

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки (специальность) **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Направленность (профиль) **Международные экономические отношения и бизнес**

Чебоксары 2019

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки 12.11.2015 г. №1327.


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, кандидат экономических наук, доцент  Н.В. Бондаренко

доцент, кандидат экономических наук, доцент  В.А. Архипова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений «30» августа 2017 г. протокол № 1

заведующий кафедрой  Н.А. Ефремов

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия экономического факультета «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета  Н.В. Морозова

Директор научной библиотеки  Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации  И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления  В. И. Маколов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня всех видов компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес»

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес» предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц/324 академических часа, (в т.ч. объем контактной работы составляет 14 ч), в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы/108 часов, (в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц/ 216 часов (в т.ч. объем контактной работы составляет 12 ч.).

Виды и цели профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Планируемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать теоретические основы философских знаний, основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания. Уметь использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работать в коллективе, обладать способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации; способностью в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей.
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории. Уметь характеризовать основные периоды всемирной истории и истории России; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения и делать самостоятельные выводы по вопросам

	<p>ценностного отношения к историческому прошлому; осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>Владеть навыками толерантного восприятия социальных и культурных и экономических различий; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать основные понятия регулирования межгосударственных отношений в различных сферах, их влияние как на экономику страны в целом, так и на деятельность предприятия</p> <p>Уметь собирать и анализировать правовую информацию, необходимую для принятия эффективных внешнеэкономических решений</p> <p>Владеть методами систематизации экономической и правовой информации, анализа внешнеполитической обстановки</p>
<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления русского и иностранного языков, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в экономической сфере.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности.</p> <p>Владеть: русским и английским языками на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; - навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной и экономической среды на формирование личности и мировоззрения человека</p> <p>Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной и экономической практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать систему источников различных отраслей права, а также выявить роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений.</p> <p>Уметь использовать базовые основы правовых знаний в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования ситуации в экономической сфере, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать современные направления в российских и зарубежных исследованиях международных переговоров</p> <p>Уметь правильно находить и использовать источники информации для использования их в коммуникативном процессе в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть нормами культуры делового общения и теоретические знания и практические навыки в области подготовки публичной речи, которые</p>

	помогут им обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p>
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционировании.</p> <p>Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы.</p> <p>Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и использовать основные способы и средства защиты информации</p> <p>Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и современными методами защиты информации</p>
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	<p>Знать основные источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.</p> <p>Уметь собирать эмпирические и экспериментальные данные по</p>

<p>профессиональных задач</p>	<p>полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.</p>
<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты для анализа показателей внешнеэкономической деятельности; нормативно-правовую базу проведения внешнеэкономических операций Уметь выбирать инструменты для обобщения отечественной и зарубежной практики регулирования международных внешнеэкономической деятельности Владеть методами, способами и средствами формирования отчетов различного рода путём обработки статистических данных с помощью современного программного обеспечения</p>
<p>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: понятие, элементы, методы анализа, изучения и оценки оперативной обстановки для принятия оптимального организационно-управленческого решения, приоритетные задачи, механизм расчета необходимых сил, средств и методов, формы взаимодействия заинтересованных субъектов. Уметь: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию в сфере управления внешнеэкономической деятельностью, формулировать задачи и выбирать пути их решения. Владеть: способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории в части микроэкономического анализа; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической и социальной информации; Владеть методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.</p>
<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать специфику совершения сделок на различных рынках; характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров; многообразие и специфику осуществления экономических, коммерческих процессов во внешнеторговой деятельности хозяйствующими субъектами; Уметь находить способы решения и исследования задач статистического факторного и динамического анализа; выполнять аналитические и прогнозные расчеты, характеризующие, пользоваться статистической информацией хозяйствующих субъектов, органов государственной статистики, статистических сборников и электронных статистических ресурсов. Владеть основными принципами и методами обработки статистических данных; алгоритмами решения задач статистического исследования системы обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p>

<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>Уметь определять, рассчитывать, анализировать и планировать показатели и резервы внешнеэкономической деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения моделей экономических объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.</p>
<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать систему бухгалтерской и финансовой информации, специфику и содержание различных форм бухгалтерско-статистической отчетности организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь определить достаточность, достоверность и прочие качественные характеристики отчетных данных; переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; определить целесообразность применения конкретных методов и приемов анализа в зависимости от объекта и задач анализа</p> <p>Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основные понятия, теории, методики, причинно-следственные связи и тенденции в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; основные концепции развития мировой экономической системы; понятийный аппарат, используемый для анализа и оценки деятельности основных субъектов мировой экономики; экономические законы и категории мировой экономики; специфику мирового хозяйства, процессы и тенденции развития мировой экономики; основные сценарные прогнозы и модели развития различных стран; современные методы анализа экономической и статистической информации международного характера</p> <p>Уметь собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; проводить углубленное изучение отдельных разделов дисциплины с использованием как отечественных, так и зарубежных источников.</p>

	<p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме, навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;</p>
<p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии</p> <p>Уметь анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений, навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи автоматизированной обработки экономической информации; оценивать программный продукт с позиций функционального пользователя; использовать основные программные продукты автоматизации учетной, аналитической и аудиторской деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>Уметь организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p> <p>Владеть навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать виды современных технических средств и информационных технологий; теоретические основы технологии электронного документооборота с контролирующими органами; принципы защиты информации в системе электронного экономически значимого документооборота;</p> <p>Уметь осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач и применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с</p>	<p>Знать особенности правового регулирования отношений в сфере международной коммерческой (торговой) деятельности; международные акты, внутригосударственное законодательство и другие источники правового регулирования международной коммерческой деятельности; основные институты международного коммерческого права; особенности механизма осуществления международного коммерческого дела и регулирования международной коммерческой практики; содержание и виды</p>

