Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.01.2024 09:18:39
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab9621b652f016765d13b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра физической культуры и спорта

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа текущего контроля предназначена для освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель М.Н. Чапурин

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3. Критерии оценки

4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ

Назначение:

ПТК предназначена для текущего контроля освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверки:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать доступные, в зависимости от состояния здоровья, формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы
У 2.	владеть доступными (в зависимости от заболеваний) физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения работоспособности;	
У 3.	владеть доступными (в зависимости от заболеваний) способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	
Знания:		
З. 1	правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности в зависимости от заболеваний	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы
З. 2	методы, средства и формы формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности, бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни	
З. 3	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	
Общие компетенции:		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	

	жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по общему учебному предмету **ОГСЭ.04 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,** направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Легкоатлетические упражнения	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы	ОК 03, ОК 4, ОК 8. У 1-3, З 1-3
Тема 2.Оздоровительная гимнастика	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы	ОК 03, ОК 4, ОК 8. У 1-3, З 1-3
Тема 3.Основы спортивных и подвижных игр	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы	ОК 03, ОК 4, ОК 8. У 1-3, З 1-3
Тема 4. Стрельба из электронного пистолета	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы	ОК 03, ОК 4, ОК 8. У 1-3, З 1-3
Тема 5. Шашки и шахматы	защита реферативных работ; ответы на тестовые вопросы	ОК 03, ОК 4, ОК 8. У 1-3, З 1-3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема: Легкоатлетические упражнения

Задание 1: Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях по легкой атлетике.

Задание 2: Основы терренкура (пешие прогулки по горной или пересеченной местности) и легкой атлетики.

Задание 3: Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.

Задание 4: Комплекс легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки.

Задание 5: Техника легкоатлетических упражнений

Тема: **Оздоровительная гимнастика**

Задание 1: Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях по оздоровительной гимнастике.

Задание 2: Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.

Задание 3: Современные физкультурно-оздоровительные технологии.

Задание 4: Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой.

Задание 5: Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.

Задание 6: Средства и методы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.

Тема: **Основы спортивных и подвижных игр**

Задание 1: Основы подвижных и спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис).

Задание 2: Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.

Задание 3: Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр.

Тема: **Стрельба из электронного пистолета**

Задание 1: Принятие изготовки (внешняя изготовка, внутренняя, жесткая) перед стрельбой.

Задание 2: Последовательность действия перед и после стрельбы.

Задание 3: Технические элементы (дыхание, прицеливание, спуск, общая координация).

Задание 4: Основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Тема: **Шашки и шахматы**

Задание 1 История развития и современное состояние шахмат и шашек в России и в мире.

Задание 2 Методы словесного и наглядного воздействия.

Задание 3 Формирование навыков спортивного этикета.

Задание 4 Развитие эмоционально – волевой сферы, воспитание терпения, умения оценивать свое состояние и состояние партнера.

Задание 5 Техника игр и различные тактические комбинации в шашках и шахматах

Задание 6 Правила и организация соревнований по шашкам и шахматам.

2.3 Перечень реферативных работ (ключевые слова в эталоне ответов)

1. Организация адаптивного физического воспитания в учебных заведениях.
2. . Адаптивный спорт – социальный феномен, интегрирующий лечебное, рекреационное и спортивное направление физической культуры.
3. Государственные и общественные органы управления адаптивным спортом, координация их деятельности. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе.
4. Паралимпийское, Специальное Олимпийское и Сурдлимпийское движение как основное направление развития адаптивного спорта (выбрать одно из направлений адаптивного спорта).
5. Развитие физических качеств и способностей занимающихся в адаптивной физической культуре.
6. Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
7. Адаптивная физическая культура и самовоспитание личности инвалида.
8. Основные положения методологии адаптивной физической культуры.

9. Основные виды адаптивного спорта, входящие в программы летних и зимних Паралимпийских игр.

10. Ведущие функции и принципы адаптивного спорта.

2.4 Вопросы к устному ответу

1. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.

2. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.

3. Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивной физической культуре.

