

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.02.2024 15:09:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bd8413ab98316652f016465d57b73a2e10d1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель А.Ф. Савдерова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности 38.02.06 Финансы.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	применять профессиональную терминологию	<i>Устный, письменный, фронтальный опросы</i>
У 2.	проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
У 3.	проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	
У 4.	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов, рассчитывать доходность финансовых инструментов	
У 5.	работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности	
У 6.	пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	
Знания:		
З 1.	основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений	<i>Устный, письменный, фронтальный опросы</i>
З 2.	виды бюджетов бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств	
З 3.	виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации, финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации	
З 4.	виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организаций	
З 5.	особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты	
З 6.	нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации	
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<i>подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК,ПК, ЛР
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение		
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Практическое занятие № 1. Устный опрос.	ОК01-05, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 1.2 Денежное обращение	Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Письменный опрос.	ОК01-05, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 1.3 Денежная система	Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5. Устный опрос.	ОК 01-05, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система		
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Практическое занятие № 6. Устный опрос.	ОК 01-06, 09-11 ПК 1.2,2.3,3.4 ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Практическое занятие № 7. Фронтальный опрос.	ОК 01-06, 09-11 ПК 1.2,2.3, 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях		
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды	Практическое занятие № 8. Устный опрос.	ОК01-06, 09-11 ПК 1.2,2.3,3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы		
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	Практическое занятие № 9. Устный опрос. Практическое занятие № 10. Письменный опрос.	ОК01-06, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Практическое занятие № 11. Устный опрос. Практическое занятие № 12.	ОК01-06, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг	Практическое занятие № 13. Практическое занятие № 14. Устный опрос.	ОК01-06, 09-11 ПК 1.2, 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений		
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Практическое занятие № 15. Письменный опрос.	ОК01-06, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Практическое занятие № 16. Самостоятельная работа №1. Самостоятельная работа №2.	ОК01-06, 09-11 ПК 3.1, 4.2 ЛР 15, 20, 33, 34

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.

Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 1. Решение задач на функции денег

Устный опрос.

1. Приведите определение денег.
2. В чем заключается роль денег в рыночной экономике?

Тема 1.2 Денежное обращение

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 2. Проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом.

Практическое занятие № 3. Проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом.

Письменный опрос.

1. В каких формах осуществляется денежное обращение?
2. Раскройте понятие «денежный оборот».

Тема 1.3 Денежная система

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 4. Изучение состава денежной массы, закон денежного обращения, структуру денежной и платежной систем.

Практическое занятие № 5. Расчет уровня инфляции

Устный опрос.

1. Чем отличается номинальный доход от реального?
2. Источники возникновения инфляции.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1 Сущность и функции финансов

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2, 2.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 6. Расчет структуры доходов и расходов бюджета

Устный опрос.

1. Дайте определение бюджета.
2. Задачи бюджета.
3. Перечислите стадии бюджетного процесса.
4. Перечислите звенья государственных и муниципальных финансов в РФ.
5. Понятие государственного внебюджетного фонда.

Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2,2.3, 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 7. Определение налоговых платежей в бюджет, структуры доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Фронтальный опрос.

1. Главное предназначение финансовых рынков.
2. Принципиальное отличие финансовых брокеров от финансовых дилеров.
3. Что понимается под инфраструктурой финансового рынка.
4. Классификация финансовых инструментов по срокам обращения на рынке.
5. Сформулируйте определение финансовой дисциплины участника бюджетного процесса.
6. В чем заключается предупредительная функция государственного (муниципального) финансового контроля?
7. Дайте понятие ведомственного финансового контроля.
8. Основные задачи ведомственного финансового контроля.
9. Виды финансового контроля по срокам.
10. Что понимается под проверкой?
11. Типы проверок.
12. Что подразумевается под ревизией?
13. Дайте определение риск-ориентированного подхода в финансовом контроле.
14. Что представляет собой учет налогоплательщиков?
15. Способы постановки на налоговый учет физического лица.
16. В каких случаях физическому лицу может понадобиться ИНН?
17. В каких случаях осуществляется снятие юридических лиц с налогового учета?
18. Понятие налогового правонарушения.
19. Основания для признания деяния налоговым правонарушением и наложения на виновника определенной санкции.

РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2,2.3,3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 8. Расчет страховых взносов и страхового возмещения.

Устный опрос.

1. Что понимается под страховым случаем?
2. Какие подотрасли выделяют в личном страховании?
3. Формула расчета стоимости договора страхования.

РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ

Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 9. Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показатели

Устный опрос.

1. Понятие кредита.
2. Формы кредита.

Практическое занятие № 10. Определение наращенной стоимости по схеме сложных и простых процентов

Письменный опрос.

1. Понятие ссудного процента.
2. Объективные факторы, влияющие на уровень и динамику ссудного процента.

Тема 4.2 Кредитная и банковская системы

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 11. Решение задач на инструменты денежно-кредитной политики.

Устный опрос.

1. Уровни банковской системы.
2. Цели деятельности Банка России.

Практическое занятие № 12. Анализ банковского баланса и определение ликвидности

Тема 4.3 Рынок ценных бумаг

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2, 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 13. Определение доходности ценных бумаг

Практическое занятие № 14. Определение доходности ценных бумаг

Устный опрос.