<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>контрактов международной купли-продажи и др.; специфику международных коммерческих операций по обмену товарами и услугами.</p> <p>Уметь применять источники международного коммерческого права; квалифицированно толковать акты, регулирующие международную коммерческую деятельность; проводить научные исследования по проблемам правового регулирования международной коммерческой деятельности; анализировать современные тенденции развития международного коммерческого дела; ориентироваться в характерных чертах международных торговых сделок и методах их осуществления;— выделять особенности контрактов международной купли-продажи товаров, контрактов на комплектное оборудование и долгосрочных контрактов на сырье и полуфабрикаты; подобрать внешнеторговую документацию, оформляющую исполнение коммерческой сделки; различать специфику международных коммерческих операций по обмену товарами в материально-вещественной форме, обмену научно-техническими знаниями, инженерно-техническими и другими услугами, а также особенности коммерческой деятельности фирм по реализации соглашений о международном производственно-техническом сотрудничестве</p> <p>Владеть навыками составления письменных документов юридического содержания; навыками ведения дискуссий, деловых переговоров с партнерами; навыками проведения научно-исследовательской работы в области международного коммерческого права; быть компетентным в профессиональном толковании актов, регулирующих международную коммерческую деятельность; быть компетентным в практическом применении актов, регулирующих международную коммерческую деятельность; быть компетентным в проведении научных исследований в области международного коммерческого права; методологическими основами: международного обмена услугами; организации и техники функционирования товарных бирж, аукционов, торгов, арендных операций; международного туризма; научными представлениями об осуществлении коммерческой деятельности на мировом рынке через торгово-посредническое звено, техникой подготовки международной торговой сделки при прямых связях между контрагентами.</p>
---	--

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок и форма проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе и в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в т.ч. локальных документов университета.

Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.

Программу государственного экзамена формируют следующие дисциплины:

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Безопасность жизнедеятельности
5. История и культура Чувашии
6. Физическая культура и спорт
7. Правоведение
8. Математика
9. Русский язык и деловые коммуникации
10. Педагогика и психология
11. Информационные технологии в экономике и управлении
12. Статистика
13. Экономика России

14. Микроэкономика
15. Макроэкономика
16. Экономика организаций
17. Бухгалтерский учет
18. Финансы
19. Комплексный экономический анализ
20. Менеджмент
21. Государственное и муниципальное управление
22. Маркетинг
23. История экономических учений
24. Региональная экономика и управление
25. Мировая экономика и международные экономические отношения
26. Пакеты прикладных программ в экономике
27. Деньги, кредит, банки
28. Эконометрика
29. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью
30. Налоги и налогообложение
31. Управленческий учет
32. Страхование
33. Многомерные статистические методы
34. Прогнозирование и планирование
35. Анализ финансовой отчетности
36. Аудит
37. Экономика предпринимательской деятельности
38. Международные коммерческие операции
39. Таможенное дело
40. Риски в международном бизнесе
41. Торгово-экономические отношения за рубежом
42. Экономика зарубежных стран
43. Регулирование межгосударственных связей
44. Конъюнктура международных рынков
45. Дипломатия
46. Геополитика
47. Международное выставочное дело
48. Международные выставки и ярмарки
49. Управление международными товарными потоками
50. Транспортные операции в международных экономических отношениях
51. Деловой иностранный язык
52. Деловой перевод
53. Международные валютно-кредитные отношения
54. Мировые товарные рынки
55. Международный менеджмент
56. Управление международными компаниями
57. Международный маркетинг
58. Международные бизнес-стратегии
59. Коммуникационная политика во внешнеэкономической деятельности
60. Международная рекламная деятельность
61. Второй иностранный язык
62. Практика устного перевода
63. Международный рынок интеллектуальной собственности
64. Международная патентно-лицензионная деятельность
65. Международные корпорации
66. Международный бизнес
67. Международные кооперационные связи
68. Международные стратегические альянсы
69. Общая физическая подготовка
70. Игровые виды спорта

71. Адаптивная физическая культура
72. Граждановедение и патриотическое воспитание
73. Чувашский язык в межкультурной коммуникации
74. Социальная адаптация лиц с ОВЗ

В экзаменационный билет включается три теоретических вопроса из перечня дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.

Структура экзаменационного билета представлена в *Приложении 1*.

Примерный перечень вопросов по дисциплинам, формирующим программу государственного экзамена, обновляется, обсуждается и утверждается на выпускающей кафедре (*Приложение 2*).

Вопросы, а также средства их оценивания представлены в оценочных материалах (фонде оценочных средств) государственной итоговой аттестации.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене. Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- готовность к профессиональной деятельности;

- качество ответов на дополнительные вопросы;

- логичность, обоснованность, четкость ответа;

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии по следующей системе:

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, что не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания.

Перечень рекомендуемой литературы, ресурсов сети «Интернет», программного обеспечения, информационных справочных систем для подготовки к государственному экзамену:

а) рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/433022
2.	Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4.
3.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/437984
4.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата /

	В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432842
5.	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427506
6.	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03760-9.
7.	Международное экономическое сотрудничество: учебное пособие [для 3-4 курсов по направлению подготовки "Экономика"] / [Архипова В. А., Иванова Т. В., Бондаренко Н. В. и др.] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 187с.
8.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431976
9.	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04170-5.
10.	Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6.
11.	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433220

б) рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433048
2	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438511
3	Международные экономические отношения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 164 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8101-8. https://biblio-online.ru/book/034BF008-CF77-4468-8D7A-E9B4554CAD78/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya
4	Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432970
5	Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 246 с. -

	(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9314-1. https://biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii
6	Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00641-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433608
7	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429157

в) рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

№	Название
1.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
2.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
4.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
7.	Портал Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/mines
8.	Сайт Министерства иностранных дел РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru
9.	Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru
10.	Сайт внешней торговли России «Россия – Экспорт – Импорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rusimpex.ru
11.	Сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/index.html
12.	Сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wto.org

г) рекомендуемое программное обеспечение

№	Название
1	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2	Набор офисных программ OpenOffice
3	ОС Windows

д) рекомендуемые информационные справочные системы

№	Название
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая система «Гарант»

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования для квалификации бакалавр. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную работу, подтверждающую уровень освоения компетенций, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст ВКР:

- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении научного руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);

- титульный лист;

- план-график выполнения ВКР;

- отзыв научного руководителя на ВКР;

- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;

- заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;

- справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;

- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;

- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе Университета;

- текст работы;

- список использованной литературы;

- приложения.

