

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.02.2024 12:24:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482kЧувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления  
и региональной экономики

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**ПРОГРАММА**  
**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по дисциплине

**ОП.01 Экономика организации**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары - 2022 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 «Экономика организации» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Васильева Инесса Анатольевна, преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Оценка освоения дисциплины	5
2.1.	Формы и методы оценивания	5
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	6
3.	Критерии оценки	9

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 «Экономика организации» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	определять организационно-правовые формы организаций	Устные опросы
У 2.	планировать деятельность организации	
У 3.	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
У 4.	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
У 5.	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
У 6.	находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<b>Знания:</b>		
З 1.	сущности организации как основного звена экономики отраслей	Устные опросы
З 2.	основных принципов построения экономической системы организации	
З 3.	принципов и методов управления основными и оборотными средствами и методов оценки эффективности их использования	
З 4.	организации производственного и технологического процессов	
З 5.	состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей эффективности их использования	
З 6.	способов экономии ресурсов и определения их резервов	
З 7.	механизмов ценообразования	
З 8.	форм оплаты труда	
З 9.	основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устные опросы
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	

	клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	Устные опросы
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	самооценка события, подведение итогов, портфолио студента
ЛР27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОП.01. Экономика организации**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Практическое занятие № 1 устный опрос	У1, У6, 31, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 2. Планирование и организация производственного процесса на предприятии.	Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 устный опрос	У1, У2, У6, 32, 34, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 3. Основные и оборотные фонды организации (предприятия).	Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 устный опрос	У1, У5, У6, 33, 39, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).	Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 устный опрос	У2, У3, У6, 35, 38, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 устный опрос	У2, У3, У5, У6, 35, 36, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 6. Ценовая политика организации (предприятия).	Практическое занятие № 10 устный опрос	У2, У5, У6, 35, 37, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 7. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью	Практическое занятие №11 устный опрос	У2, У3, У5, У6, 34, 35, 36, 37, 39, ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, 2.5; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 8. Финансовые результаты организации (предприятия)	Практическое занятие №12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 устный опрос	У2, У3, У4, У5, У6, 33, 35, 36, 37, 39, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 9. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности	Практическое занятие №15 устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 10. Экономическая безопасность организации (предприятия)	Практическое занятие № 16 устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

## 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Задания для текущей оценки качества освоения дисциплины ОП 01. Экономика организаций

### **Тема 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие № 1.** Определение организационно-правовых форм организаций

#### **Устный опрос**

1. Что такое организация?
2. Раскройте сущность общеэкономической функции предпринимательства
3. Как формируется резервный капитал АО?
4. Перечислите критерии отнесения организации к малому предприятию.

### **Тема 2. Планирование и организация производственного процесса на предприятии.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие № 2.** Планирование деятельности организации.

**Практическое занятие № 3.** Основы построения экономической системы организации.

#### **Устный опрос**

1. Виды планирования по времени действия.
2. Виды планирования по точности целей, учитываемых в планировании.
3. Что показывает критический объем выпуска продукции.

### **Тема 3. Основные и оборотные фонды организации (предприятия).**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие № 4.** Определение состояния и движения основных средств организации

**Практическое занятие № 5.** Определение состояния оборотных фондов предприятия

#### **Устный опрос:**

1. Сформулируйте факторы, влияющие на величину нормы оборотных средств.
2. Методика расчета фондоотдачи
3. Перечислите документы, которые оформляются по итогам инвентаризации.

### **Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие №6.** Определение состава и движения трудовых ресурсов организации

**Практическое занятие №7.** Определение состава и движения трудовых ресурсов организации

#### **Устный опрос:**

1. Что представляет собой трудовой коллектив?
2. Характеристика предприятий, на которых целесообразно использовать функциональную структуру управления.
3. Понятие категории «рабочие».
4. Как определить производительность труда

### **Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие №8.** Определение состава и изменения материальных ресурсов организации.

