

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.02.2023 15:34:16

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482k446412410831635360164651651724241074112

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**ПРОГРАММА**  
**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по дисциплине

**ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «07» ноября 2022г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) предназначены для текущего контроля освоения дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающихся по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Составитель: Брусов Александр Геннадьевич, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Оценка освоения дисциплины	5
2.1.	Формы и методы оценивания	5
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	6
3.	Критерии оценки	11

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»** по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач ответы на тестовые вопросы
У 2.	пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	
У 3.	проводить анализ технико-организационного уровня производства	
У 4.	проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	
У 5.	проводить анализ производства и реализации продукции	
У 6.	проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
У 7.	проводить оценку деловой активности организации	
<b>Знания:</b>		
З 1.	научные основы экономического анализа	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач ответы на тестовые вопросы
З 2.	роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	
З 3.	предмет и задачи экономического анализа	
З 4.	метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	
З 5.	виды экономического анализа	
З 6.	факторы, резервы повышения эффективности производства	
З 7.	анализ технико-организационного уровня производства	
З 8.	анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	
З 9.	анализ производства и реализации продукции	
З 10.	анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
З 11.	оценка деловой активности организации	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	наблюдение за выполнением задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач ответы на тестовые вопросы
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;	
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	Практическое занятие № 1, Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. У 1-7, З 1-11
Тема 1.2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практическое занятие № 2, Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. У 1-7, З 1-11
Тема 1.3. Метод, приемы анализа	Практическое занятие № 3, Письменный опрос Практическое занятие № 4, Устный опрос Практическое занятие № 5, Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. У 1-7, З 1-11
Тема 1.4. Система и методология комплексного анализа	Практическое занятие № 6 Фронтальный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. У 1-7, З 1-11
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.	Практическое занятие № 7, Устный опрос Практическое занятие № 8, Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.2. Анализ использования основных средств.	Практическое занятие № 9. Устный опрос Практическое занятие № 10. Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Практическое занятие № 11. Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16 ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	Практическое занятие № 12. Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Практическое занятие № 13. Устный опрос Практическое занятие № 14. Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов.	Практическое занятие № 15. Устный опрос Практическое занятие № 16. Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.7. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и	Практическое занятие № 17. Устный опрос	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16.

прибыли.		ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11
Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации.	Практическое занятие № 18. Устный опрос Практическое занятие № 19. Устный опрос Практическое занятие № 20, Устный опрос Подготовка к дифференцированному зачету.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР-16. ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7. У 1-7, З 1-11

## 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

### Тема 1.1. Научные основы экономического анализа.

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 1.** Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием

#### *Устный опрос:*

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
3. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности.
4. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.
5. Краткая характеристика видов экономического анализа: внешний и внутренний анализ, управленческий и финансовый анализ и их подвиды.
6. Принципы экономического анализа.
7. Цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности предприятия.
8. Основные концепции экономического анализа и их назначение.

### Тема 1.2. Информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 2.** Состав показателей и особенности информационной системы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

#### *Устный опрос:*

1. Какие задачи решает информационная система анализа финансово-хозяйственной деятельности?
2. Какие требования предъявляются к информационной системе анализа?
3. На какие группы и подгруппы подразделяются пользователи результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности.?
4. Обладают ли эти пользователи равными правами и возможностями?

### Тема 1.3. Метод, приемы анализа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

### **Практическое занятие № 3. Количественные и качественные приемы и методы анализа**

#### ***Письменный опрос:***

1. Охарактеризовать сущность и особенности метода экономического анализа.
2. Раскрыть понятия «показатель» и «фактор», их взаимосвязь и классификацию.
3. Назвать общенаучные и специальные методы экономического анализа.

### **Практическое занятие № 4. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ**

#### ***Устный опрос:***

1. Что представляет из себя метод сравнения?
2. Возможен ли экономический анализ без использования метода сравнения?
3. Что представляют из себя горизонтальный и трендовый анализ?
4. Что представляет из себя вертикальный анализ? Каковы особенности его применения при анализе финансовых результатов?

### **Практическое занятие № 5. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

#### ***Устный опрос:***

1. Перечислить и охарактеризовать типы факторных моделей, используемых в экономическом анализе.
2. Раскрыть содержание и значение методов моделирования факторных систем.
3. Охарактеризовать условия применения, рабочие формулы и практическое значение методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

### **Тема 1.4. Система и методология комплексного анализа**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

### **Практическое занятие № 6. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе.**

#### ***Фронтальный опрос:***

1. Что такое комплексная оценка эффективности деятельности предприятия и чем она отличается от анализа отдельных направлений его деятельности?
2. Какова методология комплексной оценки?
3. Основные методы комплексной оценки, их общие черты?
4. В чем сущность метода многомерной средней?
5. Как учитывается разная значимость отдельных частных показателей при комплексной оценке?
6. Что из себя представляют резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности?
7. Как рассчитываются резервы повышения эффективности по отдельным видам ресурсов предприятия?

### **Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

### **Практическое занятие № 7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.**

#### ***Устный опрос:***

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа производства и продаж продукции.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа производства и продаж продукции.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа производства продукции.



4. Дать определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, охарактеризовать показатели анализа выполнения плана по ассортименту.
5. Раскрыть механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.
6. Назвать основные направления анализа качества продукции.
7. Указать известные способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству.
8. Дать определение ритмичности производства и раскрыть систему показателей ее оценки.
9. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение объема продаж.
10. Раскрыть содержание анализа выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

**Практическое занятие № 8.** Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

**Устный опрос:**

1. Раскрыть механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.
2. Дать определение ритмичности производства и раскрыть систему показателей ее оценки.
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение объема продаж.