- электронная версия ВКР, представляемая на электронном носителе.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр») направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес» с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом экономического факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение 3*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющий соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном*

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»);

- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место ВКР в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры ВКР.

Основная часть ВКР состоит из двух или трех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему ВКР и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным анализом полученных результатов;
- описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их анализ.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно превышать пяти страниц.

Список использованной литературы должен содержать не менее 40 источников.

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

- 1) заголовок (фамилия, инициалы автора); инициалы ставятся после фамилии;
- 2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
- 3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;
- 4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
- 5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- научная и учебная литература;
- словари;
- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников:

Книга под фамилией автора

Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

Книга под заглавием

Психологические механизмы целеобразования / под ред. О.К. Тихомирова. – М.: Наука, 1997. – 231 с.

Книга двух авторов

Мильчин, А.Э. Справочник издателя и автора: ред.-изд. оформление издания / А.Э. Мильчин, Л.К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-Пресс, 2003. – 800 с.

Книга трех авторов

Антонова, С.Г. Редактирование: общий курс: учеб. / С.Г. Антонова, В.И. Соловьев, К.Т. Ямчук; под ред. С.Г. Антоновой. – М.: Изд-во МГУП, 1999. – 255 с.

Книга под редакцией

Редактирование отдельных видов литературы / под ред. Н.М. Сикорского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книга, 1987. – 288 с.

Методические указания

Русский язык и культура речи: практикум/ сост.: Т.Н. Романова, Э.В. Чуева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 156 с.

Составная часть издания

Современный русский язык: в 2-х частях: учебник для вузов / под ред. Д.Э. Розенталя. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1979. – 317 с. Ч. 1: Лексика и фразеология. Графика и орфография. Словообразование. Морфология. – 1979. – 317 с.

Произведение из собрания сочинений

Выготский Л.С. Проблема возраста // собр. соч.: в 6 т. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 2. – С. 212-234.

Статья из сборника

Романова Т.Н. Отражение правосознания русских и украинцев в пословицах и поговорках / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // Чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры: сб. ст. Всерос. науч. конф. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – С. 76–82.

Статья из журнала

Романова, Т.Н. Лингвокультурологический аспект изучения годонимикона (на материале названий улиц г. Чебоксары и г. Алатырь) / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова // Вестник Чувашского университета. Гуманитарные науки. – 2015. – №4. – С.262–266.

Тезисы докладов и материалы конференций

Абрамова Г.С. Психическое здоровье в контексте культуры // Психологическое здоровье в контексте развития личности: материалы респ. науч.-практ. конф., Брест, 30-31 янв. 2004 г. – Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2004. – С. 4-5.

Выдержка из авторефератов диссертаций

Файзуллина И.И. Ономастическое поле прагматонимов современного русского языка: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 / И.И. Файзуллина. – Уфа, 2009. – 26 с.

Выдержка из диссертации

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / И.В. Белозеров. – М., 2002. – 215 с.

Описание депонированных научных работ

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Описание иностранных литературных источников

Романова Т.Н. Лингвокультурологические особенности пословиц с компонентами – названиями напитков (на материале русского и украинского языков) / Т.Н. Романова, Н.А. Федорова //

ScienceXXIcentury: Proceedings of material the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow, 30–31 July 2015 [Electronic resource] / Karlovy Vary: Skleněný Mústek-Kirov: MCNIP, 2015. – С. 390-400.

Электронная публикация в Интернете

Синявская О.Е. Современная коммерческая номинация в ономазиологическом аспекте / О.Е. Синявская // *Apriori*. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – №1. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apriori-journal.ru/journal-gumanitarnie-nauki/id/69> (дата обращения: 01.12.2015).

Электронная публикация на физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, электрон, гиб. диск и т.д.)

Введенский Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // *История философии: собр. трудов крупнейших философов по истории философии*. – М., 2002. – Компакт-диск.

Образец оформления списка использованной литературы представлен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, словник, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы.

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001.

Рекомендуемый объем ВКР – 70-80 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы, приложения.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

шрифт Times New Roman;

размер – 14 пт;

интервал – 1,5;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14.

Все страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения, внизу страницы, по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без номера.

Главы, параграфы, пункты (кроме введения, заключения и списка использованной литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1, пункт 1.1.1).

