

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.11.2023 11:57:54

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc60d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления и  
региональной экономики

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по дисциплине

**ОП.01 Экономика организации**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 «Экономика организации» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ: Иваницкая Ираида Петровна, преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
  - 2.1. Формы и методы оценивания
  - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.01. Экономика организации** по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

| №                         | Наименование  | Метод контроля   |
|---------------------------|---|--|
| <b>Умения:</b>            |   |  |
| У 1.                      | определять организационно-правовые формы организаций  | оценка выполнения практических заданий, решение задач, тестирование  |
| У 2.                      | планировать деятельность организации  |  |
| У 3.                      | определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации  |  |
| У 4.                      | заполнять первичные документы по экономической деятельности организации   |  |
| У 5.                      | рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации   |  |
| У 6.                      | находить и использовать необходимую экономическую информацию  |  |
| <b>Знания:</b>            |   |  |
| З 1.                      | сущности организации как основного звена экономики отраслей   | оценка выполнения практических заданий, решение задач, тестирование. |
| З 2.                      | основных принципов построения экономической системы организации   |  |
| З 3.                      | принципов и методов управления основными и оборотными средствами и методов оценки эффективности их использования  |  |
| З 4.                      | организации производственного и технологического процессов  |  |
| З 5.                      | состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей эффективности их использования  |  |
| З 6.                      | способов экономии ресурсов и определения их резервов  |  |
| З 7.                      | механизмов ценообразования  |  |
| З 8.                      | форм оплаты труда   |  |
| З 9.                      | основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета   |  |
| <b>Общие компетенции:</b> |   |  |
| ОК 02                     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Опросы, подготовка доклада, презентации, тест                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                            |  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b>                        |   |  |
| ПК-1.2.   | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации   | Ситуационная задача  |
| ПК-1.4.   | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.   |  |
| ПК-4.4.   | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.   |  |
| ПК-4.5.   | Принимать участие в составлении бизнес-плана  |  |
| ПК-4.6.   | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.   |  |
| <b>Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:</b> |   |  |
| ЛР 14   | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | участие в проектах, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов, портфолио студента |
| ЛР 27   | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  |  |
| ЛР 31   | Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.   |  |
| ЛР 33   | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   |  |
| ЛР 35   | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  |  |

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОП.01. Экономика организации**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также направленные на достижение личностных результатов.

| Элемент дисциплины   | Методы контроля  | Проверяемые У, З, ОК, ПК  |
|--|--|---|
| Тема 1. Организация – основное звено экономики.                  | Практическое занятие № 1<br>устный опрос   | У1, У6, 31, ОК-02, ОК-03, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6. ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35         |
| Тема 2. Организационная и производственная структура организации | Практическое занятие № 2<br>тестовый опрос<br>Практическое занятие № 3.<br>Нахождение и использование необходимой экономической информации | У1, У2, У6, 32, 34, ОК-02, ОК-03, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6; ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35 |

### 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

#### **Тема 1. Организация - основное звено экономики.**

Коды формируемых компетенций: ОК-02, ОК-03, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие № 1.** Определение организационно-правовых форм организаций

#### **Устный опрос**

1. Назовите основные характерные черты предпринимательства.
2. Дайте определение предпринимательства.
3. Назовите виды предпринимательской деятельности и их особенности.
4. Какие предприятия относятся к коммерческим?
5. Какая организация считается юридическим лицом?
6. Назовите организационно-правовые формы предприятий.
7. Каковы основные цели и результаты деятельности предприятия?
8. В чем состоит принципиальное отличие между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами?

#### Задача 1.

Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности организации. Представьте собственный вариант решения задачи.

| Характер деятельности                                    | Возможная организационно-правовая форма  |
|--|--|
| Хлебозавод   | Унитарное предприятие                    |
| Судоверфь  | Ассоциация                               |
| Ремонтная мастерская                                     | Полное товарищество                      |
| Объединение охранных предприятий                         | Общество с ограниченной ответственностью |
| Торговая организация                                     | Производственный кооператив              |
| Научно-исследовательский центр профилактической медицины | Учреждение                               |



9. В условиях рыночной экономики исключается...

- А) децентрализация управления; Б) конкуренция;  
 В) установление цены в зависимости от среднеотраслевых затрат.  
 Г) экономическая самостоятельность предприятия.

