

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2023 16:55:01
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde06128076218692f016463815672a2eab0de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6

Председатель комиссии О.Н. Широков

Контрольно-измерительные средства (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Основы философии обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

Ж.Ю. Бакаева

1. ПАСПОРТ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Оценка результатов освоения программы учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебной дисциплины, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- защита реферата;
- кейс-задачи;
- разноуровневые задания (задачи);
- практические задания.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебной дисциплины в целом, так и отдельного раздела (разделов). Промежуточная аттестация подводит итоги работы студента на протяжении семестра. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Результаты обучения
Тема 1.1. Понимание философии	Выполнение Тестовых заданий	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Тема 2.1. Философия в Древней	Выполнение Тестовых заданий	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

Греции. Философия в Средние века		<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. – признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. – способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве – осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
Тема 2.2. Философия в Новое время	Выполнение Тестовых заданий	
Тема 2.3. Философия в XIX веке. Философия в XX веке	Выполнение Тестовых заданий	
Тема 2.4. Русская философия	Выполнение Тестовых заданий	
Тема 3.1. Проблема Бытия. Проблема познания	Выполнение Тестовых заданий	
Тема 3.2. Проблема человека	Выполнение Тестовых заданий	
Тема 3.3. Проблема общества	Выполнение Тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. – демонстрирующий приверженность к

		<p>родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <ul style="list-style-type: none"> – признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. – способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве – осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<p>Тема 4.1. Проблемы современного общества</p>	<p>Выполнение Тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. – признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. – способный искать нужные источники

		информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве – осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
--	--	---

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

ОК 05

1. Какие характерные тенденции присущи философии в системе культуры?
2. Что собой представляют межличностные и межкультурные взаимоотношения?
3. В чем особенность социальных сетей современного общества?
4. Поставьте в соответствие с определениями понятий:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Межкультурные коммуникации | 1. Учение, в центре которого лежит представление о языке как ключ к мышлению и знанию |
| 2. Культура | 2. Это коммуникация как связь и общение между представителями различных культур народов мира |
| 3. Философия языка | 3. Совокупность устойчивых форм человеческой деятельности |

5. Определите последовательность философских теорий межкультурных коммуникаций

- 1) Конструктивистская теория
- 2) Теория конфликтов.
- 3) Риторическая теория
- 4) Теория адаптации

6. Основоположником культурологического подхода к проблеме понимания истории является

7. С точки зрения аксиологического подхода, культура - это:

- способ жизнедеятельности человека
- система ценностей
- исторический опыт
- природа социальных ценностей в социальной действительности
- предметная среда

8. С точки зрения деятельностного подхода, культура – это:

- система методов
- способ жизнедеятельности человека
- система ценностей
- практика
- способы человеческого самовыражения
- самопознание как накопление человеком знаний и умений

9. Кризис современной культуры, в первую очередь, связан с:

- энергетическим кризисом
- изменениями в сфере коммуникации
- необходимостью борьбы с мировым терроризмом
- быстрым экономическим ростом

10. Исходная форма и первоисточник культуры:

- человеческий труд
- идея

- интеллект
- природный инстинкт

ОК 01

1. Что такое критерии научности?
2. Что собой представляют основные элементы практики?
3. Назовите характеристики логической непротиворечивости.
4. Установить соответствие.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Эксперимент | 1. Метод познания путем воздействия на исследуемый объект в определенных условиях. |
| 2. Фальсификация | 2. Способ опровержения (установления ложности) научного утверждения |
| 3. Конвенционализм | 3. Философская концепция, согласно которой научные понятия являются продуктами соглашения |

5. Расположить эмпирические методы по времени их возникновения

- 1) Эксперимент
- 2) Измерение
- 3) Наблюдение

6. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к общим положениям в современном познании действительности называется ...

7. Философская методология - это:

- Общее изучение принципов, используемых для выбора теории
- Изучение способов проведения исследования
- Область изучения ненормативных вопросов
- Область исследования описательных вопросов

8. Первая ступень чувственного познания:

- представление
- эмоция
- восприятие
- ощущение

9. Теоретические методы познания:

- измерение
- формализация
- математизация
- наблюдение

10. Мысленное объединение частей в единое целое:

- сравнение
- синтез
- характеристика
- анализ

ОК 02

1. Назовите глобальные проблемы современности.
2. Какую роль играют технологии в современном обществе?
3. Дать определение философских проблем социальных коммуникаций современного общества.
4. Гносеология изучает проблемы:
 - познания
 - культуры
 - бытия

– ценностей

5. Установить соответствие

Самоорганизация	процесс упорядочения элементов одного уровня в системе за счет внутренних факторов
Теория бифуркаций	теория, которая изучает качественные изменения поведения системы
Философия техники	область философских исследований, направленных на осмысление и оценку природы техники

6. Расположить теории общества по времени их возникновения:

- 1) Теория рационализации
- 2) Эволюционная теория
- 3) Теория стадий экономического роста
- 4) Теория индустриального общества

7. В современном информационном обществе информация становится бытия.

8. Искусственные системы:

- системы, которые содержат в себе смешанные и нематериальные элементы
- системы, созданные людьми
- системы, которые можно ощутить, потрогать руками
- спроектированные системы

9. Внутреннее упорядоченное множество взаимосвязанных элементов:

- система
- сумма
- совокупность
- схема

10. К основным свойствам системы НЕ относится:

- независимость элементов
- иерархия
- многогранность
- взаимная зависимость элементов

11. Системность, обоснованность, логичность характерны для какого вида познания

- научного
- обыденного
- рационального
- художественного

ОК-3

1. Что понимается под сущностью человека?

2. Как различаются природное и социальное в человеке?

3. Дать характеристику системе исторически развивающихся надбиологических программ человеческой деятельности.

4. Расположить в порядке существования человека в бытие по историческим этапам:

- 1) Космоцентризм
- 2) Плюрализм
- 3) Антропоцентризм
- 4) Теологизм

5. Установить соответствие

Фатализм	вера в предопределенность бытия
Прагматизм	философское учение, базирующееся на практике как критерии истины
Волюнтаризм	идеалистическое направление приписывающее

	божественное или человеческой воле основную роль
Нигилизм	философская концепция, которая ставит под сомнение или абсолютно отрицает общепринятые ценности

6. Черты социальных отношений:

- краткосрочность
- устойчивость
- длительность
- неустойчивость

7. Понятие социальной идентичности отражает тот факт, что каждая личность ...

– знает своё место в социальной реальности, соответствующее полу, возрасту, статусу, способностям

- включена в общение с другими людьми
- подчинена системе общественных отношений
- это часть Я-концепции, возникающей из осознания своего членства в социальной

группе.

8. Процесс усвоения и развития индивидом знаний, культурных норм, традиций и социального опыта, необходимых для жизнедеятельности в обществе:

- воспитание
- образование
- социализация
- становление

9. Антропосоциогенез - это процесс:

- развития речи
- формирования анатомо-физиологических особенностей человека
- развития логического мышления
- социального становления и физического развития

10. Чем характеризуется утрата человеком контроля за результатами своей деятельности, утрата своей идентичности, своего «Я»?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3