплаты (если предусмотрено поэтапное исполнение контракта оплата); способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и обоснование выбора способа; дата начала закупки; информация о размере предоставляемого обеспечения соответствующей заявки участника закупки и исполнения контракта; информация о банковском сопровождении контракта.</p>
<p>2. План-графики включают следующую информацию:</p>	<p>Б. идентификационный код закупки; цель осуществления закупки; наименование объекта и (или) наименования объектов закупки; объем финансового обеспечения для осуществления закупки; сроки (периодичность) осуществления планируемых закупок; обоснование закупки; информация о закупках товаров, работ, услуг, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации; информация об обязательном общественном обсуждении закупки товара, работы или услуги.</p>

3. Приведите в соответствие комиссии по осуществлению закупок и минимальное число членов комиссии.

Комиссия	Число членов, не менее
1. Единая комиссия	А. 3
2. Конкурсная комиссия	Б. 3
3. Аукционная комиссия	В. 5
4. Котировочная комиссия	Г. 5
5. Комиссия по рассмотрению заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений	Д. 5

Вопросы на установление правильной последовательности

1. Определите правильную последовательность процедур заключения государственного контракта на примере открытого конкурса:
 1. Оценка и сопоставление заявок
 2. Получение конкурсной документации
 3. Рассмотрение заявок
 4. Разъяснения конкурсной документации
 5. Вскрытие конвертов с заявками
 6. Подача заявок.
2. Расставьте в порядке убывания способы закупок по степени предпочтительности с точки зрения законодательства.
 1. закупка у единственного поставщика
 2. аукцион в электронной форме
 3. запрос предложений
 4. открытый конкурс
 5. запрос котировок.

Практические задания

1. Проводится электронный аукцион на поставку товаров, подпадающих под действие приказа Минфина России от 04.06.2018 №126н. Начальная (максимальная) цена контракта – 1 000 000 руб. В электронном аукционе приняло участие двое участников. Победитель электронного аукциона предложил 800 000 руб., из которых 500 000 руб. приходится на российские товары, а 300 000 руб. – на китайские. При этом участник, сделавший лучшее ценовое предложение после победителя, предложил к поставке российские товары по цене 810 000 руб. Заявки обоих участников соответствуют требованиям, которые заказчик установил в аукционной документации.
С кем и по какой цене должен быть заключен контракт по итогам данного электронного аукциона?
2. Может ли заказчик, работающий по Закону №44-ФЗ, приобрести право использования экземпляра операционной системы Windows? (Правообладатель – Microsoft Corp., США).

Вариант № 3

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – тестирование. Тест включает 12 вопросов закрытого типа, 12 вопросов открытой формы, 3 вопроса на установление соответствия, 2 вопроса на установление правильной последовательности. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ в вопросах закрытого типа, в бланке ответов укажите номер правильного ответа напротив соответствующего вопроса.

Вторая часть – практическая, содержит задания на выявление знаний и умений.
Время выполнения задания – 90 минут.

Тест

1. Конкретная закупка может быть признана необоснованной:

- а) по результатам аудита в сфере закупок и контроля в сфере закупок;
- б) по результатам контроля в сфере закупок;
- в) по результатам аудита в сфере закупок.

2. Приоритетным методом для определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта является:

- а) тарифный метод;
- б) нормативный метод;
- в) метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка).

3. Допускается ли в документации о закупке продуктов питания устанавливать требование о предоставлении участником закупки информации о производителе товара?

- а) допускается в случае применения национального режима при осуществлении закупок;
- б) допускается по усмотрению заказчика;
- в) не допускается.

4. Возврат денежных средств, внесенных в качестве обеспечения заявки, не осуществляется либо предъявляется требование об уплате денежных сумм по банковской гарантии или осуществляется перечисление заблокированных на специальном счете участника закупки денежных средств на счет, на котором в соответствии с законодательством Российской Федерации учитываются операции со средствами, поступающими заказчику, в следующих случаях:

- а) включения информации об участнике закупки в реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- б) отзыв участником закупки заявки на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) не позднее срока окончания подачи заявок;
- в) в случае отказа участника закупки заключить контракт.

