

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.02.2024 12:24:25
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары – 2022

Обсуждено на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой А.Н.Евдокимова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля предназначена для оценки результатов освоения дисциплины История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	тестирование
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	тестирование
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	тестирование
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	тестирование
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	тестирование
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9	самооценка события, подведение итогов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	Практическое занятие 1. Самостоятельная работа № 1.	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	Опрос Практическое занятие 2.	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление Практическое занятие. Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.	Практическое занятие 3	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Практическое занятие 4.	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).	Практическое занятие 5.	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в. Практическое занятие. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	Практическое занятие 6	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Практическое занятие. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Повод к войне. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны</p>	<p>Практическое занятие 7. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа 3.</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>
<p>Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</p>	<p>Практическое занятие 8.</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>
<p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция</p>	<p>Практическое занятие 9.</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>
<p>Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны. Вставай, страна огромная. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.</p>	<p>Практическое занятие 10</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>
<p>Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.</p>	<p>Практическое занятие 11.</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>
<p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.</p>	<p>Практическое занятие 12.</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.		
Тема 13. Россия. XXI век. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 14. История антироссийской пропаганды . Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	Практическое занятие 13	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29
Тема 15. Слава русского оружия. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный	Практическое занятие 14	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29

Элемент дисциплины	Методы контроля	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<p>российский ВПК и его новейшие разработки. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Участие России в решении сирийского кризиса</p>		
<p>Тема 16. Россия в Деле. Наши достижения. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны. Россия «за» традиционные духовные ценности. Российская культура «золотого века». Достижения советской культуры</p>	<p>Практическое занятие 15. Самостоятельная работа № 4. Тестовые вопросы</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29</p>

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР29

Тема 1. Россия – великая наша держава.

1.Образование Древнерусского государства.

2.Гимн России.

3.Становление духовных основ России.

4.Место и роль России в мировом сообществе

Практическое занятие 1.

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Самостоятельная работа № 1. Подготовка реферата по выбранной теме.

Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.

1.Любечский съезд.

2.Невская битва и Ледовое побоище.

3.Русь и Орда.

4.Отношение Александра с Ордой.

Практическое занятие 2.

Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда.
Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.

1. Правление Ивана Грозного.
2. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
3. Династический кризис и причины Смутного времени.
4. События Смуты

Практическое занятие 3.

Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
Династический кризис и причины Смутного времени.

Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654 г.

Практическое занятие 4.

Борьба за свободу под руководством
Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Практическое занятие 5.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).

Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Практическое занятие 6

Расцвет культуры Российской империи и её
значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

Практическое занятие 7.

Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Повод к войне
Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны

Самостоятельная работа № 2.
Работа с историческими источниками.

Самостоятельная работа № 3.
Работа с историческими картами.

Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Практическое занятие 8.

Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Практическое занятие 9.

Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

Практическое занятие 10

Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Практическое занятие 11.

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

4. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
6. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Практическое занятие 12.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Тема 13. Россия. XXI век.

1. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
2. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
3. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
5. Возвращение ценностей в конституцию.
6. Спецоперация по защите Донбасса.

Тема 14. История антироссийской пропаганды.

1. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
2. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Практическое занятие 13.

Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Тема 15. Слава русского оружия.

1. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
2. Развитие авиации.
3. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
4. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
5. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
6. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
7. Участие России в решении сирийского кризиса

Практическое занятие 14.

1. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Участие России в решении сирийского кризиса

Тема 16. Россия в Деле.

1. Наши достижения.
2. Высокие технологии.

3. Энергетика.
 4. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
 5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.
 6. Достижения советской культуры
- Практическое занятие 15.
Российская культура «золотого века». Достижения советской культуры

Самостоятельная работа № 4. Подготовка к экзамену

Тестовые вопросы

Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:

- 1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
- 2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
- 3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
- 4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.

2. Какая революция стала причиной Карибского кризиса 1962 г.?

3. Диссиденты - это:

- 1) лица, несогласные с режимом и открыто выступавшие против него;
- 2) интеллигенция 60-х гг., поддержавшая политику десталинизации;
- 3) члены Межрегиональной депутатской группы;
- 4) сторонники нового Союзного договора.

4. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

5. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) «великое стояние» на р. Угре
- 4) сражение на р. Калке

6. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?

- 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
- 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
- 3) А.П. Волынский, А.И. Остерман
- 4) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп

7. Выходом к какому морю завершились русско-турецкие войны второй половины XVIII в.? _____

8. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название _____

9. Древнерусское государство, существовавшее в IX – начале XII вв., называют _____

10. Укажите хронологические рамки первой российской революции _____

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Эталон ответов

1	4
2	революция на Кубе
3	1
4	призвание варягов в Новгород
5	3
6	4
7	к Черному морю
8	Ленд-лиз
9	Киевская Русь
10	1905-1907