4. Дайте краткую характеристику основным видам (компонентам) адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация).

5. Экстремальные виды адаптивной физической культуры. Потребности человека, которые они удовлетворяют,

6. Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основные этапы.

7. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране. Основные этапы.

8. Государственные и общественные организации адаптивной физической культуры.

9. Организация адаптивного физического воспитания в России.

10. Охарактеризуйте классификацию в паралимпийском спорте.

11. Адаптивная физическая культура — составная часть комплексной реабилитации.

12. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции.

13. Адаптивная физическая культура и повышение уровня качества жизни инвалидов.

14. Всестороннее воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.

15. Умственное (интеллектуальное) воспитание на занятиях по адаптивной физической культуре.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка ***5 (отлично***) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка ***4 (хорошо)*** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка ***3 (удовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка ***2 (неудовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса:*

Оценка ***5 (отлично)*** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять

теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка ***4 (хорошо)*** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка ***3 (удовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка ***2 (неудовлетворительно)*** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Перечень реферативных работ с ключевыми словами

1. Организация адаптивного физического воспитания в учебных заведениях.

- ключевые слова: адаптивное физическое воспитание, учебные заведения, организация, цель, задачи

2. . Адаптивный спорт – социальный феномен, интегрирующий лечебное, рекреационное и спортивное направление физической культуры.

- ключевые слова: адаптивный спорт, социальный феномен, интеграция, лечебное, рекреационное, спортивное

3. Государственные и общественные органы управления адаптивным спортом, координация их деятельности. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе.

- ключевые слова: органы управления, координация, адаптивный спорт, мировое сообщество

4. Паралимпийское, Специальное Олимпийское и Сурдлимпийское движение как основное направление развития адаптивного спорта (выбрать одно из направлений адаптивного спорта).

- ключевые слова: паралимпийское движение, Специальное Олимпийское движение, сурдлимпийское движение, адаптивный спорт

5. Развитие физических качеств и способностей занимающихся в адаптивной физической культуре.

- ключевые слова: физические качества, способности, занимающиеся, адаптивная физическая культура

6. Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- ключевые слова: адаптивная физическая культура, здоровый образ жизни, инвалиды, лица с отклонениями в состоянии здоровья

7. Адаптивная физическая культура и самовоспитание личности инвалида.

- ключевые слова: адаптивная физическая культура, самовоспитание, личность, инвалид

8. Основные положения методологии адаптивной физической культуры.

- ключевые слова: методология, адаптивная физическая культура, основные положения

9. Основные виды адаптивного спорта, входящие в программы летних и зимних Паралимпийских игр.

- ключевые слова: адаптивный спорт, Паралимпийские игры, летние, зимние

10. Ведущие функции и принципы адаптивного спорта.

- ключевые слова: адаптивный спорт, функции, принципы

Вопросы к устному ответу

Вопрос	Эталон (с ключевыми словами)
Цель и основные задачи адаптивной физической культуры	цель, задачи, адаптивная физическая культура
Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры	профилактика, сопутствующие заболевания, вторичные отклонения, адаптивная физическая культура
Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в адаптивной физической культуре	особенности, образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи, адаптивная физическая культура
Дайте краткую характеристику основным видам (компонентам) адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация)	адаптивная физическая культура, виды, компоненты, адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация
Экстремальные виды адаптивной физической культуры. Потребности человека, которые они удовлетворяют	адаптивная физическая культура, экстремальные виды, потребности человека
Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основные этапы	адаптивная физическая культура, за рубежом, этапы, становление, развитие
Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране. Основные этапы	адаптивная физическая культура, этапы, становление, развитие
Государственные и общественные организации адаптивной физической культуры	адаптивная физическая культура, государственные, общественные организации
Организация адаптивного физического воспитания в России	адаптивное физическое воспитание, организация
Охарактеризуйте классификацию в паралимпийском спорте	паралимпийский спорт, классификация
Адаптивная физическая культура — составная часть комплексной реабилитации	адаптивная физическая культура, комплексная реабилитация

Адаптивная физическая культура в социальной интеграции	адаптивная физическая культура, социальная интеграция