

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.11.2025 11:57:54

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bd8413ab98316652f016465d57b73a2e10d1b9

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по дисциплине

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол №8.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Ф. Савдерова, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

О.В. Шишигина преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	применять профессиональную терминологию	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>
У 2.	проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
У 3.	проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	
У 4.	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов, рассчитывать доходность финансовых инструментов	
У 5.	работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности	
У 6.	пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>
З 2.	виды бюджетов бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств	
З 3.	виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации, финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации	
З 4.	виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организаций	
З 5.	особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты	
З 6.	нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	

	различных жизненных ситуациях	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<i>подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Введение	Устный опрос.	ОК01,11
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение		
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Практическое занятие № 1. Самостоятельная работа №1. Устный опрос.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 1.2 Денежное обращение	Самостоятельная работа №2.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 1.3 Денежная система	Самостоятельная работа №3	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система		
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Практическое занятие № 2. Устный опрос.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Самостоятельная работа №4.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях		
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды	Самостоятельная работа №5.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы		
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. Устный опрос.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Самостоятельная работа №6	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг	Самостоятельная работа №7	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений		
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Самостоятельная работа №8	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Самостоятельная работа №9.	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34

## **2.2. Задания для оценки освоения дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.**

#### **Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-03, 09, ПК 1,3,2.2, 4.4, 4.6

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

#### **Практическое занятие № 1. Решение задач на функции денег**

##### **Устный опрос.**

1. Какие подходы к возникновению денег выделяются в современной экономической литературе?
2. Объясните различия рационалистического и эволюционного подходов к возникновению денег.
3. Связано ли возникновение денег с переходом к товарной форме хозяйствования? Ответ обоснуйте.
4. Перечислите основные подходы к раскрытию сущности денег.
5. Являются ли деньги товаром в современной денежной системе? Объясните, почему.
6. Объясните преимущества и недостатки институционального подхода к сущности денег.
7. Какие функции денег выделяются в современной экономической науке?
8. Объясните отличия функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа.
9. Влияет ли форма денег на выполняемые ими функции? Приведите примеры.
10. Почему современные деньги называют счетными деньгами?
11. Каковы основные требования к выполнению деньгами функции средства накопления?
12. Объясните, какова роль денег в экономике.
13. Каковы причины эволюции форм и видов денег?
14. Каковы основные характеристики полноценных денег?
15. В чем заключается свойство эластичности полноценных денег?
16. Назовите преимущества и недостатки полноценных денег.
17. Что обусловило переход от полноценных денег к неполноценным деньгам?
18. Каковы основные характеристики бумажных денег?
19. Каковы последствия избыточно эмиссии бумажных денег?
20. Что такое банкнота? Охарактеризуйте основные виды банкнот.
21. Каковы характеристики чека?
22. Что такое электронные деньги?
23. Назовите преимущества и недостатки использования электронных денег.

### **РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА**

#### **Тема 2.1 Сущность и функции финансов**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-03, 09, ПК 1,3,2.2, 4.4, 4.6

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

## **Практическое занятие № 2. Расчет структуры доходов и расходов бюджета**

### **Устный опрос.**

1. Приведите определение финансов.
2. В чем заключается экономическая сущность финансов?
3. Как и когда появился термин «финансы»?
4. Чем объясняются необходимость и условия существования финансов?
5. В чем заключается функция финансов?
6. Что такое финансовые ресурсы?
7. Приведите классификацию финансовых ресурсов.

## **РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ**

### **Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-03, 09, ПК 1,3,2.2, 4.4, 4.6

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34

**Практическое занятие № 3.** Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показатели

### **Устный опрос.**

1. Определите содержание понятия «кредит».
2. Раскройте содержание кредитных отношений.
3. По каким критериям возможно классификация кредита?
4. Каковы функции кредита в экономике и социальной сфере?
5. Что является источником ресурсов для кредитования?
6. Назовите основные принципы кредитования и раскройте их роль в организации кредитования.
7. Перечислите инструменты кредитования.
8. Какова роль векселя в формировании кредитных ресурсов, кредитования, денежном обращении?
9. Какие институты входят в состав кредитной системы?

**Практическое занятие №4.** Определение наращенной стоимости по схеме сложных и простых процентов

### **Письменный опрос.**

1. Почему процент считают ценой кредита?
2. Раскройте взаимосвязь нормы процента и соотношения собственных и заемных средств заемщика.
3. Какие факторы оказывают влияние на уровень процентных ставок?
4. Расскажите о структуре процентных ставок. Объясните значение применения различных групп процентных ставок.

### **Самостоятельная работа № 1**

Изучение сущности, функций и роли денег в экономике

### **Самостоятельная работа № 2**

Научиться оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями в области финансов. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

### **Самостоятельная работа № 3**

Научиться оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями в области финансов. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

**Самостоятельная работа № 4**

Научиться определять объект налоговые платежи в бюджет, структуру доходов и расходов бюджетов Социального фонда России

**Самостоятельная работа № 5**

Проведение расчетов финансово-экономических показателей в области страхования

**Самостоятельная работа № 6**

Научиться определять воздействие инструментов денежно-кредитной политики на экономику страны

**Самостоятельная работа № 7**

Научиться оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе

**Самостоятельная работа № 8**

Научиться проводить расчет валютных курсов, кросс- курсов

**Самостоятельная работа № 9**

Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.

**Самостоятельная работа № 10**

Подготовка к экзамену

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое

и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.3. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.