

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.12.2023 12:55:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218692401b461b53072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ** по профессиональному модулю

#### **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Составитель: Брусов Александр Геннадьевич преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ .....	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Формы оценивания.....	7
2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля.....	9
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	14

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КИМ предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения профессионального модуля **ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**,  
по специальности **СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**.

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности**

Код	Наименование	Метод контроля
<b>Умения</b>		
У 1	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач
У 2	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	
У 3	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	
У 4	составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности	
<b>Знания</b>		
3 1	определение бухгалтерской отчетности, требования предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач
3 2	механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период	
3 3	порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	
3 4	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения	
3 5	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач, по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	

Код	Наименование	Метод контроля
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности**

Код	Наименование	Метод контроля
<b>Умения</b>		
У 1	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач
У 2	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
У 3	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
У 4	формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	
<b>Знания</b>		

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Метод контроля</b>
3 1	методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач
3 2	процедуры анализа бухгалтерского баланса	
3 3	процедуры анализа отчета о финансовых результатах	
3 4	гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности	
3 5	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Письменные ответы на тестовые вопросы, письменное решение задач, по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.	
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной

		деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
--	--	---

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю **ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Формы оценивания МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Тема 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности	Самостоятельная работа № 1. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Изучение нормативных документов, регулирующих правила составления бухгалтерской отчетности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 1.2. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	Самостоятельная работа № 2. Особенности оценки отдельных видов имущества и обязательств (при поступлении за плату, безвозмездно, в счет вклада в уставный капитал и др.). Практическое занятие № 1. Заполнение шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Порядок проведения подготовительной работы по составлению бухгалтерской финансовой отчетности, оформление итогов инвентаризации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 1.3. Порядок формирования основных статей бухгалтерского баланса	Самостоятельная работа № 3. Основные сходства и отличия в формировании бухгалтерского баланса по российским стандартам и в соответствии с МСФО. Практическое занятие № 2, 3, 4. Составление годового бухгалтерского баланса. Письменный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 1.4. Содержание и техника составления форм бухгалтерской финансовой отчетности	Самостоятельная работа № 4. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом № 7. Самостоятельная работа № 5. Понятие консолидированной финансовой отчетности организации и порядок ее представления. Практическое занятие № 5, 6, 7. Заполнение формы отчета о финансовых результатах. Решение задач по заполнению статей отчета о финансовых результатах, на основе имеющихся данных. Практическое занятие № 8. Составление отчета об изменениях капитала. Практическое занятие № 9. Составление отчета о движении денежных средств.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
	Практическое занятие № 10, 11. Техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу.	
Тема 1.5. Содержание и техника составления форм налоговой и статистической отчетности	Практическое занятие № 12. Заполнение формы декларации по налогу на добавленную стоимость. Практическое занятие № 13. Заполнение декларации по налогу на прибыль. Самостоятельная работа № 6. Налоговая отчетность при специальных налоговых режимах. Практическое занятие № 14. Заполнение сведений о доходах физических лиц. Практическое занятие № 15. Расчет единого налога при УСН. Расчет единого налога на вмененный доход. Практическое занятие № 16. Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Практическое занятие № 17. Расчет и составление форм статистической отчетности. Письменный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

#### Формы оценивания МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
Тема 2.1. Основы анализа бухгалтерского баланса.	Практическое занятие № 1. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Практическое занятие № 2. Вертикальный анализ бухгалтерского. Практическое занятие № 3. Аналитические формы отчетности. Письменный опрос. Практическое занятие № 4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса Письменный опрос. Практическое занятие № 5. Анализ и оценка финансовой устойчивости. Письменный опрос. Практическое занятие № 6. Анализ кредитоспособности предприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.2. Основы анализа отчета о финансовых результатах	Практическое занятие № 7. Анализ влияния факторов на прибыль. Практическое занятие № 8. Показатели рентабельности и их анализ. Практическое занятие № 9. Факторный анализ прибыли. Практическое занятие № 10. Анализ прибыли до налогообложения. Практическое занятие № 11. Анализ методов прогнозирования финансового состояния предприятия. Практическое занятие № 12. Производственный и финансовый леверидж. Практическое занятие № 13. Анализ рентабельности предприятия. Практическое занятие № 14. Показатели деловой активности. Письменный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.3. Основы анализа отчета об изменениях	Практическое занятие № 15. Анализ формы «Отчет об изменении капитала».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,



Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые ПК
капитала	Письменный опрос.	ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.4. Основы анализа отчета о движении денежных средств	Практическое занятие № 16. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом. Письменный опрос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.5. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу.	Практическое занятие № 17. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу. Самостоятельная работа № 1. Задачи анализа оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Основные направления управления дебиторской задолженностью.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7

## 2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

### Задания для текущей оценки качества освоения МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

#### Тема 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

**Самостоятельная работа № 1. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Изучение нормативных документов, регулирующих правила составления бухгалтерской отчетности.**

Оформить таблицу принципов формирования бухгалтерской отчетности. Расписать уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

#### Тема 1.2. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

**Самостоятельная работа № 2. Особенности оценки отдельных видов имущества и обязательств (при поступлении за плату, безвозмездно, в счет вклада в уставный капитал и др.).**

Составить таблицу по видам оценки имущества и обязательств по российским и международным стандартам.

Практическое занятие № 1. Заполнение шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости.

На основании имеющихся данных составить оборотно-сальдовую ведомость и составить бухгалтерский баланс. Порядок проведения подготовительной работа по составлению бухгалтерской финансовой отчетности, оформление итогов инвентаризации.

Закрытие счетов перед составление годовой бухгалтерской отчетности. Оформление итогов ревизии: излишек, недостача.

Ответить письменно на вопросы:

1. Дайте определение бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой

отчетности.