Заголовки глав, слова *Введение*, *Заключение*, *Список использованной литературы*, *Приложения* пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по левому краю страницы. Слово *Содержание* выравнивается по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список использованной литературы, каждое приложение начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка*. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, оканчивающихся стрелками.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу после слова *Таблица*, без знака №. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака №, например: рис. 1, табл. 2, с. 34, гл. 2.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках с указанием источника цитирования в сноске, оформленной по правилам ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Общие требования и правила составления». 2004. ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. В случае, если в выпускной квалификационной работе использовано пять и более буквенных аббревиатур, рекомендуется создать раздел *Список используемых сокращений*, который следует разместить после раздела *Содержание* и до раздела *Введение*.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

ВКР имеет целью:

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в области международных экономических отношений и бизнеса;

- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных экономических процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании аналитического материала, при решении конкретных методических задач, стоящих перед экономистом в современных условиях;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 50% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат» и закрепленного протоколом проверки. В объем оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,

- суждения и данные, заимствованные из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

2) анализ литературы по теме исследования;

3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, указанной в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном*

образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (*Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР (образец представлен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*). Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение преддипломной практики, в рамках которой обучающимся собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв; см. *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются выпускники, успешно выдержавшие государственные экзамены.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин.; доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;
- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;

- заслушивание отзыва научного руководителя на ВКР;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;
- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в магистратуру;
- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;
- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части ВКР (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам ВКР;
- практическая значимость ВКР;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями ВКР, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Научный руководитель также оценивает соответствие стиля ВКР научному стилю письменной речи.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи ВКР.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит актуальный характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- иллюстрируется графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, когда:

- работа носит актуальный характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, оценка материала по исследуемой теме;
- содержится достаточный перечень научной и научно–методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); иллюстрируется графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит актуальный характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит актуального характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве научного руководителя имеются критические замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена или защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестации хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

Структура экзаменационного билета государственного экзамена

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</p>	<p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Факультет экономический</p> <p>Направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес»</p>	<p>«Утверждаю» Зав. кафедрой экономической теории и международных экономических отношений</p> <hr/> <p>Ефремов Н.А.</p> <p>«__» ____ 201_ г.</p>
<p>1. Современное мировое хозяйство как целостная система: основные закономерности, тенденции и показатели развития.</p> <p>2. Организация системы таможенного регулирования торгово-экономических отношений в Российской Федерации, и ее развитие. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>3. Модели корпоративного управления различных стран. Основные виды стратегических решений в международной фирме.</p>		

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Исторический процесс: понятие, основные способы интерпретации и классификации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Историческое сознание. Исторические источники. Выдающиеся отечественные и зарубежные историки.	ОК-2
2.	Цивилизация, государство: смысл понятий, теории и факторы происхождения, типы и их характерные черты.	ОК-2
3.	Мировоззрение, его структура и типы.	ОК-1
4.	Философия как тип мировоззрения.	ОК-1
5.	Сообщение и беседа на английском языке по устным темам: Высшее образование, Международная экономика, Финансы, Деловые контакты, Деловое письмо и т.п.	ОК-4, ПК-7; ПК-10
6.	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности.	ОК-9; ОПК-4
7.	Проблемы этногенеза чувашского народа: основные научные теории	ОК-2; ОК-5
8.	Место чувашского языка и культуры в современном мире.	ОК-4; ОК-5
9.	Национальная государственность чувашского народа.	ОК-4; ОК-5
10.	Физическая культура и спорт как социальные феномены.	ОК-8
11.	Правовые системы современности. Общая характеристика.	ОК-6
12.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОК-6
13.	Основные понятия математической статистики.	ОПК-2; ОПК-3
14.	Происхождение русского языка. Краткие сведения из истории русского языка.	ОК-4
15.	Положение русского языка в современном мире.	ОК-4
16.	Характеристика познавательных процессов.	ОК-5; ОК-7
17.	Основные этапы творческого процесса.	ОК-5; ОК-7
18.	Экономическая информация, ее особенности.	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
19.	Виды и структура экономической информации.	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
20.	Статистическое наблюдение, его виды и способы организации	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6
21.	Способы учета фактов в статистическом наблюдении	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6
22.	Подходы и показатели измерения национального богатства. Факторы и способы накопления национального богатства.	ОК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-11
23.	Современное состояние экономики России: основные макроэкономические показатели.	ОК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-11
24.	Ресурсы и факторы производства.	ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7
25.	Сущность, причины возникновения и условия развития рынка.	ОК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7
26.	Методы макроэкономических исследований.	ОК-3; ПК-6; ПК-7
27.	Основные макроэкономические показатели и их характеристика.	ОК-3; ПК-6; ПК-7

28.	Национальное богатство и его структура	ОК-3; ПК-6; ПК-7
29.	Экономические основы становления в России развитой телекоммуникационной среды.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-10
30.	Особенности реализации научно-технического и производственного потенциала на рынке телекоммуникационных технологий.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-10
31.	Организационно-правовые формы организаций.	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
32.	Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: понятие конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии.	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
33.	Финансовый, налоговый и управленческий учет, их взаимосвязь и сравнительная характеристика.	ОК-3; ОПК-2
34.	Национальные стандарты учета и отчетности в РФ.	ОК-3; ОПК-2
35.	Сущность системы глобальных финансов. Основные характеристики глобального финансового рынка. Структура глобального финансового рынка.	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
36.	Международные аспекты организации финансов. Доходная часть бюджета зарубежных стран. Расходная часть бюджета зарубежных стран.	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
37.	Содержание анализа финансового состояния предприятия	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
38.	Показатели, характеризующие степень финансовой независимости и устойчивости предприятия. Их использование в финансово-экономическом анализе.	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
39.	Сущность и характеристики эффективности управления организацией.	ОПК-4; ПК-9
40.	Основные направления повышения эффективности управления организацией.	ОПК-4; ПК-9
41.	Государственное управление как научная система: объект, предмет, методы.	ОПК-4; ПК-11
42.	Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.	ОПК-4; ПК-11
43.	Понятия, принципы и основные направления маркетинговых исследований	ОК-3; ОПК-2
44.	Виды и методы маркетинговых исследований	ОК-3; ОПК-2
45.	Научные подходы в организации разработки и реализации управленческих решений.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-11
46.	Предмет курса «История экономических учений». Основные этапы развития экономической мысли.	ОК-2; ОК-3; ПК-7
47.	Основные направления развития экономической мысли России.	ОК-2; ОК-3; ПК-7
48.	Экономическое пространство в региональной экономике.	ОПК-2; ПК-6; ПК-11
49.	Регион как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.	ОПК-2; ПК-6; ПК-11
50.	Этапы развития мирового хозяйства: общая характеристика.	ПК-6; ПК-7
51.	Современное мировое хозяйство как целостная система: основные закономерности, тенденции и показатели развития.	ПК-6; ПК-7
52.	Ввод, редактирование и форматирование данных. Управление базами данных.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-10
53.	Получение данных из внешних баз данных.	ОПК-1; ОПК-3;