**Практическое занятие №9.** Определение себестоимости продукции

**Устный опрос:**

1. Цель группировки затрат по калькуляционным статьям.
2. Согласно Налоговому кодексу РФ документально подтвержденными расходами считаются такие затраты, которые подтверждены документами. Укажите требование, предъявляемое к данным документам в соответствии с НК РФ.
3. Укажите виды тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование (единый тариф страховых взносов), устанавливаемые для отдельных категорий плательщиков.
4. Перечислите имущественные налоги, уплачиваемые юридическими лицами в бюджеты бюджетной системы.

**Тема 6. Ценовая политика организации (предприятия).**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие №10.** Формирование цен на продукцию предприятия.

**Устный опрос:**

1. Перечислите элементы, относящиеся к категории денежных средств предприятия.
2. Перечислите виды НДС, которые можно выделить по отношению к территориальному режиму возникновения производственно-сбытовых цепочек.
3. Назовите случаи списания денежных средств, находящихся на счете, без распоряжения клиента.

**Тема 7. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью.**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие №11.** Анализ точки безубыточности.

**Устный опрос:**

1. Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий.
2. Раскройте сущность учетной политики организации как документа.
3. Документ (или составляющая документа), в котором оформляются организационные вопросы проведения инвентаризации.

**Тема 8. Финансовые результаты организации (предприятия).**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие №12.** Составление финансовой отчетности предприятия на основе использования первичной документации.

**Практическое занятие № 13.** Оценка состояния финансовых ресурсов организации.

**Практическое занятие № 14.** Расчет показателей финансово-экономической деятельности организации (рентабельность, финансовая устойчивость, ликвидность, платежеспособность, вероятность банкротства).

**Устный опрос:**

1. Сформулируйте понятие выручки.
2. Как рассчитать валовую прибыль предприятия.
3. Раскройте сущность финансовой устойчивости организации.
4. Понятие ликвидности предприятия.

**Тема 9. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.**



Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие №15.** Расчет эффективности инвестиционных проектов.

**Устный опрос:**

1. Опишите информацию, которую дает инвесторам показатель срока окупаемости проекта.
2. Что представляет собой паспорт инвестиционного проекта.
3. Сформулируйте понятие «лизинга».
4. В чем заключается сущность бизнес-планирования?

**Тема 10. Экономическая безопасность организации (предприятия).**

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие № 16.** Контроль за сохранностью имущества предприятия и оценка потерь в бизнес-процессах предприятия.

**Устный опрос:**

1. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Цель стандарта антикоррупционного поведения.
3. Перечислите основные принципы разработки антикоррупционных стандартов.
4. Причины, порождающие коррупцию.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## Эталон ответов

<b>Тема 1</b>	
1	люди, руководство, цели
2	ресурсы, товары (услуги), потребитель
3	отчисления, устав, размер
4	годовой доход, среднесписочная численность
<b>Тема 2</b>	
1	краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное
2	оперативное, тактическое, стратегическое, нормативное
3	объем, прибыль
<b>Тема 3</b>	
1	длительность, поставки
2	выручка / среднегодовая стоимость основных фондов
3	акты (описи), ведомости
<b>Тема 4</b>	
1	организация, функции, личность
2	ассортимент, продукция
3	сотрудник, работа, производство
4	объем произведенной продукции / среднесписочная численность работников
<b>Тема 5</b>	
1	себестоимость, единица продукции
2	оформление, законодательство
3	пониженные, дополнительные
4	налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог
<b>Тема 6</b>	
1	наличные деньги в кассе, денежные средства на расчетных счетах, краткосрочные финансовые вложения
2	внутренний, ввозной
3	решение суда, договор
<b>Тема 7</b>	
1	затраты снижаются
2	порядок, ведение учета, организация
3	приложение, учетная политика
<b>Тема 8</b>	
1	денежные средства, товары (работы, услуги)
2	выручка – себестоимость
3	платежеспособность, финансовая независимость
4	активы, денежные средства
<b>Тема 9</b>	
1	время, возврат, деньги
2	эксперт, документ, информация
3	аренда, имущество
4	разработка, реализация, бизнес-проект
<b>Тема 10</b>	
1	уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая
2	предупреждение, коррупция
3	законность, защита, конфликт интересов
4	экономические, правовые, социальные, институциональные