5. В случае, если открытый конкурс в электронной форме признан несостоявшимся в связи с тем, что по окончании срока подачи заявок не подано ни одной заявки, заказчик:

- а) вносит изменения в план-график (при необходимости также в план закупок) и осуществляет проведение повторного конкурса в электронной форме или новую закупку;
- б) продлевает срок подачи заявок на участие в таком конкурсе на десять дней с даты размещения соответствующего извещения;
- в) заключает контракт с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

6. В случае признания не состоявшимся определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), участниками которых могут быть только субъекты малого предпринимательства, социально ориентированные некоммерческие организации, заказчик:

- а) обязан повторно провести закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций;
- б) обязан отменить указанное ограничение и осуществить закупки на общих основаниях;
- в) вправе отменить указанное ограничение и осуществить закупки на общих основаниях.

7. Величина снижения начальной (максимальной) цены контракта («шаг аукциона») составляет:

- а) 0,5 процента начальной (максимальной) цены контракта;

- б) от 0,5 процента до десяти процентов начальной (максимальной) цены контракта;
- в) от 0,5 процента до пяти процентов начальной (максимальной) цены контракта.

8. Если при проведении аукционов начальная (максимальная) цена контракта не превышает три миллиона рублей, размер обеспечения заявки должен составлять:

- а) от 0,5 до 1-го процента начальной (максимальной) цены контракта;
- б) от 0,5 до 5-ти процентов начальной (максимальной) цены контракта;
- в) один процент начальной (максимальной) цены контракта.

9. Количество используемых при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критериев оценки заявки, за исключением случаев проведения аукциона, должно быть не менее чем:

- а) два, одним из которых является цена контракта;
- б) три;
- в) три, одним из которых является цена контракта.

10. Перечень поставщиков при проведении запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера подлежит ежегодному обновлению путем проведения:

- а) предварительного отбора;
- б) запроса котировок;
- в) запроса предложений.

11. С момента размещения в единой информационной системе извещения заказчик не вправе отменять проведение:

- а) запроса котировок в электронной форме;
- б) запроса предложений в электронной форме;
- в) конкурса с ограниченным участием в электронной форме.

12. Заказчик запросил ценовые предложения на масляный радиатор мощностью от 1500 Вт, площадью обогрева не менее 15 кв. м, с количеством секций не менее 7. В ответ поставщиком представлена цена на масляный радиатор из 5 секций, с уровнем мощности 1000 Вт и площадью обогрева 10 кв. м. Как соотносятся между собой эти товары?

- а) данные товары являются идентичными;
- б) данные товары являются однородными;
- в) товары, указанные в ценовом предложении, не сопоставимы с условиями планируемой закупки.

Вопросы открытой формы

1. Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции, если на заседании комиссии присутствует не менее чем ... процентов общего числа ее членов.

2. Срок проведения первого этапа двухэтапного конкурса в электронной форме не может превышать ... с даты окончания срока подачи первоначальных заявок на участие в таком конкурсе.

3. В случае закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций, начальная (максимальная) цена контракта не должна превышать ... рублей.

4. Выигравшим окончательным предложением при проведении ... в электронной форме является предложение, которое наилучшим образом соответствует установленным заказчиком требованиям к товару, работе или услуге.
5. Заказчики при осуществлении закупок используют конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) или осуществляют закупки ...
6. ... устанавливает порядок осуществления банковского сопровождения контрактов, включающий в себя в том числе требования к банкам и порядку их отбора, условия договоров, заключаемых с банком, а также требования к содержанию формируемых банками отчетов.
7. Заказчики, совокупный годовой объем закупок которых превышает сто миллионов рублей, создают ...
8. Заказчик обязан установить требование к ... на участие в конкурсах и аукционах при условии, что начальная (максимальная) цена контракта превышает пять миллионов рублей, если Правительством Российской Федерации не установлено иное.
9. Извещение о проведении открытого конкурса в электронной форме размещается заказчиком в единой информационной системе не менее чем за ... до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком конкурсе.
10. Под ... понимается конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении такого конкурса и конкурсной документации, к участникам закупки предъявляются единые требования и дополнительные требования и победитель такого конкурса определяется из числа участников закупки, прошедших предквалификационный отбор.
11. Под ... понимается конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении такого конкурса и конкурсной документации, к участникам закупки предъявляются единые требования либо единые требования и дополнительные требования и победителем такого конкурса признается участник двухэтапного конкурса, принявший участие в проведении обоих этапов такого конкурса (в том числе прошедший предквалификационный отбор на первом этапе в случае установления дополнительных требований к участникам такого конкурса) и предложивший лучшие условия исполнения контракта по результатам второго этапа такого конкурса.
12. Заявка на участие в электронном аукционе состоит из ... частей.

