

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.11.2023 08:42:11

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482kЧувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
по профессиональному модулю

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом
и внебюджетными фондами

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «21» марта 2023 г., протокол №7.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:

Васильева Татьяна Юрьевна преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт | 3 |
| 2. | Оценка освоения профессионального модуля | 6 |
| 2.1. | Формы и методы оценивания | 6 |
| 2.2. | Задания для оценки освоения профессионального модуля | 8 |
| 3. | Критерии оценки | 11 |

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»:

| № | Наименование | Метод контроля |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | | |
| У 1 | Определять виды и порядок налогообложения | Выполнение практических заданий и самостоятельных работ, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы, ответы устного опроса |
| У 2 | Ориентироваться в системе налогов РФ | |
| У 3 | Выделять элементы налогообложения | |
| У 4 | Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин | |
| У 5 | Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов | |
| У 6 | Организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» | |
| У 7 | Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов | |
| У 8 | Выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты | |
| У 9 | Выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени | |
| У 10 | Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин | |
| У 11 | Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению | |
| У 12 | Определять объекты обложения для исчисления платежей во внебюджетные фонды | |
| У 13 | Применять порядок и соблюдать сроки исчисления платежей | |
| У 14 | Применять особенности зачисления сумм в государственные внебюджетные фонды | |
| У 15 | Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам | |
| У 16 | Осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию» | |
| У 17 | Проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | |
| У 18 | Использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством | |
| У 19 | Заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов | |
| У 20 | Выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты | |
| У 21 | Оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов | |
| У 22 | Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды | |
| У 23 | Заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа | |
| У 24 | Осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка | |
| Знания: | | |
| З 1 | Виды и порядок налогообложения | Выполнение практических заданий и |
| З 2 | Систему налогов Российской Федерации | |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3 3 | Элементы налогообложения | самостоятельных работ, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы, ответы устного опроса | |
| 3 4 | Источники уплаты налогов, сборов, пошлин | | |
| 3 5 | Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов | | |
| 3 6 | Аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» | | |
| 3 7 | Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов | | |
| 3 8 | Правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа | | |
| 3 9 | Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени | | |
| 3 10 | Образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин | | |
| 3 11 | Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению | | |
| 3 12 | Аналитический учет по счету 69 | | |
| 3 13 | Сущность и структуру страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды | | |
| 3 14 | Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды | | |
| 3 15 | Порядок и сроки исчисления платежей во внебюджетные фонды | | |
| 3 16 | Порядок и сроки представления отчетности по страховым взносам | | |
| 3 17 | Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды | | |
| 3 18 | Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды | | |
| 3 19 | Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | | |
| 3 20 | Использование средств внебюджетных фондов | | |
| 3 21 | Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды | | |
| 3 22 | Образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды | | |
| 3 23 | Процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка | | |
| Общие компетенции | | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | наблюдение за выполнением задания |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | | |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | иностранном языках | |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Выполнение практических заданий и самостоятельных работ, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы, ответы устного опроса |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | |
| Личностные результаты | | |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», направленные на формирование профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»:

| Элемент дисциплины | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Сущность налоговых платежей | Устный опрос, тестирование | У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 35 |
| Тема 1.2. Классификация налогов | Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы | У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4. ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 35 |
| Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.2. Акцизы | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.3. Налог на прибыль организации | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.5. Природно-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.6. Государственная пошлина | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, З5, З6, З7, З8, З9, З10 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1. Налог на имущество организации | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.2. Транспортный налог | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.3. Налог на игорный бизнес | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.2. Земельный налог | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.2. Патентная система налогообложения | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.3. Единый сельскохозяйственный налог | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 5.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции | Устный опрос, тестирование | У5, У6, У7, У8, У9, У10, 35, 36, 37, 38, 39, 310 ПК 3.1., ПК 3.2, ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 6.1. Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России | Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка самостоятельная работы | У11, У12, У13, У14, 15, У16, У17, У18, У19, 20, У21, У22, У23, У24, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, ПК 3.3., ПК 3.4, ОК 01; ОК 02; ОК 03; |

2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»:

Тема 1.1. Сущность налоговых платежей.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №1. Устный опрос. Решение тестовых заданий.

Тема 1.2. Классификация налогов.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №2. Устный опрос. Решение тестовых заданий.

Самостоятельная работа №1. Изучение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ по региональным налогам и полномочий муниципалитетов в части нормативно-правового регулирования местных налогов. Составление сводной таблицы по налогам и страховым взносам в государственные внебюджетные фонды (в т.ч. элементы налогообложения).

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №3. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых оборотов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету НДС. Оформление платежного поручения на перечисление НДС в бюджет.

Тема 2.2. Акцизы.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №4. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых оборотов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету акцизов. Оформление платежного поручения на перечисление акцизов в бюджет.

Тема 2.3. Налог на прибыль организации.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №5. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков, учитываемых и не учитываемых при исчислении налога доходов и расходов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Нормируемые расходы. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету налога. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет.

Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №6. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых доходов, исчислению налоговой базы и суммы налога в бюджет. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету

налога. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет. Заполнение налоговой документации по налогу.

Тема 2.5. Природно-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №7. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков, налоговой базы и суммы налогов. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету налогов. Оформление платежного поручения на перечисление налогов в бюджет.

Тема 2.6. Государственная пошлина.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №8. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков и сумм госпошлины. Оформление платежного поручения на перечисление государственной пошлины в бюджет.

Тема 3.1. Налог на имущество организации.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №9. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков и сумм налога. Составление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога в бюджет. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет.

Тема 3.2. Транспортный налог.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №10. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению транспортного налога. Составление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога в бюджет. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет.

Тема 3.3. Налог на игорный бизнес.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №11. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению налога на игорный бизнес. Оформление платежного поручения на перечисление налога в бюджет.

Тема 4.1. Налог на имущество физических лиц.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №12. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога.

Тема 4.2. Земельный налог.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №13. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога.

Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №14. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога. Составление налоговой отчетности. Составление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога в бюджет. Оформление платежных документов на перечисление налога. Составление налоговой декларации.

Тема 5.2. Патентная система налогообложения.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №15. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога. Составление бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налога в бюджет. Оформление платежных документов на перечисление налога.

Тема 5.3. Единый сельскохозяйственный налог.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №16. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению налоговой базы и суммы налога.

Тема 5.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Практическое занятие №17. Устный опрос. Решение тестовых заданий.

Тема 6.1. Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования России.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 35

Практическое занятие №18. Устный опрос. Решение тестовых заданий. Решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых выплат, исчислению базы и суммы взносов. Составление бухгалтерских корреспонденций по учету взносов. Оформление платежного поручения на перечисление взносов во внебюджетные фонды. Самостоятельная работа №2. Рассмотрение заданной практической ситуации с целью выявления оптимального режима налогообложения на предприятии. Составление сводной доказательной таблицы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Критерии оценки письменного опроса

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3 Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