		ПК-1; ПК-8; ПК-10
54.	Сущность денег, их необходимость. Функции и роль денег в рыночной экономике.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
55.	Структура банковской системы и ее роль в совершенствовании экономических отношений.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
56.	Предмет, цель и задачи эконометрики. Эконометрическая модель, основные этапы построения эконометрической модели. Классификация исходных данных и переменных в эконометрических моделях. Понятия спецификации и идентифицируемости модели.	ПК-4; ПК-6; ПК-8
57.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	ОПК-4; ПК-2; ПК-7; ПК-11
58.	Внеэкономическая деятельность: понятие, функции, основные формы.	ОПК-4; ПК-2; ПК-7; ПК-11
59.	Предпосылки возникновения налогообложения. Этапы развития налогообложения.	ПК-1; ПК-2
60.	Понятие налоговой политики, налогового потенциала, налоговой нагрузки.	ПК-1; ПК-2
61.	Процесс принятия управленческого решения. Задачи, решаемые на базе управленческого учета.	ОПК-2; ПК-5
62.	Виды страхования. Всеобщая классификация страхования. Оформление страховых операций и учет страховых договоров.	ОК-3; ПК-2
63.	Основные понятия и определения дисциплины Методы оптимальных решений: объект, предмет, свойства сложных систем, экономико-математические методы, экономико-математическое моделирование, оптимизация, операция.	ОПК-3; ПК-5; ПК-11
64.	Социально-экономическая система и её свойства.	ОПК-3; ПК-5; ПК-11
65.	Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики.	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
66.	Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования.	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
67.	Понятие, состав, значение финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ней.	ПК-1; ПК-5
68.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности.	ПК-1; ПК-5
69.	Сущность и цели аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	ОК-6; ОПК-2; ПК-5
70.	Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите	ОК-6; ОПК-2; ПК-5
71.	Понятие предпринимателя и предпринимательской деятельности. Экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности.	ОПК-2; ПК-9
72.	Делопроизводство как функция управления, его место среди управленческих функций.	ОК-4; ОПК-1; ПК-10
73.	Современная законодательная база, регламентирующая организацию и технологию документационного обеспечения деятельности учреждения.	ОК-4; ОПК-1; ПК-10
74.	Организация системы таможенного регулирования торгово-экономических отношений в Российской Федерации, и ее развитие. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-	ОПК-3; ПК-7

	тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.	
75.	Таможенные платежи как инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.	ОПК-3; ПК-7
76.	Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственной экономической политики и фактор развития международных экономических отношений.	ОПК-3; ПК-7
77.	Понятие и виды таможенных процедур.	ОПК-3; ПК-7
78.	Понятие риска, его функции и основные черты. Классификация рисков.	ПК-3; ПК-4; ПК-11
79.	Этапы процесса управления рисками.	ПК-3; ПК-4; ПК-11
80.	Статистический способ расчета риска.	ПК-3; ПК-4; ПК-11
81.	Выявление рисков с помощью построения дерева отказов. Основные методы снижения рисков	ПК-3; ПК-4; ПК-11
82.	Физические и юридические лица как субъекты международных отношений.	ОПК-4; ПК-7; ПК-11
83.	Вещное право зарубежных стран: понятие, основные виды. Основания, способы приобретения и защиты права собственности.	ОПК-4; ПК-7; ПК-11
84.	Договорное право зарубежных стран: понятие договора и его виды.	ОПК-4; ПК-7; ПК-11
85.	История и особенности становления мирового хозяйства.	ПК-6; ПК-7
86.	Классификация стран в мировой экономике.	ПК-6; ПК-7
87.	Глобализация мировой системы и ее последствия.	ПК-6; ПК-7
88.	Ключевые глобальные проблемы мировой экономики.	ПК-6; ПК-7
89.	Основные модели экономического развития и конкурентоспособность государств в мировой экономике.	ПК-6; ПК-7
90.	Мировая экономика как сфера международного бизнеса: хозяйствующие субъекты.	ПК-6; ПК-7
91.	Международные экономические организации системы ООН.	ПК-6; ПК-7
92.	Особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства.	ПК-6; ПК-7
93.	Сущность, формы и особенности современных международных экономических отношений.	ПК-6; ПК-7
94.	Международная торговля как основная форма международных экономических отношений. Либерализация и протекционизм в международной торговле.	ПК-6; ПК-7
95.	Глобализация, интернационализация и транснационализация в мировой экономике. ТНК, ТНБ.	ПК-6; ПК-7
96.	Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития	ПК-6; ПК-7
97.	Иностранные инвестиции, особенности их территориального и	ПК-6; ПК-7
98.	отраслевого и распределения, права и гарантии для иностранных инвесторов. Соглашения о разделе продукции. Концессии.	ПК-6; ПК-7
99.	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства, виды и основные типы.	ПК-6; ПК-7
100.	Международное экономическое сотрудничество: формы и содержание.	ПК-6; ПК-7
101.	Внешнеэкономическая политика РФ.	ПК-6; ПК-7
102.	Понятие и виды субъектов международных отношений.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
103.	Государственный суверенитет, его признаки, социально-политическая и юридическая сущность.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
104.	Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7