3. Назовите основные виды бухгалтерской финансовой отчетности.

4. Перечислите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

### **Тема 1.3. Порядок формирования основных статей бухгалтерского баланса.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

#### **Самостоятельная работа № 3. Основные сходства и отличия в формировании бухгалтерского баланса по российским стандартам и в соответствии с МСФО.**

В табличной форме рассмотреть основные сходства и отличия в формировании бухгалтерского баланса по российским стандартам и в соответствии с МСФО

Практическое занятие № 2, 3, 4. Составление годового бухгалтерского баланса.

Ответить письменно на вопросы:

1. Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу.
2. Каковы основные признаки, по которым можно произвести классификацию балансов.
3. В чем сущность баланса – нетто?
4. Назовите особенности формирования следующих статей актива баланса: нематериальные активы, основные средства, отложенные налоговые активы, запасы, финансовые вложения.
5. Назовите особенности формирования следующих статей пассива баланса: уставный капитал, добавочный капитал, резервные капитал, отложенные налоговые обязательства, резервы предстоящих расходов.

### **Тема 1.4. Содержание и техника составления форм бухгалтерской финансовой отчетности**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

#### **Самостоятельная работа № 4. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом № 7.**

Сравнить прямой и косвенный методы анализа денежных потоков.

#### **Самостоятельная работа № 5. Понятие консолидированной финансовой отчетности организации и порядок ее представления.**

Ознакомиться с ФЗ от 27.07.2010 № 208-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О консолидированной финансовой отчетности» (статья 3, статья 4).

Практическое занятие № 5, 6, 7. Заполнение формы отчета о финансовых результатах.

Практическое занятие № 8. Составление отчета об изменениях капитала.

Практическое занятие № 9. Составление отчета о движении денежных средств.

Практическое занятие № 10, 11. Техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу.

### **Тема 1.5. Содержание и техника составления форм налоговой и статистической отчетности.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

Практическое занятие № 12. Заполнение формы декларации по налогу на добавленную стоимость.

Практическое занятие № 13. Заполнение декларации по налогу на прибыль.

#### **Самостоятельная работа № 6. Налоговая отчетность при специальных налоговых режимах.**

Изучение заполнения книги учета доходов и расходов.

Практическое занятие № 14 Заполнение сведений о доходах физических лиц.

Практическое занятие № 15 Расчет единого налога при УСН. Расчет единого налога на вмененный доход.

Практическое занятие № 16 Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Практическое занятие № 17 Расчет и составление форм статистической отчетности.

Ответить письменно на вопросы:

1. Как рассчитать прибыль до налогообложения?
2. На какие цели может быть направлена чистая прибыль организации?
3. Какая административная и налоговая ответственность налагается на должностных лиц и организацию в целом за искажения в бухгалтерской отчетности?
4. Какую информацию необходимо раскрыть организации в пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности?
5. Назовите факторы изменения уставного, резервного, добавочного капитала и нераспределенной прибыли.

### **Задания для текущей оценки качества освоения МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности**

#### **Тема 2.1. Основы анализа бухгалтерского баланса.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

Практическое занятие № 1. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.

Практическое занятие № 2. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

Практическое занятие № 3. Аналитические формы отчетности.

Ответить письменно на вопросы:

1. Перечислите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Какова цель анализа финансовой отчетности.
3. Перечислите методы и приемы анализа финансовой отчетности.
4. Назовите состав активов и пассивов баланса и принципы их представления в балансе.

Практическое занятие № 4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

Ответить письменно на вопросы:

1. Дайте определение ликвидности баланса.
2. Раскройте методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.

Практическое занятие № 5. Оценка финансовой устойчивости.

Ответить письменно на вопросы:

1. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости организации, приведите формулы их расчета.
2. Назовите типы финансовой устойчивости организации.
3. Дайте определение оборачиваемости активов и раскройте систему показателей ее оценки.

Практическое занятие № 6. Анализ кредитоспособности предприятия.

#### **Тема 2.2. Основы анализа отчета о финансовых результатах**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

Практическое занятие № 7 Анализ влияния факторов на прибыль.

Практическое занятие № 8. Показатели доходности.  
Практическое занятие № 9. Факторный анализ прибыли.  
Практическое занятие № 10 Анализ прибыли до налогообложения.  
Практическое занятие № 11. Анализ методов прогнозирования финансового состояния предприятия.

Практическое занятие № 12. Производственный и финансовый левверидж.

Практическое занятие № 13. Анализ рентабельности предприятия.

Практическое занятие № 14. Показатели деловой активности.

Ответить письменно на вопросы:

1. Раскройте содержание формы «Отчет о финансовых результатах» и его аналитические возможности.
2. Раскройте процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации.
3. Охарактеризуйте содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
4. Раскройте методику расчета маржинального дохода, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
5. Охарактеризуйте показатели рентабельности.

### **Тема 2.3. Основы анализа отчета об изменениях капитала.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

Практическое занятие № 15. Анализ формы «Отчет об изменении капитала».

Ответить письменно на вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру и функции собственного капитала организации.
2. Перечислите основные направления анализа движения собственного капитала.

### **Тема 2.4. Основы анализа отчета о движении денежных средств.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

Практическое занятие № 16. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом.

Ответить письменно на вопросы:

1. Назовите цели и задачи анализа денежных потоков организации.
2. Раскройте аналитические возможности Отчета о движении денежных средств.
3. Раскройте особенности косвенного метода анализа движения денежных средств.

### **Тема 2.5. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

Коды личностных результатов: ЛР 15, ЛР 16.

Практическое занятие № 17. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу.

**Самостоятельная работа № 1. Задачи анализа оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Основные направления управления дебиторской задолженностью.**

Расчитать коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения практических работ:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.