Вопросы на установление соответствия

1. Приведите в соответствие разряды идентификационного кода закупки с пояснениями:

1. 1-2 цифры	А. код вида расходов
2. 3-22 цифры	Б. общероссийский классификатор продукции относительно вида экономической деятельности
3. 23-26 цифры	В. номер закупки в плане-графике
4. 27-29 цифры	Г. номер закупки в плане закупки
5. 30-33 цифры	Д. идентификационный код заказчика, состоящий из кода формы собственности, ИНН и КПП.
6. 34-36 цифры	Е. год размещения извещения или заключения контракта в формате двух последних цифр года

2. Приведите в соответствие:

1. Государственный (муниципальный) контроль	А. за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок осуществляется гражданами, общественными объединениями и объединениями юридических лиц.
2. Контроль, осуществляемый заказчиком	Б. осуществляется за привлечением поставщиком (подрядчиком, исполнителем) к исполнению контракта субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.
3. Общественный контроль	В. осуществляется в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.

3. Приведите в соответствие классификационные признаки и виды коррупции:

1. По степени централизации коррупционных отношений	А. коррупционные правонарушения, злоупотребления публичным статусом, не связанные с нарушением предписаний юридических норм
2. По уровню общественных отношений	Б. активная, пассивная
3. По степени регулярности коррупционных связей	В. верхушечная, низовая
4. В зависимости от ветви власти	Г. светлая, серая, черная
5. По глубине поражения правосознания субъектов коррупции	Д. административная, парламентская, судебная
6. По уровню распространения коррупционных отношений	Е. эпизодическая, систематическая
7. В зависимости от степени активности поведения субъектов коррупционной деятельности	Ж. государственная, коммерческая, политическая
8. По характеру воздействия на право	З. централизованная, децентрализованная

Вопросы на установление правильной последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов проведения электронного аукциона:

1. Заключение контракта с победителем
2. Размещение извещения
3. Определение победителей
4. Определение участников.

2. Определите правильную последовательность этапов проведения запроса котировок:

1. Заключение контракта
2. Размещение извещения
3. Выявление участников и победителей
4. Прием заявок.

Практические задания

1. Проводится электронный аукцион на поставку компьютеров и периферийного оборудования (код по ОКПД2 26.20), при этом предоставляются преференции товарам, происходящим из ЕАЭС. НМЦК – 1,2 млн руб. Победитель электронного аукциона предложил к поставке китайские товары по цене 1000 тыс. руб. Участник, сделавший лучшее ценовое предложение после победителя, предложил к поставке российские товары по цене 1010 тыс. руб. Заявки обоих участников соответствуют требованиям, установленным в аукционной документации.

По какой цене должен быть заключен контракт с победителем данного электронного аукциона?

2. Проводится электронный аукцион на текущий ремонт помещений, НМЦК – 7 млн руб. Нужно ли требовать, чтобы участники закупки состояли в СРО, имеющей компенсационный фонд обеспечения договорных обязательств?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве 25 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - каждому 1 из 3.

Время выполнения задания - 90 минут

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной практики задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной практики, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

III в. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОК и ПК

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;- Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.- Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике;- Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;

ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и аргументированность изложения собственного мнения; - Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения, - Ответственность за качество выполняемых работ. - Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия - финансист».
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной документации -Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач
ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. - Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. - Обоснованность и оптимальность выбора решения. - Способность генерировать новые идеи (креативность). - Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие понимания основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актам. - Соответствие понимания основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации. - Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. - Соответствие понимания порядка распределения доходов между уровнями бюджетной системы требованиям Бюджетного и Налогового кодексов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам. - Соответствие понимания основ разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями требованиям Бюджетного кодекса. - Правильность формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений. - Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. - Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования. - Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и правильность составления сводной бюджетной росписи районного (городского) бюджета. - Полнота и правильность составления кассового плана (прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета). - Выполнение требований Федерального казначейства при подготовке платежных документов для проведения кассовых выплат и на получение наличных денег из бюджета муниципального образования. - Своевременность и правильность формирования и направления в Управление федерального казначейства реестра расходных расписаний. - Полнота и правильность проведения анализа результатов исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. - Аргументированность выводов по результатам анализа.
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и служащих основанием для санкционирования и финансирования расходов. - Полнота и точность проверки платежных документов получателей бюджетных средств для проведения кассовых выплат из бюджета муниципального образования. - Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ требованиям Бюджетного кодекса РФ. - Соблюдение требований Бюджетного кодекса Российской Федерации при применении мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и обоснованность расчета показателей государственного (муниципального) задания. - Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. - Правильность определения расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях. - Правильность определения расходов по видам расходов бюджетной сметы казенного учреждения. - Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. - Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и

	<p>планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>- Аргументированность выводов по результатам анализа.</p>
ПК 1.5.	<p>Правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</p> <p>Аргументированность выводов по результатам анализа.</p> <p>Полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки;</p> <p>Полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок</p>

III г. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

По междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Вариант 1

Вариант №1	Номера правильных ответов																			
	г	б	в	г	г	а	г	б	а	в	в	б	а	б	г	г	в	б	а	б

Задача 1.