105.	Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
106.	Функции консульских представительств.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
107.	Понятие и структура коллизионной нормы. Виды коллизионных привязок.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
108.	Иммунитет государства и его собственности в международных правоотношениях.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
109.	Трудовые права иностранцев в РФ. Порядок привлечения иностранной рабочей силы.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
110.	Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
111.	Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.	ОК-3; ОПК-2; ПК-7
112.	Содержание конъюнктуры мирового товарного рынка.	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
113.	Факторы, определяющие конъюнктуру мирового товарного рынка.	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
114.	Исследование конъюнктуры мирового товарного рынка.	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
115.	Прогнозирование мирового товарного рынка и его конъюнктуры.	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
116.	Товарная стратегия для международных рынков.	ОПК-2; ПК-7; ПК-10
117.	Экономическая дипломатия как средство достижения целей внешнеэкономической политики государства.	ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
118.	Национальные интересы и внешняя политика современной России.	ОК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11
119.	Деятельность международных выставочных организаций. Крупнейшие выставочные территории мира.	ОК-3; ПК-9
120.	Выбор стратегии и тактики участия в международной выставке.	ОК-3; ПК-9
121.	Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики.	ОК-3; ПК-3; ПК-7
122.	Формирование логистической инфраструктуры международного бизнеса. Компоненты инфраструктуры международной логистики.	ОК-3; ПК-3; ПК-7
123.	Роль транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов.	ОК-3; ПК-3; ПК-7
124.	Международная валютная система и ее конструктивные элементы.	ОПК-3; ПК-4
125.	Эволюция мировой валютной системы.	ОПК-3; ПК-4
126.	Характеристика валютных рынков и их классификация.	ОПК-3; ПК-4
127.	Кассовые валютные операции (сделки спот).	ОПК-3; ПК-4
128.	Срочные валютные операции.	ОПК-3; ПК-4
129.	Курсы и кросс-курсы валют.	ОПК-3; ПК-4
130.	Модели корпоративного управления различных стран. Основные виды стратегических решений в международной фирме.	ПК-7; ПК-11
131.	Факторы, способствующие корпоративной интеграции в международном бизнесе.	ПК-7; ПК-11
132.	Стилевые особенности управления в международной компании. Уровни, классификация, факторы управления, типы корпоративной культуры. Западный стиль управления. Азиатский стиль управления.	ПК-7; ПК-11

	Особенности других стилей управления. Деловой этикет вне зависимости от стиля управления. Переговорный процесс в международном бизнесе.	
133.	Особенности коммуникативной политики на международных рынках.	ПК-6; ПК-7
134.	Требования к компаниям, выходящим на зарубежные рынки.	ПК-6; ПК-7
135.	Принципы, классификация услуг, функции специалиста по связям с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью.	ПК-1; ПК-9
136.	Принципы, классификация видов международной рекламной деятельности.	ПК-1; ПК-9
137.	Виды интеллектуальной собственности, близкие к товарным знакам. Всемирный патент. Новые формы интеллектуальной собственности.	ОК-6; ПК-8
138.	Патентование отечественных изобретений и полезных моделей в иностранных государствах.	ОК-6; ПК-8
139.	Основные факторы развития международного предпринимательства. Методы интернационализации предпринимательства и степени риска. Организационные формы и субъекты международного предпринимательства и бизнеса	ОК-6; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
140.	Глобализация экономики и национальные различия деловых культур. Этика в кросскультурном и международном контексте.	ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

**(Контролируемые компетенции - ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8;
ПК-9; ПК-10; ПК-11)**

1. Особенности экономического развития страны/группы стран/региона (на конкретном примере).
2. Особенности производственной специализации страны/группы стран/региона в мировой экономике.
3. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.
4. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы (на примере региона в целом или конкретной страны).
5. Сотрудничество по направлению «Юг-Юг»: особенности и перспективы развития.
6. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт функционирования и перспективы развития (на конкретном примере).
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов (на конкретном примере)
8. Современные тенденции развития воспроизводственного процесса развитых стран.
9. Экономические факторы развития новых индустриальных государств.
10. Факторы экономического роста развивающихся стран в условиях мировой экономической неустойчивости.
11. Роль топливно-энергетического комплекса в национальной экономике (на примере конкретной страны/региона/интеграционной группировке).
12. Роль ненефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере отдельных стран/региона/интеграционной группировке).
13. Развитие российского газового комплекса в условиях геополитической нестабильности.
14. Развитие мировой отрасли металлургии в глобальной экономике.
15. Современная отрасль мирового сельского хозяйства и животноводства в мировой экономике.
16. АПК: тенденции и особенности развития (на примере конкретной страны или группы стран)
17. Индустрия туризма как фактор развития национальной экономики: мировой опыт и практика в России.
18. Мировой опыт использования транспортной инфраструктуры в развитии национальной экономики (на примере страны/региона/компании).
19. Международный рынок транспортных услуг.
20. Транспортный комплекс: основные направления развития (на примере конкретной страны/компании).
21. Транспортные связи между Европой и Азией: проблемы развития и новые возможности
22. Состояние и тенденции развития рынка международных перевозок экспортноимпортных грузов морским (авиа-, ж/д, авто-) транспортом
23. Перемещение производства высокотехнологичной продукции в другие страны: экономические причины и последствия для мирового хозяйства и России.
24. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе.
25. Внешняя торговля и ее роль в развитии экономики (на примере конкретной страны)
26. Торгово-экономические сотрудничество Китая с Россией.
27. Особенности современной внешнеторговой стратегии США (любой другой страны)

