

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.02.2024 13:56:16
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра государственного и муниципального управления
и региональной экономики

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель И.А. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Оценка освоения дисциплины	5
2.1.	Формы и методы оценивания	5
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	6
3.	Критерии оценки	10

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины **ОП.05. «Основы предпринимательской деятельности»** по специальности **38.02.06 Финансы**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	разрабатывать бизнес-план	Оценка результата самостоятельной работы (Устный опрос), оценка выполнения практических заданий (Устный опрос)
У 2.	составлять пакет документов для открытия своего дела	
У 3.	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке	
У 4.	определять организационно-правовую форму предприятия	
У 5.	разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	
Знания:		
З 1.	нормативно-правовой документации	Оценка результата самостоятельной работы (Устный опрос), оценка выполнения практических заданий (Устный опрос)
З 2.	путей создания нового предприятия, методы управления им	
З 3.	структуру бизнес-плана	
З 4.	проблем малого бизнеса и пути их преодоления	
З 5.	форм расчетов и технологии совершения расчетных операций	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Устный опрос
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:		
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	самооценка события, подведение итогов, портфолио студента
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.05. Основы предпринимательской деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 Общие основы организации предпринимательской деятельности		
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Практическое занятие № 1. Устный опрос.	У1-5, 31-5, ОК 01 - 6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.2. Способы создания собственного дела	Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. Устный опрос.	У1-5, 31-5, ОК 01 - 6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия	Практическое занятие № 4. Устный опрос. Самостоятельная работа №1 Устный опрос	У1-5, 31-5, ОК 01 -6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций	Самостоятельная работа №2 Устный опрос.	У1-5, 31-5, ОК 01 -6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 1.5. Экономика малого предприятия	Самостоятельная работа №3 Устный опрос.	У1-5, 31-5, ОК 01 -6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Раздел 2. Развитие российского малого предпринимательства		
Тема 2.1. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 5. Устный опрос.	У1-5, 31-5, ОК 01 -6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 2.2. Инвестиции в предпринимательской деятельности	Практическое занятие № 6. Устный опрос. Самостоятельная работа №4 Устный опрос.	У1-5, 31-5, ОК 01 -6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.
Тема 2.3 Финансовые результаты деятельности предпринимательской организации	Практическое занятие № 7. Устный опрос Самостоятельная работа №5	У1-5, 31-5, ОК 01 -6, ОК 8-11, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике

Коды формируемых компетенций: У4, З1, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Практическое занятие № 1. Взаимодействие организации с внешней средой.

Устный опрос:

1. Цель предпринимательской деятельности.
2. Перечислите личностные качества, которыми должен обладать современный предприниматель.
3. Что означает понятие «недобросовестная конкуренция»?

Тема 1.2. Способы создания собственного дела

Коды формируемых компетенций: У1, У4, З1, З2, З3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Практическое занятия №2. Принятие эффективного управленческого решения.

Практическое занятие №3. Определение основных способов создания собственного дела.

Устный опрос:

1. Перечислите объекты предпринимательской деятельности.
2. Назовите форму осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Раскройте сущность планирования предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия

Коды формируемых компетенций: У2, У3, У4, З1, З2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Практическое занятие №4. Составление пакета документов для открытия своего дела.

Устный опрос:

1. Назначение учредительных документов организации.
2. В чем заключается главная задача устава организации?
3. Документ, подтверждающий право индивидуального предпринимателя заниматься предпринимательской деятельностью.

Самостоятельная работа №1

Письменный опрос:

1. Понятие готовности к риску в предпринимательской деятельности.
2. Сформулируйте роль оперативного планирования предпринимательской деятельности.

Тема 1.4 Налогообложение предпринимательских организаций

Коды формируемых компетенций: У4, У5, З1, З2, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Самостоятельная работа №2

Письменный опрос:

1. Виды налогов по уровню взимания.

2. Системы налогообложения предпринимательской деятельности в России.
3. Объект прямого налогообложения в предпринимательской деятельности.
4. Дайте характеристику содержания фискальной функции налогообложения предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Экономика малого предприятия

Коды формируемых компетенций: У4, У5, 34, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 4.3.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Самостоятельная работа №3

Письменный опрос:

1. Выберите один правильный вариант ответа. Что из перечисленного не является преимуществом малых форм бизнеса по сравнению с крупным производством?

- 1) близость к местным рынкам и приспособление к запросам клиентуры
- 2) производство и торговля малыми партиями
- 3) исключение лишних звеньев управления
- 4) большое число звеньев управления

2. Укажите один правильный вариант ответа. По итогам года заказчик обязан составить и разместить в единой информационной системе отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций:

- 1) до 1 марта года, следующего за отчетным годом
- 2) до 1 февраля года, следующего за отчетным годом
- 3) до 1 апреля года, следующего за отчетным годом

3. Кем устанавливаются типовые условия контрактов, предусматривающие привлечение к исполнению контрактов субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций?

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тема 2.1. Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности

Коды формируемых компетенций: У5, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.4.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Практическое занятие №5. Финансовые ресурсы предприятия.

Устный опрос:

1. Раскройте понятие «финансы организаций».
2. Элементы финансовой политики предприятия.
3. Назовите основную цель при управлении финансами в организации.

Тема 2.2. Инвестиции в предпринимательской деятельности

Коды формируемых компетенций: У5, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.4.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Практическое занятие №6. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Определение срока окупаемости проекта.

Устный опрос:

1. Сформулируйте роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности.
2. Объект бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.
3. Сформулируйте факторы, определяющие ставку дисконтирования.

Самостоятельная работа №4

Письменный опрос:

1. Как называется план, который разрабатывается с целью вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли?
2. Перечислите виды инвестиций в основной капитал спортивной организации.
3. Источники финансирования капитальных вложений для развития спортивной организации.

Тема 2.3 Финансовые результаты деятельности предпринимательской организации

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4.

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 36.

Практическое занятие №7. Оценка рынка сбыта и уровня конкуренции.

Устный опрос:

1. Перечислите основные источники данных для финансового анализа предприятия.
2. Составляющие бухгалтерского баланса организации
3. Методика расчета финансового левериджа.

Самостоятельная работа №5

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки знаний путем *устного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

3.3. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять

теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3.5. Эталон ответов

Тема 1.1	
1	прибыль
2	профессионализм, энергичность, креативность
3	преимущество, предпринимательская деятельность
Тема 1.2	
1	имущество, товар, услуга, информация
2	индивидуальное предпринимательство
3	предвидение, деятельность
Тема 1.3	
1	правовой статус, деятельность
2	защита, интересы, владелец
3	свидетельство, государственная регистрация
Сам. раб. 1	
1	вероятность, потери
2	время, короткий промежуток
Тема 1.4	
Сам. раб. 2	
1	федеральные, региональные, местные налоги
2	общая, упрощенная, патентная, налог на профессиональный доход, единый сельскохозяйственный налог
3	доход, имущество, ценные бумаги
4	изъятие, доход, государство
Тема 1.5	
Сам. раб. 3	
1	4
2	в
3	Правительство Российской Федерации

Тема 2.1	
1	деньги, отношения, финансовые ресурсы
2	денежные потоки, ценообразование
3	прибыль
Тема 2.2	
1	инвестиции, финансирование
2	инновация, ресурсы
3	инфляция, риск, доходность
Сам. раб. 4	
1	инвестиционный план
2	здания, сооружения, машины, оборудование
3	собственные, привлеченные
Тема 2.3	
1	баланс, отчет
2	актив, пассив
3	темп роста чистой прибыли/ темп роста прибыли от продажи