10. По обязательствам государства предприятие ответственность ...

- А) несет полную всем своим имуществом;  
 Б) несет в пределах суммы уставного капитала;  
 В) несет в пределах суммы собственных средств;  
 Г) не несет совсем;

### Тема 2. Организационная и производственная структура организации

Коды формируемых компетенций: ОК-02, ОК-03, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

**Практическое занятие № 2.** Подготовка информационного сообщения.

**Практическое занятие № 3.** Нахождение и использование необходимой экономической информации.

**Задача 1.** Определить показатели, характеризующие отраслевую структуру (удельный вес продукции предприятия в общем объеме производства, разность удельных весов, темп роста объема продукции, коэффициент опережения, удельный вес продукции предприятия, рассчитанный через коэффициент опережения), исходя из данных, представленных в таблице. Дать развернутый ответ со всеми расчетами, не забывайте указывать единицы измерения.

**Исходные данные для расчета показателей, характеризующих отраслевую структуру, тыс. руб.**

| Объем валовой продукции | Базисный год |           |           |           | Отчетный год |           |           |           |
|-------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                         | Вариант 1    | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 1    | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| Отрасль «А»             | 5367         | 4320      | 3150      | 2890      | 5108         | 4530      | 2950      | 3020      |
| в том числе:            |              |           |           |           |              |           |           |           |
| -предприятие 1          | 543          | 420       | 476       | 248       | 654          | 540       | 532       | 282       |
| -предприятие 2          | 458          | 542       | 486       | 412       | 386          | 520       | 430       | 444       |

**Задача 2.** Промышленная организация по производству электронного оборудования расширяет свою деятельность и планирует открыть новый завод по сборке в соседнем регионе (2). Оцените уровень промышленной концентрации с помощью показателя рыночной доли организации. Как изменится рыночная доля организации, если см. табл. Дать развернутый ответ со всеми расчетами, не забывайте указывать единицы измерения.

| Показатели  | Значение показателей |                 |                  |                 |
|---|----------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|   | Вариант 1            | Вариант 2       | Вариант 3        | Вариант 4       |
| объем продаж на основном рынке (1)                                | 60 350 000 руб.      | 52 000 150 руб. | 75 000 450 руб.  | 68 250 120 руб. |
| доля на основном рынке  | 32%                  | 29%             | 30%              | 27%             |
| плановое увеличение объема продаж за счет расширения производства | 25%                  | 25%             | 25%              | 25%             |
| общий объем продаж региона (2)                                    | 118 500 210 руб.     | 95 122 130 руб. | 101 000 125 руб. | 98 800 230 руб. |

**Задача 3.** В составе отрасли «А» выделяется четыре специализированные подотрасли. Общий объем производства в отрасли «А» в отчетном году составил 13,5 млрд. руб., в планируемом году – 14,4 млрд. руб. На основании данных таблицы определить: структуру производства в отрасли «А» в планируемом году; объемы производства в специализированных подотраслях в отчетном и плановом годах:

| Подотрасли | Структура производства отрасли «А» в отчетном году, % | Коэффициенты опережения |
|------------|---|-------------------------|
| 1          | 33,5  | 0,96                    |
| 2          | 28,3  | 1,10                    |
| 3          | 21,5  | 1,01                    |
| 4          | 16,7  | 0,90                    |

**Задача 4.** Отрасль состоит из трех подотраслей: «А», «Б» и «В». Объем производства валовой продукции в отрасли в базисном году составил 229,6 млрд. руб., в плановом году – 246,7 млрд. руб. (в сопоставимых ценах). Используя данные таблицы, определить:

- 1) структуру производства в подотраслях в отчетном и плановом годах;
- 2) объемы производства продукции в подотраслях в базисном, отчетном и плановом годах;
- 3) коэффициенты опережения по подотраслям в плановом году по отношению к базисному году.

| Подотрасли | Структура производства в базисном году, % | Темп роста объема продукции в отчетном году по отношению к базисному году, % | Коэффициенты опережения в плановом году по отношению к отчетному году |
|------------|---|--|---|
| «А»        | 41,7                                      | 104,3  | 1,03  |
| «Б»        | 32,8                                      | 99,2   | 0,99  |
| «В»        | 25,5                                      | 103,7  | 0,96  |

**Задача 5.** Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1 400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб.

Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

**Задача 6.** Организация «А» открывает ателье по пошиву и ремонту одежды в небольшом российском городе. Определите уровень концентрации производства данного вида услуг на основе показателя доли рынка, если рынок представлен тремя организациями: объем продаж ателье «Б» составляет 1 300 250 руб. в год, ателье «В» - 1 150 500 руб. в год, «Г» - 980 570 руб. в год. На какую долю может рассчитывать предприниматель «А», если планирует объем продаж в размере 900 000 руб. в год?

**Задача 7.** В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

**Задача 8.** Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек, бумаге Б – 7300 пачек, В – 6000 пачек, Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой

продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции.

**Задача 9.** Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей (состоящей из 4 шт.) при всех трех видах движения предметов труда (последовательном, параллельном, параллельно-последовательном). Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций (N), длительность которых указана в табл. Все операции выполняются на одном станке.

| Операция | Длительность операции (мин.) |           |           |           |
|----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|          | Вариант 1                    | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| $t_1$    | 2                            | 2         | 4         | 1         |
| $t_2$    | 3                            | 2         | 3         | 2         |
| $t_3$    | 1                            | 1         | 2         | 2         |
| $t_4$    | 2                            | 3         | 2         | 4         |
| $t_5$    | 4                            | 2         | 3         | 3         |

**Задача 10.** Длительность параллельно-последовательного производственного процесса указана в табл. Определите целесообразность изменения времени на операцию №3 до 5 мин/ед. Сделайте вывод.

| Операция                              | Длительность операции (мин.) |           |           |           |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                       | Вариант 1                    | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| Длительность операции $t_1$           | 2                            | 2         | 4         | 1         |
| Длительность операции $t_2$           | 3                            | 2         | 3         | 2         |
| Длительность операции $t_3$           | 1                            | 1         | 2         | 2         |
| Длительность операции $t_4$           | 2                            | 3         | 2         | 4         |
| Партия деталей                        | 30 ед.                       | 35 ед.    | 38 ед.    | 42 ед.    |
| Размер транспортной партии            | 8 ед.                        | 9 ед.     | 10 ед.    | 11 ед.    |
| Время послеоперационного пролеживания | 2 мин.                       | 2 мин.    | 2 мин.    | 2 мин.    |

**Задача 11.** Рассчитайте циклы производства при различных движениях предметов труда: последовательном, параллельном, параллельно-последовательном. Исходные данные:

- в партии 10 шт. деталей;
- транспортная партия  $p = 5$  шт.;
- время между операциями – 2 мин.;
- режим работы – две смены по 8ч.;
- естественные процессы в организации составляют 30 мин.;
- технологический процесс обработки представлен в табл.:

| № операции | Операция       | C – количество станков | Время в минутах |
|------------|----------------|------------------------|-----------------|
| 1          | Обрабатывающая | 1                      | 4               |
| 2          | Сборочная      | 1                      | 1               |
| 3          | Шлифовальная   | 2                      | 6               |

#### Тестовый опрос:

1. Производственно-технологическое единство означает:
  - А) организацию деятельности на основе коммерческого расчета;
  - Б) наличие самостоятельной законченной системы отчетности и бухгалтерского баланса;

В) тесная взаимосвязь всех составляющих подразделений предприятия, определяется общностью назначения изготовленной ими продукции и технологического процесса;

Г) административную обособленность

2. Производственная структура предприятия - это:

А) состав, количественное соотношение и размеры внутренних подразделений, формы их построения и взаимосвязи;

Б) численность субъектов-основателей и взаимоотношения между ними;

В) доля капитала каждого учредителя в уставном фонде.

3. На производственную структуру предприятия не влияют:

А) масштаб производства;

Б) сложность конструкции изделия;

В) удаленность предприятия от природных ресурсов;

Г) характер технологического процесса;

Д) уровень профессиональной подготовки работников.

4. Не являются признаками организационно-экономического единства предприятия:

А) единство руководства;

б) единство трудового коллектива;

Б) наделение правами юридического лица;

В) самостоятельное определение перспектив развития;

Г) общность вспомогательного и обслуживающего хозяйства;

Д) владение основными фондами.

5. Общая структура предприятия включает:

А) производственные подразделения;

Б) подразделения материально-технического обеспечения;

В) подразделения аппарата управления;

Г) подразделения сбыта продукции;

Д) учреждения социально-культурного назначения.