28. Современные внешнеторговые позиции и торговая политика Японии (любой другой страны) Особенности внутриинтеграционной торговли стран-членов ЕС.
29. Особенности международной торговли лицензиями и ноу-хау (на примере компании).
30. Международная торговля инжиниринговыми услугами (на компании).
31. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики на современном этапе.
32. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции.
33. Роль встречной торговли в мировой экономике (на примере отдельных стран, регионов, рынков).
34. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и в России.
35. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и в России.
36. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и российский опыт.
37. Особенности мировых рынков сельскохозяйственных товаров (на примере конкретного товара или товарной группы) и место на нем России.
38. Мировой рынок продовольственных товаров
39. Мировой рынок нефти: состояние и перспективы развития
40. Мировой рынок газа: состояние и перспективы развития
41. Мировой рынок угля: состояние и перспективы развития
42. Мировой рынок золота (драгметаллов, алмазов): особенности функционирования в условиях мирового финансового кризиса.
43. Мировой рынок производных финансовых инструментов: перспективы развития
44. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы
45. Особенности развития мировых рынков продукции обрабатывающей промышленности (на примере конкретных товарных групп) и место на них России.
46. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России.
47. Мировой рынок лизинговых услуг.
48. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики.
49. Международный рынок финансовых информационных услуг
50. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России.
51. Тенденции развития международного рынка рекламных услуг
52. Италия в международном туристическом бизнесе (в том числе на примере компании)
53. Франция на международном рынке рекламных услуг (в том числе на примере компании)
54. Германия на международном рынке пассажирских авиаперевозок (в том числе на примере компании)
55. США на мировом рынке нефтедобывающего оборудования (в том числе на примере компании)
- Индия на мировом рынке инноваций (в том числе на примере компании)
56. Состояние и тенденции развития внутрикорпоративных рынков (на примере компании)
57. Международная конкурентоспособность: возможности и угрозы в условиях мирового финансового кризиса (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
58. Международная конкурентоспособность товаров (на примере)
59. Международная конкурентоспособность услуг (на примере)
60. Международная конкурентоспособность территорий (на примере)
61. Конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике.
62. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
63. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики (на примере отдельных отраслей).
64. Международная конкурентоспособность Китая: факторы, модели, динамика
65. Конкурентоспособность российских нефтяных компаний на мировом рынке
66. Особенности международной миграции рабочей силы
67. Особенности формирования международного рынка труда.
68. Основные тенденции развития европейского рынка рабочей силы.
69. Особенности трудовой миграции на постсоветском пространстве
70. Современные проблемы международной миграции высококвалифицированной рабочей силы.
71. Человеческий фактор в экономическом развитии развивающихся стран.
72. Влияние иммиграции на развитие экономики развитых стран.
73. Государственная миграционная политика (на примере конкретной страны).
74. Международный финансовый рынок: сущность, виды, особенности в современных условиях
75. Слияние и поглощение – как ведущая форма движения предпринимательского капитала

76. Международные финансовые центры как фактор привлечения иностранного капитала
77. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике страны (на примере конкретной страны)
78. Интернационализация регулирования финансового рынка (на примере конкретной компании).
79. Финансовые кризисы и меры по предотвращению дефолта (на примере конкретных корпораций).
80. Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков.
81. Электронные деньги как современный международный платежный инструмент
82. Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировой экономике
83. Особенности развития современных международных валютно-финансовых и кредитных отношений .
84. Мировая валютная система: возможные пути развития.
85. Особенности регулирования финансовой системы конкретной страны
86. Роль золота как финансового актива в современной финансовой системе.
87. Международная валютная ликвидность: современные проблемы
88. Валютные кризисы и их современные особенности
89. Валютные риски и способы управления ими
90. Проблемы государственного долга в развитых странах и пути их решения.
91. Проблемы государственного долга в развивающихся странах и пути их решения.
92. Мировая практика урегулирования внешней задолженности
93. Официальная помощь развитию – инструмент «неоколониальной политики» по отношению к развивающимся странам.
94. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция современной России.
95. Перспективы повышения статуса российского рубля до международной резервной валюты.
96. Частные корпорации и ТНК в мировой экономике
97. ТНК и их роль в современных международных валютных и финансовых отношениях
98. Влияние транснациональных корпораций на экономику принимающих стран (на примере конкретной страны/компании).
99. Российские ТНК в современных международных экономических отношениях
100. Транснациональные корпорации и их деятельность в России.
101. Стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании).
102. Транснационализация бизнеса: мировой опыт и практика в России.
103. Международная деятельность финансово-промышленных групп: мировой опыт и российская практика.
104. Международная кооперация как фактор экономического роста: мировой опыт и практика России.
105. Стратегические альянсы как фактор современного развития мировой экономики.
106. Совместные предприятия как фактор расширения мирохозяйственных связей (на примере компании)
107. Малый и средний бизнес в мировой экономике
108. Малое предпринимательство как субъект мировой и национальной экономики.
109. Особенности организации малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
110. Особенности ведения малого и среднего бизнеса в стране (на примере конкретной страны).
111. Современный этап развития международного бизнеса в странах Европейского Союза.
112. Мировой и российский опыт слияния и поглощения компаний: экономические последствия и перспективы.
113. Производственная кооперация предприятий малого и крупного бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
114. Сравнительный анализ эффективности инновационной деятельности предприятий крупного и малого бизнеса в мировой экономике.
115. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
116. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
117. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
118. Российский бизнес в странах СНГ (на примере одной страны или группы стран)
119. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве (на примере 2-3 компаний, оперирующих в одной отрасли экономики)
120. Роль предприятий с иностранными инвестициями в экономике России на примере конкретной компании
121. Особенности международной инвестиционной деятельности (на примере фирмы)