1. Отличие обыкновенной акции от привилегированной акции.
2. Формула конечной доходности акции.
3. Понятие облигации.

Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений

Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 15. Расчет валютных курсов, кросс- курсов

Письменный опрос.

1. Элементы национальной валютной системы.
2. Определение валютного курса.

Тема 5.2 Международные финансовые организации

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

Практическое занятие № 16. Особенности деятельности международных финансовых организаций

Самостоятельная работа № 1

Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.

Самостоятельная работа № 2

Подготовка к экзамену

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3.6. Эталон ответов

Практическое занятие № 1. Решение задач на функции денег	
1	универсальный товар; всеобщий эквивалент; стоимость товаров.
2	реализация целей и задач участников предпринимательской деятельности, государства, физических лиц.
Практическое занятие № 3. Проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом.	
1	В наличной и безналичной формах
2	Платежи в наличной и безналичной формах
Практическое занятие № 5. Расчет уровня инфляции	
1	Номинальный доход – зарплата, проценты от вкладов. Реальный доход – товары и услуги на номинальный доход
2	инфляция спроса и инфляция предложения
Практическое занятие № 6. Расчет структуры доходов и расходов бюджета	
1	финансовый план; территория; закон; правовой акт представительного органа местного

	самоуправления.
2	перераспределение ВВП; государственное регулирование; стимулирование экономики; финансовое обеспечение бюджетной сферы; осуществление социальной политики; контроль за образованием и использованием; централизованные фонды денежных средств.
3	составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
4	Федеральный бюджет и государственные внебюджетные фонды РФ; бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты
5	фонд денежных средств; пенсионное обеспечение; социальное страхование; социальное обеспечение; медицинскую помощь.
Практическое занятие № 7. Определение налоговых платежей в бюджет, структуры доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов	
1	удовлетворение интересов; потенциальный; продавец; покупатель
2	Брокеры; за счет клиента. Дилеры; собственные денежные средства.
3	совокупность организаций; обслуживание; создание условий
4	краткосрочные, долгосрочные, бессрочные
5	проведение финансовых операций; соблюдение указаний государства; финансовые средства.
6	профилактика; предупреждение; финансово-бюджетные нарушения.
7	контроль; министерства; ведомства; деятельность; предприятия, организация, учреждения.
8	контроль; выполнение; плановые задания; экономное использование; материальные и финансовые ресурсы; сохранность государственной собственности; правильность постановки; бухгалтерский учет.
9	оперативные, плановые и внеплановые проверки.
10	изучение; законность; достоверность; финансовые операции; соблюдение; бюджетное и финансовое законодательство.
11	камеральные, выездные и встречные.
12	комплексная проверка; финансовые и хозяйственные операции; корректность; бюджетный, бухгалтерский и финансовый учет.
13	интенсивность проведения; мероприятия по контролю; деятельность объекта контроля; категории риска
14	Меры; регистрационно-мониторинговый характер; обеспечение; эффективность; проведение; налоговые органы; налоговый контроль.
15	личное посещение; по почте; по электронным каналам связи; через представителя
16	при официальном трудоустройстве; при регистрации в качестве ИП; при получении должности нотариуса, адвоката; при приобретении недвижимого имущества, транспортных средств; при декларировании доходов; при оформлении налоговых вычетов; при пользовании электронной системой государственных услуг.
17	прекращение деятельности, объявление несостоятельности (банкротства), ликвидация или реорганизация.
18	несоблюдение; нормы налогового права; обязательства по уплате налогов.
19	наличие законодательной нормы; факт совершения деяния; наличие решения.
Практическое занятие № 8. Расчет страховых взносов и страхового возмещения.	
1	произошедшее событие; обязанность страховщика; страховая выплата; страховой договор
2	страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование.
3	Стоимость объекта страхования*Тариф по договору страхования.
Практическое занятие № 9. Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показатели	
1	форма движения ссудного капитала
2	Банковский, государственный, потребительский, ипотечный, коммерческий, межгосударственный, межбанковский
Практическое занятие № 10. Определение наращенной стоимости по схеме сложных и простых процентов	

1	плата за ресурсы; временное пользование
2	экономическая и политическая ситуация в стране, уровень инфляции, спрос и предложение на кредитные ресурсы на рынке, денежно-кредитная политика Банка России
Практическое занятие № 11. Решение задач на инструменты денежно-кредитной политики.	
1	первый уровень - Банк России, второй уровень - кредитные организации.
2	обеспечение устойчивости курса рубля, укрепление и развитие банковской системы, обеспечение бесперебойного функционирования платежной системы.
Практическое занятие № 14. Определение доходности ценных бумаг	
1	Обыкновенная акция; право на участие в управлении корпорацией; получение части прибыли акционерного общества. Привилегированная акция; право получения фиксированных дивидендов.
2	(Дивиденды на акцию + Рыночная цена акции в момент продажи – Рыночная цена акции в момент покупки)/Продолжительность владения акцией в годах/Рыночная цена акции в момент покупки*100%.
3	долговая ценная бумага; эмитент; номинальная стоимость; процентный доход
Практическое занятие № 15. Расчет валютных курсов, кросс- курсов	
1	режим валютного курса, методы регулирования валютных курсов, валютные ограничения и валютный контроль, принципы управления международными резервами
2	цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.