6. Предметы труда после окончания предыдущей операции сразу передаются на следующую операцию и обрабатываются при применении способа сочетания операций:

А) последовательного;

Б) параллельного;

В) параллельно-последовательного.

7. Особенности единичного типа производства ...

А) широкая номенклатура изделий;

Б) относительно небольшой объем выпуска;

В) использование специального оборудования;

Г) большая продолжительность производственного цикла;

Д) наличие рабочих высокой квалификации;

Е) закрепление однотипных операций за рабочими местами.

8. Главными элементами производственной структуры являются...

А) рабочие места;

Б) участки;

- В) цеха;
- Г) узлы, агрегаты;
- Д) аппаратные процессы;
- Е) службы.

9. В теории организации выделяют следующие типы управления
- А) Научный и творческий
  - Б) Социальный и правовой
  - В) Органический и бюрократический

10. Логическое взаимоотношение уровней управления и функциональных областей:
- А) технология
  - Б) метод
  - В) структура

**Устный опрос:**

1. Какие измерители объема выпускаемой продукции вы знаете?
2. Чем различаются показатели валовой, товарной и реализованной продукции?
3. Что такое товарная продукция?
4. Как определить объем валовой продукции?
5. Что понимается под производственным процессом? Какие процессы он включает в себя?
6. В чем заключаются основные принципы организации производственных процессов?
7. Что понимается под типом производства? В чем состоит отличие между единичным, серийным и массовым типами производства?
8. Что понимается под методом организации производства?
9. Что такое производственная структура? Какие факторы влияют на выбор производственной структуры?
10. Что понимают под организационной структурой предприятия? Какие виды организационных структур вам известны?
11. С какой целью составляется сводный план предприятия? Какова его примерная структура?
12. В чем состоит сущность стратегического, текущего и оперативного планирования на предприятии?
13. В каких случаях разрабатывается бизнес-план предприятия? Какова его примерная структура?
14. В чем отличие понятий «план» и «планирование» на предприятии?

**Самостоятельная работа 1.**

1. Понятие и виды организаций (предприятий), функции и цели в современных условиях.
2. Классификация организаций (предприятий) и их характеристика.
3. Организационно-правовые формы организаций.
4. Объединения предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
6. Товарная политика организации (предприятия).
7. Оценка конкурентоспособности продукции предприятия: понятие конкурентоспособности продукции и предприятия; качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции; выбор рыночной стратегии.

8. Маркетинговые исследования на предприятии: понятие, формы, функции маркетинга; цели и этапы маркетинговых исследований; стратегия маркетинга.
9. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, воспроизводство.
10. Амортизация и износ основного капитала.
11. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
12. Производственная мощность предприятия.
13. Оборотный капитал предприятия: понятие, состав и структура.
14. Методы определения потребности в оборотных средствах и показатели оборачиваемости.
15. Нематериальные активы предприятия: понятие, признаки, методы начисления амортизации.
16. Персонал организации, его структура и движение.
17. Определение потребности в персонале и планирование его численности.
18. Производительность труда на предприятии.
19. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления планирования.
20. Расходы, затраты и издержки предприятия.
21. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация.
22. Сущность и функции цены как фактора экономической категории, система цен и их классификация.
23. Ценовая политика организации (предприятия).
24. Затратные методы ценообразования.
25. Рыночные методы ценообразования.
26. Параметрические методы ценообразования.
27. Подходы к оценке эффективности деятельности предприятия: сущность эффективности, методологические подходы к расчету показателей эффективности.
28. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия: порядок определения и значения.
29. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия: понятие прибыли, ее экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли предприятия; факторы увеличения прибыли.
30. Рентабельность предприятия и продукции: понятие и значение показателя рентабельности предприятия; система показателей рентабельности, методы их расчета; факторы, влияющие на изменение рентабельности.
31. Понятие и функции финансов организации, финансовые ресурсы.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

| Критерий                   | Оценка в журнал |
|----------------------------|-----------------|
| Верное решение 51-100 %    | зачтено         |
| Правильное решение 0- 50 % | незачтено       |

#### 3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

| Критерий                        | Оценка в журнал |
|---------------------------------|-----------------|
| Не менее 90% правильных ответов | 5               |
| 70-89% правильных ответов       | 4               |
| 50-69% правильных ответов       | 3               |

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.