**Тема 2.2. Анализ использования основных средств.**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 9.** Анализ обеспеченности основными фондами, их объема, структуры и динамики.

**Устный опрос:**

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования основных средств.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа использования основных средств.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа использования основных средств.
4. Охарактеризовать систему показателей, оценивающих наличие, структуру и степень обновления основных средств.

**Практическое занятие № 10.** Анализ эффективности использования основных средств.

**Устный опрос:**

1. Назвать главные направления анализа технического состояния основных средств.
2. Охарактеризовать систему показателей оценки эффективности использования основных средств.
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи.
4. Раскрыть содержание анализа влияния факторов использования основных средств на изменение объема продукции (работ, услуг).

**Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 11.** Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

**Устный опрос:**

1. Назвать цель, задачи и информационную базу анализа использования материальных ресурсов.
2. Раскрыть содержание анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Охарактеризовать цели и задачи составления бюджета потребности в материальных запасах.

4. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета коэффициентов оформления и выполнения договоров, выполнения планового задания по материально-техническому обеспечению.
5. Охарактеризовать сущность и привести формулу расчета коэффициента ритмичности поставок материалов.
6. Раскрыть содержание анализа и назвать показатели эффективности использования материальных ресурсов.
7. Перечислить факторы, оказывающие влияние на изменение уровня эффективности использования материалов.

#### **Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 12.** Анализ использования трудовых ресурсов по данным отчетности организации.

##### ***Устный опрос:***

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа использования трудовых ресурсов.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа использования трудовых ресурсов.
4. Раскрыть систему показателей оценки обеспеченности организации кадрами, профессионального и квалификационного состава персонала.
5. Дать определение текучести кадров и раскрыть систему показателей анализа движения персонала организации.
6. Назвать основные направления анализа использования фонда рабочего времени.
7. Перечислить факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки.
8. Провести анализ эффективности использования персонала организации.
9. Раскрыть содержание анализа фонда заработной платы.

#### **Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 13.** Анализ прямых материальных и трудовых затрат.

##### ***Устный опрос:***

1. Раскрыть цель, задачи, информационную базу анализа затрат.
2. Привести классификацию затрат, используемую для целей экономического анализа.
3. Перечислить элементы затрат и раскрыть их экономическое содержание.
4. Охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на величину затрат на 1 руб. продукции.
5. Перечислить резервы снижения затрат.

**Практическое занятие № 14.** Анализ косвенных расходов.

##### ***Устный опрос:***

1. Какими нормативными документами регламентируется учет затрат?
2. Что является основным различием в подходах к затратам в финансовом и управленческом учете?
3. Какова последовательность учетных процедур для определения фактической себестоимости продукции?

4. Какие основные базы для распределения косвенных расходов используются в отечественной практике?
5. Чем обусловлен выбор способа распределения косвенных расходов?

### **Тема 2.6. Анализ финансовых результатов**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 15.** Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения.

#### ***Устный опрос:***

1. Охарактеризовать состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
2. Раскрыть порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности организации.
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
4. Раскрыть процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
5. Охарактеризовать содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
6. Назвать особенности анализа прочих доходов и расходов организации.

**Практическое занятие № 16.** Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации.

#### ***Устный опрос:***

1. Виды показателей рентабельности, ресурсный и затратный подходы к их формированию.
2. Какова методика расчета показателей рентабельности активов?
3. Какие основные факторы влияют на рентабельность активов?
4. Какова методика анализа рентабельности активов?
5. Какова методика факторного анализа рентабельности производства?
6. Какова методика факторного анализа рентабельности отдельных видов изделий?

### **Тема 2.7. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 17.** Анализ безубыточности.

#### ***Устный опрос:***

1. Охарактеризовать значение деления затрат на постоянные и переменные для целей управления производственной деятельностью.
2. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
3. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности.
4. Дать характеристику методов оценки величины предпринимательского риска.

### **Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации**

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7

Коды личностных результатов: ЛР 16.

**Практическое занятие № 18.** Анализ показателей ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса.

#### ***Устный опрос:***

1. Раскрыть состав бухгалтерской отчетности и аналитические возможности отдельных ее форм.
2. Раскрыть цели и задачи, субъекты и пользователей анализа финансового состояния организации.
3. Перечислить и охарактеризовать методы анализа финансового состояния организации.
4. Раскрыть методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.
5. Назвать показатели платежеспособности организации и методику их расчета.

**Практическое занятие № 19.** Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.

**Устный опрос:**

1. Охарактеризовать показатели финансовой устойчивости организации, формулы их расчета.
2. Назвать типы финансовой устойчивости организации и процедуры их выявления.
3. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета чистых активов.

**Практическое занятие № 20.** Анализ деловой активности по данным отчетности организации.

**Устный опрос:**

1. Охарактеризовать понятие деловой активности и основные способы ее оценки.
2. Дать характеристику основных групп показателей, составляющих комплексное понятие деловой активности предприятия.
3. Охарактеризовать содержание анализа и оценки оборачиваемости активов, и рентабельности деятельности организации.
4. Назвать формальные и неформальные критерии несостоятельности (банкротства).

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.3. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.