122. Источники и формы финансирования международных инвестиционных проектов (на конкретном проекте)
123. Международный инвестиционный рынок: сущность, структура, проблемы
124. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика
125. Источники финансирования крупных компаний России и мира в условиях кризиса
126. Свободные экономические зоны как способ привлечения иностранных инвестиций: мировой опыт и российская практика.
127. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций: мировой опыт и практика в России.
128. Современные тенденции развития паевых инвестиционных фондов: мировой опыт и практика в России.
129. Инвестиционные риски на международных фондовых рынках
130. Оценка эффективности международного инвестиционного проекта.
131. Международный инвестиционный портфель и его особенности в современных условиях
132. Инвестиционная привлекательность американских депозитарных расписок
133. Инвестиционный климат как необходимое условия получения финансирования
134. Трансформация методов регулирования международных инвестиций в условиях глобального экономического кризиса
135. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Россию и пути ее решения
136. Инвестиции в международный гостиничный бизнес
137. Особенности перехода от затратной экономики к экономике знаний.
138. Основные тенденции развития инновационного процесса в мировой и национальных экономиках в начале XXI века.
139. Научно-технический потенциал и его роль в развитии экономики страны/фирмы
140. Влияние информационных технологий на экономический рост страны.
141. Роль инноваций (на примере компании) в экономике страны
142. Международный рынок технологий.
143. Международный трансферт инновационных технологий
144. Отраслевая структура и масштабы применения научно-технических достижений в мировой и российской экономике.
145. Современные проблемы и возможности информатизации мировой экономики и национальных хозяйств.
146. Инновационная деятельность современных транснациональных корпораций и вопросы рыночной капитализации. Внешнеэкономическая деятельность
147. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
148. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.
149. Валютное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности предприятия (страна по выбору или компании).
150. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика
151. Форвардные и фьючерсные контракты во внешнеэкономической деятельности предприятия
152. Международная консалтинговая деятельность и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей предприятия (на примере конкретной консалтинговой фирмы).
153. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновение на зарубежные рынки (на примере головной компании).
154. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).
155. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
156. Стратегия выхода российских экспортеров на внешние рынки
157. Специфика формирования цены на продукцию при выходе на зарубежные рынки (на конкретном примере)
158. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах отдельных регионов России)
159. Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на примере отдельной компании)
160. Экономические аспекты международной безопасности в современном мире

161. Конкуретообразующие факторы устойчивого развития страны (региона/ рынка/предприятия).
162. «Теневая экономика»: формы и методы мониторинга (на примере отдельных стран/отрасли).
163. Особенности международного оффшорного бизнеса
164. «Мыльные пузыри» на международном фондовом рынке
165. Глобальные финансовые кризисы: причины, последствия и возможные пути преодоления.
166. Роль международных рейтинговых агентств в обеспечении международной экономической стабильности.
167. Международная экономическая безопасность и стратегия России в современных условиях.
168. Проблемы конкурентоспособности российской экспортной продукции
169. Фальсификация и контрафакция товаров: масштабы и международная практика борьбы
170. Потенциальные угрозы международной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.
171. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.
172. Роль государства в экономике страны (на примере одной или нескольких стран).
173. Влияние экономической либерализации на экономический рост в зарубежных странах (в России).
174. Государственное регулирование рынка инноваций: мировой опыт и российская практика.
175. Роль налоговых льгот и целевых субсидий в развитии малого предпринимательства за рубежом и в российской экономике в начале XXI в.
176. Государственное и рыночное регулирование финансового рынка: мировой опыт
177. Технично-внедренческие особые экономические зоны: функционирование и перспективы развития (на конкретном примере)
178. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
179. Перспективы развития региональных интеграционных объединений (на примере интеграционной группировки).
180. Возможности расширения и углубления интеграционных процессов в ЕС (на примере любой интеграционной группировки)
181. Внешняя политика ЕС в современных условиях
182. Влияние евроинтеграции на экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы
183. Специфика и сложность реализации процессов международной экономической интеграции в Африке
184. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
185. Современное состояние интеграционных процессов в отдельном регионе мира (на выбор Северная и Южная Америка, Европа, Азия, Африка, постсоветское пространство).
186. Перспективы углубления экономических связей между странами БРИКС
187. Сравнительный анализ деятельности таможенных союзов на примере ЕС и НАФТА
188. Евразийский экономический союз как форма углубления интеграционных связей стран Таможенного Союза.
189. Особенности развития топливно-энергетического комплекса в странах Евразийского экономического союза
190. Проблемы и возможности экономического и стратегического партнерства России и Евросоюза.
191. Проблемы и перспективы внутрирегиональной торговли стран ЕС (любого другого интеграционного блока: НАФТА, МЕРКОСУР, Совета содружества арабских государств Персидского залива)
192. Роль международных организаций (на примере ОЭСР, или ВТО, или МВФ и др.) в развитии мировой и национальных экономик отдельных групп стран в XXI в. (на примере)
193. МВФ и его роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.
194. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе
195. Роль международных финансовых организаций в обеспечении стабильности национальных финансовых систем. (на примере конкретной страны).
196. Базельские соглашения и их роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.
197. Глобальные проблемы и проблемы глобализации мировой экономики
198. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
199. Международная продовольственная безопасность и деятельность ФАО ООН.
200. Экологическая проблема – глобальная проблема мировой экономики.
201. Проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами.
202. Демографическая проблема и ее последствия.
203. Возможности решения проблемы бедности в мировой экономике к началу XXI в.
204. Внешний долг как глобальная проблема современности

205. Экономика современных международных конфликтов.
206. Современная практика решения глобальной экологической проблемы (на примере) на мировом, национальном и корпоративном уровнях
207. Внешнеэкономические связи России (на примере конкретной страны или группы стран).
208. Энергетическое сотрудничество Россия-ЕС на современном этапе.
209. Вступление России в ВТО: перспективы и возможные последствия.
210. Россия: проблема защиты внутреннего рынка в условиях членства в ВТО.
211. Возможности и перспективы укрепления стабильности финансовой системы России
212. Особенности участия России в международном разделении труда: проблемы и возможности преодоления ресурсной специализации.
213. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере компании).
214. Возможности расширения участия России в международной торговле патентами и лицензиями.
215. Основные проблемы и направления развития мирового и российского финансовых рынков.
216. Инвестиционное сотрудничество РФ с отдельными странами
217. Россия на международном инвестиционном рынке
218. Россия в международных интеграционных процессах.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к программе ГИА документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		