Решение.

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Задача 2.

Решение.

Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р.

или [(840 млн. р. · 100 %) : (20 % + 100 %)] = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р.– 700 млн.р. = 60 млн р.

Вариант 2

Вариант №2	Номера правильных ответов																			
	г	в	а	г	а	б	г	а	г	в	а	г	в	б	г	а	г	а	а	б

Задача 1.

Решение.

1) определяем объем валовых налоговых ресурсов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и в отраслях рыночных услуг:

28909 млн. р. · 0,264 + 4 618 млн. р. · 0,056 + 4 772 млн. р. · 0,163 +

+ 9575 млн. р. · 0,179 = 10 382 345 тыс. р.

2) среднедушевые валовые налоговые ресурсы определяем делением объема валовых налоговых ресурсов на среднегодовую численность населения:

10 382 345 тыс. р. : 2218,6 тыс. чел. = 4 679 р. 68 к. / чел.

Задача 2.

Решение.

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета (7,1 млрд. р. – 0,1 млрд. р.) · 0,15 = 1,05 млрд. р.;

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита - 7,1 млрд. р. + 1,05 млрд. р. = 8,15 млрд. р.

Вариант 3

Вариант №2	Номера правильных ответов																			
	б	г	в	б	а	г	б	а	а	г	в	б	а	б	г	а	в	г	г	а

Задача 1.

Решение.

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет:

$$Дф = (100 - 10) * 10 / 100 = 9 \text{ млн. руб.}$$

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита:

$$Р = 100 + 9 = 109 \text{ млн. руб.}$$

Задача 2.

Решение.

Валовые расходы = 95 + 14 = 109 млрд руб.; чистые расходы = 109 - 12 = 97 млрд руб.; нетто-расходы = 97 — 31,5 = 65,5 млрд руб. Особые финансовые операции при расчете данных показателей учету не подлежат.

По междисциплинарному курсу МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Тест

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	б	в	а	б	б	в	в	д	в	б	г	а
Вариант 2	б	а	г	а	б	в	а	д	б	д	б	а
Вариант 3	а	в	а	в	а	в	а	б	а	а	а	в

Вопросы открытой формы

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Автономное учреждение	Бюджетное учреждение	Казенное учреждение
2	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	автономное учреждение
3	Казенное учреждение	государственного (муниципального) задания	бюджетным ассигнованиям
4	казенных учреждений	Бюджетная классификация Российской Федерации	Бюджетная смета
5	Классификаций операций сектора государственного управления	Субъекты	Тарификационный список
6	родительской платой	Системы оплаты труда	Пособие по беременности и родам
7	страховая пенсия по старости	Страховая пенсия по инвалидности	Страховая пенсия по случаю потери кормильца

8	заместителей руководителя	руководителя	стимулирующих выплат
9	Единый тарифно-квалификационный справочник	Единый квалификационный справочник	служащие
10	Продолжительность рабочего времени	нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы	Объем учебной нагрузки

По междисциплинарному курсу МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Тест

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	в	в	в	б	в	а	а	в	в	а	а	в
Вариант 2	б	а	а	б	а	б	а	а	б	в	а	а
Вариант 3	а	в	в	а	а	в	в	в	а	а	б	а

Вопросы открытой формы

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	тарифный метод	пятьдесят
2	два	метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)	двадцать дней
3	два	один рабочий день	двадцать миллионов
4	три	оператором площадки	запроса предложений
5	нормированием	30 января	у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
6	мониторинг	пять миллионов	Правительство Российской Федерации
7	двадцать	три дня	контрактные службы
8	пять	десять дней	обеспечению заявок
9	семь	проектно-сметный метод	пятнадцать рабочих дней
10	запрос предложений	положением о закупке	конкурсом с ограниченным участием
11	шесть месяцев	Правительство Российской Федерации	двухэтапным конкурсом
12	даты заключения контракта	Оператором электронной площадки	двух

Бланк ответов

ФИО студента _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	